

STEP 0

まずは“自分”を見つめてみよう

大人になって、自分が何をしたいのか考えてみると、なかなか答えは見つかりませんよね…

どんなことを考えて今の自分になったのか、それをふりかえってみることが、何かの発見につながるかもしれません。

下の表に沿って、ご自身の「学びの経歴」を記入してみましょう。

これまでの学び

● 0歳	西暦 年 月 日誕生	[名前の由来は?]				
● 4-6歳	幼少期に好きだった コト・モノ	[]				
● 7-12歳	小学校入学～卒業	<table border="1"> <tr> <td>得意・好きだった コト・モノ</td> <td>苦手・嫌いだった コト・モノ</td> </tr> <tr> <td>[1番鮮明に覚えているのは?]</td> <td></td> </tr> </table>	得意・好きだった コト・モノ	苦手・嫌いだった コト・モノ	[1番鮮明に覚えているのは?]	
得意・好きだった コト・モノ	苦手・嫌いだった コト・モノ					
[1番鮮明に覚えているのは?]						
● 13-15歳	中学校入学～卒業	<table border="1"> <tr> <td>得意・好きだった コト・モノ</td> <td>苦手・嫌いだった コト・モノ</td> </tr> <tr> <td>[1番鮮明に覚えているのは?]</td> <td></td> </tr> </table>	得意・好きだった コト・モノ	苦手・嫌いだった コト・モノ	[1番鮮明に覚えているのは?]	
得意・好きだった コト・モノ	苦手・嫌いだった コト・モノ					
[1番鮮明に覚えているのは?]						
● 16-18歳	高校入学～卒業	<table border="1"> <tr> <td>得意・好きだった コト・モノ</td> <td>苦手・嫌いだった コト・モノ</td> </tr> <tr> <td>[1番鮮明に覚えているのは?]</td> <td></td> </tr> </table>	得意・好きだった コト・モノ	苦手・嫌いだった コト・モノ	[1番鮮明に覚えているのは?]	
得意・好きだった コト・モノ	苦手・嫌いだった コト・モノ					
[1番鮮明に覚えているのは?]						

お問合せ

進め方に迷ったら、相談してみよう！

学習相談員が、お話を伺いながらご相談にお応えします。

二次元コードまたは、「学び style かながわ」で検索！



STEP 0

まずは“自分”を見つめてみよう

ライフステージがすすむ中で、環境や身体、気持ちにもさまざまな変化があったはずです。じっくり思い出して、書けるところだけでも書いてみましょう。

これまでの学び

大人としての第一歩。自分はどのような大人になりたかった？

--	--

▼ ここから下の項目は、学習経験でも、生活の中から気づいたことでもかまいません。
それぞれの年代で印象深かったことを思い出して自由に書いてみましょう。

20代	学んだことコト	学びたかったコト	影響を受けたコト
30代			
40代			
50代			
60代			

今までの自分の人生をふりかえってまとめてみましょう。

得たもの それを答えたのはなぜ？	得られなかったもの それを答えたのはなぜ？
-------------------------	------------------------------

お問合せ

進め方に迷ったら、相談してみよう！

学習相談員が、お話を伺いながらご相談にお応えします。
二次元コードまたは、「学び style かながわ」で検索！

