

## ■ 「オールウェイズ中央っ子」ができるまで

<p>1 家庭教育支援講座の開始</p> <p>2 家庭教育支援講座への取り組みの変化</p> <p>3 「オールウェイズ中央っ子」の立ち上げ</p>	<p>ま</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 家庭教育支援は 底辺に流れるテーマを作り それに沿った講座</li> </ul> <p>と</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 講座ではできない継続的な活動を 家庭教育支援チームで担う</li> </ul> <p>め</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 公民館や地域の協力を得ながら 周知や活動を継続していく</li> </ul>
<p>経緯や現状</p>	<p>問題点と改善点</p>
<p>1 家庭教育支援講座の開始</p> <p>中央公民館で平成 25 年度より開始</p> <p>実行委員会形式で毎年委員の募集を行う</p> <p>家庭教育支援の「<u>教育</u>」に重きを置いて企画・運営</p> <p>⇒委員長退任とともに全委員退任へ(平成 29 年度)</p>	<p>毎年のテーマがバラバラになりやすい</p> <p>実質委員長固定で活動し 委員長の人望や性格により委員の活動が継続されていた</p>
<p>2 家庭教育支援講座への取り組みの変化</p> <p>⇒前年度を踏襲して新実行委員で始動(平成 30 年度)</p> <p>『子そだて ア・ラ・カ・ル・ト』全3回開催</p> <p>委員長とメンバーをまずは固定して 活動が安定化するように 公民館の職員と話し合い</p>	<p>⇒ 次年度に繋がる講座なのか?(一部の委員の意見)</p> <p>公民館の館長はじめ担当職員の方と話した結果</p> <p><b>底辺に流れるテーマ</b>を作り それに沿った講座の開催と地域で活動する “住んでるまちが『家族』になるように”</p> <p>家庭教育支援の「<u>支援</u>」に重きを置いて企画・運営したい</p>
<p>3 「オールウェイズ中央っ子」の立ち上げ</p> <p>i. 数年にわたりテーマを統一して活動&amp;講座企画をする</p> <p>ii. テーマから派生した問題をオールウェイズ中央っ子の活動にする</p> <p>iii. 協力いただけるアドバイザーの方々に相談・連携</p> <p>地域の方々にも協力いただいて活動 (地区内の小中学校との連携も)</p>  <p>※1 健全協…中央地区青少年健全育成協議会</p> <p>※2 民児協…中央地区民生委員 児童委員協議会</p> <p>※3 さがみっ子…中央小学校さがみっ子クラブ (放課後子ども教室)</p> <p>※4 自治連…中央地区自治会連合会</p>	<p>※ <b>活動内容の一部</b></p> <p>i &amp; ii しゃべり場(保護者の方にアドバイザーの方を交えながら ゆっくり話をしてもらう場所を定期的に開催)</p> <p>ii ぱすてるるーむ 近隣の小学校にご協力いただき 教室に入れない 子たちの放課後の居場所として公民館の保育室開放 や「みんなの食堂 ふじみ」や「中央子ども学習塾」 との連携も模索した</p> <p>iii 外部の先生 秋草短期大学教授 伊藤明芳氏 ゆめいろ保育園 園長 逢坂英男氏 (ほか)</p>