

神奈川県立青葉総合高等学校（全日制課程総合学科）における
スクール・ポリシー

1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

- 自らの進路等の目標を実現させるために、学ぶことの楽しさや大切さを実感し、生涯にわたって学び続けようとする「学びに向かう力」を育みます。
- 社会的・職業的に自立し、よりよい社会を創る者として必要な学力、豊かな人間性、社会性を育みます。
- 自らの個性を自認するとともに、異なる価値観を理解し、多様性を認め、他者を大切にす思いやりの心と、共に手を携えて生きていくために必要なコミュニケーション能力を養います。

2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

- 学び直しを含め、生徒の基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得をめざします。
- 生徒一人ひとりが主体的に進路を開拓できるように、「系列」に応じた様々な選択科目を設置し、新たな可能性との出会いをめざした学習機会を提供します。
- 少人数授業を生かし、生徒一人ひとりの特性や実情に合わせ、ICT機器を効果的に用いながら指導の個別化と学習の個性化を進めます。
- これからの時代に求められる課題解決力を育成するために、授業では各教科を横断した内容を展開し、「対話」を軸とした探究的な学びを深めます。
- 「産業社会と人間」「総合的な探究の時間」を中心に、スクールキャリアカウンセラーとの協働や様々な外部機関との連携により、様々な探究活動・キャリア教育を推進し、生徒の進路実現を後押しします。

3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

- 中学校までに持てる力を十分に発揮することができなかつたが、「高校に入学したら学び直したい」という意欲のある生徒。
- 総合学科の特徴を理解し、その仕組みを生かして学ぶ意欲のある生徒。
- 「協働的な学び」「探究的な学び」をとおして、他者との協働により自分を見つめ直し、将来より良い社会を創ることに意欲のある生徒。