

未来の
ライフキャリアを考える
データ・ワークブック

mirai book



本冊子は、高校生向けライフキャリア教育啓発冊子「mirai book」の指導者用資料です。

■ライフキャリアとは？

○「ライフキャリア」とは、仕事をはじめ、家庭生活、地域社会とのかかわりなど、生涯にわたって自分が果たす役割や経験の積み重ねのことです。

○進路や将来を考える時に、「男だから・・すべき」「女だから・・してはいけない」など、性別に基づく固定的な役割分担意識に捉われることなく、自分らしい豊かな人生をデザインする力を持つことができるよう、県は「ライフキャリア教育」の推進に取り組んでいます。

○「キャリア」と聞くと、どうしても「狭義のキャリア＝仕事」をイメージしがちですが、社会に出る前の高校生の時期から「広義のキャリア＝ライフキャリア」を意識し、将来起こり得る進学、就職、結婚といったライフイベントについて学びつつ、自身の個性や適正を生かした働き方・生き方を考えることには、深い意義があります。

■ mirai book について

○mirai bookは、高校におけるライフキャリアの関連教科【家庭総合(家庭基礎・生活デザイン)/現代社会/保健など】や、進路について考える時間の副読本として、ご活用いただくことを想定しています。

○「未来の自分の人生にまだなんとなく現実味がなく、どこか他人事に感じてしまう」そんな高校生に、将来おそらく直面するライフイベントや人生の選択について、Q1～10の質問を投げかけていくことで、自分の人生を具体的にイメージするきっかけを作っています。

○生徒の皆さんが、まずは自分で考え、次に他の人の意見を聞いてみることで、様々な選択肢の中から、自分らしい選択をする一助になることを願っています。

■ mirai book の構成

成人 Q1: 高校生はもう大人？子ども？

1 あなたは「大人」だと思う？ (YES / NO)

2 子どもは、何歳になったら「大人」になると思う？

DATA 1 大人になったらどんなことができるの？

行為	年齢	備考
婚姻(結婚)	18歳	民法
選挙権の行使	18歳	民法
喫煙・飲酒・賭博	20歳	民法
労働	15歳	労働基準法
普通自動車免許	18歳	道路交通法

COLUMN 選挙権年齢の引下げについて

公職(国や地方公共団体の議会の議員、裁判官)に関する定款と選挙方法を規定する法律「公職選挙法」が改正され、2016年6月に、選挙権がそれまでの20歳以上から、「18歳以上」に引き下げられた。

このグラフは、2022年7月の参議院議員通常選挙について、年代別の投票率を示したもので、19～30代の若い世代の投票率は、上の世代に比べて低いことがわかる。

日本では、若い世代の政治への関心や投票率、子育て、親の介護に関する様々な課題を解決していくには、当事者となるあなたが積極

● ページで扱うライフイベントとテーマ
これから起こりうるライフイベントについて記載しています。

● テーマへの質問
考えてみたいテーマについて導入の質問を2つ記載しています。

● DATA(データ)
テーマについて参考になるデータを記載しています。

● COLUMN(コラム)
テーマに関する時事トピックスなどを記載しています。

● 豆知識
用語の説明など、テーマを理解するために必要な知識を記載しています。

● 気づいたこと、考えたことを書こう
授業を通じて学んだこと、気づいたことを記入します。

● ディスカッションポイント
テーマについて考えを深めるためのディスカッションポイントを記載しています。

ディスカッションポイント
● 人はいつ「大人」になるのだろう。結婚や選挙など、法律的な観点から、大人と子どもの境を考えてみよう。

★「ライフキャリアプランニングシート」

すべてのテーマを終えたあと、巻末の「ライフキャリアプランニングシート」を使って、具体的に未来の自分をイメージしてみましょう。

■本冊子の使い方

○家庭(家庭基礎「生涯の生活設計」／家庭総合「ライフスタイルと生活設計」他)、公民(現代社会「青年期と自己形成」)、保健体育(保健「思春期と健康」他)などの授業でmirai bookを利用することを想定しています。

○「Q1:高校生はもう大人?子ども?」を事例に、1コマの授業(50分)を実施する場合の「授業の進行例」を掲載しています。Q2～Q10についても、この進行例を参考としてください。また、テーマに関する補足情報を掲載しています。

○「学習指導要領との関係性」欄を参考に、該当する単元の授業の導入として利用するなど、一部のQを抜粋して使っていただくこともできます。

○「授業の進行例」は、アクティブラーニングを基本とし、グループ・ペアワークで他の人の意見を知ることができるように配慮しています。グループワークは4名程度、ペアワークは2名のグループ分けを想定しています。

○mirai bookのP14、15は「ライフキャリアプランニングシート」を生徒が作成するページとなっています。本誌P23掲載のとおり、視聴覚教材を併用するなどして、1コマの単独の授業を実施することも可能ですが、Q1～10までの授業終了後、又は一部のQを抜粋して授業をしていただいた後に「ライフキャリアプランニングシート」を作成する授業を実施するとより効果的です。

※記載しているURL情報は、2024年3月時点のものです。

■その他の教材について

mirai bookの他に、県は次の教材を作成しています。県内高校には無料で配布※しますので、共生推進本部室 男女共同参画グループ(電話 045-210-3640)へお問い合わせください。

※当該年度の在庫との兼ね合いにより、ご希望に添えない場合があります。

① 高校生向け視聴覚教材(データ)「自分の『mirai』について考える」

ライフキャリア教育の授業等で活用していただける視聴覚教材です。

① 人生の選択編 (13分)	高校生のディスカッションやグラフデータを基に、「進学」や「就職」などの将来の選択肢を考えます。同じ高校生のリアルな意見を紹介し、より身近な問題として考えられる展開となっています。
② 先輩の声編 (13分)	高校生にとって少し先輩にあたる20代～30代前半の社会人のインタビューを中心に、ライフキャリアの考え方やライフキャリアプランニングシートの活用法などを紹介し、高校生が自分のキャリアを考えるきっかけをつくります。



② ロールモデル事例集「MEET ME BOOK ～ロールモデル編～」Vol.1、Vol.2

ライフキャリアについて考えるきっかけとなるように、様々な職業や生き方を選択した社会人の皆さんを紹介する冊子です。



目的

大人になるとはどういうことか、青年期について考えるページです。成長するにつれてどういったことが自分たちにも該当してくるのか、法律や権利などの面から理解を深め、「大人」に伴う責任に気づくことを目的とします。

学習指導要領との関係性

〔現代社会〕青年期と自己の形成

〔保健〕喫煙、飲酒と健康

思春期と健康

結婚生活と健康

〔家庭基礎〕青年期の自立と家族・家庭

〔家庭総合〕人の一生と青年期の自立



Q1: 高校生はもう大人？子ども？

① あなたは「大人」だと思う？

< YES · NO >

② 子どもは、何歳になったら「大人」になると思う？

①

DATA 1 大人になったらどんなことができるの？

補足情報→

■ 法律に基づく主な行為の適用年齢

行為	年齢	根拠法	内 容
婚姻(結婚)	18 歳	民法	2022年4月に、女性の婚姻開始年齢が18歳に引き上げられ、男女ともに18歳に統一されました。
携帯電話の契約	18 歳	民法	携帯電話に限らず、クレジットカードや一人暮らしの部屋の契約など、成年に達すると、親の同意がなくても自分で契約ができるようになります。2022年4月に、成年年齢が18歳に引き下げられました。
喫煙・飲酒・競馬	20 歳	民法	飲酒や喫煙、競馬などの公営競技に関する年齢制限は、成年年齢が18歳になっても、これまでと変わりません。健康面への影響や非行防止、青少年保護等の観点から現状維持となりました。
労働	15 歳	労働基準法	「満15歳に達した日以降の最初の3月31日を経過する日」まで、児童を使用してはならないとしています。
普通自動車免許	18 歳	道路交通法	中型免許は20歳から、大型免許は21歳から取得できます。

○市民相互の関係を規定する法律「民法」が改正され、2022年4月に、成年年齢が20歳から18歳に引き下げられたよ。

○しかし、働くことができる年齢、お酒を飲める年齢など、行為によって適用される年齢はまちまちなんだ。

○成年に達すると、親の同意がなくても様々な契約ができるようになるけれど、その契約に対して責任を負うのも自分自身となるんだ。

②

COLUMN 選挙権年齢の引下げについて

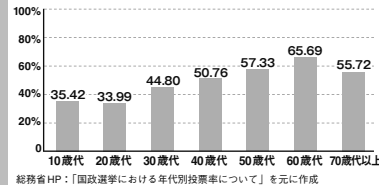
公職(国会や地方公共団体の議会の議員、首長)に関する定数と選挙方

法を規定する法律「公職選挙法」が改正され、2016年6月に、選挙権がそれまでの20歳以上から、「18歳以上」に引き下げられたよ。

このグラフは、2022年7月の参議院議員通常選挙について、年代別の投票率を表したもので、10～30代の若い世代の投票率は、上の世代に比べて低いことがわかるね。

日本では、若い世代の政治への無関心が問題となっているけれど、これから直接自分自身に関わってくる就職や結婚、子育て、親の介護に関する様々な課題を解決していくには、当事者となるあなたが積極

● 2022年参議院議員通常選挙における年代別投票率(抽出)



総務省HP:「国政選挙における年代別投票率について」を元に作成

青少年相談支援情報サイト

<https://www.pref.kanagawa.jp/docs/ch3/cnt/soudan/index.html>

悩んでいるけれど、どうしたらいいかわからない。どこに相談したらいいかわからない。ひとりで考えていても解決できないときは、「神奈川県青少年相談支援情報サイト」を見てみよう。相談方法や、相談機関を紹介しているよ。



✎ 気づいたこと、考えたことを書こう

④

ディスカッションポイント

- 人はいつ「大人」になるのだろう。結婚や選挙など、法律的な観点から、大人と子どもの境を考えてみよう。

③

3

■ mirai book Q1 出典一覧

	データタイトル	出典	出典URL	参考情報(データ名など)
COLUMN	2022年参議院議員通常選挙における年代別投票率	総務省ホームページ「国政選挙における年代別投票率について」	https://www.soumu.go.jp/senkyo/senkyo_s/news/sonota/nendaibetu/	参議院議員通常選挙における年代別投票率の推移 R4年
豆知識	青少年相談支援情報サイト	県ホームページ:【青少年センター】神奈川県青少年相談支援情報サイト(ひきこもり・不登校等で悩んでいる方への情報)	https://www.pref.kanagawa.jp/docs/ch3/cnt/soudan/index.html	

授業の進行例			
展 開	所要時間 (計50分)	mirai book 該当部分	内 容
導入	2分		○この授業の目的を、指導者用資料の「目的」欄を参考に伝えます。 ○各Qに関連する問いかけをしてもよいでしょう。 【Q1の場合の例】子どもと大人の境目は何歳くらいだと思う？ など
個人ワーク1	5分	①テーマへの 質問	○テーマへの質問について、生徒が各自の回答と、その理由を記入します。 ○回答は、自分なりの意見で、色々あって良いことを伝えます。
グループワーク 1	5分	①テーマへの 質問	○ペア又は4名程度で、テーマへの質問に対する回答を共有します。
講義1	20分	②DATA、 COLUMN、 豆知識	○DATA、COLUMN、豆知識を生徒が読みます。 ※豆知識は、時間に応じて、後で各自読む形でもかまいません。 ○DATAやCOLUMNについてどう思うか問いかけ、何人かの生徒に発表させます。 【Q1の場合の例】10代、20代の投票率を他の世代と比べてみて、どう思う？ など ○指導者用資料の補足情報などを参考に、適宜補足説明をします。
グループワーク 2	10分	③ディスカッション ポイント	○ディスカッションポイントについて、グループワーク1のメンバーで意見交換を行います。 ○自分の考えを発表するとともに、他の人の意見を知ることにより、考えを深めます。
個人ワーク2	5分	④気づき	○この授業で気づいたことや考えたことを記入します。
共有	3分	—	○授業を通しての気づきやグループワークで印象的だったことなどを、数名の生徒に発表させます。

補足情報

DATA 1 大人になったらどんなことができるの？

○婚姻：2022年4月以前は、婚姻開始年齢に男女差が設けられているのは、男女間で心身の発達に差異があるためとされていましたが、今日では、社会的・経済的な成熟度といった観点からは、男女間に特段の違いはないと考えられることから、男女の取扱いの差異が解消され、男女ともに18歳に統一されました。

〔出典〕法務省：民法（成年年齢関係）改正Q&A http://www.moj.go.jp/MINJI/minji07_00238.html Q7 どうして女性の婚姻開始年齢を18歳に引き上げるのですか？

○各種契約：未成年者取消権行使の年齢も引き下げられたため、契約は慎重にする必要があることを伝えましょう。

*未成年者取消権…未成年者の場合、契約には親の同意が必要です。もし、未成年者が親の同意を得ずに契約した場合には、民法で定められた「未成年者取消権」によって、その契約を取り消すことができます。この未成年者取消権は、未成年者を保護するためのものであり、未成年者の消費者被害を抑止する役割を果たしています。成年に達すると、親の同意がなくても自分で契約ができるようになりますが、未成年者取消権は行使できなくなります。つまり、契約を結ぶかどうかを決めるのも自分なら、その契約に対して責任を負うのも自分自身になります。

〔出典〕政府広報オンライン：18歳から「大人」に！成年年齢引き下げで変わることを、変わらないこと。
<https://www.gov-online.go.jp/useful/article/201808/2.html> 3成年に達して一人で契約する際に注意することは？

目的

卒業後の進路について考えるページです。自分は何を大切に
して進路を決めるかを考え、主体的に進路を選択で
きるようにすることが目的です。

学習指導要領との関係性

〔家庭基礎〕青年期の自立と家族・家庭
消費生活と生涯を見通した経済の計画
〔家庭総合〕人の一生と青年期の自立
生活における経済の計画

進路

Q2: 進路はどうする？

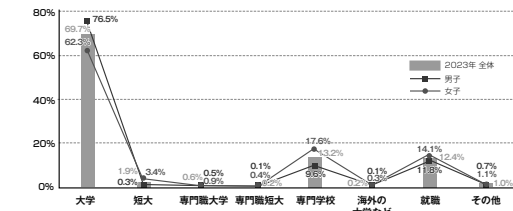
1 進路について考えたことはある？

< YES · NO >

2 あなたは何を大切に
して進路を選ぶ？

DATA 1 高校卒業後はどうする？

■ 高校生卒業後の希望進路



(一社)全国高等学校PTA連合会・(株)リクルートマーケティングパートナーズ：高校生と保護者の進路に関する意識調査(2023)

○このグラフは高校生に卒業後の希望進路を質問したもので、「大学」の進学希望者が約70%、「短大」や「専門学校」も含めると合計で約86%が進学を希望していて、約12%が就職を希望していることが分かる。

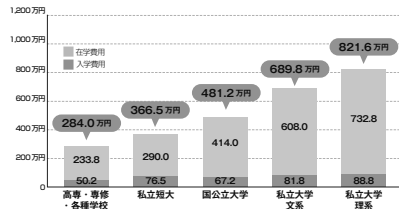
○男子と女子で見比べてみると、大学への進学希望者は男子の方が多く、専門学校への進学希望者は女子の方が多い。

○あなたがたったら、どの進路を希望するか？

補足情報

DATA 2 勉強するにはどれくらいお金がかかる？

■ 高校卒業後の入学先別にみた卒業までに必要な入学金費用



○高校卒業後の入学先別にみると、私立大学に入学金した場合の累計金額は、文系で689.8万円、理系で821.6万円となっているのに対し、国立大学では481.2万円となっている。

○進学に費用がかかるけれど、学歴を積んだ方が平均して高い収入を得ているというデータもあるよ。

○進学先での学びや経験、人間関係などがその後の人生に活かせることもあるね。

日本政策金融公庫：教育費負担の実態調査結果(2021年)

DATA 3 奨学金を利用している人はどれくらいいる？

■ 奨学金受給状況

区分	2022年度
大学(奨学部)	55.0%
短大(奨学部)	61.5%
修士課程	51.0%
博士課程	58.9%
専門職学位課程	41.4%

○進学に際して、無利息や、通常の教育ローンよりも低い金利でお金を借りて進学する学生もいるよ。
この制度を「奨学金」というよ。

○大学(奨学部)生では、全体の55.0%が日本学生支援機構などの奨学金を利用しているよ。

(独)日本学生支援機構：学生生活調査(2022年)

【Q: 国立大学に自宅外から通い、4年間、無利息で、月々3万円借りた場合、何年かけて返済できるかな?】
貸与総額は1,440,000円+保証料総額45,456円となるよ。返済は卒業して6ヶ月後にスタートするので、月々9,230円で返済をするとしたら、13年かかることになる。卒業時に23歳だった場合、36歳まで返済が続くんだね。利息付きの奨学金だと、返済額はもっと増えるよ。
(独)日本学生支援機構 奨学金貸与・返還シミュレーションサイトより <https://simulation.sas.jasso.go.jp/simulation/>

COLUMN 進路は一度決めたら終わりではないよ

就職した後に、新たな興味・関心を抱いて大学に入学したり、留学したりする人もいます。また、取り留めたい課題をみつけて転職したり、起業したりする人もいます。

新たな出会いや経験を通して、あなたの世界はどんどん広がっていくよ。それに伴って、選んだ進路が変わることもあるかもしれないね。

大学・短大・高等専門学校・専門学校に進学する際の支援制度

「高等教育の修学支援新制度」は、意欲ある子どもたちの大学・短大・高等専門学校(4年・5年)・専門学校への進学を支援するための制度で、「授業料の減免」「給付型奨学金」の2つの支援があるよ。世帯の収入や、進学先の明確な進路意識と強い学びの意欲などの要件があるよ。利用したい人は、手続き方法やスケジュールも確認しよう。

▶文部科学省 高等教育の修学支援新制度特設ページ
<https://www.mext.go.jp/kyufu/>

SDGs (持続可能な開発目標)

持続可能な開発目標(SDGs:エス・ディー・ジーズ:Sustainable Development Goalsの略)とは、2015年9月に国連サミットで採択された持続可能な世界を実現するための2030年までの国際目標だよ。17のゴール・169のターゲットから構成され、地球上の誰一人として取り残さないことを誓っているんだ。

この「mirai book」では、17のゴールのうち「4 質の高い教育をみんなに」「5 ジェンダー平等を実現しよう」「8 働きがいも経済成長も」「10 人や国の不平等をなくしよう」の4つのゴールに焦点を当てて、あなたも、2030年に向けて、どんなことができるかな。

気づいたこと、考えたことを書こう

ディスカッションポイント

◎ あなたは何を大切に
して進路を選ぶ？ 周りの人の意見を聞いてもう一度考えてみよう。

◎ その進路を選ぶことが、将来のあなたにどうつながるのか、具体的に想像して考えてみよう。

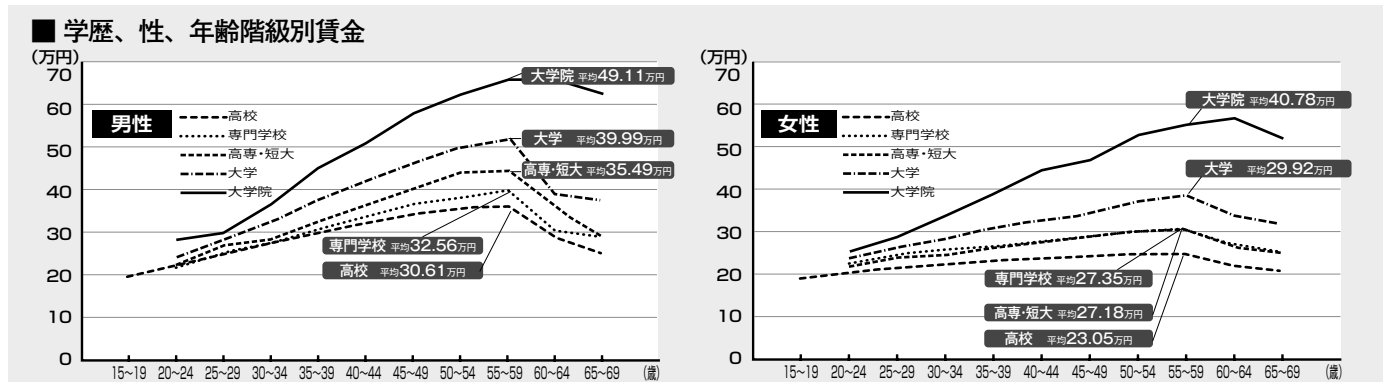
■ mirai book Q2 出典一覧

	データタイトル	出典	出典URL	参考情報(データ名など)
DATA1	高校生卒業後の希望進路	(一社)全国高等学校PTA連合会・(株)リクルートマーケティングパートナーズ：高校生と保護者の進路に関する意識調査(2023)	https://souken.shingakunet.com/research/2024/02/2023-1.html	第11回高校生と保護者の進路に関する意識調査 2023/ 報告書はこちら /II 進路検討行動 /15. 高校卒業後の希望進路
DATA2	高校卒業後の入学先別にみた卒業までに必要な入学金費用	日本政策金融公庫：教育費負担の実態調査結果(2021年)	https://www.jfc.go.jp/n/findings/kyoiku_kekka_m_index.html	教育費負担の実態調査結果(2021年12月20日発表) /II 調査結果 /1 教育費の支出状況(3) 高校入学から大学卒業までにかかる教育費用 図-6
DATA3	奨学金受給状況	(独)日本学生支援機構：学生生活調査(2022年)	https://www.jasso.go.jp/statistics/gakusei_chosa/2022.html	令和4年度学生生活調査結果 /【分割版】調査結果の概要等 /II 調査結果の概要 /7 奨学金の受給状況 (令和4年度)
		(独)日本学生支援機構 奨学金貸与・返還シミュレーションサイト	https://simulation.sas.jasso.go.jp/simulation/	
豆知識	大学・短大・高等専門学校・専門学校に進学する際の新しい支援制度	文部科学省：高等教育の修学支援新制度特設ページ	https://www.mext.go.jp/kyufu/	

DATA 2 勉強するにはどれくらいお金がかかる？

○学歴による賃金差

進学にはお金がかかる一方で、社会に出た後、学歴による賃金差があるという調査結果が出ています。学歴別に賃金をみると、男女計では、高校 28.19万円、専門学校 30.02万円、高専・短大 29.74万円、大学 36.94万円、大学院 47.67万円となっている。男女別にみると、男性では、高校 30.61万円、大学 39.99万円、女性では、高校 23.05万円、大学 29.92万円となっている。

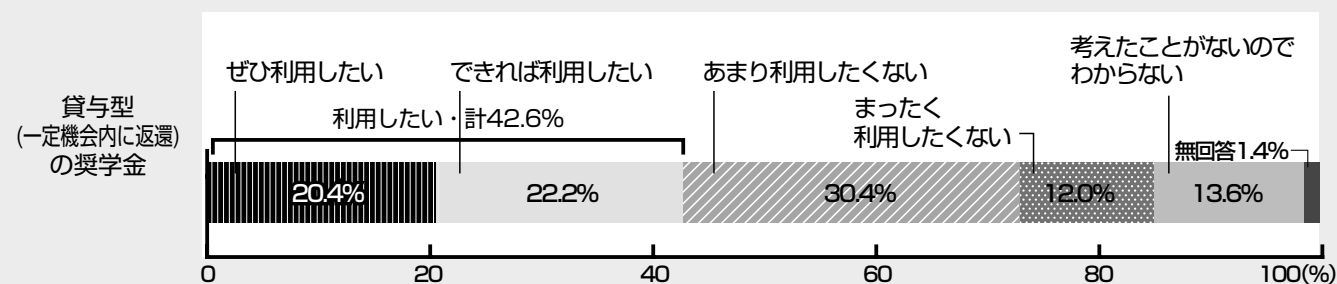


〔出典〕厚生労働省：賃金構造基本統計調査（2023年） <https://www.mhlw.go.jp/toukei/tiran/roudou/chingin/kouzou/z2023/index.html>
結果の概要／学歴別

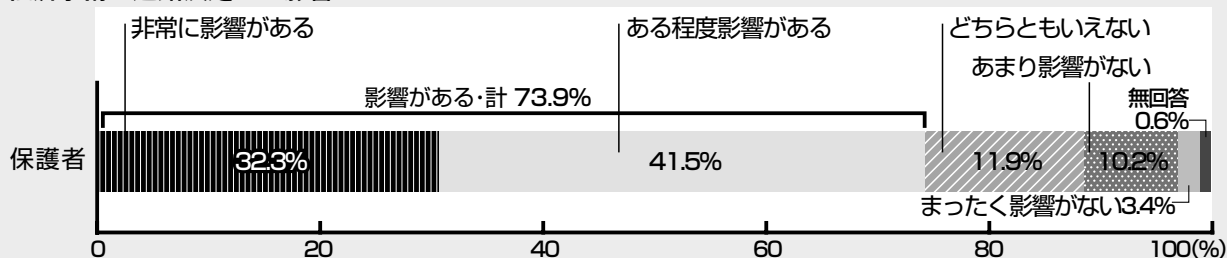
DATA 3 家庭の経済事情は進路に影響がある？

子どもの進学を希望する保護者に対して経済支援制度の利用意向を尋ねたところ、「貸与型（一定期間内に返還）の奨学金」は、ぜひ利用したいが20%を占め、5人に1人が強い意向を示した。「できれば利用したい」まで含めると、進路希望者全体の約43%が利用したいと回答している。また、保護者の32.3%が家庭の経済事情は子どもの進路決定に「非常に影響がある」と回答しており、さらに「ある程度影響がある」と合わせた「影響がある・計」は73.9%を占めています。

■ 経済支援制度の利用意向



■ 家庭の経済事情の進路決定への影響



〔出典〕（一社）全国高等学校 PTA 連合会・（株）リクルートマーケティングパートナーズ：高校生と保護者の進路に関する意識調査（2023年）
第11回高校生と保護者の進路に関する意識調査2023/報告書はこちら／II 進路検討行動/18. 家庭の経済事情の進路決定への影響

〔出典〕（一社）全国高等学校 PTA 連合会・（株）リクルートマーケティングパートナーズ：高校生と保護者の進路に関する意識調査（2023年）
第11回高校生と保護者の進路に関する意識調査2023 / 調査報告書はこちら／II 進路検討行動/19. 進学に関する経済支援の認知と利用意向決定への影響

<https://souken.shingakunet.com/research/2024/02/2023-1.html>

目的

Q3、Q4は、職業や働き方について考えるページです。働く理由・目的や、雇用形態による賃金差を知り、自分は何のために働くのか、どのような働き方をしたいかをイメージすることが目的です。

学習指導要領との関係性

[現代社会] 青年期と自己の形成
[家庭基礎] 青年期の自立と家族・家庭
[家庭総合] 人の一生と青年期の自立



Q3：どうやって仕事を選ぶ？

- 身近な大人は、どんな仕事をしている？なぜその仕事を選んだのかな？
- あなたは何を大切に仕事を選びたい？

DATA 1 高校生はどんな理由で職業を選んでいる？

■ 職業を選ぶにあたって重視すること

重視すること	男子 (%)	女子 (%)
自分の興味や好みに合っていること	65.0%	63.8%
安定性	64.1%	67.7%
仕事の環境	64.0%	71.5%
収入	62.3%	55.9%
能力の発揮	50.7%	42.2%
勤務先の福利厚生	45.9%	43.5%
働く時間の自由度(柔軟な労働時間配分)	44.3%	38.0%
社会や人のために役立ち、貢献できること	40.2%	44.9%
勤務地の場所・所在地	33.8%	35.9%
仕事の内容や仕方が自分で決められる	32.4%	22.5%
チャレンジできること	27.7%	23.4%
社会的地位	17.7%	8.6%

○このグラフは、日本の高校生に「職業を選ぶにあたって、次のことを重要視するか」と質問した中で、「とても重要」という回答されたものを男女別にまとめたものだ。
○男性は「自分の興味や好みに合っていること」が、女性は「仕事の環境」が1番重要視しているね。
○あなただったら、何を重要視するか？その理由は何かな？

独立行政法人国立青少年教育振興機構：高校生の進路と職業意識に関する調査報告書 一日本・米国・中国・韓国の比較 (2023年)

DATA 2 大人にとって働く目的って何？

○全国の18歳以上の人に「働く目的は何か」を聞いてみたところ、男女ともに「お金を得るために働く」が最も多かったよ。男性は「社会の一員として務めを果たすために働く」、女性は「生きがいを見つけるために働く」が続いているね。
○この「生きがい」というのは、何だろう？自分にとって、楽しいこと？そのためだったら頑張れること？どんなことだろう？考えてみよう。

働く目的は何か	割合 (%)
お金を得るために働く	64.5
社会の一員として、務めを果たすために働く	10.8
生きがいを見つけるために働く	7.2
自分の才能や能力を発揮するために働く	12.8
無回答	4.7

性別別データ (単位: 人数)

性別	人数	お金を得るために働く (%)	社会の一員として、務めを果たすために働く (%)	生きがいを見つけるために働く (%)	自分の才能や能力を発揮するために働く (%)	無回答 (%)
総数	3,076人	64.5	10.8	7.2	12.8	4.7
男性	1,440人	64.0	12.5	8.1	11.8	3.6
女性	1,636人	65.0	9.4	6.4	13.6	5.6

内閣府：国民生活に関する世論調査 (2023年)

豆知識 労働問題に直面したら

残業代が出ない、急に「明日から来なくていい」と言われたなど、働いているときに困ったことがあったら、県では労働相談や労働情報の収集・発信を行っているよ。
<https://www.pref.kanagawa.jp/docs/k5n/cnt/f7579>



気づいたこと、考えたことを書くところ

ディスカッションポイント

● 人は何のために働くのだろう。身近で働いている人が、どんな理由で働いているかを聞いて、働くことについて考えてみよう。

■ mirai book Q3 出典一覧

	データタイトル	出典	出典URL	参考情報(データ名など)
DATA1	職業を選ぶにあたって重視すること	独立行政法人国立青少年教育振興機構：高校生の進路と職業意識に関する調査報告書ー日本・米国・中国・韓国の比較 (2023年)	https://www.niye.go.jp/about/report_list/1945245881649284e4c3441120230621140436.html	報告書/男女別集計表より作成
DATA2	働く目的は何か	内閣府：国民生活に関する世論調査 (2023年)	https://survey.gov-online.go.jp/r05/r05-life/2.html#midashi24	
豆知識	労働問題に直面したら	県ホームページ：かながわ労働センターの労働相談	https://www.pref.kanagawa.jp/docs/k5n/cnt/f7579	

DATA 1 高校生はどんな理由で職業を選んでいる？

○3年以内の離職率は約3割。どんな仕事か職場か、就職前によく知る必要があります

国のデータによると、高校や大学卒業3年後の離職率は、それぞれ38.4%、34.9%（いずれも2021年3月卒業者）となっています。また、初めて勤務した会社をやめた主な理由として、「労働時間・休日・休暇の条件がよくなかった」が最も多く、次いで「人間関係がよくなかった」、「賃金の条件がよくなかった」、「仕事が自分に合わない」となっています。こうした現状も、ライフキャリアを考える際には認識しておく必要があるでしょう。

■ 2021年3月卒の3年目までの離職率

	3年目までの離職率	1年目	2年目	3年目
高校	38.4%	16.7%	12.2%	9.4%
大学	34.9%	12.3%	12.3%	10.3%

〔出典〕厚生労働省：新規卒業者の離職状況 <https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/0000137940.html>
 新規学卒就職者の在職期間別離職率の推移／表 学歴が高校、大学で2021年3月卒業の3年目までの離職率

■ 卒業後初めて勤務した会社をやめた主な理由（上位5つ）

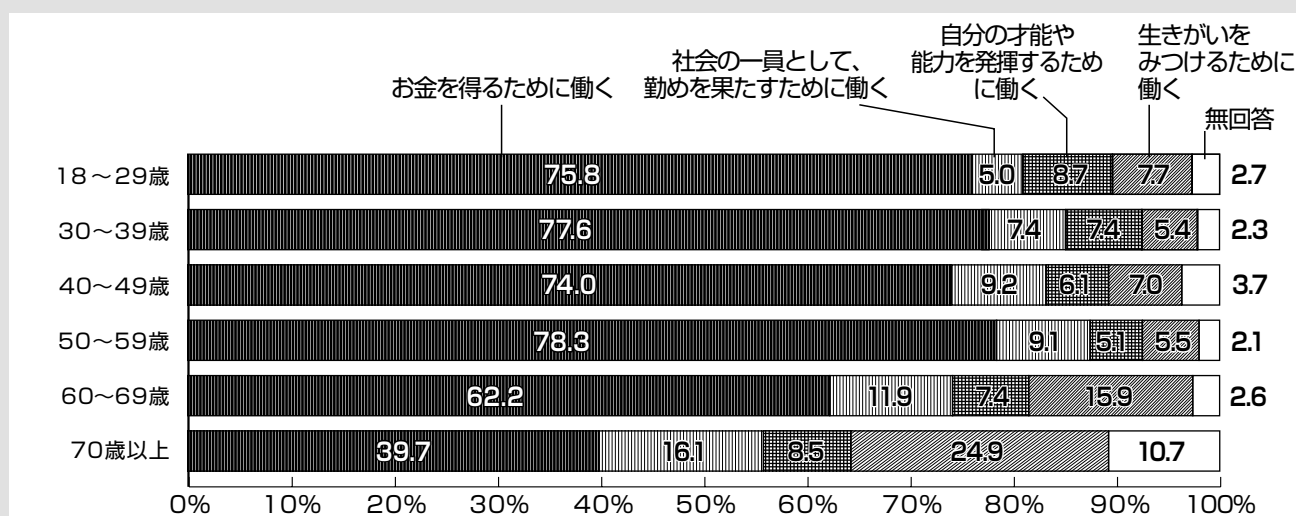
1位	労働時間・休日・休暇の条件がよくなかった	28.5%
2位	人間関係がよくなかった	26.4%
3位	賃金の条件がよくなかった	21.8%
4位	仕事が自分に合わない	21.7%
5位	ノルマや責任が重すぎた	15.2%

〔出典〕厚生労働省：若年者雇用実態調査の概要（2023年） <https://www.mhlw.go.jp/toukei/list/4-21c-jyakunenkoyou-r05.html>
 結果の概要／個人調査／2 これまでの就業状況／(3)初めて勤務した会社をやめた主な理由 表17

DATA 2 大人にとって働く目的って何？

○全年齢で「お金を得るために働く」が最も多くなっています

■ 働く目的は何か



〔出典〕内閣府：国民生活に関する世論調査（2023年） <https://survey.gov-online.go.jp/r05/r05-life/2.html#midashi24>
 2 調査結果の概要／3. 生き方、考え方について／(2)働く目的は何か 図24-1

目的

Q3、Q4は、職業や働き方について考えるページです。働く理由・目的や、雇用形態による賃金差を知り、自分は何のために働くのか、どのような働き方をしたいかをイメージすることが目的です。

学習指導要領との関係性

〔現代社会〕青年期と自己の形成
 〔保健〕 自己実現
 労働災害と健康
 働く人の健康の保持増進
 〔家庭基礎〕青年期の自立と家族・家庭
 消費生活と生涯を見通した経済の計画
 〔家庭総合〕人の一生と青年期の自立
 生活における経済の計画



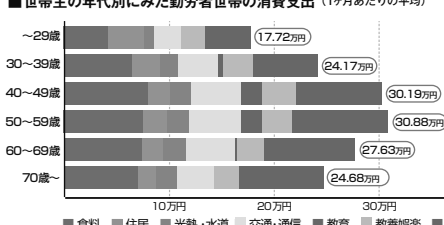
Q4: 理想の生活をするなら、どんな働き方がいい？

① 生活していくうえで、何を大切にしたい？

② 毎月、いくらあれば理想の生活ができると思う？

DATA 1 生きていくのにどれくらいお金がかかる？

■世帯主の年代別にみた勤労者世帯の消費支出（1ヶ月あたりの平均）



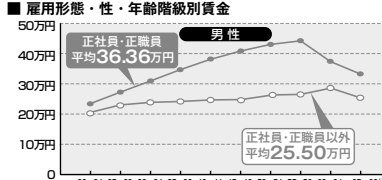
年代	平均消費支出 (万円)
～29歳	17.72
30～39歳	24.17
40～49歳	30.19
50～59歳	30.88
60～69歳	27.63
70歳～	24.68

○このグラフは、1か月当たりの支出額について、世帯の代表者となる世帯主の年代別に表したものだ。
 ○どの年代も「食料」が最も支出割合が高く、支出額全体の約4分の1を占めているね。「住居」は、20代で支出全体の5分の1を占めているけれど、年代が上がると割合は低くなっているよ。「教育」の割合は、40～50代で高くなっているね。
 ○年代別にみると、50代の支出額が最も高く、60代でも、30代の支出額を上回っているね。
 ○支出の傾向から、それぞれの年代で、どのようなライフイベントが起こっているのか、イメージしてみよう。

DATA 2 働き方で収入にどれくらい差ができる？

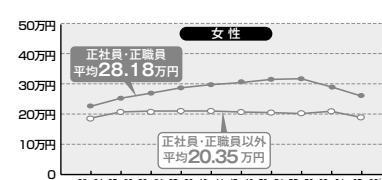
■雇用形態・性・年齢階級別賃金

男性



正社員・正職員 平均36.36万円
正社員・正職員以外 平均25.50万円

女性



正社員・正職員 平均28.18万円
正社員・正職員以外 平均20.35万円

○このグラフは、全国で、期間の定めのない労働契約で雇われ、その企業の就業規則で定められた所定労働時間の上限（フルタイム）まで労働する「正社員・正職員」と、「正社員・正職員以外」の賃金について調査したものだ。
 ○「正社員・正職員以外」には、期間の定めのある労働契約で雇われる「契約社員」や、派遣元となる人材派遣会社に登録し、派遣先となる企業で働く「派遣社員」などが含まれるよ。
 ○男女ともに、「正社員・正職員」は20代から年齢が上がるにつれて、賃金が上昇し、50代をピークに徐々に減少するのに対し、「正社員・正職員以外」では、年齢によってあまり変化は見られない。

COLUMN 変化していく働き方

価値観の多様化やIT化による仕事環境の変化により、「最初に就職した会社で定年まで働き続ける」「仕事は1つだけ」「仕事か家庭かのどちらかを選ばなくてはならない」というこれまでの考え方が広まりつつあるんだ。例えばカフェでパソコンを開いて仕事をしている人を見たことはあるかな。彼らは、会社のオフィスではなく、自宅などで働く「テレワーク」の制度を利用している人かもしれないね。通勤時間がかからず、柔軟に働けるよ。

県作成の「MEET ME BOOK ロールモデル編」では、自分の好きなことで起業した人や育児休業を取得した男性社員など、様々な働き方をしている人を紹介しているよ。ぜひチェックしてみよう！

<https://www.pref.kanagawa.jp/docs/m8u/cnt/f532110/documents/life-h.html>

気づいたこと、考えたことを書こう

ディスカッションポイント

- DATA1の生活費を踏まえて、今後の働き方（例：正社員と正社員以外）についてどう思うか考えてみよう。

■ mirai book Q4 出典一覧

	データタイトル	出典	出典URL	参考情報（データ名など）
DATA1	世帯主の年代別にみた勤労者世帯の消費支出（1カ月あたりの平均）	総務省：家計調査（2023年）	https://www.stat.go.jp/data/kakei/2.html	4.詳細結果表／総世帯／＊年／2023年／表番号4 世帯人員・世帯主の年齢階級別／総世帯のうち勤労者世帯
DATA2	雇用形態・性・年齢階級別賃金	厚生労働省：賃金構造基本統計調査（2023年）	https://www.mhlw.go.jp/toukei/itiran/roudou/chingin/kouzou/z2023/index.html	結果の概要／雇用形態別／第6－1表 雇用形態、性、年齢階級別賃金、対前年増減率及び雇用形態間賃金格差
COLUMN	変化していく働き方	県ホームページ：高校向けライフキャリア教育支援	https://www.pref.kanagawa.jp/docs/m8u/cnt/f532110/documents/life-h.html	啓発冊子／MEET ME BOOK ロールモデル編 vol.1、vol.2

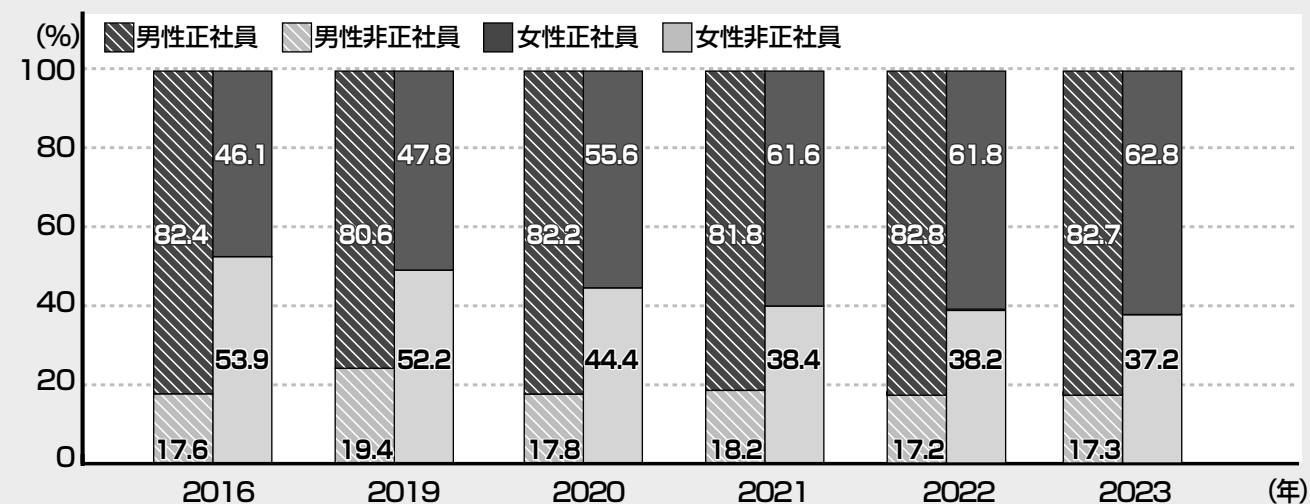
DATA 2 働き方で収入にどれくらい差がでる？

○正規雇用と非正規雇用では、収入面以外にも様々な違いがあります

神奈川の事業所において、2023年度の男性の正社員の割合は82.7%、女性の正社員の割合は62.8%となっています。男性の非正社員は17.3%ですが女性の非正社員は37.2%であり、コロナ禍以降、女性も正社員が非正社員の割合を上回りました。

正規雇用(正社員・正職員)と非正規雇用(非正社員・非正職員)は、賃金面だけでなく、任せられる仕事の責任や、経験の蓄積、能力を高める機会などについても差が出てきます。非正規雇用には、雇用が不安定、賃金が低い、能力開発の機会が乏しい、セーフティーネットが不十分などの課題があります。

■ 神奈川県の男性及び女性の正社員・非正社員割合



〔出典〕県：神奈川県男女共同参画推進条例に基づく事業所からの届出結果から作成 <https://www.pref.kanagawa.jp/docs/x2t/p2564.html>
 神奈川県男女共同参画推進条例に基づく事業所からの届出結果／令和5年度までの経年推移（表）

COLUMN 変化していく働き方

資料のダウンロード

県ホームページ：高校向けライフキャリア教育支援 (<https://www.pref.kanagawa.jp/docs/m8u/cnt/f532110/documents/life-h.html>)
 の「啓発冊子」よりPDFデータをダウンロードできます。

目的

結婚を含め、パートナーと一緒に暮らすということについて考えるページです。共に生きていきたいと思うパートナーにいつか出会えたらどうするか、「結婚」や「家族」の形にこだわることなく、自分の将来についてイメージを持つことを目的とします。

学習指導要領との関係性

〔保健〕思春期と健康
〔家庭基礎〕青年期の自立と家族・家庭
〔家庭総合〕家族・家庭と社会



Q5:理想の人に出会えたら、結婚を考える？

1 理想のパートナーとの出会いはどこかな？何歳で出会い、結婚する？出会っても結婚しない？

2 理想のパートナーは、どんな人？

DATA 1 恋人とはどこで出会った？

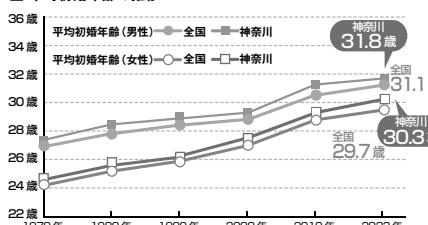
■ 未婚者が現在の交際相手と出会ったきっかけ

未婚者	職場や仕事で	友人・兄弟姉妹を通じて	学校で	街なかや旅先で	サークル・クラブ・習いごとで	アルバイトで	出会い系・婚活	ネット	その他	不詳
未婚男性	14.5%	18.0%	30.1%	4.2%	6.1%	7.0%	3.0%	11.9%	0.2%	4.2%
未婚女性	15.8%	17.3%	26.8%	3.5%	6.3%	6.5%	3.0%	17.9%	0.9%	1.2%

厚生労働省：出生動向基本調査（2021年）
 ○今の交際相手と出会ったきっかけを全国の未婚者に尋ねた調査結果によると、男女ともに「学校で」が最も多くなっているよ。
 ○次いで男性は「友人・兄弟姉妹を通じて」、女性は「ネット」で」となっているよ。

DATA 2 何歳くらいで結婚する？しない？

■ 平均初婚年齢の推移



○このグラフは、初めて結婚した年齢の平均である「平均初婚年齢」の推移を、男女別に表したものだよ。
 ○全国のグラフでは、1970年には、男性は約27歳、女性は約24歳で結婚していたけれど、年々上昇し、2023年には男性は31.1歳、女性は29.7歳となっているよ。
 ○神奈川のグラフを見ると、2023年の男性は31.8歳、女性は30.3歳と、全国よりも高くなっているね。
 ○高齢で結婚するようになっている現象を「晩婚化」といい、同時に出産年齢も上がっているんだ。しかし、妊娠には「適齢期」があるので、子どもをもちたいと考えている人は、「Q8 結婚したら、子どもはどうする？」をチェックしてみよう！

COLUMN 好きになる人が異性とは限らないよ

私たちのなかには、生物学的な性（からだの性）と性の自己意識（こころの性）が一致しない人、性的指向（人の恋愛・性愛がどういった対象に向かうのかを示す概念）が、同性や同性（男女両方）に向いている人などがあるんだ。社会的には少数派となるそうした人たちのことを「性的マイノリティ」というんだけど、2001年にオランダで世界初の同性結婚が認められて以降、世界の様々な国で、同様の婚姻制度の導入や、夫婦に準じる権利を同性カップルにも認めるパートナーシップ法の施行が広まりつつあるんだ。日本でも、2015年に渋谷区が同性カップルを結婚に相当する関係と認めパートナーシップ証明書を発行する条例を制定したことから始まり、現在では県内全市町村でも証明書等の発行を行っているよ。
 性的マイノリティについて、詳しくは県ホームページを見てみよう。
<https://www.pref.kanagawa.jp/docs/m8u/cnt/f430243/index.html>

気づいたこと、考えたことを書こう

ディスカッションポイント

- 結婚について、周囲の人の希望や理由を聞いて、あなたは思うかももう一度考えてみよう。
- なぜ晩婚化が進んでいるのか、考えてみよう。

mirai book Q5 出典一覧

	データタイトル	出典	出典URL	参考情報（データ名など）
DATA1	未婚者が現在の交際相手と出会ったきっかけ	厚生労働省(国立社会保障・人口問題研究所):出生動向基本調査(2021年)	https://www.ipss.go.jp/ps-dokou//doukou16/doukou16_gaiyo.asp	第16回(2021年)/結果の概要/第I部独身者調査の結果/2 交際経験/2.3異性の交際相手と知り合ったきっかけ 図表2-3-1
DATA2	平均初婚年齢の推移	厚生労働省:人口動態調査(2023年)	https://www.mhlw.go.jp/toukei/saikin/hw/jinkou/kakutei23/index.html	詳細な統計表はこちらから/人口動態統計/確定数/婚姻 年次/2023年/上巻/表番号9-12 都道府県別にみた年次別夫妻の平均初婚年齢(1)夫、(2)妻(それぞれ全国及び神奈川県の数値)
COLUMN	好きになる人が異性とは限らないよ	県ホームページ:性的マイノリティ(LGBT等)に関する正しい理解を	https://www.pref.kanagawa.jp/docs/m8u/cnt/f430243/index.html	

○婚姻届を出すことだけが「結婚」ではありません

「結婚」という言葉は、「多くの出会いの中から、生涯共に歩んでいきたいと思うパートナーを見つけて、家族となる」という意味で使用しています。事実婚や同性同士のカップルの存在などを背景に、家族のあり方も多様化していることを前提に進めてください。

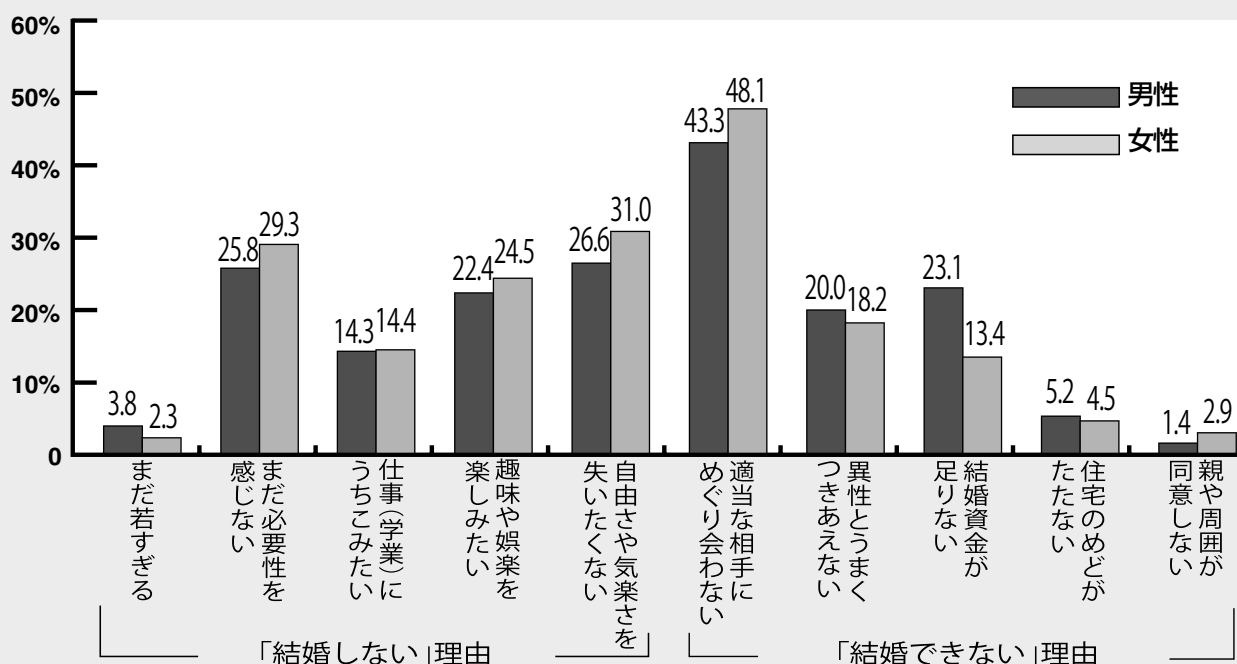
DATA 2 何歳くらいで結婚する？しない？

晩婚化と同時に、未婚化も進んでいます。生涯独身でいる人の割合を示す指標である「生涯未婚率」は、男性では全国で28.25%、神奈川県で30.07%と、約4人に1人が、女性では全国で17.81%、神奈川県で17.28%と、約6人に1人が生涯独身となっています。(2020年現在)

国の調査結果によると、25～34歳の未婚者に「独身にとどまっている理由」を聞いたところ、「適当な相手にめぐり会わない」が最も多くなっています。

「結婚しない」理由として、男性では「まだ必要性を感じない」が、女性では「自由や気楽さを失いたくない」が多く、「結婚できない」理由としては、男性、女性ともに「結婚資金が足りない」が続いています。

■ 独身にとどまっている理由（25～34歳の未婚者）



〔出典〕【生涯未婚率】厚生労働省(国立社会保障・人口問題研究所):人口統計資料集(2024年)

<http://www.ipss.go.jp/syoushika/tohkei/Popular/Popular2024RE.asp?chap=0>

XII. 都道府県別統計/表12-37 都道府県、性別50歳時未婚割合 :1920～2020年

〔出典〕【独身にとどまっている理由】厚生労働省(国立社会保障・人口問題研究所):出生動向基本調査(2021年)

http://www.ipss.go.jp/site-ad/index_Japanese/shussho-index.html

第16回(2021年)/結果の概要/第1部 独身者調査の結果概要/1 結婚についての考え方/1.3 結婚へのハードルと独身でいる理由 図表1-3-2 (25～34歳)

COLUMN 好きになる人が異性とは限らないよ

○公的に認められることで何が良いのでしょうか？

日本でも、同性カップルを「結婚に相当するパートナー」として、自治体が認定する制度が2015年に全国で初めて東京都渋谷区でスタートしました。神奈川県内の全市町村でも、証明書等の発行を行っています。この証明書等があると、公営住宅への入居申込み、保険金の受取人指定などができるようになります(ただし、自治体や保険会社等によって対応は異なります)。また、企業でも、同性パートナーがいる社員に、結婚祝いなど慶弔金の支給や結婚休暇の付与を決めたケースも出てきました。

目的

共に生きていきたいと思うパートナーと良い関係を築き、どのように自分たちなりの家庭を作っていくのかをイメージするページです。特に、「男は仕事、女は家庭」というような性別に基づく固定的な役割分担意識に捉われることなく、仕事と家庭生活の責任を互いに分かち合える役割分担について考えることが目的です。

学習指導要領との関係性

〔保健〕結婚生活と健康

〔家庭基礎〕青年期の自立と家族・家庭

〔家庭総合〕家族・家庭と社会



Q6：自分の家族と、どんな家庭を作りたい？

① あなたにとって「家庭」ってどんな場所？

② 今、あなたが家庭の中で担当している役割は何？

DATA 1 家庭とはどんな場所？

■ 家庭の役割（複数回答）

役割	男性 (%)	女性 (%)
休息・やすらぎの場	60	60
家族の団らんの場	55	55
家族の絆を強める場	45	45
親子が共に成長する場	35	35
夫婦の愛情をはぐくむ場	30	30
こどもを生み、育てる場	25	25
親の世話をする場	15	15
こどもをしつける場	10	10
その他	5	5
無回答	5	5

○このグラフは、全国の18歳以上の人に、家庭はどのような意味をもっているか尋ねた結果を表したものだ。
 ○男女ともに、「休息・やすらぎの場」「家族の団らんの場」「家族の絆を強める場」という回答が上位にきていることがわかるね。
 ○あなたにとって、家庭とはどんな場所かな？将来、どのような家庭をつくりたい？

内閣府：国民生活に関する世論調査（2023年）

DATA 2 家庭での女性と男性の役割をどう考える？

■ 家事・育児等への考え方（自分が率先してすべきことである）

年代	男性 (%)	女性 (%)
20代	75	75
30代	70	70
40代	65	65
50代	60	60
60代	55	55

○このグラフは、20代から60代の男女に「家事・育児などへの考え方を（自分が率先してすべきことである）」という質問に「そう思う」「どちらかといえばそう思う」かを尋ねた結果を表したものだ。
 ○家事・育児等について、女性では年代が高い方が、男性では年代が低い方が、「自分が率先してすべきことである」と回答する割合が大きい傾向にあるね。
 ○同年代の男女で比較すると、50～60代では男女で10%ポイント以上差異があるけど、年代が低くなるほど男女の差異が小さくなり、20代ではほとんど差が見られないね。

COLUMN 幸せな家庭を築く夫婦のコミュニケーション

「婚姻届を出した」「一緒に住み始めた」からといって、すぐに素敵なパートナー関係が築けるわけじゃないよ。これまで異なる環境に育った2人が共に生きていくのだから、楽しいだけではなく、戸惑うこともたくさんあるだろうね。より良いパートナーシップを築くには、自分の主張だけではなく相手の話にも耳を傾けることが大事なんだ。そこで、県では「幸せな家庭を築く夫婦のコミュニケーション」という冊子を作成したよ。夫婦だけではなく、友人やパートナーとのコミュニケーションの取り方の参考にもなるよ。チェックリストを一部紹介するね。

パートナーとのコミュニケーション・チェックリスト

- ☐ あなたはパートナーがしてくれた些細なことに対して「ありがとう」を伝えますか？
- ☐ あなたはパートナーがしてほしくないことをした時「ごめんなさい」と謝りますか？
- ☐ あなたはパートナーに対して不満を感じた時、落ちついてそれを伝えることができますか？
- ☐ あなたはパートナーから不満を言われた時、落ちついて対応できますか？
- ☐ あなたとパートナーの意見が食い違った時、相手の話を冷静に聴くことができますか？

<https://www.pref.kanagawa.jp/docs/x2t/pub/communication.html>

気づいたこと、考えたことを書こう

ディスカッションポイント

- これまで「男性は仕事、女性は家庭」というイメージがあったかもしれないけれど、今はどうだろう。男性と女性が性別に関わりなく、協力しあっていくことについて話しあってみよう。

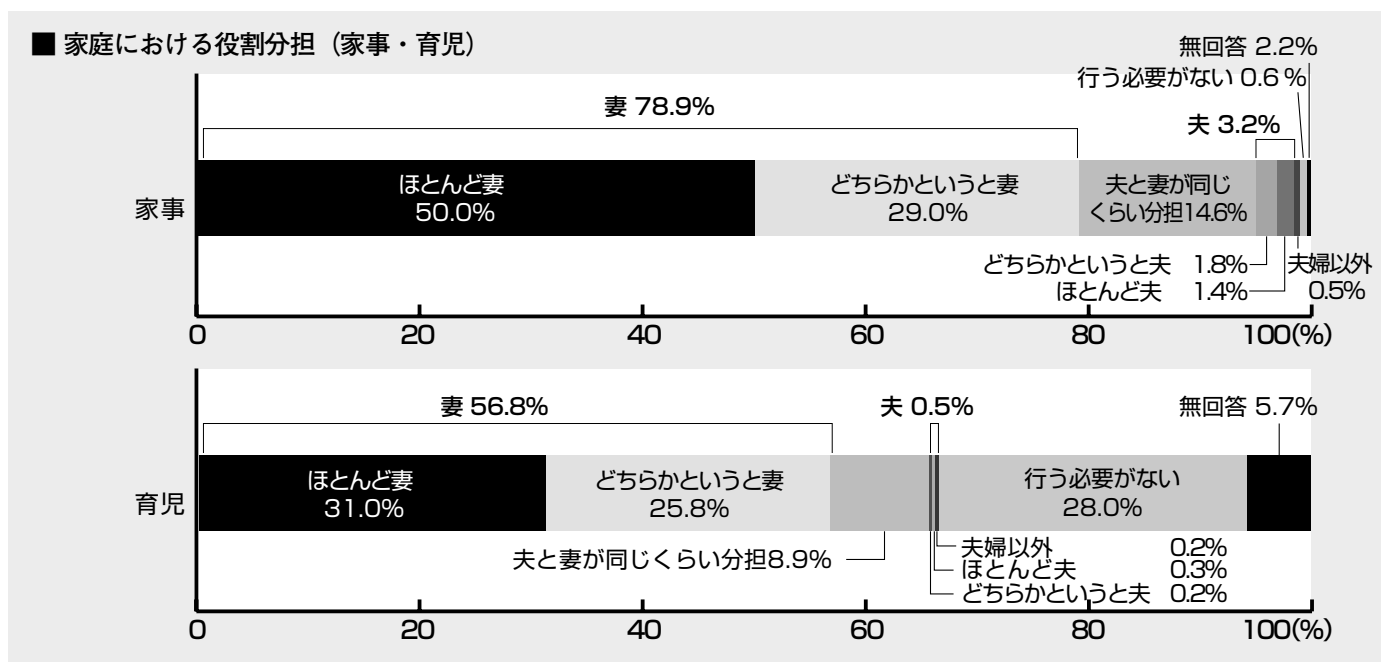
■ mirai book Q6 出典一覧

	データタイトル	出典	出典URL	参考情報（データ名など）
DATA1	家庭の役割	内閣府：国民生活に関する世論調査（2023年）	https://survey.gov-online.go.jp/r05/r05-life/2.html#midashi23	2 調査結果の概要／3. 生き方、考え方について／(1)家庭の役割 表23- 1（男女別）
DATA2	家事・育児等を取り巻く状況	内閣府：男女共同参画白書（2023年）	https://www.gender.go.jp/about_danjo/whitepaper/r05/zentai/pdfban.html	令和4年度男女共同参画社会の形成の状況／新たな生活様式・働き方を全ての人の活躍につなげるために特集～職業観・家庭観が大きく変化する中、「令和モデル」の実現に向けて～／5. 家事・育児等を取り巻く状況
COLUMN	幸せな家庭を築く夫婦のコミュニケーション	県ホームページ：幸せな家庭を築く夫婦のコミュニケーション	https://www.pref.kanagawa.jp/docs/x2t/pub/communication.html	

DATA 2 家庭での女性と男性の役割をどう考える？

○家事・育児の担い手は誰？

神奈川県で配偶者のいる人を対象に、家事や育児を主に誰がやっているのか尋ねたところ、家事は「ほとんど妻」と「どちらかという妻」を合わせた「妻」が78.9%でした。また、育児は、「ほとんど子の母親」「どちらかという子の母親」を合わせた「母親」が56.8%でした。「夫と妻(育児の場合は父親と母親)が同じくらい分担」は10%未満であり、役割が偏っていることが伺えます。



〔出典〕県民ニーズ調査(課題調査)(2021年) <https://www.pref.kanagawa.jp/docs/h3e/cnt/f3489/211217.html>

調査結果／報告書／課題調査 第3部 調査結果の詳細[男女共同参画社会]／第7章 男女共同参画社会／5 家庭における役割分担【問32】／図表7-5-1／(1)家事(2)育児

○家庭における役割分担(家事・育児)のグラフの妻の合計の比率について、実際の回答者数の合計から算出しているため、個々の比率の単純な合計とは値が異なる場合がある。

COLUMN 幸せな家庭を築く夫婦のコミュニケーション

「アサーティブコミュニケーション」という言葉を聞いたことはありますか？アサーティブなコミュニケーションとは、自分の気持ちや欲求を素直に、率直に表現しながらも、相手には自分とは異なる気持ちや欲求があっても当然と考え、相手の話にも耳を傾けて聴き、相手の気持ちを共感的に受け止め、2人で話し合って解決していこうとする相互尊重のコミュニケーションのことです。

県は、夫婦やパートナー間において生ずる様々なストレスを緩和し、末永く幸せな結婚生活を送っていただくことを願って、アサーティブコミュニケーションのことを分かりやすく解説し、気づきを促すとともに、「I message (「私は」メッセージ)」など、具体的な自己表現の仕方や傾聴の方法などを掲載した冊子「幸せな家庭を築く夫婦のコミュニケーション」を2019年3月に作成しました。家庭生活だけでなく、職場、生徒とのコミュニケーションにも活用していただけますので、ぜひダウンロードしてみてください。

県ホームページ: 幸せな家庭を築く夫婦のコミュニケーション

<https://www.pref.kanagawa.jp/docs/x2t/pub/communication.html>

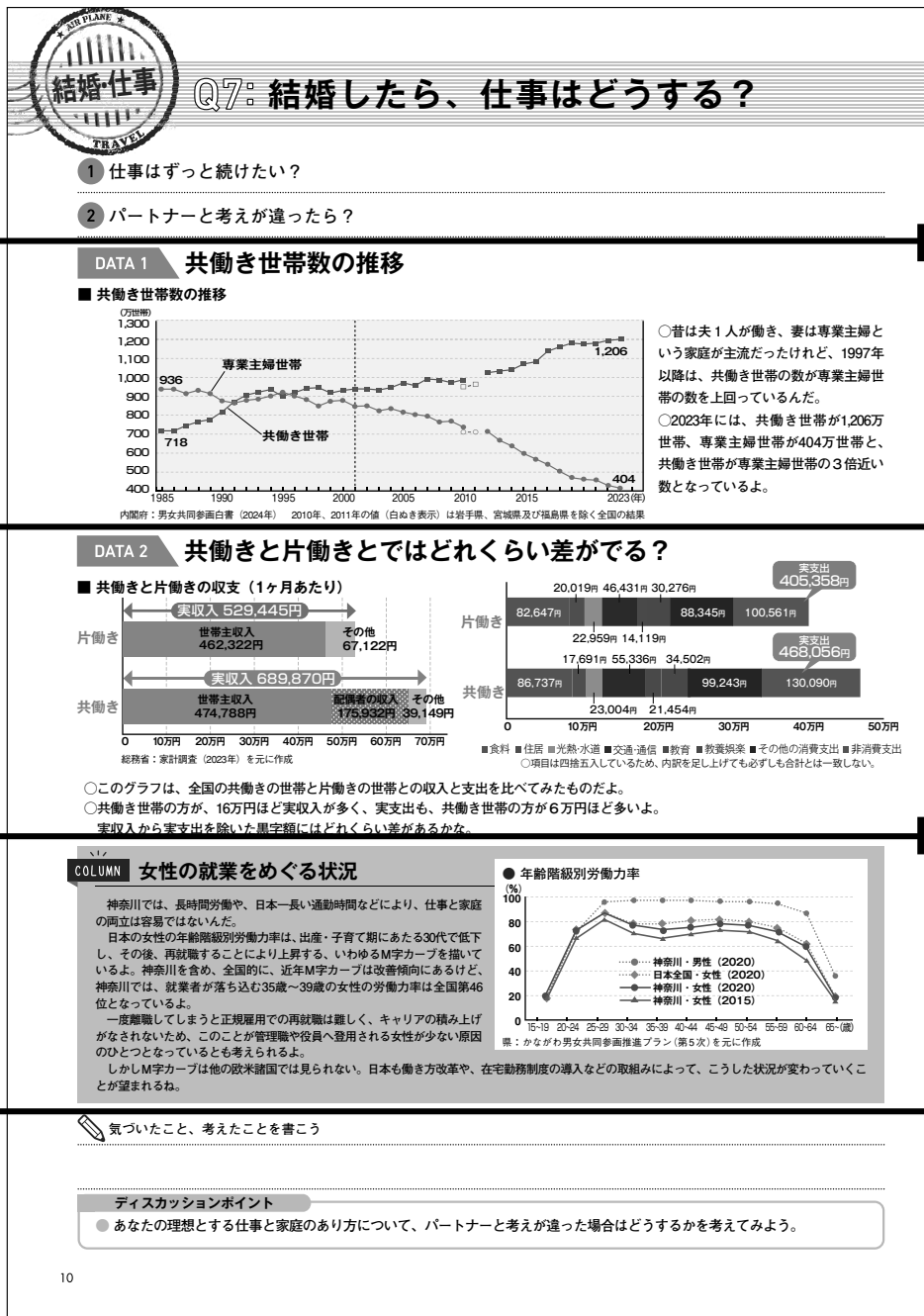
Q7:結婚したら、仕事はどうする？

目的

自分の家庭を持った後に、仕事と家庭生活の両立(ワーク・ライフ・バランス)などを踏まえて、共働きか、どちらかが専業で家庭の仕事を引き受けるのかを考えるページです。共働き、片働きに関するデータなどから考えを深めることを目的としています。

学習指導要領との関係性

〔家庭基礎〕青年期の自立と家族・家庭
消費生活と生涯を見通した経済の計画
〔家庭総合〕家族・家庭と社会
生活における経済の計画



■ mirai book Q7 出典一覽

	データタイトル	出典	出典URL	参考情報(データ名など)
DATA1	共働き世帯数の推移	内閣府:男女共同参画白書(2024年)	https://www.gender.go.jp/about_danjo/whitepaper/r06/zentai/html/honpen/b1_s00_00.html	特集 仕事と健康の両立～全ての人が希望に応じて活躍できる社会の実現に向けて～/共働き世帯数と専業主婦世帯数の推移(妻が64歳以下の世帯)
DATA2	共働きと片働きの収支(1ヶ月あたり)	総務省:家計調査(2023年)	https://www.stat.go.jp/data/kakei/2.html	4.詳細結果表/二人以上の世帯/*年/2023年/表番号3-11「妻の就業状態、世帯類型別」二人以上の世帯のうち勤労者世帯(有業者は夫婦のみ(有業人員2人)、夫のみ有業世帯)
COLUMN	年齢階級別労働力率	県:かながわ男女共同参画推進プラン(第5次)	https://www.pref.kanagawa.jp/docs/m8u/5plan.html	プランの内容/2.現状と課題/2.個別分野ごとの現状と課題/(2)女性の就業をめぐる状況 グラフ5(2020年の神奈川・男性/女性・全国・女性)

DATA 1 共働き世帯数の推移

○高校生の3人に2人以上が「共働き」が理想の家庭

高校生の結婚後の「理想の家庭」について、全体では、共働き75.1%、専業主婦/主夫は22.7%と回答。3人に2人以上は共働きが結婚後の「理想の家庭」となっています。女子で「妻は専業主婦となる」を希望するのは18.3%です。また、共働きの形態について、男子は「どちらかがフルタイム、一方がパートアルバイト、派遣などで働き続ける」が1番多くなっていますが、女子は「夫婦ともにフルタイムで働き続ける」が最も多く、「共働き」を男女別にみると、女子の方が14.6ポイント高くなっています。

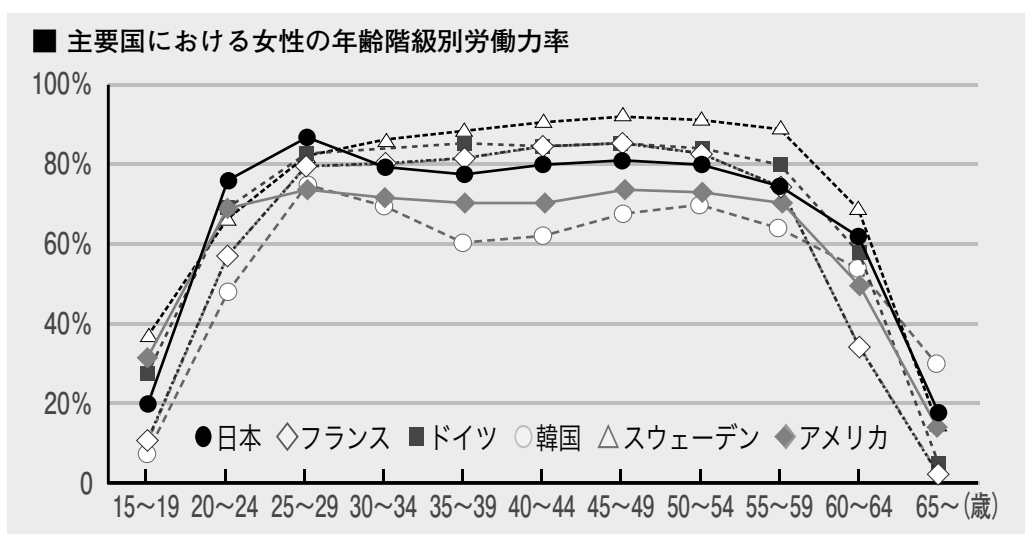
〔出典〕リクルート進学総研：高校生価値意識調査(2018年) ※未公開資料

COLUMN 女性の就業をめぐる状況

○M字カーブが見られるのは日本と韓国の女性だけです

COLUMNにも記載のとおり、日本の女性の年齢階級別労働力率は、30代で低下し、その後、再就職することによるM字カーブを描きます。この「M字カーブ」は日本以外では韓国で見られますが、欧米諸国では、20代後半から50代後半までの労働力率は、女性もほぼ一定割合となっており、グラフは台形を描きます。

日本では出産・子育て期の女性が働き続けにくい理由として、「男は仕事、女は家庭」などの性別に基づく固定的な役割分担意識が根強くあることや、男性の家事や育児への参画の度合いが違うことなどが考えられます。Q9「仕事と家庭生活をどう両立していく？」のDATA 1「男性の家事・育児時間の国際比較」にあるとおり、日本の男性は1日の家事・育児時間が2時間程度であるのに比べ、海外の男性は2時間半から3時間半程度となっています。日本でも、働き方改革や多様な働き方の促進により、長時間労働の改善や、通勤時間を短縮できる在宅勤務の広がりなど、男女ともに仕事や家庭を両立できるような環境づくりが進んでいます。



〔出典〕内閣府：男女共同参画白書（2022年） https://www.gender.go.jp/about_danjo/whitepaper/r04/zentai/html/zuhyo/zuhyo02-05.html

1-I-第2分野 雇用等における男女共同参画の推進と仕事と生活の調和/第1節 就業/2-5図

○神奈川県的女性活躍推進の取組み

県では、性別に関わらず、自分らしい生き方や働き方が実現できるよう、出産や子育てなどのライフイベントを迎える前の入社3～7年程度の女性に対して、自身のキャリアについて考える機会を提供する「女性のための初期キャリア形成支援セミナー」や、女性活躍やダイバーシティ推進を阻害する「アンコンシャス・バイアス（無意識の思い込み）」に気づき、部下の個性や事情（育児・介護）に応じた効果的な働きかけ方を、グループワークやケーススタディを交えて学ぶ「女性を部下に持つ管理職向けセミナー」などを実施しています。

また、自分らしい進路を考える機会を提供するため、企業等から社員を講師として学校等に派遣する中高生向け出前講座を積極的に実施するなど、企業等と協力しながら女性活躍やダイバーシティ推進の取組みを進めています。

神奈川県立かながわ男女共同参画センター <https://www.pref.kanagawa.jp/docs/x2t/top.html>



学習指導要領との関係性

子どもを持つことについて考えるページです。妊娠・出産についての知識や、子育てにかかる費用などのデータに触れ、子どもを持つことのイメージを少しでも得ることを目的とします。

〔保健〕 結婚生活と健康
〔家庭基礎〕 子どもの発達と保育
消費生活と生涯を見通した経済の計画
〔家庭総合〕 子どもの発達と保育・福祉
生活における経済の計画

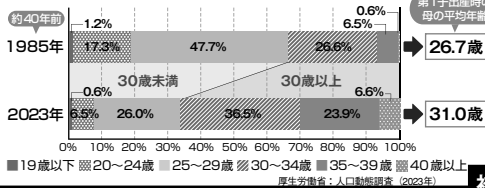
子育て Q8: 結婚したら、子どもはどうする？

補足情報→

- ② 子どもを持ちたいなら、何歳で持ちたい？

DATA 1 女性は何歳くらいで子どもを出産している？

■ 女性の出産年齢の割合



○このグラフは、全国で子どもを出産した女性の人数の割合を、5歳ごとの年齢階級別に表したものだ。

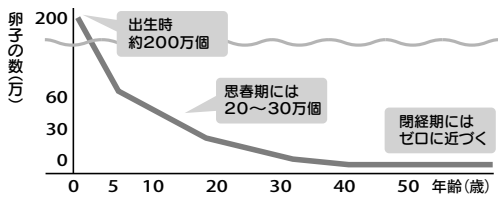
○約40年前の1985年は、30歳未満で出産する女性が65%に上っていたけれど、今は約33%と、30歳未満の割合と30歳以上の割合、この40年で逆転していることがわかるね。

○女性が1人の子どもの産む平均年齢も、40年前よりも4歳上がっているよ。このように女性の出産年齢が高くなっていく現象を「晩産化」というんだ。

補足情報

DATA 2 妊娠・出産に適した年齢ってある？

■ 女性の各年齢における卵子の数の変化



○このグラフは、女性の年齢による卵子の数の変化を表しているよ。卵子は生まれた時が一番多く、年齢とともに数が減っていくのがわかる。

○男女ともに年をとると妊娠しにくくなって、今は4.4組に1組の夫婦・カップルが不妊の検査や治療を受けていることがあるよ。不妊の理由に男女双方ともいわれているよ。最近では、独身女性が増えているから20・30代で卵子を凍結保管する場所もあるんだ。養子縁組で子どもを迎え入れるんだ。家庭には色々な形があるよ。高校生のあなたは、将来、子どもを持ちたいかどうか、まだ分からない人も多いと思うけど、知識として知って、今後のライフプランを立てよう。

豆知識 プレコンセプションケア

男女ともに将来、子どもを持ちたいと思った時に、望んだ妊娠・出産ができるように10代から自分たちの生活や健康をしっかりと作るという考え方だよ。

県では、「丘の上のお医者さん」というサイトで妊娠・出産の正しい知識を紹介しているよ。プレコンセプションケアの実践のために大切な知識だから、まずはサイトを見てみよう。

プレコンセプションケアの詳しい実践方法は、「プレコン・チェックシート」を見てみてね。



丘の上のお医者さん

プレコン・チェックシー

DATA 3 子育てにはどれくらいお金がかかる？

■ 幼稚園3歳から高等学校第3学年までの15年間の学習総額

区分	学習費総額				合計
	幼稚園	小学校	中学校	高等学校(全日制)	
全て公立	532,177円	2,017,378円	1,626,213円	1,787,328円	5,963,096円
全て私立	1,038,087円	10,974,394円	4,671,589円	3,077,235円	19,761,305円

文部科学省：子供の学習費調査(2023年)

○文部科学省の調査結果によると、幼稚園3歳から高等学校(全日制)第3学年までの15年間について、各学年の学習総額を公立と私立のケース別に単純合計すると、全ての公立の場合は、約596万円で、全て私立の場合は、約1,976万円で、全て公立の場合と比較すると、その差は約3.3倍も違うよ。
※学習費総額というのは、学校生活を送るうえでかかる費用のことだよ。

 気づいたこと、考えたことを書こう

ディスカッションポイント

- 子どもを持つってどういうことだろう。子どもがいる生活について考えてみよう。

11

■ mirai book Q8 出典一覽

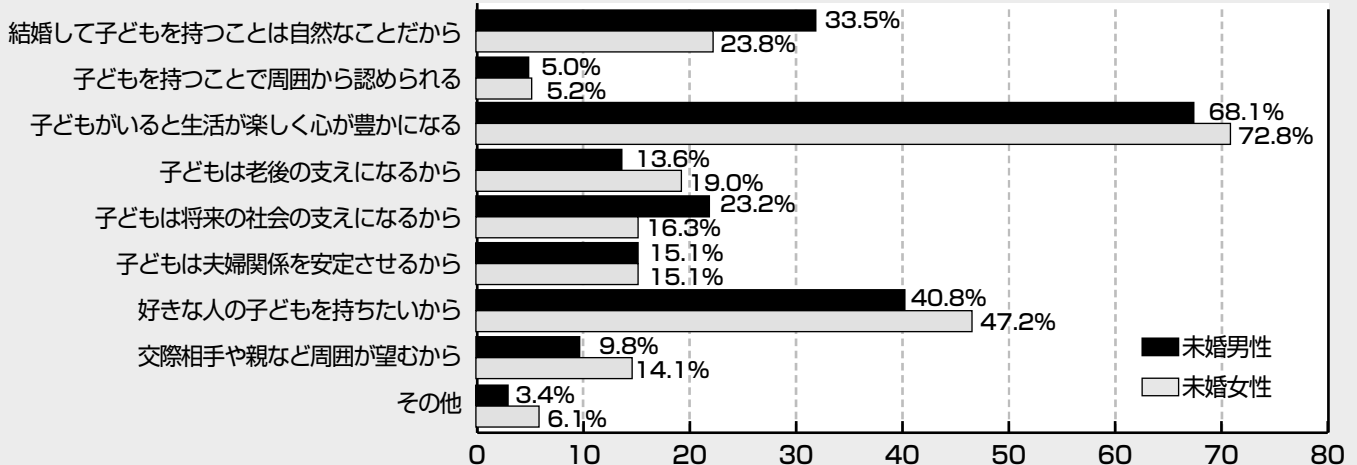
	データタイトル	出典	出典URL	参考情報（データ名など）
DATA1	女性の出産年齢の割合	厚生労働省：人口動態調査(2023年)	https://www.mhlw.go.jp/toukei/saikin/hw/jinkou/kakutei23/index.html	【女性の出産年齢の割合】 詳細な統計表はこちらから／人口動態統計／確定数／出生 年次／2023年／上巻／表番号 4-6 母の年齢（5歳階級）別みた年次別出生数・百分率及び出生率（女性人口千対） 【第1子出産時の母の平均年齢】 詳細な統計表はこちらから／人口動態統計／確定数／出生 年次／2023年／上巻／表番号 4-19 出生順位別にみた年次別母の平均年齢
DATA2	女性の各年齢における卵子の数の変化	国立成育医療研究センター「プレコンノート」	https://www.ncchd.go.jp/hospital/about/section/preconception/preconnote/index.html	
DATA3	幼稚園3歳から高等学校第3学年までの15年間の学習総額	文部科学省：子供の学習費調査	https://www.mext.go.jp/b_menu/toukei/chousa03/gakushuui/1268091.htm	調査の結果/結果の概要/令和5年度/調査結果の概要／4 幼稚園から高等学校卒業までの15年間の学習費総額
豆知識	プレコンセプションケア	県ホームページ：丘の上のお医者さん	https://www.okanouenooisya.com/	
		プレコンチェックシート	https://www.ncchd.go.jp/hospital/about/section/preconception/pcc_check-list.html	

テーマへの質問①「子どもを持ちたい？」

○子どもを持つ理由は、「生活が楽しく豊かになるから」

希望の子ども数を1人以上と回答した未婚者に、なぜ子どもを持ちたいのかたずねたところ、男女とも「子どもがいると生活が楽しく豊かになるから」という回答が最も多くなりました。2番目に多かったのは、男女とも「好きな人の子どもをもちたいから」でした。

■ 未婚者（18～49歳）の子どもを持つ理由（複数回答）



〔出典〕厚生労働省(国立社会保障・人口問題研究所)：出生動向基本調査(2021年) http://www.ipss.go.jp/site-ad/index_Japanese/shussho-index.html
第16回(2021年)／結果の概要／第I部 独身者調査の結果 3希望するライフコース像／3.3希望子ども数・男女児組合せと子どもを持つ理由／図表3-3-4

DATA 2 妊娠・出産に適した年齢ってある？

卵子は女性が胎児の時に作られて、妊娠20週には700万個ありますが、出生時には200万個まで減少して生まれます。その後は閉経まで減少し、新しく作られることはありません。また、年齢が進むと流産率も増加します。歳を重ねてからの妊娠はお母さんと赤ちゃんの健康リスクにもなり、産後は育児と親の介護が重なる可能性もあります。ライフプランを立てる時はこれらのことも考慮した方が良いでしょう。

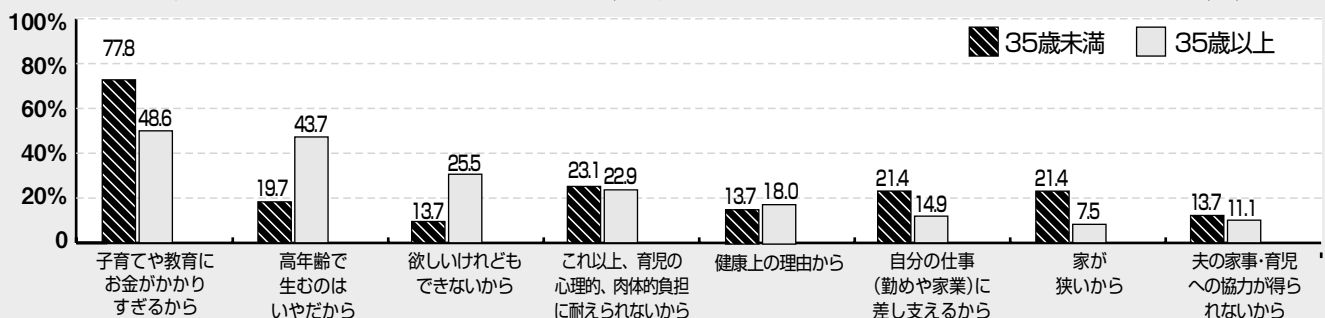
〔出典〕内閣府：「共同参画」2014年2月号 <https://www.gender.go.jp/public/kyodosankaku/2013/201402/pdf/201402.pdf>

DATA 3 子育てにはどれくらいお金がかかる？

○ほしいと思う子どもの数と、実際は異なっており、背景に経済的な理由などがあります

理想的な子どもの数と実際に持つつもりでの子どもの数を夫婦にたずねたところ、理想的な子ども数2.25人に対して予定子ども数が2.01人となっています。理想の子ども数を持たない理由として、「子育てや教育にお金がかかりすぎるから」が52.6%と最も多く、とくに妻の年齢35歳未満の若い層では約8割となっています。また、35歳以上の層では「高年齢で生むのはいやだから」が43.7%という結果になっており、晩産化が進んでいることも影響していると考えられます。

■ 妻の年齢別に見た、理想の子ども数を持たない理由(予定子ども数が理想子ども数を下回る夫婦 上位8つ)(複数回答)



〔出典〕厚生労働省(国立社会保障・人口問題研究所)：出生動向基本調査(2021年) http://www.ipss.go.jp/site-ad/index_Japanese/shussho-index.html

【夫婦の平均理想子ども数、平均予定子ども数】

第16回(2021年)／結果の概要／第II部 夫婦調査の結果／第7章 子どもについての考え方／7.1夫婦の理想子ども数・予定子ども数と男女組み合わせ／図表7-1-1

【夫婦が理想の子ども数を持たない理由】

第16回(2021年)／結果の概要／第II部 夫婦調査の結果／第7章 子どもについての考え方／7.4夫婦が理想の数の子どもを持たない理由／図表7-4-2

Q9：仕事と家庭生活をどう両立していく？

目的

仕事と家庭生活の両立(ワーク・ライフ・バランス)について考えるページです。「育児休業制度」を理解し、家事、育児の分担やワーク・ライフ・バランスについて自分の将来をイメージすることを目的とします。

学習指導要領との関係性

〔家庭基礎〕子どもの発達と保育
高年齢期の生活
〔家庭総合〕子どもの発達と保育・福祉
高齢者の生活と福祉



Q9：仕事と家庭生活をどう両立していく？

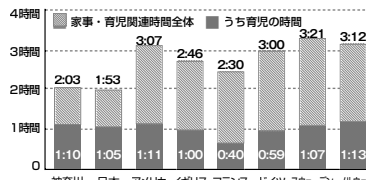
1 子どもが生まれたら、あなたとパートナーの家事分担比率はどれくらいにしたい？

あなた () : パートナー ()

2 家族の健康状態が悪くなったら仕事と介護は両立できる？

DATA 1 男性の家事・育児時間の国際比較

■ 6歳未満の子どものいる夫の家事、育児関連時間



○このグラフは、6歳未満の子どものいる男性の1日あたりの家事・育児時間を、国際比較したものだ。

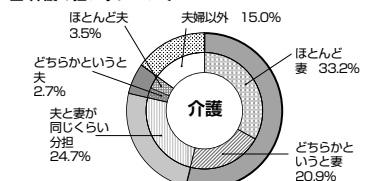
○日本は先進国の中でも男性の家事時間が少ない。

○あなたの家では、誰がどのくらい家の仕事をしているかな？日本では男性が家事や育児に時間をとれないのはどうしてだろう？

内閣府：男女共同参画白書（2020年） 総務省：社会生活基本調査（2021年）

DATA 2 介護の担い手は誰？

■ 介護の担い手について



○このグラフは、神奈川の18歳以上の人に、家庭における親の介護の役割分担を尋ねた結果を表したものだ。

○働く女性が増えてきている一方で、多くの家庭で介護を女性が負担していることがわかる。

○育児、介護と、多くの役割が女性に偏っている現状を、どう思う？

※「介護を必要とする親はいない」「無回答」を除く
※親は「ご自身の親（実親・義理親）」
県：かながわ男女共同参画推進プラン（第5次）

COLUMN チームで子育て！

もしも「子育ては女性のもの」と考えているとしたら、ちょっともったいないかもしれないね。県は、パパも一緒に子育てする楽しさを伝えるため「パパノミカタ」というウェブサイトや冊子を作って情報を発信しているよ。

例えば子どもに「走っちゃダメ！」というよりも「歩こうね」と言った方が伝わりやすいって知ってた？「パパノミカタ」には、ゲームやクイズ形式で、パパもママもほめ上手・伝え上手になる練習をする方法などが掲載されている。

子どもと一緒にパパもママもチームの一員として、一緒に育ち合うのが「子育て」なのかもしれない。

<https://c.rakuraku.or.jp/mikata> パパノミカタ

豆知識 育児休業とは？

育児休業は、育児・介護休業法に基づき、子育てをする労働者が男女を問わず取得できる休業のことだよ。

育児休業中は、給与は支給されないが減額されるけれど、それを補うものとして、育児休業給付金が支給されるよ。

2023年度には、84.1%の女性が育児休業制度を利用しているけれど、男性の利用は30.1%に留まっているよ。

気づいたこと、考えたことを書こう

ディスカッションポイント

● 海外では、男性も、家事や育児に積極的に参加しているようだ。

日本との差はどこにあるのか、日本ではどうしたら男性が積極的に参加できるようになるのか、考えて意見を交換してみよう。

mirai book Q9 出典一覧

	データタイトル	出典	出典URL	参考情報(データ名など)
DATA1	6歳未満の子どものいる夫の家事、育児関連時間	内閣府：男女共同参画白書(2020年) 総務省：社会生活基本調査(2021年)	https://www.gender.go.jp/about_danjo/whitepaper/r02/zentai/html/column/clm_01.html https://www.stat.go.jp/data/shakai/2021/kekka.html	コラム1 生活時間の国際比較／図表2-2 統計表一覧／調査票Aに基づく結果／生活時間に関する結果／地域／表番号7-1-4 曜日、男女、世帯の家族類型、共働きか否か、6歳未満の子供の有無・育児支援の利用状況、行動の種類別総平均時間(子供のいる世帯の夫・妻)ー全国、都道府県、1週全体 14 神奈川県・1夫・1夫婦と子供の世帯・0 総数・2 6歳未満の子供がいるJの07 家事、08 介護・看護、09 育児、10 買い物Jの計(=家事関連時間)
DATA2	介護の担い手について	県：かながわ男女共同参画推進プラン(第5次)	https://www.pref.kanagawa.jp/docs/m8u/5plan.html	プランの内容／11 現状と課題／2 個別分野ごとの現状と課題／(3) 働き方とワーク・ライフ・バランスをめぐる状況／グラフ10 家庭における育児・親の介護の後割分担(神奈川)
COLUMN	チームで子育て！	県ホームページ：パパノミカタ	https://c.rakuraku.or.jp/mikata	
豆知識	育児休業とは？	厚生労働省：雇用均等基本調査(2022年)	https://www.mhlw.go.jp/toukei/list/71-r04.html	結果の概要／事業所調査／1 育児・介護休業制度等に関する事項／1 育児休業制度／(4) 育児休業制度の利用状況／イ育児休業者割合

DATA 1 男性の家事・育児時間の国際比較

○なぜ日本の男性は家事・育児時間が短いのでしょうか？

日本の男性が、海外に比べて家事や育児の時間が短い背景には、長時間労働、長時間通勤などが考えられます。神奈川県では、男女ともに全国の中でも長時間労働、長時間通勤の傾向が強く見られ、週60時間以上働く雇用者の割合が10.0%(全国6位 2017年 総務省:就業構造基本調査)、1日当たりの通勤・通学時間が100分(全国1位 2021年 総務省:社会生活基本調査)です。このことが仕事と家庭の両立を困難にしており、解決策のひとつとして、社会全体でテレワークなどの多様・柔軟な働き方が推進されています。

[出典]県:かながわ男女共同参画推進プラン(第5次) <https://www.pref.kanagawa.jp/docs/m8u/5plan.html>
プランの内容/Ⅱ 現状と課題/1 男女共同参画をとりまく神奈川の状況/(1)男女共同参画をめぐる神奈川の特徴/2 個別分野ごとの現状と課題/(3)働き方とワーク・ライフ・バランスをめぐる状況

○男性が家事・育児に関わるために必要なこと

男性が家事、育児、介護や地域活動にかかわっていきけるようになるためには、どのようなことが必要だと思うか複数回答(3つまで選択可)で尋ねたところ、「上司・同僚の理解があること」が55.9%で最も多く、次いで「休暇が取りやすくなること」が36.6%でした。

県では、知事をはじめ幹部職員が「イクボス宣言」をして、部下のワーク・ライフ・バランスを考え、その人のキャリアと人生を応援しながら、自らも仕事と私生活を楽しむことができる上司となることをめざしています。

■ 男性が家事や育児などに関わるために必要なこと(上位5つ)(複数回答)



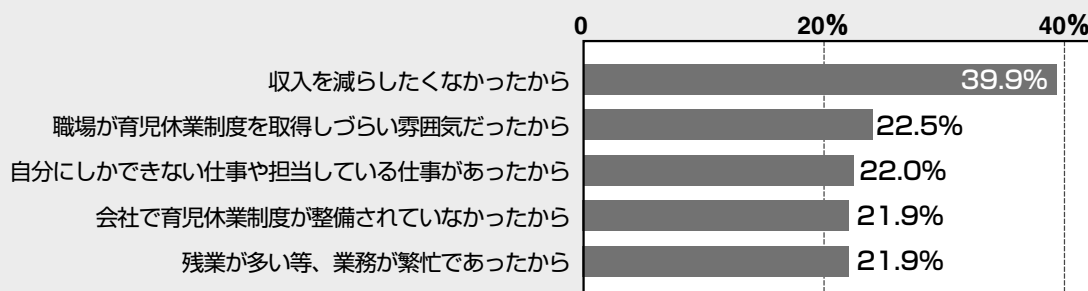
[出典]県:県民ニーズ調査(課題調査)(2021年) <https://www.pref.kanagawa.jp/docs/h3e/cnt/f3489/211217.html>
調査結果/報告書/課題調査 第3部 調査結果の詳細「男女共同参画社会」/第7章 男女共同参画社会/3 男性が家事や育児などにかかわるために必要なこと【問30】/図表7-3-1

豆知識 育児休業とは？

○男性が育児休業制度を利用しなかった理由

「男性・正社員」のうち、末子の育児のために休暇・休業制度のなかで育児休業制度を利用しなかった回答者について、その理由をみると、「収入を減らしたくなかったから」が39.9%、「職場が育児休業制度を取得しづらい雰囲気だったから」が22.5%、「自分にしかできない仕事や担当している仕事があったから」が22.0%となっています。

■ いずれの休暇・休業も利用しなかった理由(わからない(22.2%)を除く上位5つ)(複数回答)



[出典]厚生労働省:仕事と育児等の両立に関する実態把握のための調査研究事業(2022年) https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/0000200711_00_006.html
概要版/労働者調査報告書/Ⅱ労働者調査「離職経験なし」の結果概要/3.育児のための休暇・休業について/(6)末子の育児に関して、育児休業を取得しなかった理由/図表14

mirai の道をライフキャリアプランにしてみよう！

目的

mirai book掲載の各Qを通じて、自分のライフキャリアについて考えてきた集大成として、未来のライフキャリアプランを作成することを目的とします。

授業の進行例

展 開	所要時間 (計50分)	mirai book 該当部分	内 容	参 考
導入	16分		○mirai bookの各Qを通じて、自分のライフキャリアについて考えてきたことを生かし、未来のライフキャリアプランを作ってみることを伝えます。 ○全体の大まかな流れを説明します。 ※先生が次の3つの進め方のうち1つを選んで進めてください。 【プラン1】視聴覚教材に収められている2編のうちどちらか1編を選択し視聴します。 【プラン2】ロールモデル事例集を配布し、掲載されているロールモデルの中から、自分が良いと思う(共感する)ロールモデルを1～2人選び、その理由を考えます。(10分)その後、数名の生徒に、自分が選んだロールモデルと選んだ理由を発表させます。(3分) ※ロールモデル事例集は、授業前に生徒へ配布し予め読んできてもらおうと、よりスムーズに授業を進めることができます。 【プラン3】個人ワーク1から進め、以降の展開を次のとおり変更 ・個人ワーク2の後に、個人ワーク1、2での記載内容をペアで共有(5分) ・ペアワーク1の時間を4分→8分に延長 ・個人ワーク5の後に、生徒に気づきや感想を発表してもらう(4分)	○mirai book掲載のライフキャリアプランシートは、空欄に書き込む形となっていますが、選択肢に○をつける形で記入できるシートを県ホームページ(★参照)で公表しています。適宜ダウンロードしてご活用ください。 ○視聴覚教材やロールモデル事例集は県内高校へ無料で配布しています。活用する場合は、本誌P3を参照し予め入手しておいてください。
個人ワーク1	3分	STEP1	《STEP 1 これまでの自分について思い出してみよう》 ○自分の子どもの頃からこれまでの生活を振り返り、それぞれの時代で印象に残っていることを記入します。「運動会でのリレー」や「ピアノ」など、キーワードでもかまいません。 [考えるヒント] ・どんな遊び・授業・習い事が好きだったか？好きになるきっかけは何だったか？ ・嬉しかったこと、頑張ったこと、くやしかったエピソードは？	[STEP 1～3共通] ○書き終わった人は次のステップに進んでいてもかまわないことを伝えます。 ○時間内で書き終わらない場合は、一旦中止して次のステップに進むよう促します。
個人ワーク2	3分	STEP2	《STEP 2 今の自分について考えてみよう》 ○自分が今、興味を持っていることや、熱心に取り組んでいること、これからやってみたいと思っていることを言葉にして、改めて今の自分を見つめ直してほしいことを伝えます。 ○STEP 1同様、キーワードを記入する形でもかまいません。	
個人ワーク3	12分	STEP3	《STEP 3 これからの自分をイメージしよう》 ○20歳、25歳、30歳(30代)、40歳(40代)の自分の姿をイメージし、「仕事、勉強」については何をしているのか、どのようなことをしたいか、「家族、友だち、恋人」とはどのようにすごしているのかなど、具体的に書くよう伝えます。 ○STEP 1、2同様にキーワードを書いたり、絵で描いてみてもかまいません。 ○mirai book掲載の各Qのテーマへの質問に対する自分の回答や、気づきを振り返る時間を設けても良いでしょう。 ○時間が足りない場合は、20歳と40歳の部分だけやってみるなど、記入する部分を限定してもかまいません。	
ペアワーク1	4分	STEP3	○ペアで、STEP 3で記入した内容を共有します。	
個人ワーク4	5分	STEP4	《STEP 4 10年後の自分にメッセージを送ろう》 ○10年後の自分に向けて「元気に働いていますか?」「あこがれていたユーチューバーになって、有名になっていますか?」「〇歳までに〇〇する目標は達成できましたか?」など、タイムカプセルレターのように楽しんで書くように伝えましょう。	
個人ワーク5	4分	気づき (ページ下部)	○この授業で気づいたことや感想を記入します。	
総括	3分	—	例えば… ○今日は自分のライフプランシートを作りましたが、人生はこの通り進むとは限らず、思い通りにいかなかったり、思いがけない出来事が起こったりします。 ○皆さん、シートを作成しながら自分が得意なことや好きなこと、大切にしたいことに気づけたのではないのでしょうか。思った通りにいかない場合でも、こうした自分の中の軸をもとにして、違う道を主体的に選び取っていくことができます。 ○今後、何かを選ぶ時には「皆がこうしているから、こうするものだから」「これが一般的には正解」という考え方に捉われることなく、「自分が納得しているか」を大切にしてほしいです。 ○これから、多くの経験をし、出会い、皆さんらしい人生を歩んで行くと思います。ライフキャリアプランは、そんな中で日々変化していくので、折に触れて見直して書いてみてください。	○総括の言葉は、先生のこれまでのご経験などを踏まえ、大切と思うことをメッセージとして伝えていただいてもかまいません。



ともに生きる

神奈川県 共生推進本部室

〒231-8588 神奈川県横浜市中区日本大通 1
2025年 3 月

