

「かながわ生物多様性計画」計画書への反映箇所について

資料3

【現行計画】

【改定後計画】(★:新たに追加する項目)

備考(変更点等)

序章 生物多様性の保全をめぐる動き	序章 生物多様性とは	見出しと内容が合っていないと思われたため、内容に合わせて見出しを修正した。
1 生物多様性とは	1 3つのレベルの生物多様性	
(1) 生態系の多様性	(1) 生態系の多様性	
(2) 種間(種)の多様性	(2) 種間(種)の多様性	
(3) 種内(遺伝子)の多様性	(3) 種内(遺伝子)の多様性	
2 生物多様性に支えられる私たちの暮らし	2 生物多様性の大切さ	資料2の① ・生物多様性の本来の大切さの説明を追加する。
(1) 生物多様性がもたらす恵み	(1) 生物多様性の本来の大切さ★	
(2) 次の世代へ恵みを継承するために	(2) 生物多様性がもたらす恵み	資料2の② 身近な具体例を示して分かり易く示す。
	(3) 次の世代へ恵みを継承するために	
3 国際社会と日本における生物多様性の保全の動向	3 生物多様性の保全をめぐる動き	見出しが、小見出しと重複するため、修正した。
(1) 国際社会の動向	(1) 国際社会の動向	資料2の⑦ SDGsと生物多様性の関係をウェディングケーキモデルで示す。
(2) 生物多様性国家戦略による取組の推進	(2) 生物多様性国家戦略による取組の推進	
第1章 計画の基本的な考え方	第1章 計画の基本的な考え方	
1 計画策定の趣旨	1 計画策定の趣旨	
2 計画の位置付けと県の諸計画との関わり	2 計画の位置付けと県の諸計画との関わり	
(1) 計画の位置付け	(1) 計画の位置付け	
(2) 県が策定する諸計画との関わり	(2) 県が策定する諸計画との関わり	
3 目標	3 目標	資料2の③ 2つの目標の見出しを追加して、それぞれの目標に対する計画の進捗状況を測る指標を追加する。
	(1) 地域の特性に応じた生物多様性の保全	
	指標	
	(2) 生物多様性の理解と保全行動の促進	資料2の⑤ "
	指標	
4 計画の対象区域及び対象期間	4 計画の対象区域及び対象期間	
(1) 対象区域	(1) 対象区域	
(2) 対象期間	(2) 対象期間	
5 計画の推進	5 計画の推進	
(1) 取組状況等の把握と公表	(1) 取組状況等の把握と公表	
(2) 庁内の推進体制	(2) 庁内の推進体制	資料2の⑥ 庁内及び市町村との連携体制について、テーマを決めるなど実効性のある体制に今後工夫する。
(3) 市町村との連携体制	(3) 市町村との連携体制	

<b>第2章 生物多様性の現状と課題</b>	<b>第2章 生物多様性の現状と課題</b>	
1 本県の自然環境（生態系）	1 本県の自然環境（生態系）	
（1）本県における主な生態系	（1）本県における主な生態系	
（2）生態系に着目した県土のエリア区分	（2）生態系に着目した県土のエリア区分	
（3）各エリアの現状と課題	（3）各エリアの現状と課題	
（4）外来生物による生態系の危機	（4）外来生物による生態系の危機	
2 生物多様性の保全を進める上での課題	2 生物多様性の保全を進める上での課題	
（1）県民の保全行動の促進	（1）県民の保全行動の促進	
（2）科学的知見の蓄積	（2）科学的知見の蓄積	
<b>第3章 課題への取組</b>	<b>第3章 課題への取組</b>	
[取組の体系]	[取組の体系]	
1 県土のエリアに即した取組	1 県土のエリアに即した取組	資料2の④ 最終的にどのような状態にしたいかイメージがしにくいので、エリアごとの冒頭で目標とする状態(生物多様性が保全されている状態)を示す。
（1）丹沢エリア	（1）丹沢エリア	
（2）箱根エリア	（2）箱根エリア	
（3）山麓の里山エリア	（3）山麓の里山エリア	
（4）都市・近郊エリア	（4）都市・近郊エリア	
（5）三浦半島エリア	（5）三浦半島エリア	
（6）河川・湖沼及び沿岸エリア	（6）河川・湖沼及び沿岸エリア	
2 エリアをまたぐ取組	2 エリアをまたぐ取組	
（1）野生鳥獣との共存を目指した取組	（1）野生鳥獣との共存を目指した取組	
（2）外来生物の監視と防除	（2）外来生物の監視と防除	
（3）法令・制度等を通じた生態系の保全	（3）法令・制度等を通じた生態系の保全	
（4）生物多様性への負荷を軽減する取組	（4）生物多様性への負荷を軽減する取組	
3 生物多様性の保全のための行動の促進	3 生物多様性の保全のための行動の促進	
（1）生物多様性の保全の基盤となる情報の収集と発信	（1）生物多様性の保全の基盤となる情報の収集と発信	
（2）多様な主体による取組の促進	（2）多様な主体による取組の促進	
（3）環境学習・教育の推進	（3）環境学習・教育の推進	
参考資料	参考資料	
用語集	用語集	