

1 年度はじめ、学期はじめ

新しい学年／○学期がはじまりました

年 組 名前

月 日

キャリア・
パスポート

○「今のわたし」について考えてみましょう。

自分について考えよう！

自分のよいところ・得意なこと

好きなこと・今、夢中になっていること

しょう来の夢／どんな人になりたい？

○こんな自分になりたい！！

目標を決めよう！

学習面

なりたい自分になるためにすること

生活面（そうじ、係活動など）

なりたい自分になるためにすること

お家

なりたい自分になるためにすること

みんな（学級）のためにがんばりたいこと

なりたい自分をイメージ
することができましたか？

先生から

家の人などから



1 「年度はじめ、学期はじめ」指導事例

「かながわ版キャリア・パスポート」の児童用シートはWord版で配信しています。各校の実態に合わせて作りかえて活用しましょう。

各ページの記入項目は、一度に記入しても、項目ごとに分割して記入しても、どちらでも構いません。実態や取組に合わせて記入します。

活用にあたっては、前の学年のキャリア・パスポートを参考にできるように伝えましょう。

前向きな気持ちで書けるように支援し、自分の成長を感じ、さらに力を伸ばしていこうという意欲につなげましょう。

【見通し】

児童の記述に寄り添った声かけやコメントをし、児童の気持ちを受け止めるようにしましょう。

1 年度はじめ、学期はじめ

新しい学年／○学期がはじまりました

年 組 名前	月 日	キャリア・パスポート
--------	-----	------------

○「今のわたし」について考えてみましょう。 **自分について考えよう!**

自分のよいところ・得意なこと

好きなこと・今、夢中になっていること

しょう来の夢／どんな人になりたい?

○こんな自分になりたい!! **目標を決めよう!**

学習面	なりたい自分になるためにすること
生活面(そうじ、係活動など)	なりたい自分になるためにすること
お家	なりたい自分になるためにすること
	みんな(学級)のためにがんばりたいこと

なりたい自分をイメージすることができましたか?

先生から	家の人などから
------	---------

どんな自分になりたいかをイメージし、そのための具体的な行動目標を意思決定できるように支援しましょう。

【見通し】

定期的に目標を振り返る時間を設け、場合によっては修正をしましょう。

【振り返り】

保護者や地域の方々には、コメントを記入してもらうことの意義を説明しましょう。また、コメントを得ることが難しい場合の配慮をしましょう。

例：家庭訪問や面談等の機会を考えてもらうシートによっては枠を省略する 等