

みかたをかえれば、せかいがかわる！

- 1 対 象 小学校1年生～6年生
- 2 ね ら い 見方を変えることで、今まで見えていなかったものが見えるうれしさを感じる。
- 3 準備するもの くるりんば イラスト集（⇒88ページ）
- 4 所要時間 約15分
- 5 進め方
 - ①イラストを全体に提示し、何に見えるかをグループで伝え合う。
 - ②提示したイラストをひっくり返し、何に見えるかをグループで伝え合う。
 - ③①と②を繰り返し、グループや全体で感想を伝え合い、気づいたことを発表する。

6 解 説

「これは〇〇だ」と決めつけて見るのではなく、想像力を膨らませて「他にも何かあるかも」という見方をするすることで、見え方が変わることを体験し、うれしい気持ちになるミニワークです。友だちとの関わりの中でも、「この人は〇〇だから」などと決めつけるのではなく、見方を変えることで今まで見えていなかったよいところを見つけることができること、さらに、見つけたよいところを伝えられるとお互いにうれしい気持ちになることを伝えます。このミニワークをとおして、思い込みや決めつけをせず人と関わることの大切さにつなげることもできます。

他己紹介に挑戦しよう～クラスメイトになりきって自己紹介～

- 1 対 象 中学生
- 2 ね ら い クラスメイトの「その人らしさ」や自分らしさに気づき、それぞれのよさを認め合う態度を育てる。
- 3 準備するもの ワークシート（⇒89ページ）
- 4 所要時間 約15分
- 5 進め方
 - ①2人組になり、相手の印象やイメージをワークシートのミッション1に書く。
 - ②お互いにインタビューをして他己紹介の情報を集めて、ワークシートのミッション2に書く。
 - ③4人程度のグループをつくり、1人1分程度でクラスメイトを紹介する。
 - ④活動をして気づいたことをワークシートに書く。

6 解 説

相手の話を丁寧に聞き、内容を理解しようとするすることで、相手の気持ちや考えを尊重する力を育みます。また、お互いに紹介し合うことをとおして、互いのよさや個性に気づくことができ、自分でも気づいていなかった「自分らしさ」を知ることもつながります。それぞれのよさを認め合うとともに、コミュニケーション能力の向上にもつながることができます。

くるりんぱ イラスト集



〈イラスト〉くるりんぱ「だ〜れ？」 くるりんぱ「な〜に」 作・絵：マルタン
※イラストの使用は、授業及び教育に係る研修での使用に許諾を得ています。

ミニワーク②

他己紹介た こしょうかいに挑戦ちようせんしよう～クラスメイトになりきって自己紹介じ こしょうかい～

()年()組()番 名前

ミッション1 「相手の印象あいて いんしょうやイメージかを書いてみよう」

ミッション2 「インタビューをして情報じょうほうを集めようあつ」

名前 <small>なまえ</small> は？	最近 <small>さいきん</small> はまっていることは？
趣味 <small>しゅみ</small> や部活動 <small>ぶかつどう</small> は？	好きな()は？
最近 <small>さいきん</small> あったGood <small>ぐっど</small> ニュースは？	嫌いな()は？
自由質問 <small>じゆうしつもん</small>	自由質問 <small>じゆうしつもん</small>

ミッション3 「みんなにクラスメイトを紹介しょうかいしてみよう」

この活動かつどうをして気づいたこときを書きましようか。