

7

高齢者の人権

みんなは、どうする？こんなとき

1 対象

小学校1年生～3年生

2 ねらい

高齢になっても、人としての尊厳が保たれ、安心して暮らし続けられるよう地域社会や家族の中で支え合うことが大切であることに気づき、高齢者との関わり方を考える。

3 準備するもの

○ワークシート

○疑似体験の道具（軍手（対象の児童に合う大きさのもの）・段ボール・耳栓 など）

※道具を複数人で使用する場合は、消毒などの衛生面への配慮が必要

4 解説

超高齢社会を迎える中、豊富な経験を持っている高齢者が住み慣れた地域で生活し続けられ、若い世代とともに地域社会の様々な活動に参加できる環境づくりが求められています。一方、地域社会や家族関係が大きく変容し、高齢者に対する虐待や地域からの孤立など、高齢者の人権が侵害されるような問題も生じています。高齢者の人権を守るためには、一人ひとりの多様性を認め合い、全ての人が健康状態や年齢に関わらず社会を構成する一員として尊重されることが重要です。

また、核家族の増加などにより、日頃、高齢者と接する機会が少ない児童が増えていると考えられるため、このワークをとおして高齢者の身体的変化などへの理解を深めて、よりよい関わり方を考えていきます。

5 教科などとのつながり

生活科、総合的な学習の時間、特別活動 など

6 進め方（展開例） 45分

時間	学習の流れ（活動・内容）	留意事項	資料など
導入 10分	<p>◆学習の確認（2分）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業の流れや留意点の説明を聞く。 <p>◆アイスブレイキング（8分） 「お年よりといえば？」</p> <ol style="list-style-type: none"> ①個人で高齢者のイメージをいくつか考える。 ②思いついたことをグループで順番に話し、共有する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の流れを説明する。 ・P4〔学習の約束〕を伝える。 ・高齢者のイメージをふくらませ、身近に感じられるようにする。 ・4人程度のグループで行う。 	
展開 30分	<p>◆アクティビティ1（13分） 「年をとって、どういうこと？」</p> <ol style="list-style-type: none"> ①グループをつくり、高齢者の疑似体験をする。 <ul style="list-style-type: none"> ア 2枚重ねた軍手を利き手に付けて文字を書く。 イ 耳栓をして会話をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・安全に体験できるよう、適切に言葉がけをする。 ・発達段階や学級の状況に応じて、体験する内容を選ぶとよい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・疑似体験の道具

	<p>ウ 段ボールを膝に巻いて歩く。</p> <p>②体験した感想をワークシートの1に書く。</p> <p>③感想をグループや全体で共有する。</p> <p>◆アクティビティ2 (17分) 「みんなは、どうする?こんなとき」</p> <p>①ワークシートの2と3を個人で考え、書く。</p> <p>②グループで考えを伝え合い、全体で共有する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・不便さを感じるだけではなく、どのような気持ちになるのかを考えさせる。 ・高齢者の困っていることや気持ちを想像させ、自分の言動を考え、書かせる。 ・全てのグループが発表した後、発表になかった意見についても聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシート ・ワークシート
<p>まとめ 5分</p>	<p>◆まとめ (5分)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・まとめの話を聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業をとおして児童から出された感想や記述をもとに、ねらいをおさめまとめる。 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・高齢になると加齢によって心身の変化が起こりうる。高齢者も安全で快適な環境で生活できるように、周りの人が配慮できるとよい。 ・高齢者の意思を尊重して行動しようとする態度が大切である。 ・今後、自分にできることは何かを考えながら、身近な高齢者に接していく。高齢者と交流する機会があると、より高齢者への深い理解につながることを伝える。 </div>

<参考資料など>

- ・「3 高齢者の人権問題」東京都総務局ウェブサイト
https://www.soumu.metro.tokyo.lg.jp/10jinken/minna/kadai_3

みんなは、どうする？こんなとき

()年 ()組 ()番 名前 _____

- 1 お年よりの体けんをした感想を書きましょう。

- 2 お母さんが「ごはんできたわよ～」と、家族をよんだのに、耳が聞こえにくいおじいちゃんは、テレビの前から動きません。



こんなとき、あなたはどうしますか？

- 3 お年よりが、お店でたなの一番下にある商品を取ろうとしていますが、しゃがみにくそうです。



こんなとき、あなたはどうしますか？
