

令和7年7月31日
記者発表資料

令和7年度全国学力・学習状況調査 神奈川県公立 小・中学校の調査結果の概要(速報)について

令和7年4月17日を調査基準日として実施された、全国学力・学習状況調査の神奈川県の結果の概要(速報)をお知らせします。

1 調査の概要

- 小学校は第6学年、中学校は第3学年が対象
- 次の3種類の調査を実施
 - ・ 教科に関する調査(小学校:国語、算数、理科 中学校:国語、数学、理科)
 - ・ 学校質問調査(小学校 84 項目、中学校 84 項目)
 - ・ 児童・生徒質問調査(小学校 77 項目、中学校 78 項目)
- 参加規模は次のとおり
 - ・ 参加校数 小学校調査 848 校、中学校調査 419 校
 - ・ 参加人数 小学校調査 約6万7千人、中学校調査 約5万9千人

2 教科に関する調査結果の概要(平均正答数・平均正答率)について

*県の平均正答率は、小数第1位を四捨五入した整数値で国から提供

令和7年度	小学校調査						中学校調査				
	国語 (14問)		算数 (16問)		理科 (17問)		国語 (14問)		数学 (15問)		理科 (26問)
	正答数 (問)	正答率 (%)	正答数 (問)	正答率 (%)	正答数 (問)	正答率 (%)	正答数 (問)	正答率 (%)	正答数 (問)	正答率 (%)	IRT スコア
全国	9.4	66.8	9.3	58.0	9.7	57.1	7.6	54.3	7.2	48.3	503
神奈川県	9.3	66	9.4	59	9.7	57	7.6	55	7.6	51	510
全国との差	-0.1	-0.8	0.1	1.0	0.0	-0.1	0.0	0.7	0.4	2.7	7

※「IRT」とは、正答・誤答が、問題の特性(難易度、測定精度)によるのか、児童・生徒の学力によるのかを区別して分析し、児童・生徒の学力スコアを推定する統計理論のこと。

※「IRT スコア」とは、IRT に基づいて 500 を基準にした得点で表すもの。

都道府県・指定都市別の平均正答率等については、ばらつきの状況は極めて狭い範囲内に収まっていました。

(文部科学省 国立教育政策研究所「令和7年度全国学力・学習状況調査報告書」より)

3 調査結果の詳細について

- 教科に関する調査、学校質問調査及び児童・生徒質問調査の結果を県教育委員会で分析し、調査結果の活用資料として取りまとめる予定です。

問合せ先

神奈川県教育委員会教育局支援部子ども教育支援課
課長 本間 電話 045-210-8212
専任主幹兼指導主事 山下 電話 045-285-1062