## 記入例 ]※養成施設で作成。(県外・2年課程は厳封で)

				推			薦			状			席次	必須	
<b>永成施設</b>	どの名称		大学和	<b>手護学</b> 普	13 <u>看</u> 護当	2科				IJ	1年	欠は、	入試の	席次	
	( * > > [D : [b] )			3 HZ 1 H	N H HX 1	1 11					2年	欠以.	上は前	年度0	の席次
无 名	神奈月	川 花-	子				席	Ü	7	80人口	Þ 12	位	推順	i薦 頁位	1位
					学	科	の	成	績	<u> </u>					
<u></u>		目	第1号は入号	学年又 学時	第 2/	\\\\(\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	科			目	第は	1 学 人学	: 年 又 诗	第:	2 学年
<b>●</b> 看護	論					`									
) ● 学				学科	<u>ー</u> ·の成績	は、新	<b>一</b> 新入生	は入記	式の反	 戈績					
×実習	j i			2年	生以上	は成績	責証明	書の国	内容を	と記載し	又は				
				一 成績	証明書	*を添付	寸して	くだる	さい。						
							合	計		 〔 数					
								н.	,,,	• //	•				
							亚	均	Ė	i 数					
				臨	 床	実	平習	均 の	点 評	<ul><li>数</li><li>価</li></ul>					
				臨	床	実									
年次後1み、と	:期に実 :ても高	施した	上基礎看	言護実習 うた。 ク	習では、 C席はな	よく	コミュ	の	評ーシ	コンをできてい	取りな	こがら	· 真摯(	こ実習	配取り
はみ、と	が 期に実 でも高 主	施 した い 成 縁 性	上基礎看	言護実習 うた。 ク	習では、 C席はな	よく	コミュミス	のニケー・理も・記・	評 ーシ 十分	コンをできてい	取りないる。	こがら	う真摯に	こ実習 A	配取り
年次後 lみ、と	ても高	い成績 	基礎看	言護実習 うた。 ク	習では、 に に た た	よく、/ scく、/ 動 <u>1</u>	習っている。	のコーク・コーク・コーク・コーク・コーク・コーク・コーク・コーク・コーク・コーク・	評 一シー十分 録	一個 コンをできて!	取りないる。		う真摯は		に取り
lみ、と	ても高	い成績  性	情を修 <i>せ</i>	f護実習 かた。ク	習では、 に に た ABCで	よく、 1動 1	習っている。	のニケー・コーク・アンドランドできる。	評一シーナ分分	田コンをできている。	取りないる。	<u> </u>	う真摯は	A	で取り
1み、と	主義任	い成績性感	情を修 <i>せ</i>	f護実習 かた。ク	習では、 に に た た	よく、 1動 1	習っている。	のニケー・コーク・アンドランドできる。	評一シーナ分分	田コンをできている。	取りないる。	<u> </u>	う真摯に	A B	『に取り
lみ、と :: t	主義任	い成績性感感さ	情を修 <i>せ</i>	f護実習 かた。ク	習では、 文席はな 行 ABCで れている	よく、 動 ( 動 ( あ、B	習って普のでは、一つでは、一つでは、一つでは、一つでは、一つでは、一つでは、一つでは、一つ	の 二理 記 だ、C:	評一シーナ分分	価 コンをで でき 正	取りなる。	さ さ 生	· 真摯(	A B B	アに取り
lみ、と :: : : : : : : : : : : : : : : : : :	主義任強	い成績性感感さ	情を修 <i>せ</i>	看護実習 かた。 ク A: 優ね	習では、 次席はな 行 ABCで れている	よく、 動 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	習 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	の 二理 記 だ、C: の	評 一十 公、物	価 コンをで でき 正	取りなる。	さ 生 生	· 真摯/	A B B B	で取り
lみ、と	主義任強	い成績性感感を慣	情を修 <i>せ</i>	計護実習 かた。 ク A:優 A	習では、 次席はな ABCで れている	よく、 動 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	習って普番	の 二理 記 だ、 で に :	評したい。物質ない。物質	価シャンできています。正りない	取りなる。	さ生生	う真摯に	A B B B B	で取り
lみ、と :: : : :	主義任強の	い   性   感   を   で   で   で   で   で   で   で   で	情を修 <i>せ</i>	音護実習 かた。 ク A : 優ね A	習では、 次席はな ABCで れている	よく、 動 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	_ 習   二体   の   て 普 情 傾	の 二理 記 だ 、 の 向	評 一十 公、物育番	価というできます。	取りなる。	芝生生定成	う真摯に	A B B B B	『に取り
lみ、と	主義任金調	い 性 感 感 き 慣 後 性	情を修 <i>せ</i>	音護実習 かた。ク A:優な A A	引では、 大 ABCで れている	よく、 動 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	習 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	の 二理 記 だ 、 の 向 、	評 一十 公、物育番	価	取りなる。	芝生生定成	·真摯(	A B B B B	で取り

## 人 物 の 総 評

●●●がきっかけで、看護師になりたいと考え、本学の看護師養成課程に在籍中である。

真面目で周囲を気にかけた行動ができる学生であり、授業も積極的に参加し意欲が見られる。

看護師となるべく、日々の授業や、情報収集を行い、自信の夢を叶えるために

努力している姿が見られる。

そのため、本修学資金の修学生として相応しい人物であると判断し、推薦いたします。

## 推薦の参考事項(家庭、連帯保証人等に関する所見)

住民税非課税世帯であり、高校生の弟がいるため、なお経済とは厳しい状況である。

連帯保証人は、父と叔父であるが、それぞれ独立した生計を営み、一字の収入があるため、

連帯保証人の要件を満たしていると考える。

分かる範囲で記載してください。

上記のとおり借受生として適格であると認め、推薦します。

令和●年 ●月●●日

神奈川県知事殿

役職名も記載してください。

推薦者 ●●大学 学長 日本 たかし