

## 携帯電話及びパソコンにおけるインターネットの利用状況等に関するアンケート調査の実施結果について

児童・生徒の携帯電話・PHS（以下「携帯電話等」という。）やパソコンによるインターネットや電子メールなどの利用状況について、実態を把握し、いじめの未然防止などに向けた指導に役立てるため、県内公立小・中・高等学校の児童・生徒及び学校を対象にアンケート調査を行った結果についてお知らせします。

### 調査時期

平成20年1～3月

### 調査対象

- 1 公立小学校：80校（4年生・6年生各1学級）
- 2 公立中学校：40校（各学年1学級）
- 3 県立高等学校：152校171課程（各学年1学級）

### 標本数

- 1 児童・生徒：26,409人（小学生4,891人、中学生3,891人、高校生17,627人）
- 2 学校：272校（小学校80校、中学校40校、高等学校152校171課程）

### 調査結果概要

別紙1記載のとおり

### 調査結果

別紙2記載のとおり

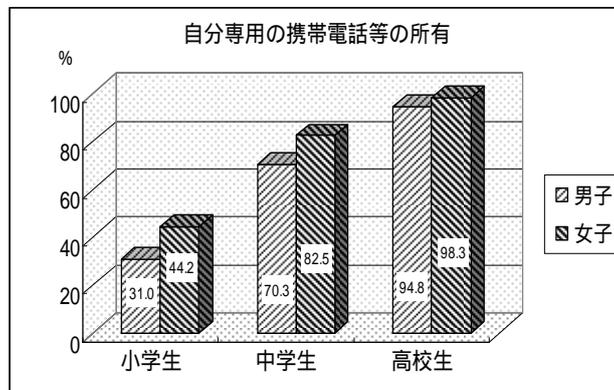
(問い合わせ先) 教育局子ども教育支援課 児童生徒指導室 室長代理 小野 電話 045-210-8291(直通)
--

携帯電話及びパソコンにおけるインターネット利用状況等に関するアンケート調査  
 (平成 20 年 1 ~ 3 月神奈川県教育委員会実施)  
 調査結果の概要

児童・生徒対象調査結果概要

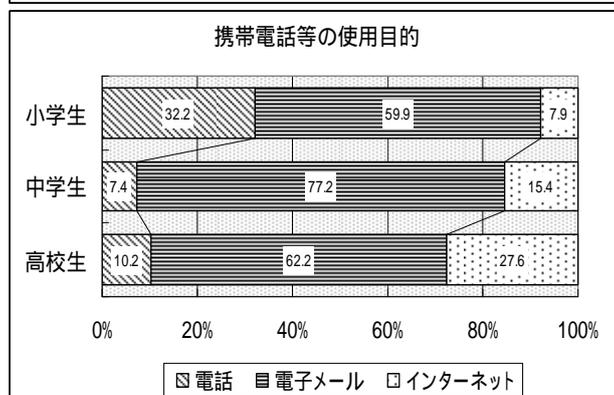
1 携帯電話等の所有率

学年があがるごとに所有率も上昇しており、小学生 37.5%、中学生 76.2%、高校生 96.5%となっている。  
 5 年前の平成 15 年 2 月に中学生、高校生を対象に行った調査と比較すると、中学生で 21.6 ポイント増、高校生で 4.5 ポイント増となっており、中学生の所有率が大きく上昇している。  
 また、男女別では、すべての学年で女子の所有率が男子を上回っており、特に小学生、中学生でその傾向が強い。



2 携帯電話等の使用目的

小学 4 年生は電話、その他の学年は電子メールが主な使用目的となっており、その割合は中学生が最も高くなっている。また、高校生ではインターネットが主な使用目的となっている生徒も 25%を超えている。



3 携帯電話等の使用時間等

(1) 1 日の平均通話時間

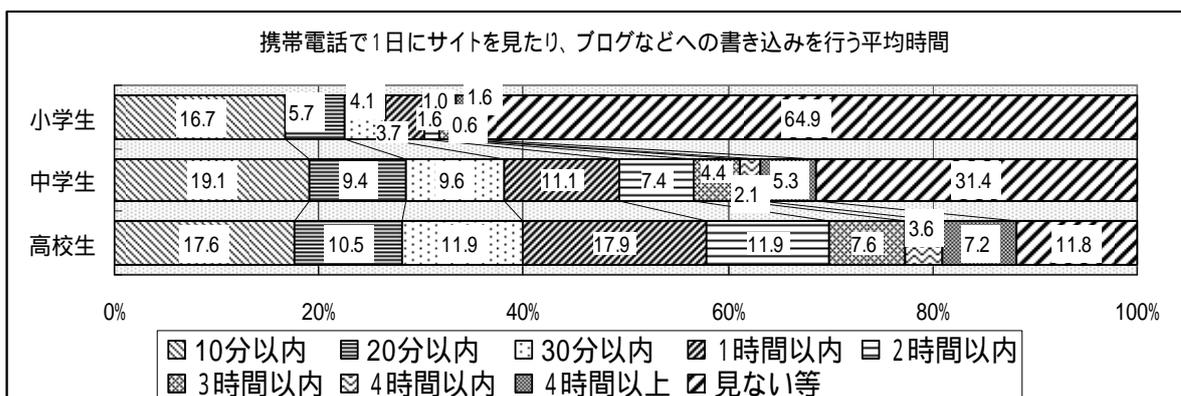
高校 4 年生 (定時制) 以外の学年では、通話時間は 10 分以内が 50%を超えている。また、通話をしない生徒も中学生では 2 割にせまる。

(2) 電子メールの 1 日平均送受信回数

小学生 5 回以下 30.6% 10 回以下 23.0% 15 回以下 12.6%  
 中学生 10 回以下と 50 回超が共に 17.2% 5 回以下 13.9%  
 高校生 10 回以下 20.8% 5 回以下 18.6% 20 回以下 12.9%

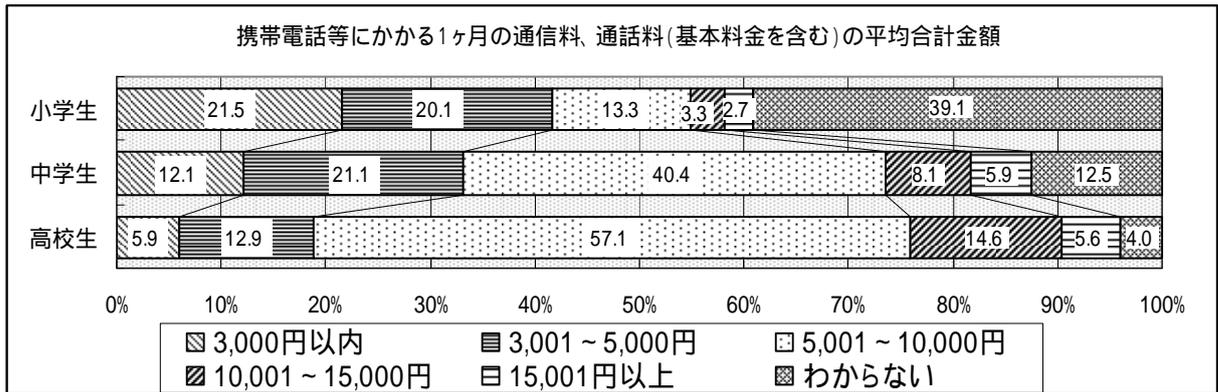
(3) 1 日にサイトを見たり、ブログなどへの書き込みを行う平均時間

小中学生は 10 分以内、高校生は 1 時間以内が最も高くなっており、時間が長くなると低下傾向にはあるが、4 時間より長く行っているという者も小学生で 1.6%、中学生で 5.3%、高校生では 7.2% にのぼる。また、サイトを見たり、書き込みをしない児童・生徒は、小学生で 64.9%、中学生で 31.4%、高校生で 11.8%となっている。



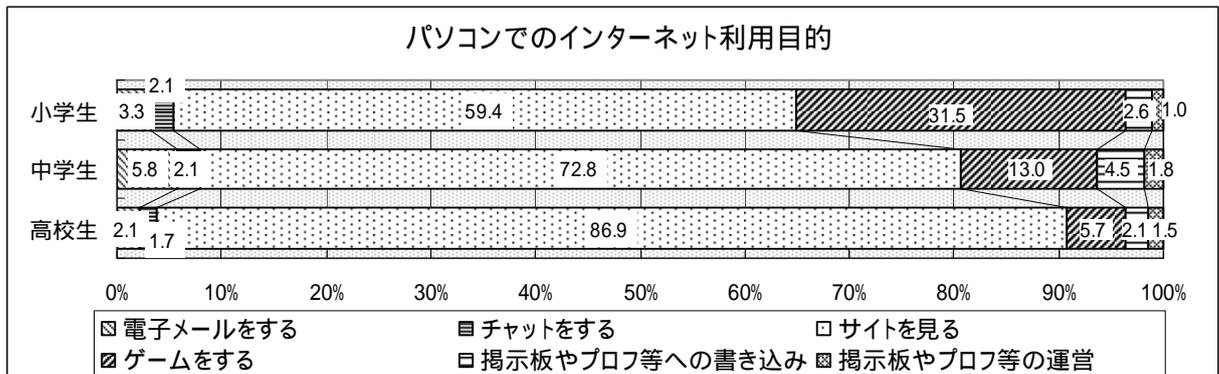
#### 4 携帯電話等にかかる1ヶ月の通信料、通話料

小学生は3,000円以内が21.5%、中学生・高校生は5,001円以上10,000円未満が40.4%・57.1%で最も多くなっている。



#### 5 パソコンについて

小・中・高校生とも9割近い家庭にパソコンがあるが、そのパソコンは、ほとんどサイトを見たり、ゲームをするために使われており、電子メールなどとしての使用は少なく、電子メールの送受信回数はすべての学年で5回以下の割合が最も多くなっている。このようなことから、電子メールなどは主に携帯電話で行われている状況が伺える。

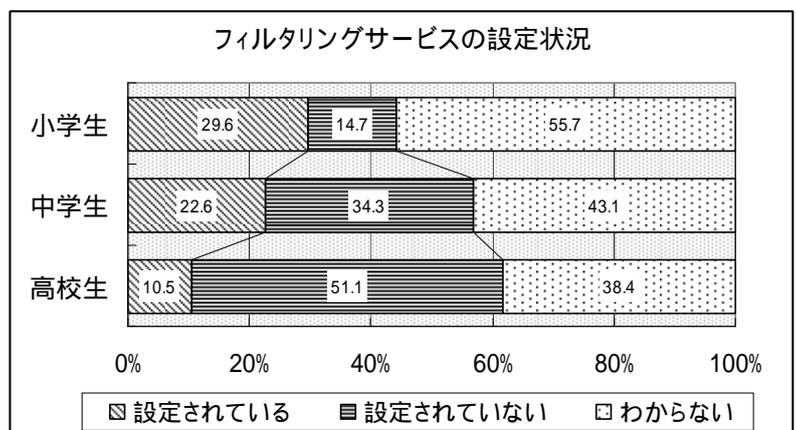


#### 6 チェーンメールについて

チェーンメールが届いたことがある割合は、中学生が「よくある」と「わりとある」を合わせて47.7%、高校生が41.7%、小学生が13.6%となっている。また、届いた場合にどう対応したかという問いに対しては、「無視した」「消した」という回答が小学生77.0%、中学生85.3%、高校生89.6%となっている。一方で、他の人に送ったと答えたのは、小学生17.1%、中学生12.2%、高校生8.7%となっている。

#### 7 フィルタリングサービスの設定状況

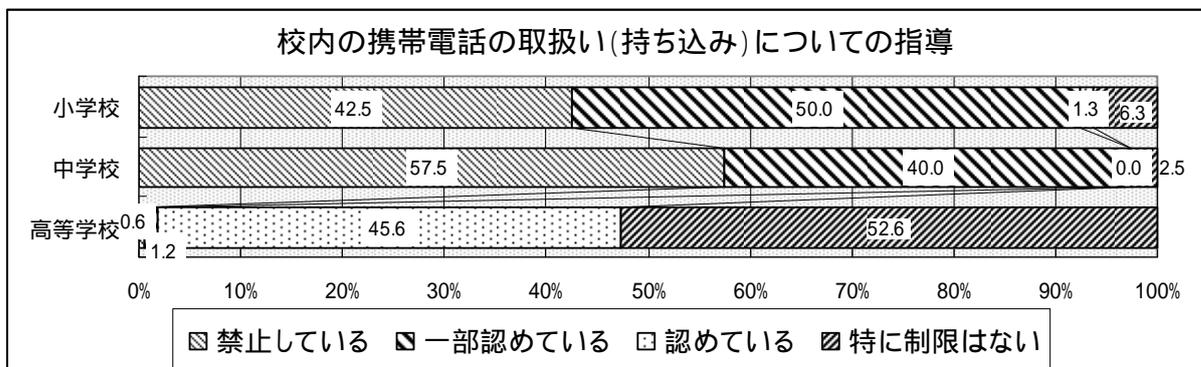
小学生 設定されている 29.6%  
 設定されていない 14.7%  
 わからない 55.7%  
 中学生 設定されている 22.6%  
 設定されていない 34.3%  
 わからない 43.1%  
 高校生 設定されている 10.5%  
 設定されていない 51.1%  
 わからない 38.4%



## 学校調査結果概要

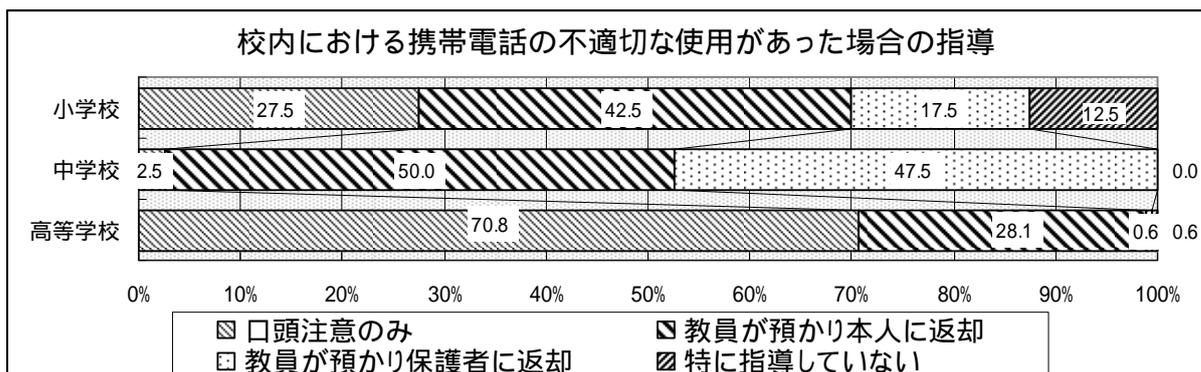
### 1 携帯電話の校内持ち込みについて

小学校、中学校では「完全禁止」と「禁止しているが一部認めている」を併せると、9割以上の学校が携帯電話の持込を制限している。高校では、ほとんどの学校で携帯電話を持ち込める状態にあり、禁止している学校は0.6%という回答である。



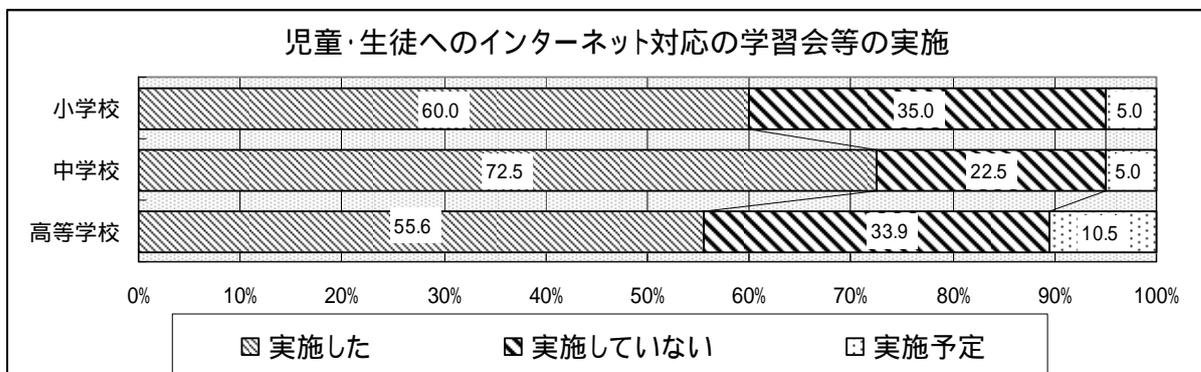
### 2 校内における携帯電話の不適切な使用があった場合の指導について

小学校では60.0%、中学校では97.5%の学校で、教員がその場で預かる指導をしている。高校の70.8%は教員の口頭注意のみであり、教員がその場で預かる指導を行っている学校は28.7%である。また、小学校で12.5%、高校では0.6%の学校が、特に指導していない。



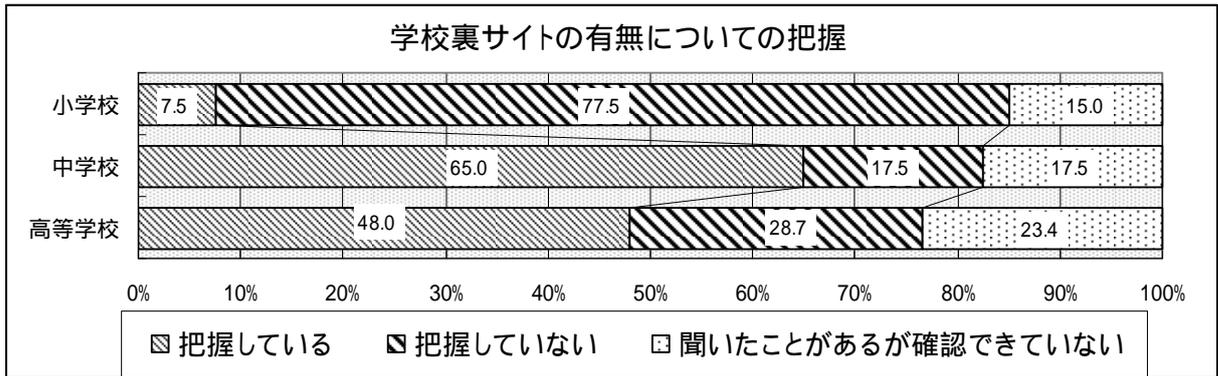
### 3 児童・生徒へのインターネット対応の学習会等の実施について

中学校で72.5%、小学校で60%の学校が行っていると回答している。高校は55.6%が行っていると答えるとともに、年度内に予定している学校も10.5%に上る。



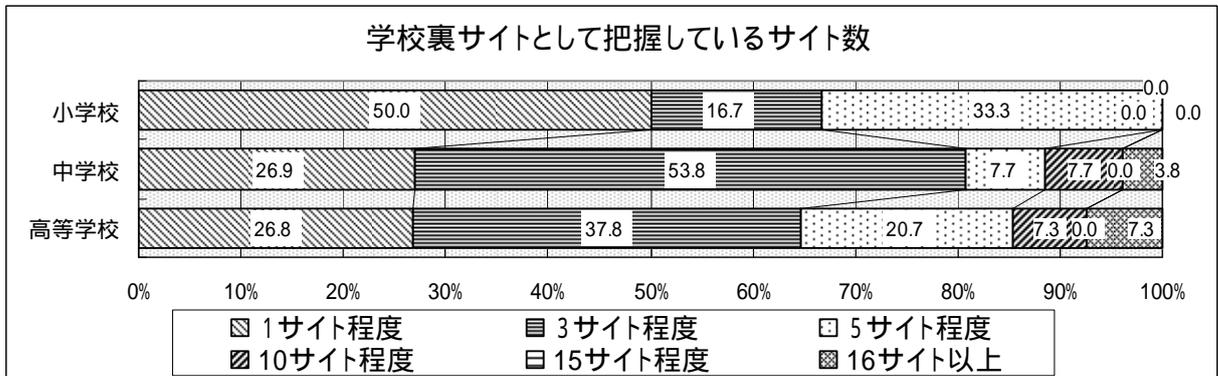
4 学校裏サイトの把握

中学校で 65.0%、高校は 48.0%、小学校は 7.5%で把握している。また、聞いたことがあるが確認できていないと回答した割合は各校種で 15%以上となっている。



5 学校裏サイトの把握数

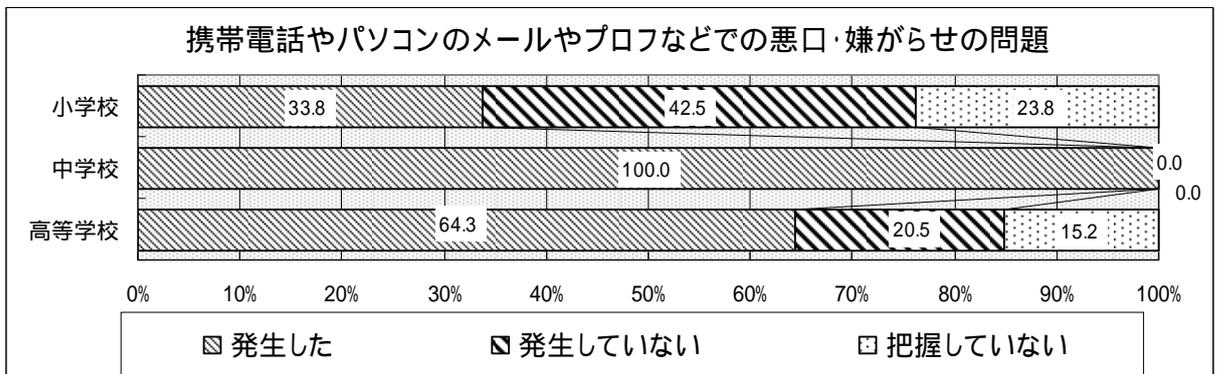
小中高と学年が進むにつれて、サイト把握数が増加している。高校では、16 サイト以上の学校が 7.3%あった。



6 携帯、パソコンの悪口、嫌がらせの書き込み等による問題の発生

中学校ではすべての学校で問題が発生している。高校では 64.3%、小学校では 33.8%という回答となっている。

一方、小学校で 23.8%、高校では 15.2%が把握していないと回答している。



携帯電話及びパソコンにおけるインターネット利用状況等に関するアンケート調査  
 (平成20年1～3月神奈川県教育委員会実施)  
**児童・生徒対象調査結果**

## 1 自分専用の携帯電話等の所有について

小 学 生	4年			6年			計								
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計						
所有している	25.1	34.4	29.7	37.2	54.8	45.8	31.0	44.2	37.5						
所有していない	74.9	65.6	70.3	62.8	45.2	54.2	69.0	55.8	62.5						
中 学 生	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計			
所有している	63.0	77.5	70.1	70.6	83.1	76.6	78.1	87.3	82.6	70.3	82.5	76.2			
所有していない	37.0	22.5	29.9	29.4	16.9	23.4	21.9	12.7	17.4	29.7	17.5	23.8			
高 校 生	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
所有している	94.3	98.5	96.4	95.0	97.9	96.5	95.1	98.5	96.7	93.0	100.0	95.3	94.8	98.3	96.5
所有していない	5.7	1.5	3.6	5.0	2.1	3.5	4.9	1.5	3.3	7.0	0.0	4.7	5.2	1.7	3.5

高校3年生まで、学年があがるに従って所有割合が高くなっている。また、すべての学年で女子の所有割合が男子より高い。

小学生：4年生及び6年生では、37.5%が所有している。学年別では4年生では29.7%、6年生では45.8%が所有している。

中学生：76.2%が所有している。学年別では1年生では70.1%、3年生では82.6%が所有している。

高校生：96.5%が所有している。学年別では1年生では96.4%、3年生では96.7%が所有している。

## 2 携帯電話等を初めて所有した時期について

小 学 生	4年			6年			計								
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計						
小学校入学前	3.1	3.8	3.5	1.5	2.4	2.1	2.2	3.0	2.6						
小学1年	4.6	8.6	6.9	2.2	4.3	3.4	3.2	6.0	4.9						
小学2年	19.4	23.2	21.6	5.0	6.1	5.7	11.0	13.1	12.2						
小学3年	39.1	35.2	36.8	9.8	10.8	10.4	22.0	20.8	21.3						
小学4年	32.6	27.4	29.6	16.6	16.3	16.4	23.2	20.8	21.8						
小学5年	-	-	-	31.0	32.9	32.1	18.1	19.7	19.0						
小学6年	-	-	-	33.8	27.1	29.9	20.3	16.6	18.1						
中 学 生	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計												
小学校入学前	0.7	1.4	1.1	0.4	1.0	0.7	1.0	0.2	0.6	0.7	0.8	0.8			
小学1年	2.5	3.1	2.8	0.8	2.2	1.5	2.0	2.0	2.0	1.8	2.4	2.1			
小学2年	2.7	3.7	3.3	1.0	3.5	2.3	1.2	1.8	1.5	1.6	3.0	2.3			
小学3年	2.0	8.0	5.3	4.3	5.5	4.9	1.2	3.9	2.6	2.5	5.8	4.2			
小学4年	7.3	9.4	8.4	6.4	8.8	7.6	5.6	5.7	5.7	6.4	7.9	7.2			
小学5年	13.4	18.8	16.3	7.9	11.7	9.8	7.7	11.6	9.7	9.5	14.0	11.9			
小学6年	34.2	28.4	31.1	20.5	28.0	24.3	16.5	20.6	18.7	23.4	25.6	24.5			
中学1年	37.2	27.0	31.7	40.3	33.3	36.7	35.9	33.0	34.4	37.8	31.1	34.3			
中学2年	-	-	-	16.1	6.1	11.0	15.7	12.0	13.8	11.0	6.1	8.4			
中学3年	-	-	-	-	-	-	12.3	9.2	10.7	4.4	3.2	3.8			
高 校 生	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計												
小学校入学前	0.4	0.2	0.3	0.2	0.1	0.1	0.3	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.3	0.1	0.2
小学1年	1.0	1.4	1.2	1.1	0.5	0.7	1.0	0.6	0.8	2.7	0.0	1.8	1.0	0.8	0.9
小学2年	0.8	1.3	1.1	0.4	1.1	0.8	0.5	0.5	0.5	0.7	2.6	1.3	0.6	1.0	0.8
小学3年	1.5	3.7	2.6	1.2	2.9	2.0	0.7	2.0	1.3	0.0	1.3	0.4	1.1	2.8	2.0
小学4年	2.7	7.5	5.1	2.3	6.5	4.4	1.3	3.4	2.3	0.7	1.3	0.9	2.1	5.8	3.9
小学5年	4.9	9.9	7.4	3.0	9.5	6.3	2.7	8.9	5.8	2.1	7.8	4.0	3.5	9.4	6.5
小学6年	10.4	16.5	13.4	8.5	13.1	10.9	6.1	12.3	9.2	3.4	14.3	7.2	8.3	14.0	11.1
中学1年	25.5	25.9	25.7	24.4	24.3	24.4	22.0	23.3	22.6	17.8	19.5	18.4	23.9	24.5	24.2
中学2年	17.5	11.4	14.5	18.4	13.4	15.9	20.0	15.3	17.7	18.5	5.2	13.9	18.6	13.3	15.9
中学3年	19.5	12.0	15.8	21.5	16.0	18.7	21.6	16.7	19.1	15.8	16.9	16.1	20.8	14.9	17.8
高校1年	15.5	10.1	12.8	17.8	11.8	14.7	20.8	15.7	18.3	28.8	23.4	26.9	18.2	12.6	15.4
高校2年	-	-	-	0.9	0.8	0.9	2.1	0.7	1.4	4.8	1.3	3.6	1.1	0.5	0.8
高校3年	-	-	-	-	-	-	1.0	0.4	0.7	2.1	2.6	2.2	0.5	0.2	0.3
高校4年	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.7	3.9	3.1	0.1	0.0	0.1

卒業・進学時期に所有する割合が高く、学年がさがるに従って所有時期は若年化の傾向がある。また、男子より女子の方が早い時期に所有する傾向がある。

小学生：4年生及び6年生では、高い順に4年で所有が21.8%・3年で所有が21.3%（小学校入学前までの所有は2.6%）となっている。学年別では4年生では高い順に小学3年で所有が36.8%・4年で所有が29.6%（小学校入学前までの所有は3.5%）6年生では高い順に5年で所有が32.1%・6年で所有が29.9%（小学校入学前までの所有は2.1%）となっている。

中学生：高い順に中学1年で所有が34.3%、小学6年で所有が24.5%（小学校入学前までの所有は0.8%）となっている。学年別では1年生では高い順に中学1年で所有が31.7%・小学6年で所有が31.1%（小学校入学前までの所有は1.1%）3年生では高い順に中学1年で所有が34.4%・小学6年で所有が18.7%（小学校入学前までに所有が0.6%）となっている。

高校生：高い順に中学1年で所有が24.2%、中学3年で所有が17.8%（小学校入学前までの所有は0.2%）となっている。学年別では1年生では高い順に中学1年で所有が25.7%・中学3年で所有が15.8%（小学校入学前までの初所有は0.3%）3年生では高い順に中学1年で所有が22.6%・中学3年で所有が19.1%（小学校入学前までの所有は0.2%）となっている。

### 3 携帯電話等の使用目的について

小 学 生	4年			6年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
電話	55.7	43.3	48.5	30.8	13.7	20.7	41.2	25.7	32.2
電子メール	33.2	53.0	44.7	60.3	77.6	70.5	49.0	67.6	59.9
インターネット	11.1	3.7	6.8	8.8	8.7	8.7	9.8	6.6	7.9

中 学 生	1年			2年			3年			計		
	男子	女子	計									
電話	11.3	4.9	7.9	10.3	4.5	7.3	9.1	5.1	7.0	10.2	4.9	7.4
電子メール	76.4	84.1	80.5	74.1	78.0	76.1	73.5	76.9	75.3	74.6	79.6	77.2
インターネット	12.2	11.0	11.6	15.7	17.5	16.6	17.4	18.0	17.7	15.2	15.5	15.4

高 校 生	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計												
電話	10.6	5.8	8.2	12.0	5.9	8.9	16.6	8.6	12.6	37.4	25.6	33.3	13.4	6.9	10.2
電子メール	62.1	67.4	64.7	59.9	65.6	62.8	56.0	63.9	59.9	30.6	44.9	35.6	58.9	65.5	62.2
インターネット	27.3	26.8	27.0	28.1	28.5	28.3	27.5	27.5	27.5	32.0	29.5	31.1	27.7	27.6	27.6

小学4年生以外は電子メールを使用目的とする割合が最も高い。学年があがるに従ってインターネットを使用目的とする割合が高くなる傾向がある。

小学生：4年生及び6年生では、高い順に電子メールが59.9%・電話が32.2%となっている。学年別では4年生では高い順に電話が48.5%・電子メールが44.7%、6年生では高い順に電子メールが70.5%・電話が20.7%となっている。

中学生：高い順に電子メールが77.2%・インターネットが15.4%となっている。学年別では1年生では高い順に電子メールが80.5%・インターネットが11.6%、3年生では高い順に電子メールが75.3%・インターネットが17.7%となっている。

高校生：高い順に電子メールが62.2%・インターネットが27.6%となっている。学年別では1年生では高い順に電子メールが64.7%・インターネットが27.0%、3年生では高い順に電子メールが59.9%・インターネットが27.5%となっている。

### 4 携帯電話等の1日の使用時間・回数

#### (1) 通話時間

小 学 生	4年			6年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
10分以内	67.6	62.3	64.5	62.5	59.3	60.6	64.6	60.5	62.2
20分以内	11.5	13.7	12.8	12.4	14.1	13.4	12.0	13.9	13.1
30分以内	5.5	9.5	7.8	7.4	3.6	5.1	6.6	6.0	6.3
1時間以内	3.3	4.8	4.2	4.1	3.6	3.8	3.8	4.1	4.0
2時間以内	2.4	2.4	2.4	2.2	2.1	2.1	2.3	2.2	2.2
3時間以内	0.3	0.4	0.4	0.4	1.6	1.2	0.4	1.2	0.8
4時間以内	0.3	0.4	0.4	0.0	1.0	0.6	0.1	0.8	0.5
4時間より長い	0.0	0.0	0.0	0.7	0.6	0.6	0.4	0.4	0.4
通話をしない	9.1	6.5	7.6	10.2	14.1	12.5	9.8	11.0	10.5

中 学 生	1年			2年			3年			計		
	男子	女子	計									
10分以内	64.2	50.5	56.8	54.7	53.3	54.0	56.5	44.5	50.2	58.2	49.3	53.6
20分以内	8.2	11.9	10.2	8.5	6.7	7.6	7.0	7.7	7.3	7.9	8.8	8.3
30分以内	5.2	4.0	4.6	4.0	4.9	4.4	6.0	7.0	6.5	5.1	5.3	5.2
1時間以内	3.9	6.0	5.0	6.0	4.7	5.4	7.2	10.1	8.7	5.8	7.0	6.4
2時間以内	1.4	2.5	2.0	1.9	5.1	3.5	1.6	4.6	3.1	1.6	4.1	2.9
3時間以内	0.7	1.7	1.2	0.6	2.6	1.6	2.2	3.3	2.8	1.2	2.5	1.9
4時間以内	0.2	1.0	0.6	0.2	0.2	0.2	0.8	1.6	1.2	0.4	1.0	0.7
4時間より長い	0.2	0.8	0.5	1.0	0.6	0.8	2.4	1.3	1.8	1.3	0.9	1.1
通話をしない	16.1	21.7	19.1	23.1	21.9	22.4	16.5	20.0	18.3	18.6	21.1	19.9

高 校 生	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計												
10分以内	54.5	47.8	51.2	55.2	47.3	51.2	53.1	47.1	50.1	50.3	47.4	49.3	54.2	47.4	50.8
20分以内	8.8	8.5	8.6	9.3	9.9	9.6	10.8	10.2	10.5	15.6	9.0	13.3	9.7	9.5	9.6
30分以内	4.9	6.8	5.8	5.4	8.5	7.0	6.2	7.8	7.0	10.2	12.8	11.1	5.6	7.8	6.7
1時間以内	6.1	9.2	7.7	7.5	9.3	8.4	7.7	9.7	8.7	10.9	6.4	9.3	7.2	9.4	8.3
2時間以内	4.4	6.6	5.5	4.5	5.6	5.1	4.3	5.1	4.7	4.1	6.4	4.9	4.4	5.8	5.1
3時間以内	1.7	2.7	2.2	2.0	2.2	2.1	1.7	2.6	2.2	0.7	6.4	2.7	1.8	2.5	2.2
4時間以内	0.9	1.5	1.2	0.8	1.3	1.1	0.7	1.4	1.0	0.7	1.3	0.9	0.8	1.4	1.1
4時間より長い	1.7	2.1	1.9	0.9	1.7	1.3	1.3	1.5	1.4	0.0	5.1	1.8	1.3	1.8	1.5
通話をしない	16.9	14.9	15.9	14.3	14.1	14.2	14.3	14.5	14.4	7.5	5.1	6.7	15.0	14.4	14.7

すべての学年で「10分以内」の割合が最も高く、高校3年生までの学年で5割を超えている。「通話をしない」割合は中学2年生が最も高くなっている。

小学生：4年生及び6年生では、高い順に10分以内が62.2%・20分以内が13.1%（通話をしないは10.5%）となっている。学年別では4年生では高い順に10分以内が64.5%・20分以内が12.8%（通話をしないは7.6%）、6年生では高い順に10分以内が60.6%・20分以内が13.4%（通話をしないは12.5%）となっている。

中学生：高い順に10分以内が53.6%・通話をしないが19.9%となっている。学年別では1年生では高い順に10分以内が56.8%・通話をしないが19.1%、3年生では高い順に10分以内が50.2%・通話をしないが18.3%となっている。

高校生：高い順に10分以内が50.8%・通話をしないが14.7%となっている。学年別では高い順に1年生では高い順に10分以内が51.2%・通話をしないが15.9%、3年生では高い順に10分以内が50.1%・通話をしないが14.4%となっている。

## (2) 電子メール送受信回数

小 学 生	4年			6年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
5回以下	41.8	40.5	41.0	29.6	18.5	23.1	34.7	27.7	30.6
10回以下	20.5	22.6	21.7	26.0	22.6	24.0	23.7	22.6	23.0
15回以下	3.9	11.2	8.2	13.4	17.4	15.7	9.4	14.8	12.6
20回以下	3.6	7.3	5.7	7.2	11.7	9.9	5.7	9.9	8.2
30回以下	3.3	2.7	2.9	4.3	10.4	7.9	3.8	7.2	5.8
40回以下	0.0	1.0	0.6	3.2	4.7	4.1	1.9	3.2	2.7
50回以下	0.9	0.6	0.7	1.7	3.3	2.6	1.4	2.2	1.8
50回より多い	2.1	1.0	1.5	5.1	6.5	5.9	3.8	4.2	4.1
電子メールをしない	24.0	13.1	17.6	9.4	4.9	6.7	15.5	8.3	11.3

中 学 生	1年			2年			3年			計		
	男子	女子	計									
5回以下	21.3	8.0	14.1	16.8	10.2	13.4	17.9	11.0	14.3	18.6	9.8	13.9
10回以下	16.8	18.3	17.6	20.4	12.6	16.4	18.5	16.7	17.6	18.6	15.9	17.2
15回以下	11.8	13.1	12.5	15.8	15.5	15.7	11.8	7.4	9.5	13.2	11.9	12.5
20回以下	10.7	11.8	11.3	11.2	13.9	12.6	13.9	11.0	12.4	12.0	12.2	12.1
30回以下	12.0	17.5	15.0	10.2	14.9	12.6	7.0	11.4	9.3	9.6	14.6	12.2
40回以下	2.7	5.9	4.4	4.4	5.9	5.2	5.6	8.5	7.1	4.3	6.8	5.6
50回以下	5.7	6.7	6.2	4.4	8.6	6.6	6.0	9.7	8.0	5.4	8.4	6.9
50回より多い	15.2	16.9	16.1	13.1	17.5	15.4	16.9	22.8	20.0	15.1	19.1	17.2
電子メールをしない	3.9	1.9	2.8	3.7	0.8	2.2	2.4	1.5	1.9	3.3	1.4	2.3

高 校 生	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計												
5回以下	18.1	10.5	14.3	22.4	12.5	17.3	29.1	19.4	24.2	26.2	14.9	22.4	23.1	14.0	18.6
10回以下	20.2	16.7	18.5	23.1	19.7	21.3	24.3	21.2	22.7	18.1	27.0	21.1	22.4	19.2	20.8
15回以下	13.2	12.4	12.8	12.3	13.4	12.9	10.3	13.3	11.8	10.7	13.5	11.7	12.0	13.1	12.5
20回以下	12.4	14.4	13.4	12.3	14.3	13.3	10.9	13.2	12.1	10.1	10.8	10.3	11.8	14.0	12.9
30回以下	10.1	13.9	12.0	9.8	14.4	12.2	7.8	11.4	9.6	9.4	8.1	9.0	9.3	13.2	11.2
40回以下	4.9	6.1	5.5	4.4	5.7	5.0	3.3	5.3	4.3	0.7	5.4	2.2	4.1	5.7	4.9
50回以下	6.0	10.0	7.9	5.2	6.6	5.9	4.1	5.8	4.9	8.1	12.2	9.4	5.1	7.5	6.3
50回より多い	12.8	15.3	14.0	8.8	12.7	10.8	7.8	8.9	8.4	11.4	8.1	10.3	9.9	12.3	11.1
電子メールをしない	2.4	0.8	1.6	1.6	0.7	1.2	2.4	1.5	2.0	5.4	0.0	3.6	2.2	1.0	1.6

小学4年生と高校3・4年生では「5回以下」が、中学3年生では「50回より多い」の割合が最も高くなっている。他の学年では「10回以下」の割合が最も高くなっている。

小学生：4年生及び6年生では、高い順に5回以下が30.6%・10回以下が23.0%となっている。  
 学年別では4年生では高い順に5回以下が41.0%・10回以下が21.7%、6年生では高い順に10回以下が24.0%・5回以下が23.1%となっている。

中学生：10回以下と50回超がともに17.2%となっている。学年別では1年生では高い順に10回以下が17.6%・50回超が16.1%、3年生では高い順に50回超が20.0%・10回以下が17.6%となっている。

高校生：高い順に10回以下が20.8%・5回以下が18.6%となっている。学年別では1年生では高い順に10回以下が18.5%・5回以下が14.3%、3年生では高い順に5回以下が24.2%・10回以下が22.7%となっている。

(3) サイトを見たり、プロフやブログへ書き込んだりする時間

小 学 生	4年			6年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
10分以内	17.6	14.1	15.6	17.8	17.3	17.5	17.7	16.0	16.7
20分以内	3.8	4.0	3.9	6.9	7.0	7.0	5.6	5.8	5.7
30分以内	3.5	1.6	2.4	4.9	5.6	5.3	4.3	4.0	4.1
1時間以内	2.5	2.1	2.3	2.4	6.3	4.7	2.5	4.6	3.7
2時間以内	0.0	0.2	0.1	2.9	2.3	2.6	1.7	1.5	1.6
3時間以内	0.0	0.0	0.0	1.8	1.6	1.7	1.0	0.9	1.0
4時間以内	0.0	0.2	0.1	0.7	1.1	0.9	0.4	0.7	0.6
4時間より長い	0.3	0.5	0.4	0.9	3.4	2.4	0.7	2.2	1.6
サイトを見たり、プロフやブログに書き込み等をしない	72.3	77.3	75.2	61.7	55.3	57.9	66.1	64.1	64.9

中 学 生	1年			2年			3年			計		
	男子	女子	計									
10分以内	22.8	17.8	20.1	19.7	18.3	19.0	21.7	15.4	18.4	21.4	17.1	19.1
20分以内	10.1	8.4	9.2	9.4	7.3	8.4	12.3	9.0	10.6	10.7	8.3	9.4
30分以内	8.3	7.1	7.6	12.2	8.9	10.5	10.7	10.7	10.7	10.4	8.9	9.6
1時間以内	6.9	9.8	8.5	11.3	12.5	11.9	10.5	14.9	12.8	9.6	12.5	11.1
2時間以内	4.6	5.7	5.2	6.9	7.5	7.2	8.8	10.3	9.6	6.9	7.9	7.4
3時間以内	4.1	4.5	4.3	2.9	6.0	4.5	2.9	5.9	4.5	3.3	5.5	4.4
4時間以内	1.6	1.8	1.7	1.7	2.8	2.2	1.8	2.9	2.4	1.7	2.5	2.1
4時間より長い	1.4	4.5	3.1	2.3	8.7	5.6	5.1	8.8	7.1	3.0	7.4	5.3
サイトを見たり、プロフやブログに書き込み等をしない	40.1	40.4	40.3	33.5	28.0	30.7	26.2	22.1	24.0	33.0	30.0	31.4

高 校 生	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計												
10分以内	20.3	11.6	16.0	21.7	11.0	16.2	25.1	16.8	20.9	19.2	10.8	16.4	22.2	13.0	17.6
20分以内	11.7	7.8	9.7	13.0	9.0	11.0	12.6	8.9	10.8	8.2	9.5	8.6	12.4	8.6	10.5
30分以内	14.0	9.4	11.7	13.3	10.3	11.8	13.3	11.0	12.1	11.0	8.1	10.0	13.5	10.2	11.9
1時間以内	17.1	19.0	18.1	18.8	19.9	19.4	16.4	16.4	16.4	17.8	9.5	15.0	17.5	18.4	17.9
2時間以内	9.9	14.7	12.3	10.2	14.8	12.6	8.9	13.2	11.0	8.2	9.5	8.6	9.6	14.2	11.9
3時間以内	5.8	10.6	8.2	4.9	9.7	7.4	4.5	9.4	6.9	10.3	12.2	10.9	5.2	9.9	7.6
4時間以内	2.5	5.6	4.1	2.2	5.3	3.8	1.7	3.9	2.8	2.7	4.1	3.2	2.2	4.9	3.6
4時間より長い	5.1	9.2	7.1	4.3	10.6	7.5	4.2	9.4	6.8	8.9	21.6	13.2	4.7	9.8	7.2
サイトを見たり、プロフやブログに書き込み等をしない	13.6	12.1	12.8	11.5	9.4	10.4	13.3	11.1	12.2	13.7	14.9	14.1	12.8	10.9	11.8

中学3年生までは「サイトを見たり、プロフやブログに書き込み等をしない」の割合が最も高いが、学年があがるに従ってその割合は低下している。高校1・2年生では「1時間以内」の割合が最も高く、3・4年生ではその割合は低下し「10分以内」の割合が最も高くなっている。

小学生：4年生及び6年生では、高い順にサイトを見たり書き込んだりしないが64.9%・10分以内が16.7%となっている。学年別では4年生では高い順にサイトを見たり書き込んだりしないが75.2%・10分以内が15.6%、6年生では高い順にサイトを見たり書き込んだりしないが57.9%・10分以内が17.5%となっている。

中学生：高い順にサイトを見たり書き込んだりしないが31.4%・10分以内が19.1%となっている。学年別では1年生では高い順にサイトを見たり書き込んだりしないが40.3%・10分以内が20.1%、3年生では高い順にサイトを見たり書き込んだりしないが24.0%・10分以内が18.4%となっている。

高校生：高い順に1時間以内が17.9%・10分以内が17.6%となっている。学年別では1年生では高い順に1時間以内が18.1%・10分以内が16.0%、3年生では高い順に10分以内が20.9%・1時間以内が16.4%。

5 1ヶ月の通話料金

小学生	4年			6年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
3,000円以内	26.9	20.9	23.4	23.3	18.2	20.3	24.7	19.3	21.5
3,001円～5,000円	12.3	16.8	14.9	19.9	26.2	23.6	16.8	22.4	20.1
5,001円～10,000円	3.9	4.8	4.4	16.8	21.2	19.4	11.5	14.5	13.3
10,001円～15,000円	1.6	2.1	1.9	3.1	5.0	4.2	2.5	3.8	3.3
15,001円～20,000円	0.3	0.9	0.7	1.8	1.4	1.6	1.2	1.2	1.2
20,000円～30,000円	0.6	0.0	0.3	0.0	0.5	0.3	0.3	0.3	0.3
30,001円～40,000円	0.0	2.8	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	1.1	0.7
40,001円以上	0.0	0.2	0.1	0.9	0.8	0.8	0.5	0.6	0.5
わからない	54.4	51.5	52.7	34.2	26.8	29.9	42.5	36.8	39.1

中学生	1年			2年			3年			計		
	男子	女子	計									
3,000円以内	16.1	12.5	14.2	12.1	11.8	12.0	11.2	9.6	10.3	13.0	11.3	12.1
3,001円～5,000円	19.1	27.6	23.7	21.5	20.2	20.9	19.9	17.9	18.9	20.2	21.8	21.1
5,001円～10,000円	34.3	34.6	34.5	40.6	41.8	41.2	45.1	44.8	45.0	40.2	40.5	40.4
10,001円～15,000円	7.1	5.1	6.0	8.4	7.3	7.8	10.2	10.3	10.3	8.6	7.6	8.1
15,001円～20,000円	1.1	2.9	2.1	1.7	2.2	1.9	2.0	3.3	2.7	1.6	2.8	2.3
20,000円～30,000円	1.4	2.0	1.7	0.4	1.4	0.9	1.0	1.7	1.4	0.9	1.7	1.3
30,001円～40,000円	0.5	0.2	0.3	0.2	0.2	0.2	0.4	0.7	0.6	0.4	0.4	0.4
40,001円以上	1.6	3.1	2.4	1.5	1.6	1.5	2.2	1.3	1.7	1.8	2.0	1.9
わからない	18.9	11.9	15.1	13.6	13.6	13.6	7.9	10.3	9.2	13.2	11.9	12.5

高校生	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計												
3,000円以内	6.4	4.5	5.4	6.0	4.3	5.1	9.1	5.3	7.2	6.1	2.7	5.0	7.1	4.7	5.9
3,001円～5,000円	13.3	12.4	12.9	12.8	10.7	11.7	15.0	13.5	14.2	8.8	14.7	10.8	13.6	12.2	12.9
5,001円～10,000円	57.0	58.6	57.8	60.3	59.1	59.7	52.6	56.2	54.4	37.4	41.3	38.7	56.3	57.9	57.1
10,001円～15,000円	12.0	13.9	12.9	12.2	16.6	14.5	14.7	16.8	15.7	34.0	34.7	34.2	13.3	15.9	14.6
15,001円～20,000円	3.5	3.6	3.6	3.1	4.3	3.7	3.0	3.4	3.2	6.1	4.0	5.4	3.3	3.8	3.5
20,000円～30,000円	0.9	0.8	0.8	0.7	0.8	0.7	1.1	0.8	0.9	2.0	1.3	1.8	0.9	0.8	0.9
30,001円～40,000円	0.3	0.5	0.4	0.1	0.2	0.2	0.1	0.3	0.2	0.0	0.0	0.0	0.2	0.3	0.3
40,001円以上	1.4	1.0	1.2	1.0	0.6	0.8	0.8	0.4	0.6	2.7	1.3	2.3	1.1	0.7	0.9
わからない	5.2	4.7	4.9	3.8	3.5	3.6	3.6	3.3	3.5	2.7	0.0	1.8	4.2	3.8	4.0

学年があがるに従って高額になる傾向があり、中学1年生からは「5,001～10,000円」の割合が最も高くなっている。また、学年があがるに従い「わからない」の割合が低下している。

小学生：4年生及び6年生では、高い順にわからないが39.1%・3,000円以内が21.5%となっている。学年別では4年生では高い順にわからないが52.7%・3,000円以内が23.4%、6年生では高い順にわからないが29.9%・5,000円以内が23.6%となっている。

中学生：高い順に、10,000円以内が40.4%・5,000円以内が21.1%。学年別では1年生では高い順に10,000円以内が34.5%・5,000円以内が23.7%、3年生では高い順に10,000円以内が45.0%・5,000円以内が18.9%となっている。

高校生：高い順に10,000円以内が57.1%・15,000円以内が14.6%となっている。学年別では1年生では高い順に10,000円以内が57.8%・5,000円以内と15,000円以内がともに12.9%、3年生では高い順に10,000円以内が54.4%・15,000円以内が15.7%となっている。

## 6 自宅のパソコンの有無について

小 学 生	4年			6年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
ある	87.6	84.9	86.2	87.6	89.0	88.3	87.6	86.9	87.2
ない	12.4	15.1	13.8	12.4	11.0	11.7	12.4	13.1	12.8

中 学 生	1年			2年			3年			計		
	男子	女子	計									
ある	86.5	87.9	87.2	88.7	89.4	89.0	83.5	87.2	85.3	86.3	88.2	87.2
ない	13.5	12.1	12.8	11.3	10.6	11.0	16.5	12.8	14.7	13.7	11.8	12.8

高 校 生	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計												
ある	84.5	87.4	85.9	85.2	88.0	86.6	85.5	88.3	86.9	58.9	60.0	59.2	84.6	87.7	86.1
ない	15.5	12.6	14.1	14.8	12.0	13.4	14.5	11.7	13.1	41.1	40.0	40.8	15.4	12.3	13.9

高校3年生までの学年で「ある」の割合が85～88%となっており、学年による差はほとんどみられない。

小学生：4年生及び6年生では、「ある」が87.2%、学年別では4年生では「ある」が86.2%、6年生では「ある」が88.3%となっている。

中学生：「ある」が87.2%、学年別では1年生では「ある」が87.2%、3年生では「ある」が85.3%となっている。

高校生：「ある」が86.1%、学年別では1年生では「ある」が85.9%、3年生では「ある」が86.9%となっている。

## 7 自宅のパソコンでのインターネットの利用について

小学生	4年			6年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
利用している	79.1	76.2	77.7	83.1	83.0	83.0	81.1	79.6	80.3
利用していない	20.9	23.8	22.3	16.9	17.0	17.0	18.9	20.4	19.7

中学生	1年			2年			3年			計		
	男子	女子	計									
利用している	80.2	82.7	81.4	82.1	87.3	84.6	83.3	86.6	84.9	81.8	85.5	83.6
利用していない	19.8	17.3	18.6	17.9	12.7	15.4	16.7	13.4	15.1	18.2	14.5	16.4

高校生	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計												
利用している	84.0	84.2	84.1	83.2	86.3	84.8	84.9	85.1	85.0	65.0	66.7	65.5	83.8	85.1	84.4
利用していない	16.0	15.8	15.9	16.8	13.7	15.2	15.1	14.9	15.0	35.0	33.3	34.5	16.2	14.9	15.6

高校3年生まで学年があがるに従って、「利用している」の割合が77～85%へ上昇傾向にある。

小学生：4年生及び6年生では、利用しているが80.3%、学年別では4年生では利用しているが77.7%、6年生では利用しているが83.0%となっている。

中学生：利用しているが83.6%、学年別では1年生では利用しているが81.4%、3年生では利用しているが84.9%となっている。

高校生：利用しているが84.4%、学年別では1年生では利用しているが84.1%、3年生では利用しているが85.0%となっている。

## 8 パソコンでのインターネット利用の目的について

小 学 生	4年			6年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
電子メール	0.9	3.9	2.4	2.5	5.9	4.2	1.7	4.9	3.3
チャット	1.2	2.8	2.0	1.3	3.0	2.1	1.3	2.9	2.1
サイトを見る	60.3	48.9	54.7	65.5	62.3	63.9	63.0	55.8	59.4
ゲームをする	36.2	42.3	39.2	28.0	20.6	24.3	32.0	31.0	31.5
他の人の掲示板やブログ等を読んだり書き込んだりする	0.8	1.5	1.1	2.1	5.9	4.0	1.5	3.8	2.6
自分で掲示板やブログ等を作り、運営する	0.6	0.6	0.6	0.6	2.4	1.5	0.6	1.5	1.0

中 学 生	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計												
電子メール	4.7	8.8	6.7	5.2	6.0	5.6	6.5	3.8	5.1	5.4	6.2	5.8			
チャット	2.2	2.1	2.1	2.0	4.4	3.2	1.1	1.0	1.1	1.8	2.5	2.1			
サイトを見る	69.3	66.0	67.7	74.9	72.9	73.9	73.9	79.9	76.9	72.6	72.9	72.8			
ゲームをする	21.5	12.6	17.2	16.4	6.3	11.4	15.4	5.5	10.4	17.8	8.1	13.0			
他の人の掲示板やブログ等を読んだり書き込んだりする	2.0	7.8	4.8	0.8	7.3	4.0	2.6	6.7	4.7	1.8	7.3	4.5			
自分で掲示板やブログ等を作り、運営する	0.4	2.7	1.5	0.8	3.1	1.9	0.4	3.1	1.8	0.5	3.0	1.8			
高 校 生	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計												
電子メール	2.2	1.4	1.8	2.5	1.2	1.8	3.1	2.0	2.6	2.9	3.0	3.0	2.6	1.5	2.1
チャット	1.9	2.5	2.2	1.8	1.2	1.5	2.0	0.7	1.4	2.9	3.0	3.0	1.9	1.5	1.7
サイトを見る	84.6	85.5	85.0	85.0	89.6	87.3	86.0	91.5	88.8	73.5	87.9	78.2	85.1	88.8	86.9
ゲームをする	9.2	4.1	6.7	8.1	3.8	5.9	6.6	2.0	4.3	11.8	3.0	8.9	8.0	3.3	5.7
他の人の掲示板やブログ等を読んだり書き込んだりする	1.5	3.9	2.7	1.7	1.9	1.8	1.3	2.1	1.7	4.4	0.0	3.0	1.5	2.6	2.1
自分で掲示板やブログ等を作り、運営する	0.7	2.6	1.6	1.0	2.4	1.7	0.9	1.6	1.3	4.4	3.0	4.0	0.9	2.2	1.5

すべての学年で「サイトを見る」を使用目的とする割合が最も高く、高校3年生まで学年があがるに従ってこの割合が上昇している。

小学生：4年生及び6年生では、高い順にサイトを見るが59.4%・ゲームをするが31.5%となっている。学年別では4年生では高い順にサイトを見るが54.7%・ゲームをするが39.2%、6年生では高い順にサイトを見るが63.9%・ゲームをするが24.3%となっている。

中学生：高い順位にサイトを見るが72.8%・ゲームをするが13.0%となっている。学年別では1年生では高い順にサイトを見るが67.7%・ゲームをするが17.2%、3年生では高い順にサイトを見るが76.9%・ゲームをするが10.4%となっている。

高校生：高い順にサイトを見るが86.9%・ゲームをするが5.7%となっている。学年別では1年生では高い順にサイトを見るが85.0%・ゲームをするが6.7%、3年生では高い順にサイトを見るが88.8%・ゲームをするが4.3%となっている。

## 9 パソコンを使用した電子メールの送受信回数

小 学 生	4年			6年			計								
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計						
5回以下	9.5	10.5	9.9	11.4	19.1	15.2	10.4	14.9	12.7						
10回以下	2.3	4.5	3.4	2.8	4.6	3.7	2.6	4.5	3.5						
15回以下	0.6	1.0	0.8	1.0	2.5	1.8	0.8	1.8	1.3						
20回以下	0.2	0.5	0.4	0.8	1.9	1.4	0.5	1.2	0.9						
30回以下	0.2	0.9	0.5	0.9	0.7	0.8	0.6	0.8	0.7						
40回以下	0.0	1.0	0.5	0.2	0.8	0.5	0.1	0.9	0.5						
50回以下	0.0	0.5	0.2	0.7	0.1	0.4	0.3	0.3	0.3						
50回より多い	0.2	0.1	0.2	1.0	0.7	0.9	0.6	0.4	0.5						
電子メールを送ったり受信しない	86.9	81.1	84.1	81.2	69.6	75.4	84.0	75.2	79.6						
中 学 生	1年			2年			3年			計					
	男子	女子	計												
5回以下	14.3	25.2	19.6	20.4	26.2	23.2	24.0	28.6	26.3	19.4	26.6	23.0			
10回以下	3.5	4.3	3.9	5.4	5.4	5.4	3.0	5.2	4.1	4.0	4.9	4.4			
15回以下	1.5	1.6	1.6	2.0	1.7	1.8	1.5	1.2	1.4	1.7	1.5	1.6			
20回以下	2.1	1.8	2.0	1.2	1.0	1.1	1.7	1.2	1.5	1.7	1.4	1.5			
30回以下	0.6	0.8	0.7	0.8	1.0	0.9	1.5	1.0	1.3	0.9	1.0	1.0			
40回以下	0.2	1.6	0.9	0.4	0.4	0.4	0.0	0.4	0.2	0.2	0.8	0.5			
50回以下	0.4	0.6	0.5	0.2	0.4	0.3	0.2	0.4	0.3	0.3	0.5	0.4			
50回より多い	0.6	1.8	1.2	2.4	2.1	2.2	2.4	0.8	1.6	1.7	1.6	1.7			
電子メールを送ったり受信しない	76.8	62.3	69.7	67.3	61.7	64.6	65.7	61.1	63.3	70.1	61.7	65.9			
高 校 生	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計												
5回以下	26.5	30.4	28.4	27.9	32.3	30.2	33.4	34.5	34.0	44.3	33.3	40.8	29.4	32.4	30.9
10回以下	2.5	3.1	2.8	3.0	2.0	2.4	3.3	2.6	3.0	4.3	0.0	2.9	2.9	2.6	2.8
15回以下	0.9	0.9	0.9	0.9	1.0	1.0	1.3	0.9	1.1	0.0	0.0	0.0	1.0	0.9	1.0
20回以下	0.9	0.9	0.9	0.4	0.6	0.5	0.7	0.6	0.7	1.4	0.0	1.0	0.7	0.7	0.7
30回以下	0.6	0.8	0.7	0.6	0.6	0.6	0.9	1.0	1.0	0.0	3.0	1.0	0.7	0.8	0.8
40回以下	0.2	0.3	0.2	0.1	0.2	0.1	0.2	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.2	0.2	0.2
50回以下	0.3	0.0	0.1	0.2	0.2	0.2	0.3	0.1	0.2	0.0	0.0	0.0	0.3	0.1	0.2
50回より多い	0.8	0.5	0.7	1.0	0.7	0.9	1.3	0.7	1.0	4.3	0.0	2.9	1.1	0.6	0.9
電子メールを送ったり受信しない	67.3	63.1	65.2	65.8	62.5	64.1	58.5	59.4	58.9	45.7	63.6	51.5	63.7	61.7	62.7

すべての学年で「電子メールを送ったり受信しない」の割合が最も高く、学年があがるに従ってこの割合は低下傾向にあり、「5回以下」の割合が上昇している。

小学生：4年生及び6年生では、高い順に送受信しないが79.6%・5回以下が12.7%となっている。  
 学年別では4年生では高い順に送受信しないが84.1%・5回以下が9.9%、6年生では高い順に送受信しないが75.4%・5回以下が15.2%となっている。

中学生：高い順に送受信しないが65.9%・5回以下が23.0%となっている。学年別では1年生では高い順に送受信しないが69.7%・5回以下が19.6%、3年生では高い順に送受信しないが63.3%・5回以下が26.3%となっている。

高校生：高い順に送受信しないが62.7%・5回以下が30.9%となっている。学年別では1年生では高い順に送受信しないが65.2%・5回以下が28.4%、3年生では高い順に送受信しないが58.9%・5回以下が34.0%となっている。

#### 10 パソコンでサイトを見たり、プロフやブログへ書き込んだりする時間

小 学 生	4年			6年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
10分以内	18.3	17.0	17.7	14.9	13.9	14.4	16.6	15.4	16.0
20分以内	15.3	14.7	15.0	12.6	12.6	12.6	13.9	13.6	13.7
30分以内	17.4	16.4	16.9	16.7	13.4	15.0	17.0	14.8	15.9
1時間以内	15.1	11.5	13.3	17.3	18.6	17.9	16.2	15.2	15.7
2時間以内	4.9	3.9	4.4	8.1	10.5	9.3	6.5	7.3	6.9
3時間以内	1.3	1.3	1.3	3.4	4.1	3.7	2.3	2.8	2.6
4時間以内	0.4	0.1	0.2	2.2	1.2	1.7	1.3	0.7	1.0
4時間より長い	0.8	0.2	0.5	2.0	3.1	2.5	1.4	1.7	1.6
サイトを見たり、プロフやブログへの書き込み等をしない	26.5	34.9	30.6	22.9	22.7	22.8	24.7	28.6	26.6

中 学 生	1年			2年			3年			計		
	男子	女子	計									
10分以内	15.5	14.2	14.9	17.9	20.3	19.0	19.3	16.7	18.0	17.5	17.0	17.3
20分以内	15.7	12.3	14.1	10.7	7.5	9.2	9.6	7.1	8.3	12.1	9.0	10.6
30分以内	17.2	12.8	15.1	13.5	12.7	13.1	7.9	11.9	9.9	13.0	12.5	12.8
1時間以内	14.7	18.7	16.7	17.1	19.6	18.3	21.4	21.3	21.3	17.6	19.9	18.7
2時間以内	7.4	12.6	9.9	10.3	14.2	12.2	12.0	13.8	12.9	9.8	13.5	11.6
3時間以内	3.7	5.3	4.5	4.2	5.6	4.9	4.5	7.5	6.0	4.1	6.2	5.1
4時間以内	1.9	3.3	2.6	2.6	3.8	3.2	1.5	4.0	2.7	2.0	3.7	2.8
4時間より長い	2.1	2.1	2.1	3.8	4.0	3.9	4.5	4.4	4.4	3.4	3.5	3.4
サイトを見たり、プロフやブログへの書き込み等をしない	21.9	18.7	20.3	20.0	12.3	16.3	19.3	13.5	16.4	20.4	14.9	17.7

高 校 生	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計												
10分以内	20.6	18.7	19.6	21.7	21.5	21.6	23.2	22.4	22.8	15.7	30.3	20.4	21.7	20.9	21.3
20分以内	8.8	9.6	9.2	9.9	9.5	9.7	9.4	11.4	10.4	7.1	0.0	4.9	9.3	10.1	9.7
30分以内	12.3	12.1	12.2	13.5	11.7	12.6	12.7	11.1	11.9	5.7	0.0	3.9	12.8	11.6	12.2
1時間以内	19.1	18.2	18.7	18.0	18.7	18.3	18.0	18.6	18.3	12.9	27.3	17.5	18.3	18.5	18.4
2時間以内	12.5	12.3	12.4	10.5	11.9	11.2	10.5	10.0	10.3	11.4	18.2	13.6	11.2	11.4	11.3
3時間以内	5.5	5.7	5.6	5.8	5.7	5.8	5.9	6.6	6.3	8.6	9.1	8.7	5.8	6.0	5.9
4時間以内	2.8	3.4	3.1	2.8	2.7	2.8	2.8	2.8	2.8	4.3	3.0	3.9	2.8	3.0	2.9
4時間より長い	4.8	5.0	4.9	5.6	4.6	5.1	5.5	4.8	5.2	18.6	6.1	14.6	5.5	4.8	5.1
サイトを見たり、プロフやブログへの書き込み等をしない	13.6	15.0	14.3	12.1	13.7	12.9	11.9	12.2	12.0	15.7	6.1	12.6	12.6	13.6	13.1

中学1年生までは「サイトを見たり、プロフやブログへの書き込み等をしない」の割合が最も高く、中学2年生で「10分以内」、中学3年生では、「1時間以内」が最も高く、高校生は「10分以内」の割合が最も高い。

小学生：4年生及び6年生では、高い順にサイトを見たり書き込んだりしないが26.6%・10分以内が16.0%となっている。学年別では4年生では高い順にサイトを見たり書き込んだりしないが30.6%・10分以内が17.7%、6年生では高い順にサイトを見たり書き込んだりしないが22.8%・1時間以内が17.9%となっている。

中学生：高い順に1時間以内が18.7%・サイトを見たり書き込んだりしないが17.7%となっている。学年別では1年生では高い順にサイトを見たり書き込んだりしないが20.3%・1時間以内が16.7%、3年生では高い順に1時間以内が21.3%、10分以内が18.0%となっている。

高校生：高い順に10分以内が21.3%・1時間以内が18.4%となっている。学年別では1年生では高い順に10分以内が19.6%・1時間以内が18.7%、3年生では高い順に10分以内が22.8%、1時間以内が18.3%となっている。

## 11 メールで困ったことについて

### (1) なりすましメールが届いたことがあるか

小 学 生	4年			6年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
よくある	1.4	1.5	1.5	3.7	1.8	2.7	2.6	1.7	2.1
わりとある	1.4	2.1	1.8	1.3	3.3	2.3	1.3	2.8	2.1
あまりない	8.2	8.2	8.2	7.7	11.4	9.6	7.9	9.9	9.0
まったくない	89.1	88.1	88.6	87.3	83.5	85.3	88.2	85.6	86.8

中 学 生	1年			2年			3年			計		
	男子	女子	計									
よくある	3.6	2.7	3.1	2.4	1.7	2.1	4.8	3.4	4.1	3.6	2.6	3.1
わりとある	5.1	5.5	5.3	5.0	6.9	5.9	8.8	6.6	7.7	6.2	6.3	6.3
あまりない	15.0	19.5	17.2	16.0	20.6	18.2	18.1	22.9	20.5	16.3	21.0	18.6
まったくない	76.2	72.4	74.3	76.6	70.8	73.8	68.3	67.1	67.7	73.8	70.1	72.0

高 校 生	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計												
よくある	4.9	2.1	3.5	4.4	2.8	3.6	4.5	2.8	3.6	9.7	1.4	6.9	4.7	2.6	3.6
わりとある	8.5	6.3	7.5	6.3	5.6	6.0	6.8	5.6	6.2	8.3	14.9	10.6	7.3	5.9	6.6
あまりない	22.9	22.8	22.8	23.3	21.4	22.3	21.9	19.5	20.7	23.6	23.0	23.4	22.7	21.3	22.0
まったくない	63.7	68.8	66.2	66.0	70.1	68.1	66.8	72.1	69.4	58.3	60.8	59.2	65.3	70.2	67.8

すべての学年で「まったくない」の割合が最も高いが、その割合は高校1年生まで低下しているが、高校2年生、高校3年生が若干上昇している。

小学生：4年生及び6年生では、高い順にまったくないが86.8%・あまりないが9.0%となっている。学年別では4年生では高い順にまったくないが88.6%・あまりないが8.2%、6年生では高い順にまったくないが85.3%・あまりないが9.6%となっている。

中学生：高い順にまったくないが72.0%・あまりないが18.6%となっている。学年別では1年生では高い順にまったくないが74.3%・あまりないが17.2%、3年生では高い順にまったくないが67.7%・あまりないが20.5%となっている。

高校生：高い順にまったくないが67.8%・あまりないが22.0%となっている。学年別では1年生では高い順にまったくないが66.2%・あまりないが22.8%、3年生では高い順にまったくないが69.4%・あまりないが20.7%となっている。

### (2) なりすましメールが届いたときの対応

小 学 生	4年			6年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
無視した	32.2	30.2	31.1	38.0	35.8	36.7	35.5	33.6	34.4
消した	63.3	66.0	64.8	47.9	53.3	51.0	54.5	58.3	56.6
返信した	4.4	3.8	4.1	14.0	10.9	12.2	10.0	8.1	8.9

中 学 生	1年			2年			3年			計		
	男子	女子	計									
無視した	51.4	49.4	50.4	48.5	49.2	48.8	55.1	45.0	50.0	51.9	47.7	49.8
消した	33.5	34.3	33.9	35.9	36.2	36.0	30.1	39.5	34.8	33.0	36.8	34.9
返信した	15.0	16.3	15.7	15.6	14.7	15.1	14.8	15.5	15.2	15.1	15.5	15.3

高 校 生	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計												
無視した	64.4	55.5	60.5	67.3	61.5	64.6	65.6	60.7	63.4	76.2	59.4	70.5	65.9	59.1	62.9
消した	22.0	29.7	25.4	21.0	28.1	24.2	25.5	30.0	27.5	14.3	40.6	23.2	22.6	29.4	25.6
返信した	13.6	14.8	14.2	11.7	10.5	11.1	9.0	9.3	9.1	9.5	0.0	6.3	11.5	11.5	11.5

小学4年生では「消した」の割合が最も高い。中学1年生以降は「無視した」の割合が最も高く、その割合は学年があがるに従って上昇傾向にある。

小学生：4年生及び6年生では、高い順に消したが56.6%・無視したが34.4%となっている。学年別では4年生では高い順に消したが64.8%・無視したが31.1%、6年生では高い順に消したが51.0%・無視したが36.7%となっている。

中学生：高い順に無視したが49.8%・消したが34.9%となっている。学年別では1年生では高い順に無視したが50.4%・消したが33.9%、3年生では高い順に無視したが50.0%・消したが34.8%となっている。

高校生：高い順に無視したが62.9%・消したが25.6%となっている。学年別では1年生では高い順に無視したが60.5%・消したが25.4%、3年生では高い順に無視したが63.4%・消したが27.5%となっている。

(3) チェーンメールが届いたことがあるか

小 学 生	4年			6年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
よくある	0.7	1.0	0.9	4.1	11.3	7.9	2.6	6.8	4.8
わりとある	1.8	3.4	2.7	7.9	18.8	13.6	5.2	12.0	8.8
あまりない	5.1	8.7	7.0	14.2	18.9	16.6	10.1	14.4	12.4
まったくない	92.4	86.9	89.5	73.8	51.1	61.8	82.1	66.8	74.1

中 学 生	1年			2年			3年			計		
	男子	女子	計									
よくある	14.0	24.3	19.1	7.4	17.1	12.1	12.0	15.2	13.6	11.1	18.9	15.0
わりとある	22.6	36.6	29.5	26.2	39.8	32.7	26.5	45.2	35.9	25.1	40.5	32.7
あまりない	20.2	20.0	20.1	29.2	31.0	30.1	32.2	26.3	29.2	27.1	25.7	26.4
まったくない	43.2	19.1	31.2	37.1	12.1	25.1	29.3	13.3	21.2	36.7	14.9	25.9

高 校 生	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計												
よくある	8.9	10.1	9.5	7.7	8.6	8.1	8.1	9.2	8.6	10.3	12.5	11.1	8.3	9.3	8.8
わりとある	28.0	43.7	35.7	26.7	39.8	33.3	24.2	35.8	29.9	14.5	22.2	17.1	26.1	39.7	32.9
あまりない	38.8	34.9	36.8	43.6	40.9	42.2	42.5	40.7	41.6	40.7	40.3	40.6	41.5	38.8	40.2
まったくない	24.3	11.2	17.9	22.1	10.7	16.3	25.3	14.3	19.9	34.5	25.0	31.3	24.1	12.2	18.2

小学4年生から中学1年生までは「まったくない」の割合が最も高いが、中学2年生、中学3年生では「わりとある」の割合が最も高い。

小学生：4年生及び6年生では、高い順にまったくないが74.1%・あまりないが12.4%となっている。学年別では4年生では高い順にまったくないが89.5%・あまりないが7.0%、6年生では高い順にまったくないが61.8%・あまりないが16.6%となっている。

中学生：高い順にわりとあるが32.7%・あまりないが26.4%となっている。学年別では1年生では高い順にまったくないが31.2%・わりとあるが29.5%、3年生では高い順にわりとあるが35.9%・あまりないが29.2%となっている。

高校生：高い順にあまりないが40.2%・わりとあるが32.9%となっている。学年別では1年生では高い順にあまりないが36.8%・わりとあるが35.7%、3年生では高い順にあまりないが41.6%・わりとあるが29.9%となっている。

(4) チェーンメールが届いた時の対応について

小 学 生	4年			6年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
無視した	27.4	31.4	29.7	48.2	40.9	43.3	43.7	39.4	40.9
消した	56.5	45.3	50.0	29.5	34.8	33.0	35.3	36.4	36.1
他の人に電子メールを送った(転送した)	3.2	12.8	8.8	17.0	19.8	18.9	14.0	18.7	17.1
「撃退!チェーンメール」などチェーンメール転送先に送った	12.9	10.5	11.5	5.4	4.6	4.8	7.0	5.5	6.0

中 学 生	1年			2年			3年			計		
	男子	女子	計									
無視した	56.2	50.9	53.1	54.3	62.4	58.8	62.1	61.1	61.6	57.6	58.3	58.0
消した	28.5	31.9	30.5	26.0	26.3	26.2	23.2	27.4	25.5	25.8	28.5	27.3
他の人に電子メールを送った(転送した)	12.1	13.8	13.1	15.7	9.6	12.3	12.6	10.2	11.3	13.5	11.2	12.2
「撃退!チェーンメール」などチェーンメール転送先に送った	3.2	3.4	3.4	4.0	1.6	2.7	2.1	1.2	1.6	3.1	2.1	2.5

高 校 生	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計												
無視した	67.5	69.2	68.4	70.6	70.6	70.6	72.0	70.7	71.3	69.5	66.7	68.5	69.9	70.1	70.0
消した	19.4	21.8	20.7	17.8	20.3	19.2	18.2	19.4	18.9	13.7	23.5	17.1	18.5	20.6	19.6
他の人に電子メールを送った(転送した)	10.5	7.8	9.0	9.7	7.6	8.5	8.0	8.8	8.4	14.7	9.8	13.0	9.5	8.0	8.7
「撃退!チェーンメール」などチェーンメール転送先に送った	2.6	1.2	1.9	1.9	1.6	1.7	1.8	1.1	1.4	2.1	0.0	1.4	2.1	1.3	1.7

小学4年生では「消した」の割合が最も高い。それ以外の学年では「無視した」の割合が最も高く、その割合は学年があがるに従って上昇傾向にある。

小学生：4年生及び6年生では、高い順に無視したが40.9%・消したが36.1%となっている。学年別では4年生では高い順に消したが50.0%・無視したが29.7%、6年生では高い順に無視したが43.3%・消したが33.0%となっている。

中学生：高い順に無視したが58.0%・消したが27.3%となっている。学年別では1年生では高い順に無視したが53.1%・消したが30.5%、3年生では高い順に無視したが61.6%・消したが25.5%となっている。

高校生：高い順に無視したが70.0%・消したが19.6%となっている。学年別では1年生では高い順に無視したが68.4%・消したが20.7%、3年生では高い順に無視したが71.3%・消したが18.9%となっている。

(5) 出会い系サイトなどから電子メールが届いたことがあるか

小 学 生	4年			6年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
よくある	0.6	0.4	0.5	1.8	1.6	1.7	1.2	1.1	1.2
わりとある	0.3	1.4	0.9	2.0	3.2	2.7	1.2	2.4	1.9
あまりない	2.9	2.7	2.8	5.3	7.8	6.6	4.2	5.6	4.9
まったくない	96.2	95.5	95.8	90.9	87.4	89.0	93.3	90.8	92.0

中 学 生	1年			2年			3年			計		
	男子	女子	計									
よくある	3.1	3.9	3.5	4.6	6.5	5.5	7.5	7.3	7.4	5.0	5.9	5.5
わりとある	6.1	5.8	6.0	6.1	8.8	7.4	8.5	9.6	9.1	6.9	8.0	7.5
あまりない	10.7	10.4	10.5	10.2	14.6	12.4	13.5	16.2	14.9	11.4	13.7	12.6
まったくない	80.1	79.9	80.0	79.0	70.0	74.7	70.5	66.8	68.6	76.7	72.3	74.5

高 校 生	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計												
よくある	10.5	7.4	9.0	10.4	9.4	9.9	11.2	10.4	10.8	17.2	12.7	15.7	10.8	9.1	10.0
わりとある	11.3	12.1	11.7	11.7	14.0	12.9	12.1	15.2	13.6	15.9	22.5	18.1	11.8	13.8	12.8
あまりない	18.7	22.2	20.4	20.6	23.3	22.0	21.4	23.4	22.4	25.5	21.1	24.1	20.3	23.0	21.6
まったくない	59.5	58.3	58.9	57.3	53.2	55.2	55.2	51.0	53.1	41.4	43.7	42.1	57.1	54.2	55.7

すべての学年で「まったくない」の割合が最も高いが、その割合は学年があがるに従って低下傾向にあり、逆に、「よくある」「わりとある」の割合は学年があがるに従い上昇している。

小学生：4年生及び6年生では、高い順にまったくないが92.0%・あまりないが4.9%となっている。学年別では4年生では高い順にまったくないが95.8%・あまりないが2.8%、6年生では高い順にまったくないが89.0%・あまりないが6.6%となっている。

中学生：高い順にまったくないが74.5%・あまりないが12.6%となっている。学年別では1年生では高い順にまったくないが80.0%・あまりないが10.5%、3年生では高い順にまったくないが68.6%・あまりないが14.9%となっている。

高校生：高い順にまったくないが55.7%・あまりないが21.6%となっている。学年別では1年生では高い順にまったくないが58.9%・あまりないが20.4%、3年生では高い順にまったくないが53.1%・あまりないが22.4%となっている。

(6) 出会い系サイトなどから電子メールが届いた時の対応について

小 学 生	4年			6年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
無視した	40.0	36.8	38.5	44.4	37.9	40.8	43.1	37.7	40.1
消した	37.5	50.0	43.6	45.6	52.6	49.5	43.1	51.9	47.9
サイトを見てみた	15.0	5.3	10.3	7.8	5.2	6.3	10.0	5.2	7.4
サイトを通じて他人と知り合った	2.5	7.9	5.1	2.2	3.4	2.9	2.3	4.5	3.5
サイトを通じて他人と会った	5.0	0.0	2.6	0.0	0.9	0.5	1.5	0.6	1.1

中 学 生	1年			2年			3年			計		
	男子	女子	計									
無視した	50.0	46.5	48.4	50.3	45.5	47.7	48.9	47.3	48.0	49.7	46.5	48.0
消した	41.0	44.2	42.5	38.8	48.9	44.3	43.2	48.3	45.9	41.1	47.5	44.4
サイトを見てみた	4.2	5.4	4.8	5.4	2.8	4.0	2.3	1.0	1.6	3.9	2.7	3.3
サイトを通じて他人と知り合った	4.9	3.9	4.4	3.4	2.8	3.1	3.4	3.0	3.2	3.9	3.1	3.5
サイトを通じて他人と会った	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.9	2.3	0.5	1.3	1.5	0.2	0.8

高 校 生	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計												
無視した	60.7	57.0	58.9	61.9	62.0	62.0	64.3	61.6	62.9	63.4	45.2	57.3	62.4	60.1	61.2
消した	29.9	36.9	33.3	29.9	32.5	31.3	27.5	33.9	30.8	23.2	45.2	30.6	29.0	34.5	31.7
サイトを見てみた	5.7	3.9	4.8	5.3	3.1	4.1	5.0	2.5	3.7	6.1	7.1	6.5	5.3	3.2	4.3
サイトを通じて他人と知り合った	2.4	1.5	2.0	1.8	1.8	1.8	1.7	1.7	1.7	6.1	2.4	4.8	2.1	1.7	1.9
サイトを通じて他人と会った	1.2	0.7	1.0	1.1	0.6	0.8	1.4	0.4	0.9	1.2	0.0	0.8	1.2	0.5	0.9

小学生では「消した」の割合が最も高い。中学1年生以降では「無視した」の割合が最も高い。

小学生：4年生及び6年生では、高い順に消したが47.9%・無視したが40.1%となっている。学年別では4年生では高い順に消したが43.6%・無視したが38.5%、6年生では高い順に無視したが49.5%・消したが40.8%となっている。

中学生：高い順に無視したが48.0%・消したが44.4%となっている。学年別では1年生では高い順に無視したが48.4%・消したが42.5%、3年生では高い順に無視したが48.0%・消したが45.9%となっている。

高校生：高い順に無視したが61.2%・消したが31.7%となっている。学年別では1年生では高い順に無視したが58.9%・消したが33.3%、3年生では高い順に無視したが62.9%・消したが30.8%となっている。

(7) 暴力的表現やいじめの電子メールが届いたことがあるか

小 学 生	4年			6年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
よくある	0.4	0.4	0.4	0.5	0.9	0.7	0.5	0.7	0.6
わりとある	1.9	0.3	1.1	1.9	1.5	1.7	1.9	1.0	1.4
あまりない	1.7	2.7	2.2	5.1	6.2	5.7	3.6	4.7	4.2
まったくない	95.9	96.6	96.3	92.5	91.5	92.0	94.0	93.7	93.9

中 学 生	1年			2年			3年			計		
	男子	女子	計									
よくある	1.2	1.0	1.1	1.8	0.4	1.1	3.4	1.1	2.2	2.1	0.8	1.5
わりとある	2.2	2.1	2.1	1.8	2.0	1.9	3.1	3.2	3.1	2.4	2.4	2.4
あまりない	9.4	6.4	7.9	11.1	11.0	11.0	9.9	11.6	10.8	10.2	9.6	9.9
まったくない	87.1	90.5	88.8	85.2	86.7	85.9	83.5	84.2	83.9	85.3	87.2	86.3

高 校 生	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計												
よくある	3.2	1.0	2.1	3.4	0.6	2.0	3.7	1.1	2.4	3.6	2.9	3.3	3.4	0.9	2.2
わりとある	2.9	2.3	2.6	2.1	2.0	2.0	2.6	1.7	2.2	5.7	1.4	4.3	2.6	2.0	2.3
あまりない	10.5	9.0	9.7	10.1	8.5	9.3	7.9	7.3	7.6	7.9	15.7	10.5	9.5	8.3	8.9
まったくない	83.4	87.8	85.5	84.4	89.0	86.7	85.8	89.9	87.8	82.9	80.0	81.9	84.5	88.8	86.6

すべての学年で「まったくない」の割合が最も高いが、その割合は中学3年生まで学年があがるに従って低下し、「よくある」「わりとある」の割合は、学年があがるに従い上昇傾向にある。

小学生：4年生及び6年生では、高い順にまったくないが93.9%・あまりないが4.2%となっている。学年別では4年生では高い順にまったくないが96.3%・あまりないが2.2%、6年生では高い順にまったくないが92.0%・あまりないが5.7%となっている。

中学生：高い順にまったくないが86.3%・あまりないが9.9%となっている。学年別では1年生では高い順にまったくないが88.8%・あまりないが7.9%、3年生では高い順にまったくないが83.9%・あまりないが10.8%となっている。

高校生：高い順にまったくないが86.6%・あまりないが8.9%となっている。学年別では1年生ではまったくないが85.5%・あまりないが9.7%の順に高く、3年生ではまったくないが87.8%・あまりないが7.6%の順に高い。

(8) 暴力的表現やいじめの電子メールが届いた時の対応について

小 学 生	4年			6年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
無視した	36.1	36.0	36.1	32.9	36.1	34.6	33.9	36.1	35.0
消した	38.9	52.0	44.3	23.7	38.6	31.4	28.6	41.7	35.0
返信した	25.0	12.0	19.7	43.4	25.3	34.0	37.5	22.2	30.0

中 学 生	1年			2年			3年			計		
	男子	女子	計									
無視した	44.1	52.9	47.3	39.1	45.3	41.4	46.7	50.6	48.4	43.0	49.6	45.6
消した	27.1	27.9	27.4	32.8	25.3	30.0	15.2	25.3	19.7	25.6	26.1	25.8
返信した	28.8	19.1	25.3	28.1	29.3	28.6	38.1	24.1	31.9	31.3	24.3	28.6

高 校 生	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計												
無視した	48.1	58.1	52.1	56.2	55.5	55.9	47.4	61.9	53.3	63.6	26.7	52.1	50.8	57.9	53.7
消した	16.2	23.3	19.0	14.2	24.3	18.3	23.6	22.1	23.0	15.2	66.7	31.3	17.7	23.9	20.2
返信した	35.7	18.6	29.0	29.6	20.2	25.7	29.0	16.0	23.7	21.2	6.7	16.7	31.5	18.1	26.1

小学4年生では「消した」の割合が最も高い。それ以降の学年では「無視した」の割合が最も高く、その割合は高校2年生まで上昇傾向にある。

小学生：4年生及び6年生では、無視したと消したがともに35.0%で高い。学年別では4年生では消したが44.3%・無視したが36.1%の順に高く、6年生では無視したが34.6%・返信したが34.0%の順に高い。

中学生：高い順に無視したが45.6%・返信したが28.6%となっている。学年別では1年生では高い順に無視したが47.3%・消したが27.4%、3年生では高い順に無視したが48.4%・返信したが31.9%となっている。

高校生：高い順に無視したが53.7%・返信したが26.1%となっている。学年別では1年生では高い順に無視したが52.1%・返信したが29.0%、3年生では高い順に無視したが53.3%・返信したが23.7%となっている。

## 12 掲示板・プロフ・ブログなどで困ったことについて

### (1) いやなことを書き込まれたことがあるか

小 学 生	4年			6年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
よくある	0.7	0.3	0.5	0.8	1.7	1.3	0.8	1.1	0.9
わりとある	0.4	0.9	0.6	1.5	3.0	2.3	1.0	2.1	1.6
あまりない	2.9	2.0	2.4	4.0	5.5	4.8	3.5	4.0	3.7
まったくない	96.0	96.9	96.4	93.7	89.8	91.6	94.7	92.8	93.7

中 学 生	1年			2年			3年			計		
	男子	女子	計									
よくある	2.6	3.1	2.8	1.7	3.4	2.5	4.4	3.5	3.9	2.8	3.3	3.1
わりとある	2.8	4.6	3.7	3.1	10.0	6.4	3.9	8.2	6.0	3.2	7.6	5.4
あまりない	6.2	10.8	8.5	12.0	15.0	13.5	13.0	23.3	18.1	10.4	16.3	13.3
まったくない	88.4	81.4	84.9	83.2	71.6	77.6	78.8	65.0	71.9	83.5	72.7	78.2

高 校 生	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計												
よくある	3.9	3.1	3.5	2.9	2.8	2.8	3.7	2.5	3.1	5.6	4.1	5.1	3.6	2.8	3.2
わりとある	5.6	10.4	8.0	5.3	9.3	7.4	5.9	8.0	6.9	6.9	5.5	6.5	5.6	9.2	7.4
あまりない	16.8	25.7	21.2	16.5	25.1	20.9	13.7	20.4	17.0	15.3	31.5	20.7	15.7	23.9	19.8
まったくない	73.7	60.8	67.3	75.4	62.8	68.9	76.7	69.1	72.9	72.2	58.9	67.7	75.1	64.1	69.6

すべての学年で「まったくない」の割合が最も高いが、その割合は高校1年生まで学年があがるに従って低下し、「よくある」「わりとある」の割合は高校1年生まで学年があがるに従い上昇傾向にある。

小学生：4年生及び6年生では、高い順にまったくないが93.7%・あまりないが3.7%となっている。学年別では4年生では高い順にまったくないが96.4%・あまりないが2.4%、6年生では高い順にまったくないが91.6%・あまりないが4.8%となっている。

中学生：高い順にまったくないが78.2%・あまりないが13.3%となっている。学年別では1年生高い順にまったくないが84.9%・あまりないが8.5%、3年生では高い順にまったくないが71.9%・あまりないが18.1%となっている。

高校生：高い順にまったくないが69.6%・あまりないが19.8%となっている。学年別では1年生では高い順にまったくないが67.3%・あまりないが21.2%、3年生では高い順にまったくないが72.9%・あまりないが17.0%となっている。

### (2) いやなことを書き込まれた時の対応について

小 学 生	4年			6年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
無視した	44.8	36.4	41.2	37.1	31.6	33.8	39.6	32.5	35.6
消した	41.4	54.5	47.1	24.2	35.8	31.2	29.7	39.3	35.1
書き込まれた内容に対して返答した	13.8	9.1	11.8	38.7	32.6	35.0	30.8	28.2	29.3

中 学 生	1年			2年			3年			計		
	男子	女子	計									
無視した	36.4	50.0	44.4	56.5	43.6	48.9	44.1	45.2	44.8	46.7	45.8	46.2
消した	35.1	31.3	32.8	24.3	33.1	29.5	26.8	33.7	31.0	27.9	32.9	30.9
書き込まれた内容に対して返答した	28.6	18.8	22.8	19.1	23.3	21.6	29.1	21.1	24.2	25.4	21.3	23.0

高 校 生	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計												
無視した	50.7	41.2	45.2	57.0	46.1	50.5	58.5	50.2	53.9	51.2	46.2	49.3	55.0	45.4	49.5
消した	24.7	38.5	32.6	24.8	36.9	32.1	22.9	35.7	30.1	24.4	38.5	29.9	24.2	37.2	31.7
書き込まれた内容に対して返答した	24.7	20.4	22.2	18.2	17.0	17.4	18.6	14.1	16.1	24.4	15.4	20.9	20.8	17.4	18.8

小学4年生では「消した」の割合が最も高く、小学6年生では「書き込まれた内容に対して返答した」の割合が最も高い。中学1年生以降では「無視した」の割合が最も高い。

小学生：4年生及び6年生では、高い順に無視したが35.6%・消したが35.1%となっている。学年別では4年生では高い順に消したが47.1%・無視したが41.2%、6年生では高い順に書き込まれた内容に対して返答したが35.0%・無視したが33.8%となっている。

中学生：高い順に無視したが46.2%・消したが30.9%となっている。学年別では1年生では高い順に無視したが44.4%・消したが32.8%、3年生では高い順に無視したが44.8%・消したが31.0%となっている。

高校生：高い順に無視したが49.5%・消したが31.7%となっている。学年別では1年生では高い順に無視したが45.2%・消したが32.6%、3年生では高い順に無視したが53.9%・消したが30.1%となっている。

13 暴力的表現・いじめの電子メールが届いたり、掲示板・プロフ・ブログなどにいやな書き込みを見つけたときの最初の相談先について

小 学 生	4年			6年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
家の人	33.2	56.6	44.3	25.1	28.6	26.9	28.0	37.3	32.7
友人	5.2	4.8	5.0	6.9	15.1	11.2	6.3	11.9	9.2
先生	0.5	1.1	0.8	0.5	0.7	0.6	0.5	0.8	0.7
先生以外の相談員（スクールカウンセラー等）	3.8	1.6	2.8	1.8	1.7	1.7	2.5	1.6	2.1
警察	3.8	0.0	2.0	1.6	0.0	0.7	2.4	0.0	1.2
その他	26.1	23.3	24.8	31.9	28.6	30.2	29.8	27.0	28.4
誰にもしなかった	27.5	12.7	20.5	32.2	25.3	28.6	30.5	21.4	25.9

中 学 生	1年			2年			3年			計		
	男子	女子	計									
家の人	24.2	25.5	24.9	16.8	14.7	15.8	12.0	17.3	14.6	17.4	19.1	18.2
友人	16.3	31.3	23.9	16.3	37.6	26.7	20.7	38.3	29.4	17.9	35.8	26.8
先生	1.4	1.9	1.7	1.0	0.8	0.9	1.0	1.2	1.1	1.1	1.3	1.2
先生以外の相談員（スクールカウンセラー等）	1.1	0.6	0.8	0.8	0.8	0.8	2.9	0.7	1.8	1.7	0.7	1.2
警察	0.6	0.3	0.4	1.3	0.0	0.7	1.2	0.5	0.9	1.0	0.3	0.7
その他	17.2	10.8	14.0	18.4	15.3	16.8	10.0	6.9	8.5	15.0	10.9	12.9
誰にもしなかった	39.2	29.6	34.4	45.4	30.8	38.2	52.2	35.1	43.7	45.9	32.0	39.0

高 校 生	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計												
家の人	8.9	8.8	8.8	8.6	8.9	8.7	7.9	7.6	7.8	8.3	20.0	11.9	8.5	8.6	8.5
友人	21.8	40.9	31.0	21.6	37.0	29.3	18.0	33.3	25.2	18.2	18.2	18.2	20.5	37.1	28.5
先生	0.9	1.0	1.0	0.7	0.5	0.6	1.5	1.0	1.2	3.3	3.6	3.4	1.1	0.8	1.0
先生以外の相談員（スクールカウンセラー等）	1.4	1.5	1.5	1.4	1.1	1.2	1.7	1.3	1.5	0.8	0.0	0.6	1.5	1.3	1.4
警察	1.1	0.1	0.6	1.3	0.3	0.8	1.2	0.2	0.7	0.0	1.8	0.6	1.2	0.2	0.7
その他	12.9	9.4	11.2	11.1	9.7	10.4	10.3	9.1	9.7	9.1	5.5	8.0	11.5	9.4	10.5
誰にもしなかった	53.0	38.3	45.9	55.2	42.4	48.9	59.5	47.6	53.9	60.3	50.9	57.4	55.8	42.6	49.5

中学1年生までは「家の人」の割合が最も高く、中学2年生以降は「友人」の割合が最も高い。また、学年があがるに従い「誰にもしなかった」の割合が上昇している。

小学生：4年生及び6年生では、高い順に家の人が32.7%・友人が9.2%（誰にもしなかったが25.9%）となっている。学年別では4年生では高い順に家の人が44.3%・友人が5.0%（誰にもしなかったが20.5%）、6年生では高い順に家の人が26.9%・友人が11.2%（誰にもしなかったが28.6%）となっている。

中学生：高い順に友人が26.8%・家の人が18.2%（誰にもしなかったが39.0%）となっている。学年別では1年生では高い順に家の人が24.9%・友人が23.9%（誰にもしなかったが34.4%）、3年生では高い順に友人が29.4%・家の人が14.6%（誰にもしなかったが43.7%）となっている。

高校生：高い順に友人が28.5%・家の人が8.5%（誰にもしなかったが49.5%）となっている。学年別では1年生では高い順に友人が31.0%・家の人が8.8%（誰にもしなかったが45.9%）、3年生では高い順に友人が25.2%・家の人が7.8%（誰にもしなかったが53.9%）となっている。

14 暴力的表現・いじめの電子メールを送ったり、掲示板・プロフ・ブログなどに書き込み、相手に嫌な思いをさせたことの有無について

小 学 生	4年			6年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
よくある	0.7	0.6	0.6	0.8	0.5	0.6	0.7	0.5	0.6
わりとある	0.8	0.0	0.4	1.5	1.6	1.6	1.2	0.9	1.1
あまりない	1.6	1.1	1.4	5.8	7.1	6.5	4.0	4.6	4.3
まったくない	96.9	98.2	97.6	91.9	90.9	91.4	94.1	93.9	94.0

中 学 生	1年			2年			3年			計		
	男子	女子	計									
よくある	1.2	1.4	1.3	2.0	1.1	1.6	4.4	0.4	2.4	2.5	1.0	1.8
わりとある	3.9	2.5	3.2	2.4	3.1	2.7	4.0	2.3	3.2	3.4	2.6	3.0
あまりない	10.3	8.1	9.2	11.1	12.4	11.7	13.6	14.0	13.8	11.6	11.5	11.6
まったくない	84.5	88.0	86.3	84.5	83.5	84.0	78.0	83.3	80.7	82.4	84.9	83.7

高 校 生	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計												
よくある	3.3	1.1	2.2	3.1	0.8	1.9	3.5	1.1	2.3	2.9	1.4	2.4	3.3	1.0	2.1
わりとある	3.5	2.4	2.9	3.8	1.5	2.6	3.3	1.5	2.4	10.1	1.4	7.1	3.6	1.8	2.7
あまりない	18.7	13.1	15.9	14.7	9.2	11.9	12.5	8.6	10.5	16.5	15.3	16.1	15.4	10.4	12.9
まったくない	74.5	83.4	78.9	78.4	88.5	83.6	80.7	88.8	84.7	70.5	81.9	74.4	77.7	86.8	82.2

すべての学年で「まったくない」の割合が最も高く、高校1年生までは学年があがるに従って、その割合が低下している。

小学生：4年生及び6年生では、高い順にまったくないが94.0%・あまりないが4.3%となっている。学年別では4年生では高い順にまったくないが97.6%・あまりないが1.4%、6年生では高い順にまったくないが91.4%・あまりないが6.5%となっている。

中学生：高い順にまったくないが83.7%・あまりないが11.6%となっている。学年別では1年生では高い順にまったくないが86.3%・あまりないが9.2%、3年生では高い順にまったくないが80.7%・あまりないが13.8%となっている。

高校生：高い順にまったくないが82.2%・あまりないが12.9%となっている。学年別では1年生では高い順にまったくないが78.9%・あまりないが15.9%、3年生では高い順にまったくないが84.7%・あまりないが10.5%となっている。

15 携帯電話等の学校への持参について

小 学 生	4年			6年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
必ず持っていく	3.8	4.6	4.3	2.2	4.0	3.3	2.8	4.3	3.7
ほとんど持っていく	4.1	4.6	4.4	2.9	2.7	2.8	3.4	3.5	3.4
あまり持っていない	9.6	10.0	9.8	8.7	9.0	8.9	9.1	9.4	9.3
まったく持っていない	82.6	80.7	81.5	86.1	84.2	85.0	84.7	82.8	83.6

中 学 生	1年			2年			3年			計		
	男子	女子	計									
必ず持っていく	2.6	3.7	3.2	8.2	7.8	8.0	11.0	10.7	10.8	7.4	7.5	7.5
ほとんど持っていく	4.7	6.1	5.5	8.2	8.8	8.5	7.6	9.9	8.8	6.9	8.3	7.7
あまり持っていない	15.7	17.4	16.6	15.1	15.2	15.1	19.0	20.8	20.0	16.6	17.9	17.2
まったく持っていない	77.1	72.7	74.8	68.5	68.3	68.4	62.4	58.5	60.3	69.1	66.3	67.6

高 校 生	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計												
必ず持っていく	78.9	89.0	83.9	80.2	89.4	84.9	75.5	86.0	80.8	81.3	79.5	80.6	78.3	88.1	83.2
ほとんど持っていく	17.6	10.2	13.9	16.4	9.0	12.6	20.1	12.4	16.3	10.4	17.8	12.9	17.9	10.6	14.2
あまり持っていない	2.1	0.5	1.3	1.6	0.7	1.1	2.4	0.8	1.6	5.6	1.4	4.1	2.1	0.7	1.4
まったく持っていない	1.5	0.4	0.9	1.7	0.9	1.3	2.0	0.7	1.3	2.8	1.4	2.3	1.7	0.7	1.2

中学3年生までは「まったく持っていない」の割合が最も高く、高校生では「必ず持っていく」の割合が最も高い。

小学生：4年生及び6年生では、高い順にまったく持っていないが83.6%・あまり持っていないが9.3%となっている。学年別では4年生では高い順にまったく持っていないが81.5%、あまり持っていないが9.8%、6年生では高い順にまったく持っていないが85.0%、あまり持っていないが8.9%となっている。

中学生：高い順にまったく持っていないが67.6%・あまり持っていないが17.2%となっている。学年別では1年生では高い順にまったく持っていないが74.8%、あまり持っていないが16.6%、3年生では高い順にまったく持っていないが60.3%、あまり持っていないが20.0%となっている。

高校生：高い順に必ず持っていくが83.2%・ほとんど持っていくが14.2%となっている。学年別では1年生では高い順に必ず持っていくが83.9%・ほとんど持っていくが13.9%、3年生では高い順に必ず持っていくが80.8%・ほとんど持っていくが16.3%となっている。

#### 16 学校へ持参した携帯電話等の授業中の電源について

小 学 生	4年			6年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
必ず切る	46.9	46.6	46.7	38.3	48.6	44.2	42.1	47.7	45.3
気づいたときは切る	1.6	1.1	1.3	6.2	5.5	5.8	4.1	3.6	3.8
切らないが必ずマナーモードにする	40.6	43.2	42.1	40.7	35.8	37.9	40.7	39.1	39.8
気づいたときはマナーモードにする	6.3	3.4	4.6	11.1	5.5	7.9	9.0	4.6	6.4
切らないでマナーモードにもしない	4.7	5.7	5.3	3.7	4.6	4.2	4.1	5.1	4.7

中 学 生	1年			2年			3年			計		
	男子	女子	計									
必ず切る	50.4	52.3	51.4	41.3	40.2	40.7	36.0	47.7	42.3	41.4	46.4	44.1
気づいたときは切る	5.2	9.1	7.3	6.3	5.3	5.8	6.5	8.4	7.5	6.1	7.6	6.9
切らないが必ずマナーモードにする	37.4	31.1	34.0	44.1	52.7	48.7	50.5	38.8	44.3	45.0	41.4	43.1
気づいたときはマナーモードにする	3.5	3.8	3.6	4.2	1.2	2.6	2.7	2.3	2.5	3.4	2.3	2.8
切らないでマナーモードにもしない	3.5	3.8	3.6	4.2	0.6	2.2	4.3	2.8	3.5	4.1	2.3	3.1

高 校 生	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計												
必ず切る	4.6	3.6	4.1	5.0	1.9	3.4	5.5	3.6	4.5	3.5	4.2	3.7	5.0	3.0	4.0
気づいたときは切る	3.6	2.8	3.2	3.0	1.8	2.4	4.1	2.4	3.2	5.6	2.8	4.6	3.6	2.3	2.9
切らないが必ずマナーモードにする	82.7	86.3	84.5	82.9	89.4	86.3	81.3	87.1	84.2	66.7	84.7	72.7	82.0	87.6	84.8
気づいたときはマナーモードにする	5.9	5.6	5.8	6.7	5.2	6.0	6.4	5.3	5.8	17.4	6.9	13.9	6.5	5.4	6.0
切らないでマナーモードにもしない	3.2	1.7	2.5	2.4	1.6	2.0	2.7	1.6	2.2	6.9	1.4	5.1	2.9	1.7	2.3

中学1年生までは「必ず切る」の割合が最も高い。また、中学2年生以降では「切らないが必ずマナーモードにする」の割合が最も高くなっている。

小学生：4年生及び6年生では、高い順に必ず切るが45.3%・切らないが必ずマナーモードにするが39.8%となっている。学年別では4年生では高い順に必ず切るが46.7%・切らないが必ずマナーモードにするが42.1%、6年生では高い順に必ず切るが44.2%・切らないが必ずマナーモードにするが37.9%となっている。

中学生：高い順に必ず切るが44.1%・切らないが必ずマナーモードにするが43.1%となっている。学年別では1年生では高い順に必ず切るが51.4%・切らないが必ずマナーモードにするが34.0%、3年生では高い順に切らないが必ずマナーモードにするが44.3%・必ず切るが42.3%となっている。

高校生：高い順に切らないが必ずマナーモードにするが84.8%・気がついたときはマナーモードにするが6.0%となっている。学年別では1年生では高い順に切らないが必ずマナーモードにするが84.5%・気がついたときはマナーモードにするが5.8%、3年生では高い順に切らないが必ずマナーモードにするが84.2%・気がついたときはマナーモードにするが5.8%となっている。

#### 17 携帯電話等のフィルタリングサービスの設定について

小 学 生	4年			6年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
設定されている	24.9	29.1	27.4	30.4	31.5	31.0	28.2	30.5	29.6
設定されていない	11.9	10.7	11.2	16.1	17.6	17.0	14.4	14.9	14.7
わからない	63.1	60.1	61.4	53.6	50.9	52.0	57.4	54.6	55.7

中 学 生	1年			2年			3年			計		
	男子	女子	計									
設定されている	29.6	28.3	28.9	23.2	20.6	21.9	18.7	16.4	17.5	23.6	21.7	22.6
設定されていない	27.8	26.7	27.2	31.4	34.1	32.8	46.0	38.7	42.2	35.4	33.3	34.3
わからない	42.7	45.0	43.9	45.4	45.3	45.4	35.2	44.9	40.3	41.0	45.1	43.1

高 校 生	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計												
設定されている	13.7	11.8	12.8	9.9	8.3	9.1	9.8	8.9	9.4	12.7	11.0	12.1	11.2	9.7	10.5
設定されていない	52.2	45.6	48.9	56.6	49.2	52.8	55.0	48.5	51.7	54.2	39.7	49.3	54.5	47.7	51.1
わからない	34.1	42.6	38.3	33.4	42.4	38.1	35.2	42.6	38.9	33.1	49.3	38.6	34.2	42.6	38.4

中学2年生までは「わからない」の割合が最も高く、その割合は学年があがるに従って低下する傾向があり、中学3年生以降は「設定されていない」の割合が最も高い。また、小学6年生で「設定されている」の割合が最大となり、その割合はこれ以降、学年があがるに従って低下する傾向がある。

小学生：4年生及び6年生では、高い順にわからないが55.7%・設定されているが29.6%となっている。学年別では4年生では高い順にわからないが61.4%・設定されているが27.4%、6年生では高い順にわからないが52.0%、設定されているが31.0%となっている。

中学生：高い順にわからないが43.1%・設定されていないが34.3%となっている。学年別では1年生では高い順にわからないが43.9%・設定されているが28.9%、3年生では高い順に設定されていないが42.2%・わからないが40.3%となっている。

高校生：高い順に設定されていないが51.1%・わからないが38.4%となっている。学年別では1年生では高い順に設定されていないが48.9%・わからないが38.3%、3年生では高い順に設定されていないが51.7%・わからないが38.9%となっている。

## 18 携帯電話等についての考えについて

### (1) 授業中の電子メール送受信

小 学 生	4年			6年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
とても悪い	86.1	88.1	87.3	77.3	77.5	77.4	80.8	81.8	81.4
少し悪い	7.4	8.2	7.9	13.1	15.6	14.6	10.9	12.6	11.9
あまり悪くない	3.4	1.4	2.2	4.1	4.2	4.2	3.8	3.1	3.4
まったく悪くない	3.0	2.3	2.6	5.4	2.7	3.8	4.5	2.5	3.3

中 学 生	1年			2年			3年			計		
	男子	女子	計									
とても悪い	63.6	58.7	61.0	59.7	58.2	58.9	50.5	53.2	51.9	57.7	56.7	57.2
少し悪い	24.1	28.6	26.5	25.7	26.1	25.9	28.3	30.1	29.2	26.1	28.3	27.3
あまり悪くない	5.5	8.8	7.3	6.2	10.3	8.3	9.9	11.9	10.9	7.2	10.4	8.9
まったく悪くない	6.8	3.9	5.3	8.4	5.3	6.9	11.3	4.8	7.9	8.9	4.7	6.7

高 校 生	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計												
とても悪い	24.6	22.0	23.3	20.2	18.1	19.1	24.1	18.9	21.5	20.8	12.5	18.1	22.9	19.7	21.3
少し悪い	45.1	51.8	48.4	43.5	51.6	47.6	45.4	51.0	48.2	38.9	55.6	44.4	44.6	51.5	48.0
あまり悪くない	18.0	19.2	18.6	22.6	21.9	22.3	18.5	21.4	20.0	23.6	23.6	23.6	19.7	20.9	20.3
まったく悪くない	12.3	7.0	9.7	13.7	8.4	11.0	12.0	8.7	10.4	16.7	8.3	13.9	12.8	8.0	10.4

中学3年生までは「とても悪い」の割合が最も高く、その割合は学年があがるに従って低下している。高校生では「少し悪い」の割合が最も高く、また、学年があがるに従って「まったく悪くない」の割合が上昇傾向にある。

小学生：4年生及び6年生では、高い順にとても悪いが81.4%・少し悪いが11.9%となっている。

学年別では4年生では高い順にとても悪いが87.3%・少し悪いが7.9%、6年生では高い順にとても悪いが77.4%・少し悪いが14.6%となっている。

中学生：高い順にとても悪いが57.2%・少し悪いが27.3%となっている。学年別では1年生では高い順にとても悪いが61.0%・少し悪いが26.5%、3年生では高い順にとても悪いが51.9%・少し悪いが29.2%となっている。

高校生：高い順に少し悪いが48.0%・とても悪いが21.3%となっている。学年別では1年生では高い順に少し悪いが48.4%・とても悪いが23.3%、3年生では高い順に少し悪いが48.2%・とても悪いが21.5%となっている。

### (2) 電車やバスの中での通話

小 学 生	4年			6年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
とても悪い	62.6	64.0	63.4	53.0	51.8	52.3	56.8	56.7	56.7
少し悪い	27.2	31.2	29.5	36.4	38.2	37.4	32.8	35.4	34.3
あまり悪くない	5.3	3.2	4.1	7.1	8.2	7.7	6.4	6.2	6.3
まったく悪くない	5.0	1.6	3.0	3.4	1.9	2.5	4.0	1.8	2.7

中 学 生	1年			2年			3年			計		
	男子	女子	計									
とても悪い	40.8	38.3	39.5	47.1	46.7	46.9	48.6	51.5	50.1	45.7	45.6	45.6
少し悪い	39.2	49.4	44.7	36.5	45.1	40.9	36.9	39.0	38.0	37.5	44.4	41.1
あまり悪くない	11.8	9.6	10.6	9.4	5.8	7.6	7.4	7.2	7.3	9.5	7.5	8.4
まったく悪くない	8.2	2.7	5.2	7.0	2.4	4.6	7.0	2.4	4.6	7.4	2.5	4.8

高 校 生	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計												
とても悪い	53.0	54.0	53.5	55.2	55.2	55.2	58.9	60.8	59.9	52.1	61.6	55.3	55.6	56.7	56.1
少し悪い	34.8	38.0	36.4	33.9	36.5	35.2	31.0	32.0	31.5	35.4	30.1	33.6	33.3	35.5	34.4
あまり悪くない	7.5	5.6	6.6	7.0	6.4	6.7	5.3	4.9	5.1	6.3	6.8	6.5	6.6	5.7	6.2
まったく悪くない	4.7	2.3	3.5	3.9	1.8	2.8	4.8	2.3	3.6	6.3	1.4	4.6	4.5	2.1	3.3

中学1年生以外は、「とても悪い」の割合が最も高く、中学1年生は、「少し悪い」の割合が最も高い。

小学生：4年生及び6年生では、高い順にとても悪いが56.7%・少し悪いが34.3%となっている。  
 学年別では4年生では高い順にとても悪いが63.4%・少し悪いが29.5%、6年生では高い順にとても悪いが52.3%・少し悪いが37.4%となっている。

中学生：高い順にとても悪いが45.6%・少し悪いが41.1%となっている。学年別では1年生では高い順に少し悪いが44.7%・とても悪いが39.5%、3年生では高い順にとても悪いが50.1%・少し悪いが38.0%となっている。

高校生：高い順にとても悪いが56.1%・少し悪いが34.4%となっている。学年別では1年生では高い順にとても悪いが53.5%・少し悪いが36.4%、3年生では高い順にとても悪いが59.9%・少し悪いが31.5%となっている。

### (3) 電車やバスの優先席近くでの電子メールの送受信

小 学 生	4年			6年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
とても悪い	67.8	67.7	67.7	61.5	53.9	57.1	64.0	59.5	61.3
少し悪い	19.5	25.6	23.1	25.3	31.5	28.9	23.0	29.1	26.6
あまり悪くない	4.9	4.4	4.6	8.8	10.0	9.5	7.2	7.8	7.5
まったく悪くない	7.8	2.3	4.6	4.5	4.5	4.5	5.8	3.6	4.5

中 学 生	1年			2年			3年			計		
	男子	女子	計									
とても悪い	43.5	37.8	40.5	46.3	40.2	43.2	43.8	44.8	44.3	44.6	41.0	42.7
少し悪い	30.5	41.4	36.4	32.6	39.4	36.1	35.1	35.4	35.3	32.8	38.6	35.9
あまり悪くない	15.5	15.1	15.3	11.7	15.2	13.5	10.8	13.6	12.3	12.6	14.6	13.6
まったく悪くない	10.5	5.7	7.9	9.4	5.1	7.3	10.2	6.3	8.2	10.0	5.7	7.8

高 校 生	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計												
とても悪い	38.9	33.2	36.1	38.8	37.7	38.2	44.7	39.4	42.0	48.3	42.5	46.3	40.9	36.8	38.8
少し悪い	37.2	45.9	41.5	38.9	43.1	41.0	35.4	43.0	39.2	37.8	43.8	39.8	37.2	44.0	40.6
あまり悪くない	13.9	14.6	14.3	14.3	14.3	14.3	11.8	12.9	12.4	6.3	9.6	7.4	13.2	13.9	13.6
まったく悪くない	9.9	6.2	8.1	8.0	4.9	6.4	8.0	4.7	6.4	7.7	4.1	6.5	8.7	5.3	7.0

中学3年生までは「とても悪い」の割合が最も高く、その割合は学年があがるに従って低下傾向にある。高校1・2年生では「少し悪い」の割合が最も高く、高校3・4年生では「とても悪い」の割合が最も高い。

小学生：4年生及び6年生では、高い順にとても悪いが61.3%・少し悪いが26.6%となっている。  
 学年別では4年生では高い順にとても悪いが67.7%・少し悪いが23.1%、6年生では高い順にとても悪いが57.1%・少し悪いが28.9%となっている。

中学生：高い順にとても悪いが42.7%・少し悪いが35.9%となっている。学年別では1年生では高い順にとても悪いが40.5%・少し悪いが36.4%、3年生では高い順にとても悪いが44.3%・少し悪いが35.3%となっている。

高校生：高い順に少し悪いが40.6%・とても悪いが38.8%となっている。学年別では1年生では高い順に少し悪いが41.5%・とても悪いが36.1%、3年生では高い順にとても悪いが42.0%・少し悪いが39.2%となっている。

### 19 掲示板や悪口等を書き込んだり、いやがらせの電子メールを送ったりすることは、その内容によっては犯罪にあたることの認知について

小 学 生	4年			6年			計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
知っている	58.9	59.8	59.4	67.8	68.2	68.0	63.4	63.8	63.6
知らない	41.1	40.2	40.6	32.2	31.8	32.0	36.6	36.2	36.4

中 学 生	1年			2年			3年			計		
	男子	女子	計									
知っている	56.4	64.6	60.4	68.8	75.0	71.8	68.6	76.3	72.4	64.4	71.8	68.0
知らない	43.6	35.4	39.6	31.2	25.0	28.2	31.4	23.7	27.6	35.6	28.2	32.0

高 校 生	1年			2年			3年			4年			計		
	男子	女子	計												
知っている	73.8	77.2	75.5	75.7	79.1	77.4	73.5	78.8	76.1	74.2	79.5	75.9	74.3	78.4	76.3
知らない	26.2	22.8	24.5	24.3	20.9	22.6	26.5	21.2	23.9	25.8	20.5	24.1	25.7	21.6	23.7

すべての学年で「知っている」の割合がもっと高く、その割合は学年があがるに従って上昇傾向にある。

小学生：4年生及び6年生では、知っているが63.6%となっている。学年別では4年生では知っているが59.4%、6年生では知っているが68.0%となっている。

中学生：知っているが68.0%となっている。学年別では1年生では知っているが60.4%、3年生では知っているが72.4%となっている。

高校生：知っているが76.3%となっている。学年別では1年生では知っているが75.5%、3年生では知っているが76.1%となっている。

## 学校対象調査結果

### 1 校内での携帯電話等の取扱いについての指導について

	小学校	中学校	高等学校
持ち込みを禁止している	42.5	57.5	0.6
持ち込み禁止だが、一部認めている	50.0	40.0	1.2
持ち込みを認めている	1.3	0.0	45.6
特に制限はない	6.3	2.5	52.6

小学校では 92.5%が、中学校では 97.5%が原則持込禁止としているが、高等学校では 98.2%が持込を認めている。

小学校：高い順に持ち込み禁止だが一部認めているが 50.0%、持ち込み禁止が 42.5%となっている。

中学校：高い順に持ち込み禁止が 57.5%、持ち込み禁止だが一部認めているが 40.0%となっている。

高等学校：高い順に特に制限はないが 52.6%、持込を認めているが 45.6%となっている。

### 2 校内での携帯電話等の不適切な使用時の対応について

	小学校	中学校	高等学校
発見した場合、教員がその場で口頭注意する（注意のみ）	27.5	2.5	70.8
発見した場合、教員がその場で携帯電話を預かり、その後、本人に返却する	42.5	50.0	28.1
発見した場合、教員がその場で携帯電話を預かり、保護者に返却する	17.5	47.5	0.6
特に指導していない	12.5	0.0	0.6

小・中学校では一旦預かり後に本人返却の割合が最も高く、高等学校では口頭注意の割合が最も高い。

小学校：高い順に一旦預かり本人へ返却が 42.5%、口頭注意が 27.5%となっている。

中学校：高い順に一旦預かり本人へ返却が 50.0%、一旦預かり保護者に返却が 47.5%となっている。

高等学校：高い順に口頭注意が 70.8%、一旦預かり本人へ返却が 28.1%となっている。

### 3 児童・生徒対象の学習会等について

	小学校	中学校	高等学校
行った	60.0	72.5	55.6
行っていない	35.0	22.5	33.9
今年度内に予定している	5.0	5.0	10.5

すべての校種で「行った」の割合が最も高く、その割合は中学校が最も高い。

小学校：高い順に行ったが 60.0%、行っていないが 35.0%となっている。

中学校：高い順に行ったが 72.5%、行っていないが 22.5%となっている。

高等学校：高い順に行ったが 55.6%、行っていないが 33.9%となっている。

4 教職員対象の研修会等について

	小学校	中学校	高等学校
行った	68.8	75.0	41.5
行っていない	28.8	22.5	50.3
今年度内に予定している	2.5	2.5	8.2

小・中学校では「行った」の割合が最も高く、高等学校では「行っていない」の割合が最も高い。  
 小学校：高い順に行ったが68.8%、行っていないが28.8%となっている。  
 中学校：高い順に行ったが75.0%、行っていないが22.5%となっている。  
 高等学校：高い順に行っていないが50.3%、行ったが41.5%となっている。

5 保護者対象の研修会等について

	小学校	中学校	高等学校
行った	31.3	55.0	7.6
行っていない	66.3	40.0	89.5
今年度内に予定している	2.5	5.0	2.9

中学校では「行った」の割合が最も高く、小学校・高等学校では「行っていない」の割合が最も高い。

小学校：高い順に行っていないが66.3%、行ったが31.3%となっている。  
 中学校：高い順に行ったが55.0%、行っていないが40.0%となっている。  
 高等学校：高い順に行っていないが89.5%、行ったが7.6%となっている。

6 学校の公式サイト以外のホームページ（いわゆる「学校裏サイト」）の把握について

	小学校	中学校	高等学校
把握している	7.5	65.0	48.0
把握していない	77.5	17.5	28.7
聞いたことはあるが確認できていない	15.0	17.5	23.4

小学校では「把握していない」の割合が最も高く、中学校・高等学校では「把握している」が最も高い。

小学校：高い順に把握していないが77.5%、聞いたことはあるが確認できていないが15.0%となっている。  
 中学校：高い順に把握しているが65.0%、把握していないと聞いたことはあるが確認できていないが17.5%となっている。  
 高等学校：高い順に把握しているが48.0%、把握していないが28.7%となっている。

7 学校の公式サイト以外のホームページ（いわゆる「学校裏サイト」）の把握数について

	小学校	中学校	高等学校
1サイト程度	50.0	26.9	26.8
3サイト程度	16.7	53.8	37.8
5サイト程度	33.3	7.7	20.7
10サイト程度	0.0	7.7	7.3
15サイト程度	0.0	0.0	0.0
16サイト以上	0.0	3.8	7.3

小学校では「1サイト程度」の割合が最も高く、中学校・高等学校では「3サイト程度」の割合が最も高い。

小学校：高い順に1サイト程度が50.0%、5サイト程度が33.3%となっている。  
 中学校：高い順に3サイト程度が53.8%、5サイト程度と10サイト程度が7.7%となっている。  
 高等学校：高い順に3サイト程度が37.8%、1サイト程度が26.8%となっている。

8 児童・生徒間で携帯電話等やパソコンでの悪口・いやがらせなどの問題について

	小学校	中学校	高等学校
起こった	33.8	100.0	64.3
起こっていない	42.5	0.0	20.5
把握していない	23.8	0.0	15.2

小学校では「起こっていない」の割合が最も高く、中学校・高等学校では「起こった」の割合が最も高い。

小学校：高い順に起こっていないが42.5%、起こったが33.8%となっている。

中学校：起こったが100%となっている。

高等学校：高い順に起こったが64.3%、起こっていないが20.5%となっている。

9 児童・生徒間で携帯電話等やパソコンでの悪口・いやがらせなどの問題の把握数について

	小学校	中学校	高等学校
5件未満	96.3	82.5	81.8
5件～9件	0.0	7.5	10.9
10件～19件	3.7	7.5	6.4
20件～29件	0.0	2.5	0.0
30件以上	0.0	0.0	0.9

すべての校種で「5件未満」の割合が最も高く、その割合は校種が進むほど低下している。

小学校：高い順に5件未満が96.3%、10～19件が3.7%となっている。

中学校：高い順に5件未満が82.5%、5～9件と10～19件が7.5%となっている。

高等学校：高い順に5件未満が81.8%、5～9件が10.9%となっている。

10 児童・生徒間で携帯電話等やパソコンでの悪口・いやがらせなどの問題の把握方法について

	小学校	中学校	高等学校
被害を受けた児童・生徒からの訴え	51.9	60.0	72.7
被害を受けた児童・生徒の保護者からの訴え	25.9	25.0	11.8
被害を受けた本人以外の児童・生徒からの訴え	3.7	7.5	4.5
被害を受けた本人以外の児童・生徒の保護者からの訴え	3.7	0.0	0.9
教職員等が把握	7.4	7.5	8.2
警察等外部機関からの連絡	3.7	0.0	0.0
匿名の通報	3.7	0.0	1.8

すべての校種で被害児童・生徒からの割合が最も高く、その割合は校種が進むほど上昇している。

小学校：高い順に被害児童・生徒からが51.9%、被害児童・生徒の保護者からが25.9%となっている。

中学校：高い順に被害児童・生徒からが60.0%、被害児童・生徒の保護者からが25.0%となっている。

高等学校：高い順に被害児童・生徒からが72.7%、被害児童・生徒の保護者からが11.8%となっている。

11 児童・生徒間で携帯電話等やパソコンでの悪口・いやがらせなどの問題の対応について

	小学校	中学校	高等学校
書き込みをした児童・生徒又は保護者を指導した	39.6	25.4	24.0
被害を受けた本人及び保護者へのケアを行った	32.1	28.8	30.9
サイト管理者への削除要請を行った	3.8	12.7	12.2
警察へ通報した	3.8	5.1	3.8
教育委員会に報告・相談した	7.5	6.8	5.2
学年集会や全校集会を開いて指導した	9.4	16.1	20.5
その他	3.8	5.1	3.5

小学校では書き込みをした児童・生徒や保護者の指導の割合が最も高く、中学校・高等学校では被害児童・生徒と保護者のケアの割合が最も高い。

小学校：高い順に書き込みをした児童・生徒や保護者の指導が 39.6%、被害児童・生徒と保護者のケアが 32.1%となっている。

中学校：高い順に被害児童・生徒と保護者のケアが 28.8%、書き込みをした児童・生徒や保護者の指導が 25.4%となっている。

高等学校：高い順に被害児童・生徒と保護者のケアが 30.9%、書き込みをした児童・生徒や保護者の指導が 24.0%となっている。

12 児童・生徒間で携帯電話等やパソコンでの悪口・いやがらせなどの問題の未然防止で行いたいこと

	小学校	中学校	高等学校
携帯電話教室の開催	13.2	15.9	14.8
リーフレット等の作成配付	9.3	9.7	11.1
警察との連携強化	4.3	11.9	6.0
教職員の意識改革	15.7	8.0	11.8
最新情報の収集	18.9	13.6	17.9
支援体制の確立・周知による未然防止	14.6	11.9	13.7
毅然とした対応（ゼロトレランス）	4.6	5.7	5.2
学校裏サイト等の実態把握	5.3	8.0	10.6
児童・生徒の自己肯定感の醸成	12.5	13.1	7.9
その他	1.8	2.3	1.0

小学校と高等学校では最新情報の収集の割合が最も高く、中学校では携帯電話教室の開催の割合が最も高い。

小学校：高い順に最新情報の収集が 18.9%、教職員の意識改革が 15.7%となっている。

中学校：高い順に携帯電話教室の開催が 15.9%、最新情報の収集が 13.6%となっている。

高等学校：高い順に最新情報の収集が 17.9%、携帯電話教室の開催が 14.8%となっている。