子ども読書活動推進に係る取組状況調査の結果

（令和８年度）

◇調査趣旨

令和６年３月に策定した第五次神奈川県子ども読書活動推進計画の効果的な実施に向け課題を明確にし、市町村における子ども読書活動の推進に係る取組状況について実態を把握するために実施する。

◇調査対象　　県内全市町村教育委員会

◇調査年度　　令和７年度における取組状況等

◇調査方法　　各市町村教育委員会に調査票を送付、回答記入後生涯学習課へ送付

◇調査期間　　令和８年４月 24 日（金）～令和８年６月５日（金）

◇回答状況

調査対象	回答数	回答率
33 市町村	33 市町村	100％

調査結果の概要

【貴市町村における子ども読書活動の推進に関する施策の計画について】

問１　子ども読書活動推進計画（第１次）の策定年月日はいつですか。

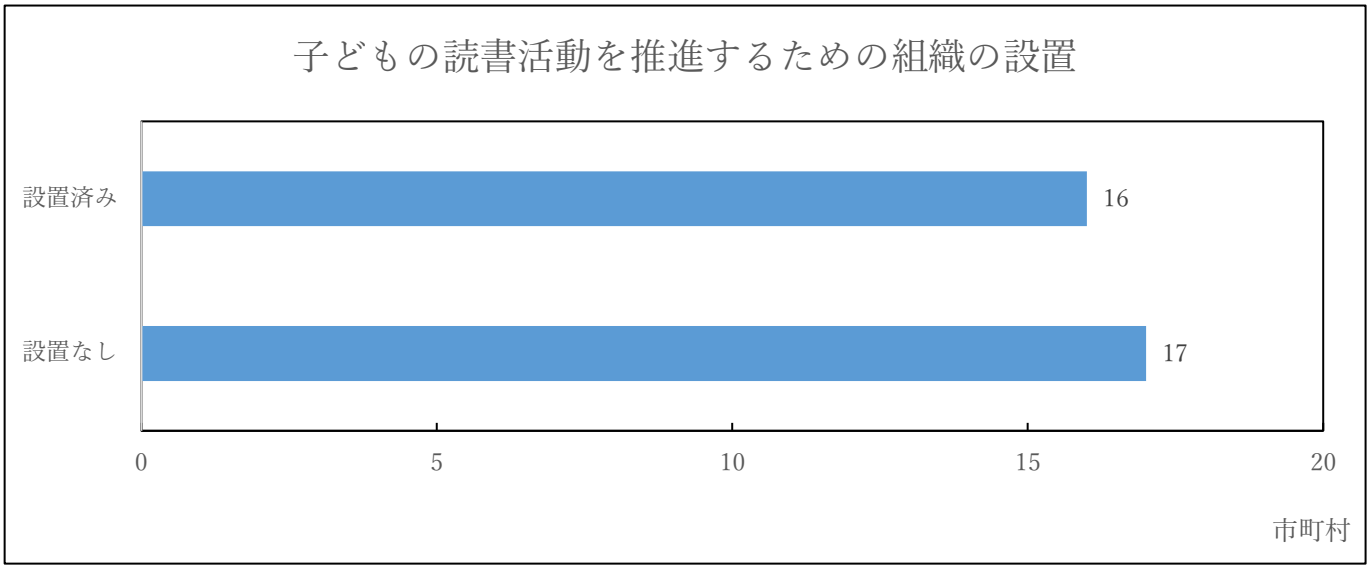
問２　子ども読書活動推進計画を改定済み（第２次、第３次及び第４次）の市町村にお伺いします。改定年月日はいつですか。

問３　今後子ども読書活動推進計画を改定する予定はありますか。

	市町村名	問１	問２				問３		
			第２次	第３次	第４次	第５次	ある	ない	その他
1	横浜市	H18. 3	H23. 3						・平成 26 年３月「横浜市民読書活動推進計画」と統合 ・令和元年 12 月に「第二次横浜市民読書活動推進計画」を策定 ・令和７年３月に「第三次横浜市民読書活動推進計画」を策定
2	川崎市	H16. 4	H23. 4	H30. 3	R４. 3			○	（上位計画に位置付けているため）
3	相模原市	H17. 4	H23. 3	R２. 3					・次期計画については上位計画である「教育振興計画（第３次）」への統合を予定
4	横須賀市	H19. 1	H25. 2	H30. 2	R４. 2	R８. 2		○	（上位計画に位置付けているため）
5	平塚市	H17. 3	H22. 2	H27. 2	R２. 2	R７. 2	R12. 2		
6	鎌倉市	H20. 2	H25. 2	H30. 2	R５. 3	R８. 4	R12. 4		
7	藤沢市	H18. 3	H23. 3	H28. 3	R３. 3	R８. 3	R13. 3		
8	小田原市	H22. 9	H29. 3	R５. 3			R10. 3		
9	茅ヶ崎市	H23. 6	H28. 4	R５. 4			R10. 4		
10	逗子市	H25. 3	H30. 3	R６. 3			R11. 3		
11	三浦市	H21. 2	H28. 3	R４. 3			R９. 3		
12	秦野市	H20. 4						○	（上位計画に位置付けているため）
13	厚木市	H19. 4	H25. 3	H30. 4	R６. 3		R11. 3		
14	大和市	H17. 7	H24. 2	H29. 3	R４. 3		R９. 3		
15	伊勢原市	H25. 4	H30. 3	R５. 4			R10. 4		
16	海老名市	H19. 3	H22. 4	H29. 4	R４. 4		R９. 4		
17	座間市	H17. 11	H23. 8	R３. 3			R８. 11		
18	南足柄市	H17. 3	H25. 12	R３. 3	R８. 3				策定したばかり
19	綾瀬市	H23. 2	H29. 3	R３. 12	R８. 2		R13. 2		
20	葉山町	H25. 3	H30. 8	R５. 3			R10. 3		
21	寒川町	H18. 11							一次を継続して見直しを検討
22	大磯町	H20. 3	H23. 3	H29. 2	R３. 3	R８. 3	R13. 3		
23	二宮町	H17. 3						○	（上位計画に位置付けているため）
24	中井町	H15. 12	R６. 3				R16. 3	○	（上位計画に位置付けているため）

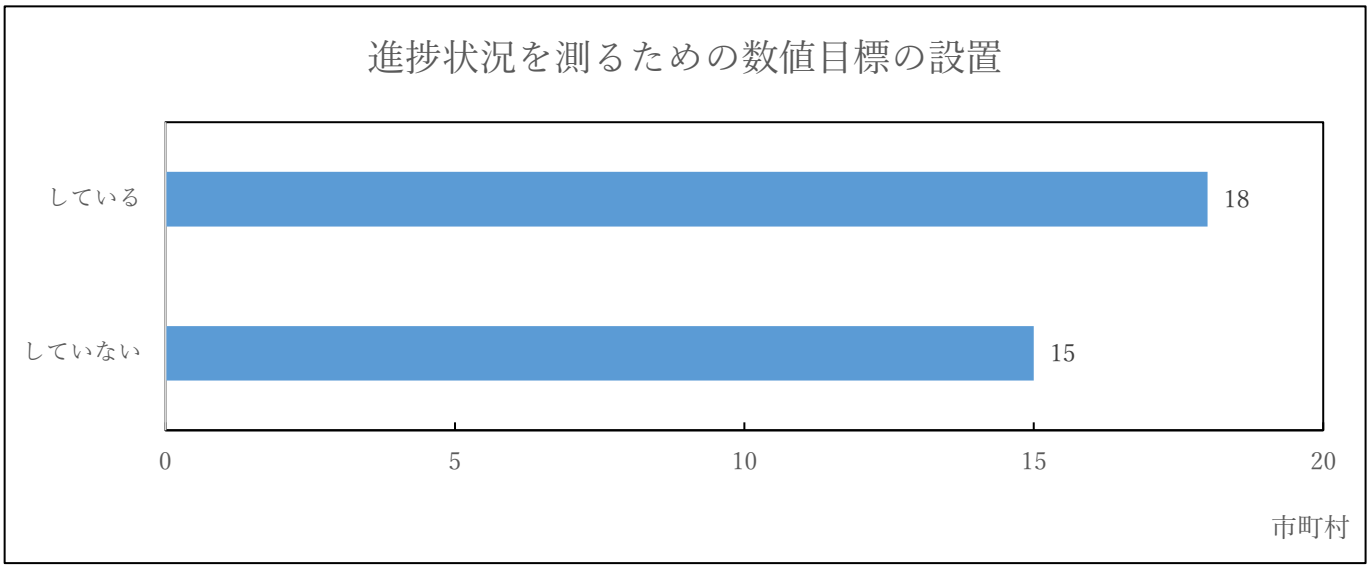
25	大井町	H20．3	H25．3	R３．３	R８．３		R13．3		
26	松田町	H18．6	H30.12	R５．３			R10．３		
27	山北町	H22．3	R３．３						令和３年度から令和 12 年度までの 10 年間とした計画であり、必要に応じて事業内容を見直すため。
28	開成町	H16.3	H28．3	H31．3	R４．３	R７．３	R12．３		
29	箱根町	H21．3	H27．3	R２．３	R７．３		R12.3		
30	真鶴町	H20．3	H25．4	H30．4	R７．４		R12.4		
31	湯河原町	H19．3	H24．3	H29．3	R４．３		R９．３		
32	愛川町	H19．5	H24．5	H30．4	R６.８		R12.4		
33	清川村	H20．4						○	（上位計画に位置付けているため）

問４　子どもの読書活動を推進するための組織を設置していますか。



【貴市町村における子ども読書活動推進計画の進捗状況について】

問５　計画の中に、進捗状況を図るための数値目標を設定していますか。



	市町村名	数値目標の内容
1	横浜市	①小中学校の学校図書館の利活用の促進 ａ学校図書館の平均来館者数 当初値　11,358 人 目標値　11,500 人 ｂ学校図書館の平均貸出冊数 当初値　7,098 冊 目標値　7,500 冊 ②１日のうち読書を「している」と回答した小中学生の割合 当初値　68.0％ 目標値　70.0％
2	川崎市	していない
3	相模原市	・子どもの読書活動が効果的に推進されているかを客観的に把握するため、次のとおり基本方針ごとに成果指標を設定します。（カッコの中は令和９年度目標値）。 (1)基本方針１「子どもが本にふれあう機会をふやそう！」 ①１か月間に本を１冊以上読む小・中学生の割合（94.0％） ②18 歳以下の子どもの図書館貸出登録者の割合(33.0％) ③子ども資料団体貸出制度を活用している小・中学校数(70 校) (2)基本方針２「読書の楽しさを伝えあおう！」 ④「読書は好きですか」という質問に「当てはまる」、「やや当てはまる」と回答した小・中学生の割合(75.0％) ⑤各図書館のおはなし会の参加者数(7,800 人) ⑥各図書館の中学生・高校生向けイベントの参加者数(250 人) (3)基本方針３「子どもの読書の応援隊をふやそう！」 ⑦読書活動でボランティアと協力している学校や施設の割合（対象は、公立の学校・施設）（小・中学校 66.0％、未就学児施設 100％、児童関係施設 66.0％） ⑧ブックスタート事業、セカンドブック事業の利用率(ブックスタート 95.0％、セカンドブック 60.0％)
4	横須賀市	本を読むことが好きな子供の割合
5	平塚市	していない
6	鎌倉市	計画そのものには記入していないが、教育振興基本計画の指標として、児童書の蔵書新鮮度（児童書の新規受入点数／児童書の蔵書点数）を設定している
7	藤沢市	していない
8	小田原市	①乳幼児のいる家庭で本を読む子どもの割合　90％ ②児童書の年間貸出冊数　300,000 冊 ③ティーンズ向け図書の年間貸出冊数　20,000 冊 ④本を読む児童生徒の割合　小学生 90％　中学生 90％ ⑤学校図書館図書標準を充足している小中学校の割合　80％ ⑥団体登録率　幼稚園・保育所 60％　小中学校 100％
9	茅ヶ崎市	①読書が好きと回答する子どもの比率 ②１日当たり１０分以上の読書をしたと回答する子どもの比率 ③調べ学習等で市立図書館を利用した授業を行った学校数 ④図書館資料貸出数
10	逗子市	していない
11	三浦市	・本が好きな子どもの割合 ・小学生以下の市立図書館貸出登録者の割合

		・学校図書館の利用率 ・乳幼児健診参加者の読み聞かせ率
12	秦野市	読書関連行事の開催数
13	厚木市	①厚木市電子図書館を利用したことがある子どもの割合 ②出生児数に対するブックスタート参加率 ③「小学校入学前に読み聞かせ体験がある」と回答する子どもの割合 ④「読書が好き」と回答する子どもの割合 ⑤「学校の図書室を利用した」と回答する子どもの割合 ⑥子ども科学館・(仮称) 未来館と連携したイベント参加人数 ⑦ボランティア団体数及び活動者数
14	大和市	・読書が大切だと思う保護者の割合 ・ボランティア養成講座の受講者数 ・学校貸出制度を利用している学校数等
15	伊勢原市	・児童図書貸出冊数 ・読書普及活動ボランティア登録人数 ・電子図書コンテンツ数 ・学校連携サービスログイン数 ・電子図書館郷土資料コンテンツ数
16	海老名市	していない
17	座間市	していない
18	南足柄市	児童書の貸出冊数・児童生徒向け講座への参加人数・１校当たりの学校配本冊数・おはなし会の１回当たりの参加人数・子育て関連図書、児童書の図書展示回数
19	綾瀬市	「本を全く読まない子どもの割合（不読率)」と「読書が好きな児童・生徒の割合」の目標値を設定
20	葉山町	・18 歳以下の子ども１人あたりの町立図書館利用回数 ・町立図書館における児童書年間貸出冊数（個人） ・読書が好きな児童、生徒の割合 ・最近１か月間で本を読んだことがある児童、生徒の割合 ・最近１か月間で学校図書館の貸出を利用した児童、生徒の割合
21	寒川町	していない
22	大磯町	・図書館の０歳から 18 歳までの人口１人当たりの個人貸出数（冊） ・学校図書館の児童・生徒１人当たりの貸出数（冊） ・学校図書館蔵書更新率（%）
23	二宮町	していない
24	中井町	「読書が好き」な児童、生徒　　児童　97%　生徒 89%（2032 年）
25	大井町	していない
26	松田町	していない
27	山北町	読書が「好き」と言える子どもの割合　小学５年生 85%、中学２年生 60%（2030 年）
28	開成町	読書が好きな子どもの割合（小学生 90%、中学生 80%）
29	箱根町	していない
30	真鶴町	していない
31	湯河原町	していない
32	愛川町	していない
33	清川村	していない

問６　計画の中で進んでいる取組は、どのような取組ですか。（複数回答可）
問７　計画の中で課題となっている取組は、どのような取組ですか。（複数回答可）

	市町村名	計画の中で進んでいる取組	計画の中で課題となっている取組
1	横浜市	・一人一台端末を活用した電子書籍の導入 ・図書館による学校への「母語セット」の貸出 ・子どもと保護者が利用しやすいサービスや居心地のよい空間の提供 ・「りんごの棚」の図書館全館設置 ・身近な施設や地域イベント等での、バリアフリー図書を体験する機会の提供や読書バリアフリーへの市民理解の促進	・近隣校で学校図書館の相互利用の検討 ・バリアフリー図書の製作に向けた出版社や大学等への働きかけ
2	川崎市	(1) 家庭における子どもの読書活動の推進 ・おはなし会や保護者向けの読み聞かせ講座の開催など (2) 地域における子どもの読書活動の推進 ・「えほんだいすき」、「かわさき子ども読書100選」などのブックリストの配布等 ・ボランティアの活動の場や機会の確保、スキルアップ講座、入門講座の実施 (3) 学校における子どもの読書活動の推進 ・学習内容等に応じた特設コーナーの設置などの学校図書館の環境づくり ・特別な支援が必要な児童生徒に対する、図書ボランティアによる読み聞かせ活動の推進 ・令和６年度に、小学校へ学校司書の全校配置完了 (4) 「かわさき読書の日」を中心とした啓発活動の推進 ・本の紹介文などの読書活動作品や読書活動優秀団体の表彰 ・読書に関する児童生徒との交流会の実施	・子どもたちの読書習慣の形成が依然として十分とは言えない状況にあるため、家庭・地域・学校がより一層連携しながら子どもの読書活動を推進していく必要がある。
3	相模原市	・中学生・高校生を対象とした事業の拡充（新規で声優体験イベントを実施） ・学生ボランティアの事業への参画（青山学院大学学生ボランティアによる書店でのおはなし会及びおすすめ本ＰＯＰ展示を実施）	・児童書、青少年向け資料の充実 （魅力ある蔵書構成の構築）
4	横須賀市	・学校図書館の利活用を進めるための取り組み。中学校における学校図書館司書の全校配置を令和４年度から実施（小学校は平成28年度から） ・児童生徒の読書環境の充実を図るため、令和６年度に電子図書館サービスを導入し、学校連携を開始	中高生を対象とした取組
5	平塚市	・電子書籍の充実 ・子どもや子育て当事者の意見聴取	・不読率の改善 ・すべての子どもたちが読書に親しむための環境の整備 ・学校図書館の整備

			・公立図書館と学校と図書ボランティアの連携 ・デジタル社会への対応 ・子どもの意見の反映 ・読書活動推進に関わる人の整備
6	鎌倉市	重点項目の読書バリアフリーにおける手話付おはなし会の定例化、世界のおはなし会の実施。 ヤングアダルト世代の読書活動支援のビブリオバトルの開催。	人員の育成
7	藤沢市	・ブックスタート事業や各種保健事業等との連携等による乳幼児期を対象にした取組 ・市立小・中学校への学校図書館専門員配置や学校図書館運営ガイドブックの作成、学校と市民図書館の連携事業等による学校図書館の充実に関する取組 ・地域の子どもに関わる施設と市民図書館の連携事業等による各施設の読書環境の充実に関する取組	社会全体に対する読書活動支援の取組、計画の進捗状況についての評価の明確化等
8	小田原市	ブックリストの作成と活用、図書資料の利用促進	「家読（うちどく）」の推進、家庭教育講座との連携
9	茅ヶ崎市	・ボランティアの協力のもと、ブックスタートや各種おはなし会の実施による本を通した家族のふれあいの時間の提供 ・読み聞かせ用推進図書の団体貸出や展示による学校司書等、学校図書館への支援 ・ボランティアの育成支援を目的とした講座の実施	学校との連携強化、ボランティア及び支援者の養成
10	逗子市	図書館における発達段階に応じたサービス。行事の充実。	読書量の減少、図書館・学校図書館の利活用
11	三浦市	読み聞かせ講座	小中学生読書感想文展覧会と小学生読書感想画展覧会
12	秦野市	ブックスタート事業、ブックリストの配布、児童書の充実、児童書コーナーの整備、テーマによる乳幼児・児童向け資料の展示、ヤングアダルト向け資料の展示の充実、キャリア教育への支援	団体貸出の推進、学校図書館との連携、子ども向けホームページの充実
13	厚木市	・家庭における読書活動支援事業・学校と中央図書館との連携事業・各種読書イベント事業 ・各学校で、読み聞かせボランティアによる読み聞かせや朝読書、読書週間、読書月間の実施	・ブックスタート参加率 ・10 代の読書継続 ・文科省が定める各学校の目標蔵書数を達成していない学校がある。
14	大和市	・学校貸出の利用促進 ・ボランティア団体の活動場所の提供 ・こども図書館の蔵書の充実	・団体貸出の利用促進 ・ボランティア情報交換会の開催
15	伊勢原市	おすすめ本セットの貸出（ボランティア協働）、読書マラソン大会の実施、こみち文庫の整備、朝の読書活動、どれだけよんだか手帖、夏休み集会事業、おはなし会、、親子向け集会事業、移動教室	「読書時間」は減少しているがインターネットの利用は日常化していることを踏まえ、新しい読書環境への取組みが課題となっている。
16	海老名市	市立図書館と学校図書館の連携	学校図書館の蔵書（学校図書館標準の達成）と活用の充実

17	座間市	おはなし会の開催、中学生ＰＯＰコンクール、調べる学習コンクール、 ブックスタート事業、学校連携	行事の参加者の増加、ボランティアの育成
18	南足柄市	ブックスタート事業の実施・学校図書館と市立図書館の連携・図書コーナーや教室環境の整備・おはなし会等の実施・学校配本事業の推進など	・読書の楽しさをより実感できる機会の提供や環境の整備 ・家庭や地域に読書活動の意義や重要性についての普及啓発
19	綾瀬市	学校における読書環境の整備、学校連携事業、電子図書館サービスの提供	ＹＡ世代への読書活動推進、電子図書館サービスの利用促進
20	葉山町	１家庭・地域における読書活動の推進(ブックスタート事業・保護者への支援等) ２図書館における読書活動の推進（図書資料の充実・おはなし会・スタンプラリー・職業体験等) ３子どもの読書活動推進に関わる機関・団体との連携強化（図書館と学校との連携体制等)	学校図書館における読書環境の充実(学校図書館の電算化等)
21	寒川町	該当なし	該当なし
22	大磯町	学校図書館における電算化	学校図書館とのネットワーク
23	二宮町	公共図書館と学校が連携した取り組み（ブックリスト「小・中学生におすすめ本」（令和６年度より名称変更）の作成）を継続して実施している。	該当なし
24	中井町	幼稚園等での幼少期からの本の読み聞かせ。	児童、生徒の読書の習慣が定着していない。
25	大井町	ブックスタート事業、ボランティア養成講座の実施、おはなし会やわらべうたの実施、学校における読書活動の推進、保育園・幼稚園における読書活動の推進、園や学校への図書の貸出図書館で図書館員体験、ファミリー読書の日啓発など	各学校の読み聞かせボランティア登録者、ティーンズサービス
26	松田町	「家読の日」の普及啓発	読書ボランティアの養成
27	山北町	ブックスタート関連事業・ファミリー読書週間・電子図書館　等	子どもの読書への興味・関心の向上に対する取組、環境設備　等
28	開成町	【生涯学習課】 ブックスタート・読書通帳を小学１年生への配付・読書アンケート・町民読書デーの周知・町民読書デーポスターの募集・ライブラリーバッグを幼児への配布 【こども課】 年２回ママパパ教室での絵本の展示・１歳６か月健診での推薦図書紹介・３歳児健診での啓発活動 【町民センター図書室】 おはなし会、子ども読書週間にあわせたプレゼント（しおり）の配付 【社会福祉協議会】 チビッ子らんどの施設開放と本に利用・毎月第４水曜に未就学児と保護者を対象におはなし会を実施 【保育園】 エプロンシアターやパネルシアター等を使用した	町民読書デーの認知度向上が課題である。普及啓発の取組みとして啓発ポスターを募集を呼びかけたり町民カレンダーの各月に掲載したりする等取り組んでいるが、思うように認知度が向上しない。

		読み聞かせ。毎月本を 1 冊購入。絵本や紙芝居の読み聞かせ。町民読書デーの啓発ポスター掲示。 【幼稚園】 絵本や紙芝居、エプロンシアター等での読み聞かせを実施。町民読書デーの啓発ポスター掲示。 【小学校】 毎週火曜日の朝 15 分を読書タイムとして読書を実施。ボランティアによる読み聞かせ。図書委員によるスタンプラリーやラッキーくじを挟み込む企画を実施。町民読書デーの啓発ポスター掲示。 【中学校】 朝の一斉読書を実施。「ＧＯＴＯ図書室」の企画で教職員のサイン入り栞プレゼント。町図書室との連携で広報に図書委員の「推し本」を掲載。	
29	箱根町	園での読み聞かせの実施、学校での朝読書時間の確保	・アクセシブルな電子書籍等や多言語対応の図書の充実 ・子どもの読書活動の推進に関する研修会への参加や講座の開催
30	真鶴町	学校の施設整備、図書館と教育委員会事業の連携	地域・家庭・学校・図書館が協働した取組
31	湯河原町	・ブックスタートやセカンドブックの実施、「たくさんよんだね手帳」（読書記録ノート）の配布や図書館におけるヤングアダルト・コーナーの設置など、幼児から高校生までの読書活動を支援し、家読や学校における朝読書へつなげていくための事業 ・学校司書の導入	・保護者へのうちどくの推進 ・学校司書の増員（令和５年度現在で、２名の学校司書が４校を担当している） ・中学生・高校生への読書推進
32	愛川町	・学習における学校図書館の活用 ・読書・読み聞かせボランティアサークル連絡会への情報提供等による活動支援 ・電子図書の充実、ブックスタート事業	・図書館と学校図書館の相互利用の研究 ・外国につながりのある子どもへの読書機会の研究
33	清川村	該当なし	該当なし

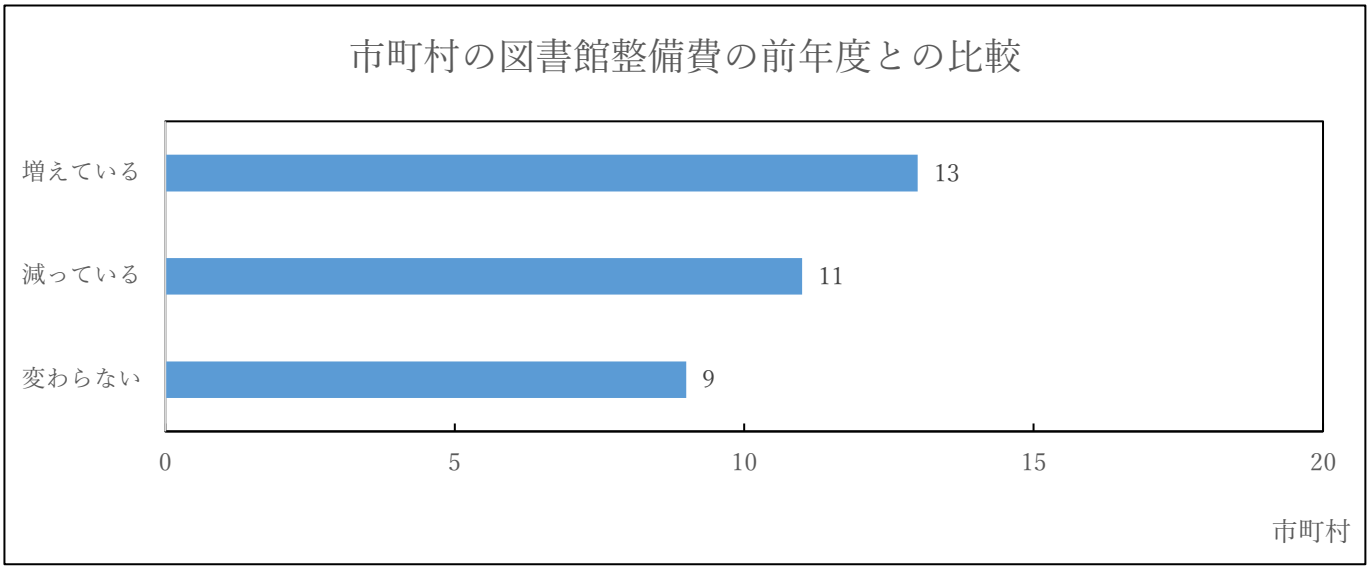
問８　問７の課題になっている取組について、理由はどのようなことですか。（複数回答可）

１	市町村の役割が明確になっていない	２
２	担当職員が不足している	16
３	指導者・ボランティアが不足している	11
４	推進のための組織が整備されていない	４
５	図書資料が不足している	４
６	予算が不足している	15
７	家庭への働きかけが不足している	10
８	関係機関と学校との連携が進んでいない	５
９	他部局との連携が進んでいない	５
10	ボランティアなど人材の育成が進んでいない	４
11	取組に関する情報やノウハウが不足している	12
12	その他	

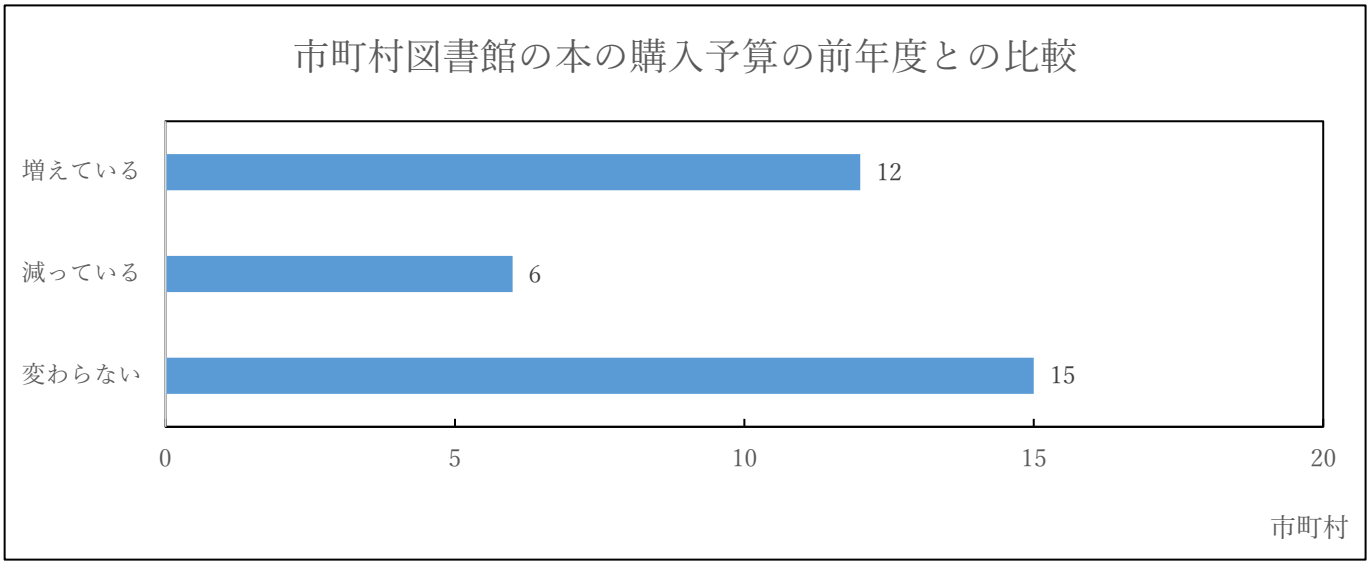
・学校現場の多忙化が進む中で、読書活動の重要性は認識されつつも、限られた時間や資源の中で十分に位置づけることが難しい状況が見受けられる

【市町村における子ども読書活動の予算について】

問９　市町村の図書館整備予算（本の購入予算を除く）についてお聞きします。令和７年度の図書館整備予算は、令和６年度と比較してどのようですか。



問 10　図書館の本の購入予算についてお聞きします。令和７年度の本の購入予算は、令和６年度と比較してどのようですか。



【子どもが読書活動に親しむ機会を提供する取組について】

問 11　貴市町村の関係機関(学校を除く)では、令和７年度中にどのような取組を実施しましたか。該当する機関・事業の欄に〇をご記入ください。

機関 内容	教育委員会	公民館	図書館	青少年教育施設	保健所等母子保健施設	放課後子ども教室	その他	合計
①シンポジウム、フォーラム等イベントの開催	3	1	5	0	0	0	2	11
②ブックスタート関連事業 （本の配付、検診時の読み聞かせの実施、保護者への啓発　等）	2	3	23	0	16	1	7	52
③セカンドブック関連事業(本やブックリストの配付、保護者への啓発　等)	3	3	12	0	0	0	3	21
④サードブック関連事業(本やブックリストの配付、保護者への啓発　等)	3	2	4	0	0	0	0	9
⑤読み聞かせ講座(ボランティア養成のための講座)	2	2	22	0	0	1	1	28
⑥読み聞かせ・おはなし会	4	9	29	3	3	6	9	63
⑦読書感想画展	2	1	2	0	0	0	0	5
⑧紙芝居・アニマシオン	0	3	17	0	0	2	6	28
⑨一日図書館員(図書館員の体験)	1	3	23	0	0	0	0	27
⑩コンクール（感想文、ＰＯＰ、調べ学習、読書量等のコンクール)	7	1	8	0	0	1	1	18
⑪ビブリオバトル(書評合戦)等、子ども同士で本を紹介し合う取組の開催	0	0	7	0	0	0	0	7
⑫読み聞かせボランティア連絡会	1	2	13	0	0	0	0	16
⑬読書ボランティアに向けたハンドブック等の作成	0	0	3	0	0	0	0	3

⑭優良図書・ブックリスト等の作成	2	1	21	0	0	0	3	27
⑮リーフレット、ポスター等広報資料の作成	3	2	21	0	1	1	3	31
⑯子育て学級等での保護者向け啓発	2	3	9	0	3	0	3	20
⑰子ども読書関係ホームページの作成・活用	1	1	18	0	0	0	0	20
⑱レファレンスサービスの実施	0	2	29	0	0	0	0	31
⑲他の図書館とのネットワーク	1	2	21	0	0	0	1	25
⑳　その他（　　）	2	2	6	1	0	1	3	15
合計	39	43	293	4	23	13	42	457

問 12　貴市町村の家庭に向けた読書の推進についてお聞きします。県教育委員会では、毎月第１日曜日を「ファミリー読書の日」として位置づけ、読書を通した家族でのコミュニケーションを図る取組を行っています。貴市町村では、ファミリー読書の日に類する取組を行っていますか。

	市町村名	実施状況	取組内容
1	横浜市	実施していない	
2	川崎市	実施していない	
3	相模原市	実施している	保育所等で図書の貸出を行い、家族で読書を楽しめる機会を提供している。また、保育の中で読み聞かせを行い、絵本の楽しさを家庭にも繋げている。
4	横須賀市	実施していない	
5	平塚市	実施している	家族（対象：０歳から小学生のお子さんとその家族）で参加できる「みんなのおはなし会」を実施。
6	鎌倉市	実施していない	
7	藤沢市	実施していない	
8	小田原市	実施していない	
9	茅ヶ崎市	実施している	赤ちゃん向けおはなし会　おひざにだっこを第３水曜日に実施。
10	逗子市	実施していない	
11	三浦市	実施している	乳幼児向け読み聞かせ講座、乳幼児の保護者に対してブックリストの配布、小中学生や親子を対象にした読み聞かせ講座
12	秦野市	実施していない	
13	厚木市	実施している	毎月第３水曜日を「あつぎ家庭読書の日」と制定し、保護者等に家庭での読み聞かせや親子読書活動の必要性について周知

14	大和市	実施している	やまと家読の日(毎月２３日) ・家読ブックリストの配布 ・家読推進キャラクターの設定
15	伊勢原市	実施していない	
16	海老名市	実施している	・おはなし会を「親子で楽しむおはなし会」と銘打ち、家族で読書を楽しむことを積極的に推進している。 ・新しく「親と子のじかん」というイベントを開始し読み聞かせ絵本の選び方や手遊びや歌など家庭での親子コミュニケーションの時間作りのヒントを提案している。【中央図書館】
17	座間市	実施していない	
18	南足柄市	実施していない	
19	綾瀬市	実施している	あやせ家庭読書・ふれあいの日　～あやせゼロの日運動～
20	葉山町	実施していない	
21	寒川町	実施している	・乳幼児親子を対象とした「おひざにだっこのおなし会」を第１日曜日、第４水曜日に開催。 ・乳幼児とその保護者を対象とした「月にいちどの赤ちゃんタイム」を第３水曜日に開催。
22	大磯町	実施していない	
23	二宮町	実施していない	
24	中井町	実施していない	
25	大井町	実施している	毎月第１日曜日には、LINE 等でファミリー読書の日や図書館についての案内を行っている。また、図書館では、ファミリー読書の日ののぼり旗やポスターなどを掲示し、周知するとともに、家族で楽しむ折紙コーナーを特設している。
26	松田町	実施している	ポスターの掲示
27	山北町	実施している	４月下旬から５月上旬の３週間を「ファミリー読書週間」と定め、図書室、幼稚園、こども園、保育園、小中学校等と連携しながら、読書活動を推進している。
28	開成町	実施している	毎月１日を開成町町民読書デーとして位置付けている。町民カレンダーの各月にその旨記載した。また、町民読書デーの啓発ポスターの募集を小学生に行った。令和７年度は 91 点の応募があり、作品全てを A3 ポスター3 枚に掲載し、公共施設に掲示した。また、その中から優秀作品（１点）を読書活動推進委員会議で選出した。
29	箱根町	実施していない	
30	真鶴町	実施していない	
31	湯河原町	実施していない	
32	愛川町	実施していない	
33	清川村	実施していない	

問 13　貴市町村の関係機関と学校等とが連携した取組を実施していますか。
問 14　貴市町村では、障害のある子どもの読書活動を推進するための取組を実施していますか。

	市町村名	13 関係機関と学校等とが連携した事例	14 障害のある子どもの読書活動推進事例
1	横浜市	【学校連携事業及び保育所等との連携事業】 1　学校教育への協力 （1）児童・生徒向け事業（調べ学習、図書館見学、職業体験の受入れなど） （2）教職員向け事業（学校司書研修等への講師派遣、資料の貸出、レファレンスなど） 2　学校図書館充実への支援 （1）教職員向け事業 （学校図書館整備相談・研修、学校向け図書リスト等の情報提供等） （2）保護者・ボランティア向け事業（読み聞かせ研修、図書修理研修） 3　幼稚園や保育所、地域子育て支援拠点などとの連携 保育所等でのおはなし会、保育者向け研修、地域子育て支援拠点利用者向けおはなし会の実施 4　大学等高等教育機関との連携 ・区と図書館が共催する読書活動推進講演会の学生の出演（西区） ・図書館実習生の受入	【学校での読書バリアフリーに関する取組について】 ・書架を車いすが通れるだけの通路幅を確保して配置している ・UD を意識した表示（書架サイン・分類表示・著者表示） ・ピクトグラムを用いた配架 ・書架に掲示する分類サインの色や大きさをUD やカラーバリアフリーを意識して作成している ・合理的配慮としてリーディングトラッカー、リーディングルーペを配置している ・小学校 1 年生の教科書の文字の大きさに対応したリーディングトラッカーを作成し、1 年生に配付している。 ・LL ブック、点字つき絵本などのバリアフリー資料の充実や、これらの資料を配架したコーナー「りんごの棚」の設置など ・電子書籍サービスの利用により、拡大や読み上げ機能等のある書籍の提供による多様な子どもたちへの読書機会を確保している 【点字つき資料やマルチメディアＤＡＩＳＹの提供】 ＬＬブック（写真や絵でわかりやすく書かれた知識の本）、点字つき絵本、著作権フリーのマルチメディアＤＡＩＳＹのなどの資料の充実 【フェルト布絵本作り「りんごのたな」～布絵本～バリアフリー図書を知る～】 つくってみようフェルト布絵本「りんごのたな」講座の実施
2	川崎市	【団体貸出】 川崎市立図書館に団体登録をしている学校、保育園、幼稚園等に対し、要望に応じて資料の貸出した。令和７年度実績は、241 団体へ 4203 回、28934 冊を貸出しをており、うち学校には 82 回 2304 冊を貸出している。 かわさき電子図書館については、児童向け作品読み放題パック選定を学校教職員の意見も踏まえて揃えている。 【学校と公共図書館の連携会議】 各区ごとに図書館長、図書館職員、図書担当教員、司書教諭（配置されている学校に限る）及び各地区の総括学校司書が集まり、連携、協力を目的とする会議を行っている。議題は、区により多少異なるが、図書館が提供できるサービスの説明や、その利用状況や、地域の課題などである。	【布の絵本の製作】 布の絵本製作をボランティアに依頼し、できた作品を図書館で利用者に貸し出す。 【りんごの棚】 こどもを含めて、本を読むことが難しいと感じている方に向けて、LL ブックなどの資料を集めた「りんごの棚」として提供している。 【点字付き資料の提供】 児童向け資料で点字付きのものを収集し提供している。 【各学校での取組】 特別な支援が必要な児童生徒に対して、図書ボランティアの協力を得ながら、読み聞かせ活動を実施

3	相模原市	【子ども資料団体貸出】 学校等へ向けて団体貸出を行った。 小・中学校等は学級・学年・教科単位でも登録可。 貸出冊数：50 冊　貸出期間：30 日間 【くるくるとしょかん（子ども読書資料循環制度）の実施】 市立の子ども関連施設 117 箇所（保育園、幼稚園、認定こども園、児童クラブ、こどもセンター、児童館、児童相談所及び陽光園）を対象に、１セット 30 冊の児童書を入れたコンテナを２ヶ月ごとに循環した。 【学校支援図書セット】 学校及び学校図書館支援の一環として、市立小・中学校、義務教育学校等を対象に、授業や学級文庫で活用してもらうため、テーマごとに３０冊程度の資料を集めた学校支援図書セットを整備し、申込のあった学校へ配送を行っている。 貸出期間：３週間 【小学校新１年生への図書館利用案内・ブックリストの配布】 新１年生へのおすすめ本、図書館の使い方、おはなし会等のイベントの照会、「貸出券交付・変更申請書」をまとめて掲載したブックリストを、小学校等を通じ、入学説明会時に新１年生へ配付 【児童書リサイクル事業】 図書館で役割を終えた児童書を、学校や子ども関連施設へ無償提供 【相模女子大学高等部への読み聞かせ指導】 学校からの依頼を受けて、生徒に絵本の読み聞かせの指導を行うとともに、同校併設の認定こども園でのおはなし会の開催・運営についての助言を行うもの。 対象：相模女子大学高等部生徒 第１回：20 名　第２回：12 名 内容：【第１回】	【障害者用資料の収集・周知】 ・児童書の大活字本や点字絵本、さわる絵本、布絵本、LL ブック、点字雑誌「テルミ」の収集を行った。 ・点字本、デイジー図書等の充実 ・「だれでも楽しめる本」として、背に黄色いハートマークのシールを貼り、分かりやすく配架 ・みて　きいて　さわってコーナーの設置 認知度が低い DAISY や布絵本、点字版広報紙などの障害者用資料を、一箇所に集めて配架・展示 ・視覚障害者情報総合ネットワーク「サピエ」を利用し、視覚障害のある子どもを対象に他館から点字図書等の借り受けができる体制をとった。 【布絵本を使った展示・おはなし会】 ・布えほん展 手作りの布絵本、壁シアター、エプロンシアターの展示とおはなし会 共催：布おもちゃサークル「ピノキオ」 図書館３館で時期をずらして実施 橋本図書館：５月 10 日、11 日 相模大野図書館：６月７日、８日 市立図書館：９月 27 日、28 日 ・みて・さわって・よんで・あそぼう！ 布えほんひろば 手作りの布絵本、壁シアター、エプロンシアターの展示とおはなし会のほか、布絵本に関する参考図書の紹介やおはなし会演目の原作本の紹介を行った。 連携：大野北公民館 運営協力：「おはなしワニーズ」「布絵本そらまめ」 会場：市立図書館 実施時期：１月 24 日、25 日 【視覚障害者情報センター連携展示「障害者週間の啓発展示」】 障害者週間に合わせて、視覚障害者情報センターの利用案内、各種障害者サービスについての紹介、関連図書の展示、点字資料で作成した栞を配布 ＜市内図書館３館の連携事業＞ 【保育園での乳幼児に向けた環境整備】 ・児が興味がある絵本を揃えておく ・絵本等に自然に触れることができる環境を整えておく

		①　高等部生徒への読み聞かせ指導 （於：相模女子大学高等部） 令和７年５月１日から６月５日のうちの４日間 ②　読み聞かせ実施 （於：認定こども園相模女子大学幼稚部） 令和７年６月 10 日から 20 日のうちの５日間 ：【第２回】 ①　高等部生徒への読み聞かせ指導 （於：相模女子大学高等部） 令和８年１月 13 日から２月５日のうちの４日間 ②　読み聞かせ実施 （於：認定こども園相模女子大学幼稚部） 令和８年２月 16 日から２月 24 日のうちの３日間 【令和７年度ＹＡ地域学校連携事業「こどもとしょかんまつり」】 相模大野図書館の近隣校である３校と連携し、連携校の図書委員の生徒が児童向けのブースを担当するイベントを行ったもの。 生徒はクイズ・製本体験・しおり作り・貼り絵等のブースを運営し、図書館では図書館のバックヤードツアーを合わせて行った。19 名の生徒が参加し、イベントの延べ参加者は 142 名だった。 【職業体験の受入】 本のクリーニング、書架整理などの図書館業務を体験。 【学校図書館司書教諭研修講座】 各校の司書教諭、学校図書館図書整理員が参加する研修会を実施。その中で、学校図書館をめぐる現状についてや本市がめざす図書館教育について、充実した学校図書館をめざして、共通理解を図った。 また、市内の図書館との連携について昨年度新たな取組として導入した、電子書籍についてや市内図書館の出張サービスについて周知を行った。 【としょかんにいってみよう！】 ・図書館（室）利用促進のため、おすすめ本の紹介	

		や図書館の利用案内および貸出券交付申請書を掲載した通知を小学校から新１年生へ配布 ・貸出券登録および利用案内・促進を実施 【第４２回読書週間推進事業】 読書の普及、喜び、楽しさを学ぶ機会づくり。公民館区内の小学４年生から感想文等を募集し、各校から選考された作品を展示する。（表彰作品は、各学校長を通じて、表彰状を交付する。） 【体験学習等】 ・団体（学校及びボランティア団体）貸出 30 冊 貸出期間 30 日 ※ここ数年は、学校からの団体登録は無し ・公民館及び図書室の見学 ・支援学校生徒様による作品の掲示等	
4	横須賀市	【学校図書配送便】 図書館の本を授業等で活用していただくことを目的に、各学校が希望する本を図書館で取りまとめ、学校へ宅配便（往復）による配送を実施。配送料は図書館の負担。	【障がいのある子ども向けの図書館サービス】 ・点字本、ＬＬブック、デイジー図書、電子書籍（音声読み上げ機能付き）の貸出 ・体験学習の受入
5	平塚市	【こころと命のサポート事業での読み聞かせ】 家庭、地域、学校が連携して子どもの読書活動を進めることを目的とし、読み聞かせや学校図書館の本の補修整備を行っている団体等で構成された「子ども読書活動推進協議会」と自殺対策事業所管課が協働し、本・絵本を通じた命の大切さ・尊さを伝える取組を実施している。 命の大切さ・人と人との絆・こころのことなどをテーマに選んだ本を「いのちの尊さをつたえる本」としてリスト化し、そのリストを市内小中学校などでの読み聞かせや図書展示で活用してもらい、子どもの読書活動を推進させるとともに、命の大切さを伝えることで自殺対策の啓発につなげている。 令和７年度「いのちの尊さを伝える本」読み聞かせ実績 実施地区　５地区 読み聞かせ回数　延べ　23 回 読み聞かせ人数　延べ　920 人	【出前図書館事業】 ろう学校等、障がいを持つ児童がいる施設に移動図書館が訪問し、本の貸し出しを行った。 【読書バリアフリー資料コーナー（りんごの棚）の設置】 LL ブックや布絵本などの本を一つの書棚として提供することで障がいのある子どもやディスレクシアの子どもたちでも読書の機会が得られるように努めている。また、書棚には障がいのある子どもだけでなくディスレクシアについて簡単に紹介をし、本が苦手な子どもでも読みやすい本であることを周知することで、親御様への周知も行っている。
6	鎌倉市	【ビブリオバトル@図書館～あなたの推し本をおしえて！～】 令和６年度に初開催の図書館と学校との連携事業で、令和７年度は市内学校の生徒たちが実行委員会として参加。司会進行やポスター原画作成などを分担した。 【鎌倉市教職員向け図書館活用講座／学校図書館専門員及び読書活動推進員研修会】 年に２回ある「学校図書館専門員及び読書活動推進員研修会」の中の１回を「鎌倉市教職員向け図書館活用講座」とし、外部講師、小林隆志氏による講座「学校図書館の充実	【読書バリアフリーについて広く知ってもらう取組】 文字活字文化推進機構から借用した「読書バリアフリー体験セット」の展示とともに、市内図書館で所蔵している資料を展示し、点字絵本やLL ブック、リーディングトラッカーなどを知ってもらう取組を行った。 「りんごのたな」を作成し、読書バリアフリーの資料を手に取りやすいように工夫している。 【手話付きおはなし会】 通常の４歳以上向けのおはなし会で、各館年に１回ずつ手話通訳者とともにおはなし会を行う、「手話付きおはな

		について～市図書館との連携および紙資料とデジタル資料によるハイブリッドな情報活用～」を実施し、その後、参加者の交流を行った。 鎌倉市小中学校教員、学校図書館専門員、読書活動推進員、市図書館職員等60名程度が参加し、学校図書館に関わる職員の交流の場ともなっている。	し会」を実施した。 また、鎌倉女子大学の手話部による「手話付きおはなし会」を2回実施した。 【特別なニーズのある子どもに関わる施設等への聞き取りとニーズにあわせたサービスの検討】 図書館を利用しにくい子どもたちが通っている施設に図書館員が訪問することで、どのようなバリアがあるのかまた連携していくときのハードルは何かなど、聞き取り調査を行っている。年に2～3回程度実施。
7	藤沢市	①図書の団体貸出・・・最大３０日間、１００冊まで貸出可能。 ②調べ学習・自由読書・・・資料を利用した学習や読書。 ③利用ガイダンス・・・図書館・図書室の利用案内。 ④施設見学・・・図書館施設内を見学。 ⑤職場体験・・・図書館・図書室の業務体験。 ⑥職場訪問・・・仕事の説明や質問への回答。 ⑦大型絵本等の貸出・・・大型絵本・大型紙芝居、紙芝居枠等の貸出。 ⑧教材ビデオ等の貸出・・・教材ビデオ、１６ミリ映画フィルム、機材等の貸出。 ⑨リサイクル資料の提供・・・リサイクル可能な資料の提供。 ⑩本に関する相談・・・資料や質問に対する情報提供、読み聞かせ等に関すること、本の修理や整理に関する相談など。 ⑪展示スペースの提供・・・調べたことや好きな本を紹介するスペースの提供。 ⑫図書館主催の勉強会・研修会の見学・・・藤沢おはなしの勉強会、児童図書研修会の見学。	①資料の団体貸出 ②大型絵本等の貸出 ③点字絵本等の収集と提供 ④資料の宅配サービス実施 ⑤おはなし会の開催 ⑥対面朗読室の提供 ⑦録音資料の作成
8	小田原市	【自動車文庫推進事業（放課後児童クラブ等への配本）】 市内各小学校に設置されている放課後児童クラブ及び1か所の幼稚園に図書を配本する。 【電子図書館と学習用端末等を活用した読書活動推進事業】 ［事業概要］ 市立小中学校の児童生徒に配布されている学習用端末などから電子図書館にアクセスし、朝読書や休み時間、調べ学習などに電子書籍を活用できる環境を整える。児童生徒向けの読み放題コンテンツを導入中。 ［利用方法］ 児童生徒が「小田原市電子図書館」のサイトにアクセスし、利用者IDとパスワード（学習用端末と同一）を入力して電子図書館にログインし、電子書籍の検索、貸出、返却等を行う。 ［貸出冊数と期間］ 一度に貸し出せる冊数：3冊以内	【デジタル図書館事業】 電子図書館サービス（電子書籍の検索・貸出・返却・閲覧提供）の導入

		貸出期間：2週間以内	
9	茅ヶ崎市	【読み聞かせ推進用図書団体貸出】 保育園や学童クラブへの読み聞かせ用推進図書の団体貸出。3か月に1度、施設に絵本を届けている。 【子ども読書活動推進事業(とりくみ２０　学校といっしょにとりくもう)】 [団体登録] ・小学校１９校中１８校　中学校１３校中８校が登録。 [教職員研修の受入れ] ・夏休み～秋休み期間中に各校1名を３日間程度受入。 [小･中学校図書館におすすめの本展示会]　平成２６年度から実施。 ・４月に実施。学校図書館向け資料の展示により選書支援を行っており、実際に手をとることで選書に役立っている。 [施設見学] ・通常級の受入れは開館日に実施。平成２５年度からは、特別支援学級向けの見学を図書館の閉館日に実施。 [調べ学習受入れ] ・授業で使用する資料の提供 [ブックトーク講師派遣事業] ・平成２４年度から中学1年生を対象に実施。 [職業体験等の受入れ] ・9月～１１月実施、１２月～3月実施に分けて受入。パソコン操作や図書の返却作業、窓口業務などを体験する。 ・鎌倉湘南地区高校生インターンシップ ・ボランティア実習	【資料の収集】 ・児童書の大活字本や点字本の収集を行った。 ・布絵本製作ボランティアの作品を図書館で利用者に貸し出している。
10	逗子市	【団体貸出】 １校につき 200 冊（学校以外は 30 冊）、４週間貸出し可能（２週間の延長可。学校以外は不可）で、12 冊まで予約ができる。 【リサイクル資料の提供】 買い替え等により不要となった本の提供 【図書館見学】 職員が館内（閉架部分を含む。）を案内し、図書館の使い方や本の配置等を理解してもらう。 【職場体験・インターン】 地域の事業所の一つとして、学習活動の一環である職場体験等の受け入れをするもの	【りんごの棚の設置・資料充実】 特別な配慮を必要とする子どもを対象としたアクセシブルな資料を充実させ、一般の利用者にもその存在を知ってもらうため、「リンゴの棚」を設置した。 【団体貸出】 通常の団体貸出に較べ、上限冊数等の条件を拡大している。１団体につき 50 冊（通常 30 冊）、貸出期間６ヶ月（通常４週間）、再貸出し可（通常は不可）としている。
11	三浦市	【学校図書館ボランティア】 講座を通して、学校図書館ボランティアのスキルアップを	該当なし

		図り、学校間の交流を深める。これまで取り上げてきたブックトーク、読み聞かせ、本の修理、本の整備等に加え、学校の授業と関連させた活動方法等、新しいテーマでの講座を開催する。	
12	秦野市	【図書館見学】 ・小学校からの依頼 ・クラス単位で、館内見学し、随時質問に回答 ・児童本人からの礼状等（クラス単位で）、館内で掲示 【団体貸出】 ・授業で使用するテーマや本のタイトル等を連絡いただき、司書が選書して貸出する ・学校等の団体毎に与えた利用番号で、希望資料に予約をしてもらい、貸出に来館してもらう 【体験学習】 ・就職体験の一環として、図書館の仕事を体験してもらう（中学生、１日） ・就職実習の一環として、図書館の仕事を通じて、仕事について学んでもらう（養護学校、２週間）	【図書館見学】 館内見学し、読書する
13	厚木市	【推薦図書リスト・保護者向け啓発パンフレットの配布】 ・推薦図書リスト「このほんしってる？」 ［小学生版］（1・2 年生向き、3.4 年生向き、5.6 年生向き）市内小学校（私立小含む）の全児童を対象に配布 ［中・高生版］ 市内市立中学校の全生徒を対象に配布（図書館・郷土博物館利用案内も併せて配布） 市内県立高等学校・専門学校へ布置 ・本入れバッグ 市内小学校新１年生に保護者向け啓発パンフレットと共に配布 ・推薦絵本リスト「厚木の子どもたちに手渡す 100 冊の絵本」 幼稚園・保育所・保育施設の保護者向け啓発チラシと共に配布 ・中央図書館、公民館図書室、移動図書館で、リストの配布及びリストに掲載した図書の特集展示を行っている。 【学校図書館との連携、厚木愛甲地区小学校教育研究会図書館部会との連携】 ①学校図書館との連携 ・年度当初に団体貸出等で使用予定の資料を教育指導課を通じて学校司書に配布 ・学校司書研修会への図書館司書の出席 ＰＲ及び読書に係る研修を行う。 ・リサイクル本配布及び搬送 図書館除籍済の児童書等について展示を行い、希望図書の配布・学校への搬送を行う。	【バリアフリー資料の収集・貸出、布の絵本及びマルチメディアデイジーの貸出】 ①バリアフリー資料の収集・貸出 雑誌「テルミ」、「てんじつきさわるえほん」「ＬＬブック」等、だれでも楽しめる資料の収集・貸出 ②布の絵本・マルチメディアデイジーの貸出 身体障害者手帳又は療育手帳をお持ちの方や、小・中学校の特別支援学級に対して、布の絵本及びマルチメディアデイジーの貸出を実施 ③利用促進のＰＲ 「パネルシアター・エプロンシアター・布の絵本・大型絵本目録」 小学校特別支援学級担当教諭に配布 「マルチメディアデイジー利用案内・目録」 小学校特別支援学級担当教諭、中学校特別支援学級担当教諭に配布

		令和７年度は26校に921冊が配布された。 ②厚木愛甲地区小学校教育研究会図書館部会との連携 ・図書館部会から依頼を受けた小学校へ出向き、おはなし会やブックトークを実演 令和７年度は、小学校７校で「出前おはなし会」を計16回開催し、714人が参加した。 ③市立中学校との連携 ・市立中学校予約図書貸出サービス 中学校の学校図書館において、生徒の希望する中央図書館蔵書を提供する。 ・学校を通じて中学１年生へ図書館カードを配布 【総合的な学習や読書活動への支援（団体貸出、団体来館利用、職場体験学習）】 毎年４月当初に市内市立小・中学校の全教員に対し、「図書館利用案内」を配布し、学校グループウェアを通じて図書館利用のＰＲを図っている。 小・中学校への団体貸出冊数　11,345冊 小学校団体来館利用　10校　600人 小学校職業体験学習　１校　６人 中学校職業体験学習　３校　14人 県央地区インターンシップ(高等学校)　２校２人	
14	大和市	【図書館蔵書の学校貸出】 ・学校が授業等で必要な図書を貸出する。 50冊、30日間 ・市立小中学校最寄りの図書施設まで図書を運搬する。	【図書宅配サービス】 ・デイジー・マルチメディアリテラシー資料の収集、貸出 ・視覚障がい者には郵送料は無料で貸出 ・開館時間中に図書館に来ることが困難な方に、図書館の本を自宅まで有料で宅配するサービスを実施
15	伊勢原市	【移動教室の受入】 市内小学校の学習活動のため、館内見学や図書館ガイダンス等の図書館利用を実施した。	【点字絵本コーナーの設置】 児童雑誌コーナーに点字付雑誌を継続的に受入するほか、市内の点字作成ボランティアに依頼して作成した点字を付した絵本を受入し、児童図書室に点字絵本コーナーを設置し、貸出提供している。 【ＬＬブックコーナーの開設】 ＬＬブック（文字を読んだり、本の内容を理解することが苦手な人にも読みやすいように工夫されている本）を受入し、ヤングアダルトコーナーに常設コーナーを開設し、貸出提供している。
16	海老名市	【学校等との連携】（市立中央図書館） ・生徒が作成した手作りのしおりを利用者に配布した。 ・「調べる学習コンクール」での優秀作品を図書館にて掲示。 【図書館資料の団体貸出】（有馬図書館） ・授業、行事等で利用できると思われるテーマでセットにし貸出している。 （セット以外でも必要な資料があればご用意することも可）	【障がいのある子どもの読書活動推進】（中央図書館） ・図書館活用の機会提供：授業の一環で来館した際、図書館見学や利用者カードを作成し図書館利用のきっかけを作った。 ・図書館職員が支援学校へ行き、おはなし会を開催し、おはなしの楽しさを知る機会づくり。 【点字本、さわるえほん、LLブック等の常置展示】（有馬図書館） ・点字本、さわるえほん、LLブック等の常置展示

		・原則200冊まで、30日間貸出可能。 ・利用の際は事前登録の上、14 日前までに申込書を FAX していただく。 ・希望される学校には宅配サービスも行っている。（令和７年度の宅配利用学校は3件）	【養護学校生徒の職場体験受入】（有馬図書館） 一年を通して定期的に来てもらい、図書館の一部業務を体験してもらう。体験の締めくくりとして、おすすめ本を選んでもらい、特集を組む。
17	座間市	【学校図書館、市立図書館ネットワーク事業】 教育委員会・市立図書館・学校図書館が緊密に連携できるように、コミュニケーション・ツールを使って情報交換が行えるようになっている。そのほか、資料の検索から団体貸出等、物的にも対応できるような体制を整えている。 また、学校司書の雇用形態も非常勤職員となり、研修も行われている。この結果、調べる学習コンクール、POP コンクール等、教育委員会、市立図書館、学校図書館が連携して事業を進めていくことが可能になった。	該当なし
18	南足柄市	【園児の園外保育：「図書館見学」「図書館の団体利用」】 ・図書館見学 施設見学の後、公共施設のマナー、資料の探し方、借り方、貸出期間等のきまりを説明。 映画会、おはなし会も希望があれば実施している。 図書館に訪問してもらい ①「としょかんのおやくそく」 ②「としょかんのひみつ(施設見学)～本棚の本のならび」 ③「ほんを探してみよう、読んでみよう、本棚に戻してみよう」 ④「借りてみよう」 など、基本的な図書館の利用の仕方について図書館職員から園児に説明を行う。 希望があれば別の日に、借りた本を⑤「返してみよう」という返却の体験も行う。 ・図書館の団体利用 「図書館見学」実施後、希望がある園には図書館の団体利用（本の閲覧、貸出、返却）を実施している。映画会おおはなし会も希望があれば実施している。 【小中学校への配本サービス】 ・小中学校が希望する図書館の本を月に１回程度、配本するサービスを行っている。	該当なし
19	綾瀬市	【手話による絵本読み聞かせ】 ・小学校へ赴いての絵本読み聞かせ会（出前出張講座） 【配本事業・学校連携事業・電子機器を活用した読書へのきっかけづくり】 ・図書館資料の配本 ・教育活動等に使用する資料の貸出 ・施設見学の受入、動画作成・配信 ・リサイクル図書の提供	【障がいがある子どもへの読書環境づくり】 ・来館が困難な利用者向けの宅配サービス ・読書に困難がある利用者向けにリーディングトラッカーの貸出 ・拡大読書器の設置 ・LL ブック・点字ブック・CD ブック等の整備、提供 ・「りんごの棚」の設置 ・介助が必要な利用者に対して、移動支援や案内、筆談等を行う

		・中学生職場体験受入 ・学校司書への研修等の人的支援 ・関連機関へ赴いてのおはなし会（出前おはなし会） ・電子図書館、団体貸出の利用案内及び普及促進	・ブックスタートで要望に応じて点字絵本を配付 ・視覚障害者専用電子図書館「アクセシブルライブラリー」の提供 ・聴覚に障害がある利用者向けに手話でのおはなし会実施
20	葉山町	【「葉山小中学校ＰＯＰ大賞」展示】 葉山町内の小・中学校での授業の一環として行われている「POP 大賞」の作品を毎年、葉山町立図書館のエントランスガラスケースにて展示している。日ごろ町内の小・中学校生の成果物をなかなか目にすることない図書館利用者の皆さんにも、小・中学校の活動を披露する良い機会と捉えている。また、作品のなかに未所蔵資料があった場合は、積極的に収集しヤングアダルトコーナーへ配架している。 【町立図書館・学校図書館連絡会議】 葉山町内の小中学校と町立図書館との連携が図れるよう、毎年 2 回学校図書担当者及び町立図書館職員との連絡会議を開催し、様々な課題について話し合いを行っている。	該当なし
21	寒川町	【寒川東中学校訪問ブックトーク】 寒川総合図書館スタッフが寒川中学校を訪問し、中学校図書委員を対象に図書館の利用方法や YA 向け所蔵資料の展示の紹介、中学生向け資料のブックトークを実施した。 中学生に「あなたはどんな本が好き？」というチャートに取り組んでもらい、ゴールに 0 類から 9 類の本を紹介し、ブックリストを配布した。	【バリアフリー図書コーナー】 寒川総合図書館の１階に「バリアフリー図書コーナー」を常設し、大活字本、点字本、LL ブック、布絵本等を配架。
22	大磯町	【団体貸出】 町内にある施設や団体などに、本や紙芝居などの貸出を行う。	【点字本等の資料充実】 点字本・LL ブック・大活字本等の資料充実
23	二宮町	【「小・中学生にすすめたい本」リスト発行】 子どもの読書活動の推進を図るため、図書館においてリーフレット「小・中学生におすすめの本」を作成し、町立小中学校児童及び生徒に配布する。あわせて、掲載した資料の展示を小中学校夏季休業期間中に行うことで図書館利用を促す。 作成にあたっては、児童生徒に日頃接している町立小中学校教職員に資料推薦の協力を依頼する。	該当なし
24	中井町	【読書活動推進標語・ポスターコンクール】 ・町内の各小中学校や図書室での読書推進についての活動と報告を行っている。 ・５月頃と９月頃に推進会議を行い、読書活動推進についての取り組みの報告や意見交換を行っている。 ・読書活動推進事業の取り組みの一環として、「読書活動推進・ポスターコンクール」を行い、９月にその作品の審査をして、入賞者には１１月に表彰を行っている。 【団体貸し出し】 幼稚園の図書司書（読書活動推進員）、小中学校の司書（読書活動推進員）が選書し、学校機関への団体貸し出しを行	該当なし

		っている。	
25	大井町	【学校貸出文庫】 町内の小学校3校に５０冊ずつ、計250冊を貸出する。1年ごとにローテンションを行い、すべての本が各小学校に行くようにしている。また、そのほかに年に3回５０冊ずつ学校司書が選書した最新の本も含む本の貸出を各小学校に行っている。そして、中学校には学校司書が選書した本を年間150冊貸出している。 　他にも保育園には、年 5 回の読み聞かせの後に絵本の貸出を毎回30冊行っている。	該当なし
26	松田町	【町立幼稚園・学校への図書館貸し出し事業】 町立幼稚園・小学校、中学校への団体図書貸し出しを行っている。	該当なし
27	山北町	【おすすめの本の紹介・パネル展示】 学校内の図書室付近に生涯学習センター図書室の掲示スペースを設け、パネルなどでおすすめ本の紹介をしている。 【電子図書館】 町立小・中学校、全児童・生徒の電子図書館利用登録を行い、読書活動の推進に努めている。。	【障がいのある子どもの読書活動】 電子図書館の活用。布絵本・さわる絵本・エプロンシアターの整備。
28	開成町	【町民読書デーのポスターの募集と出品証の配付】 生涯学習課ではポスターの出品者の増加が町民読書デーの普及に繋がると考え、小学校図書担当と連携し取り組んでいる。 小学校では、夏休みの課題を配付する際に、「開成町町民読書デー」について各学級で説明した。また、図書室の前に学校教育課作成の「ポスターに関するお知らせ」を目立つ場所に掲示することで、町民読書デーの普及啓発に取り組んでいる。 【「どくしょつうちょう」の活用】 幼稚園年中生と小学 1 年生を対象に「どくしょつうちょう」を配付した。目的は、自分が読んだ本を記録にとどめることにより、読書意欲の向上や読書活動の充実に役立てようとするものである。 「どくしょつうちょう」は、図書室とも連携して学校と同じように活用している。 【町制施行70周年記念「広報に図書委員会委員の推し本掲載」】 読書活動推進の一環で中学生図書委員会の委員がおススメする本を選定して、その本の紹介文も委員が作成し、広報への掲載を実施した。 図書室では委員さんがおススメした本が蔵書に無いものは購入して用意をした。	【大活字本やLLブック、点字本の購入】 大活字本や点字本、LLブック等、誰もが気軽に読書を楽しめる環境を整備することを目的に大活字本等を購入した。
29	箱根町	該当なし	該当なし

30	真鶴町	【学校への団体貸出】 授業の調べ学習等に利用するための貸出	該当なし
31	湯河原町	【セカンドブック事業】 ・町内在住の小学１年生全員に、入学のお祝いとして図書を１冊贈る。 ・家読の推進と学校での朝読書など、ひとり読みへと繋げていくための読書支援。 ・当館作成のおすすめ本20冊のリストを入学前に保護者に配布し、リストの中から保護者と児童が１冊を選定する。選定した図書は、毎年５月下旬に各小学校の１年生の教室で、学校長が児童一人ひとりに贈呈する。	該当なし
32	愛川町	教育委員会・町図書館担当者と学校図書館担当者・学校図書館指導員が集まり、読書に関わる様々な課題や児童・生徒の読書活動の状況等を話し合うとともに、学校図書館の機能とあり方を検討した。また、「第４次愛川町子ども読書活動推進計画」の内容を確認しながら取組みを進めた。	該当なし
33	清川村	該当なし	該当なし

問 15　貴市町村では、日本語を母語としない子どもの読書活動を推進するための取組を実施していますか。

問 16　貴市町村では、貧困問題やヤングケアラー等の困難を抱える子どもの読書活動を推進するための取組を実施していますか。

問 17　貴市町村では、子どもの読書活動を推進するため、オンラインやＳＮＳ等を活用した取組を実施していますか。

	市町村名	15 日本語を母語としない子どもの読書活動推進事例	16 貧困問題等困難を抱える子どもの読書活動推進事例	17 オンラインを活用した取組事例
1	横浜市	【日本語を母語としない子どもの読書活動推進】 ・日本語指導が必要な児童生徒への支援として、読書の時間に紙芝居の上演や、他言語翻訳の書籍の配架等を行っている。 ・横浜市立図書館の学校向けサービスの一つである、母語で書かれた本のセット貸出を利用している。 ・国際教室や夜間学級、日本語支援拠点施設ひまわり等における、母語ややさしい日本語で書かれた本の配架等。 ・電子書籍サービスの利用による、GIGA 端末での翻訳機能や辞書検索機能の活用。 【学校への母語セットの図書の貸出】 日本語指導を必要とする児童生徒が	【不要図書のリサイクル】 ・各家庭から不要な書籍を回収し、図書館で欲しい生徒に配付する「リサイクル市」を実施。 ・特別支援教室や校内ハートフルーム等への図書の設置。 【不登校児童生徒支援事業】 市教育委員会事務局が運営する不登校児童生徒支援のための施設と連携し、施設を利用する児童生徒を対象に、「ライブラリーツアー@中央図書館」等を実施。	【学校でのオンライン活用による読書活動推進】 ・校内、授業時間において、オンラインによる読み聞かせを行っている。 ・校内、授業時間において、オンラインによる読み聞かせやブックトーク、本の紹介動画の配信等を行っている。 ・google form を活用した生徒による図書イベント活動への参加等。 ・一人一台端末での電子書籍サービスの利用。 【おうちで楽しめるコンテンツ（動画など）、電子書籍】 １　オンラインコンテンツの提供 〇動画の公開 ・ブックトーク（本の紹介）

		在籍する小中学校の希望に応じて、外国語の児童書を貸し出すことで、母語に親しむ機会や、基礎的な日本語の学習のための支援をしている。		・わらべうた、手遊び歌 ・横浜の紙芝居 （地域ボランティアによる紙芝居の読み聞かせ） ○ブックリストの公開 ①今月のおすすめ（幼児から中学生まで） ②年齢別のおすすめ ・幼児向け「おうちでいっしょに楽しむ絵本」「おひざにだっこで楽しむ絵本」 ・小学生向け「よんでみようこんなほん」「はじめてであうものがたり」 ・中高生向け「10代向けブックリスト　ヨコハマノティーンズ」 ○Instagram「ヨコハマノティーンズ」の公開（令和５年度開始） おおむね13歳から19歳のティーンズ世代へ本や図書館の魅力を発信することを目的に、Instagramアカウント「ヨコハマノティーンズ」を運用。図書やイベントについて発信（月２回程度） ２　電子書籍の利用促進 図書館ホームページ、X（旧Twitter）、Instagram、LINE等の情報発信
2	川崎市	【外国語図書の収集】 英語のほか、韓国語、中国語の絵本や読み物も収集、提供している。 【おはなしワールド（外国語と日本語によるおはなし会）】 タガログ語・日本語・英語をつかっての多言語おはなし会を年１回実施している。 【各学校での取組】 外国につながりのある児童生徒に向け、学校図書館に関係資料のコーナーや世界各国の本のコーナーの設置	該当なし	【かわさき電子図書館の運営】 かわさき電子図書館における電子書籍の提供。児童向け作品の読み放題パックを導入し、予約なしで読めるコンテンツを確保して利用促進をはかっている。
3	相模原市	【外国語資料の収集・展示 】 児童文学賞を受賞した作品を中心に、外国語の絵本や物語を収集・提	該当なし	【SNSを活用した情報発信】 図書館HP及びSNS（X及びフェイスブック）を活用し、子ども向けイベ

		供 [対象言語]英語・中国語・ハングル・フランス語 【保育所での環境整備】 ・外国語の絵本を用意する ・翻訳機の活用 ・日本語に親しめる関わりや環境整備、活動の工夫		ントやブックリスト発行周知の情報発信を行った。 【電子書籍サービス】 児童生徒向けに学校や自宅で学習に活用できる絵本や図鑑等子ども向け資料を中心に、一般の利用者も利用できる電子書籍サービスを実施（利用案内を配布）。
4	横須賀市	【外国語での絵本のおはなし会】 読み聞かせボランティアによる外国語でのおはなし会	該当なし	【電子図書館運営事業】 いつでもどこでも、インターネットを通じて、電子書籍の検索、貸出、返却、閲覧ができる電子図書館サービスの実施。
5	平塚市	【資料収集事業】 中央図書館こども室に、英語、フランス語、韓国語、ロシア語等の児童向外国語絵本を配架した「がいこくごのほん」を設置している。	該当なし	【電子図書館事業】 ・児童向けの電子書籍を学校教職員からの意見も参考にして幅広い分野で購入し、図書館ホームページで紹介して電子図書館の利用促進を図った。 ・電子図書館を生徒・児童、学校教職員が手軽に利用できるよう、公立小中学校のタブレット端末と連携している。学校で利用しやすい電子書籍、児童向け読み放題パックを提供した。 ・XやＬＩＮＥでブックスタート等の情報発信を行った。
6	鎌倉市	【世界のことば 世界のおはなし [中国・韓国]with まるまーる】 鎌倉市が令和７年（2025 年）東アジア文化都市に選ばれたことから、中国語と韓国語に親しんでもらう機会をつくるため、東アジア文化都市連携事業であると同時に、昨年度からまるまーると行っている多言語のおはなし会として位置づけ、今後もリーズ化して様々な言語のおはなし会を開催していく。 【東アジア文化都市に関連した資料の収集】 東アジア文化都市として鎌倉市が選定されたことを機に、中国語と韓国語の外国語本の資料の充実させた。おおよそ 1000 冊ほど収集した。	該当なし	該当なし
7	藤沢市	①洋書の収集と提供 ②日本に関する資料の収集と提供	該当なし	・電子図書サービス導入（令和４年 10 月）による絵本・児童書等の利

		③いろいろな国の方が集まるイベントでのおはなし会		用促進。 ・図書館HPやXにて展示の様子や各種イベントの周知を実施し子どもと本をつなげる。
8	小田原市	該当なし	該当なし	該当なし
9	茅ヶ崎市	【資料の収集】 多言語の絵本や物語を収集・提供している。	該当なし	【夏休み！宿題応援ブックトーク】 図書館で子どもの興味・関心に合わせた内容のブックトークを行うことにより、主体的な読書姿勢を育み、図書館の利活用と読書習慣の形成を促している。 Ｚｏｏｍを活用し、博物館と連携することで、図書資料だけでなく実物資料を活用した深い学びを支援し、博物館の利活用を促している。
10	逗子市	該当なし	該当なし	【Xでの情報提供】 おはなし会等のイベント案内やおすすめ本の紹介等の情報提供
11	三浦市	該当なし	該当なし	該当なし
12	秦野市	該当なし	該当なし	該当なし
13	厚木市	【外国語で書かれた児童書の収集・貸出し】 英語・中国語・フランス語など10箇国以上の言語で書かれた児童書を所蔵し、貸出している。令和７年度所蔵数は2,434冊。	該当なし	【厚木市電子図書館】 令和３年 10 月の電子図書館の導入時、電子書籍は約 1,000 点であったが、令和８年３月末には12,847点となった。令和７年度は、児童書読み放題パック（マルチライセンス）を、５パック（235 点）利用開始するとともに、雑誌閲覧サービスを開始した。
14	大和市	【多言語図書の収集】 子ども読書活動推進計画の実施計画に基づき、外国語を母語とするこどものために、いろいろな言語の図書を収集しています。	該当なし	【電子図書館の学校活用】 市立図書館で提供している電子図書館の ID を市立小中学校の全児童生徒分を発行し、朝読書や長期休業中の読書推進に役立てている。
15	伊勢原市	【多言語マルチメディアデイジーの受入】 多言語マルチメディアデイジーを児童図書室に配架し、貸出提供している。 【多言語電子図書等の受入】 多言語電子絵本及びタガログ語、ベトナム語の電子絵本を受入し、いせはら電子図書館内で貸出提供している。	該当なし	【いせはら電子図書館】 読み上げ機能付き書籍などの、電子書籍の特性を活かしたコンテンツを受入した。 また、学校での朝の読書活動等で利用できる、同時ログインが可能な児童向け読み放題コンテンツを閲覧提供した。
16	海老名市	【英語で読み聞かせ】（中央図書館） ・英語で読み聞かせ 英語を話す外国人スタッフによる	【子どもの居場所づくり】 ・放課後の子どもの行き場の 1 つとして公共図書館を提案。	該当なし

		英語での手遊びや海外絵本の読み聞かせ。 ・日本語を学ぶ外国人に向けた図書館利用についての説明を実施。 【外国語本資料】（有馬図書館） ・英語で書かれた絵本や児童図書の常設展示	・無料で参加できる学びに関するイベントを毎日実施。	
17	座間市	該当なし	該当なし	【電子書籍の整備】 令和３年度より電子書籍事業を開始し、児童向けの書籍も整備している。 座間市公式ＬＩＮＥにてイベント案内等を配信中。
18	南足柄市	**該当なし**	該当なし	該当なし
19	綾瀬市	【外国につながりがある子どもへの情報提供及び事業の研究・ブックスタート】 ・英語、その他外国語で書かれた絵本・児童書の収集、提供 ・外国語の絵本コーナーの設置 ・ブックスタートの際の多言語版ブックレットの提供 ・外国語の電子書籍の充実 ・外国語利用案内の配布（9 言語） ・米海軍厚木航空施設図書館との蔵書本交換展示 ・多言語音声翻訳機の設置	該当なし	【電子機器を活用した読書へのきっかけづくり】 ・「動画で見る図書館見学」の作成・配信 ・電子図書館キッズページの公開 ・市内小中学校、高等学校、放課後児童クラブへの電子図書館の利用案内及び普及促進 ・広報物での電子書籍の紹介 ・図書館公式LINE アカウント、X（旧 Twitter）公式アカウントを活用した情報提供
20	葉山町	該当なし	該当なし	該当なし
21	寒川町	該当なし	該当なし	該当なし
22	大磯町	【外国語本等の資料充実】 外国語本等の資料充実	該当なし	【X(旧 Twitter)】 X（旧 Twitter）での情報発信
23	二宮町	該当なし	該当なし	【LINE を活用した情報発信】 ①図書館に入った新しい本のリスト作成のお知らせを LINE にて配信した。（月１回） ②夏休みに小中学生に「おすすめの本」リストを配布し、お知らせをLINEにて配信した。（年１回）
24	中井町	該当なし	該当なし	該当なし
25	大井町	該当なし	該当なし	【SNS を活用した情報発信】 図書館主催のイベントに関して、町の Instagram の投稿やストーリー、Facebook 等で発信をしている。
26	松田町	該当なし	該当なし	該当なし
27	山北町	【日本語を母語としない子どもの読書活動推進】	該当なし	【電子図書館】 電子図書館の整備

		・外国語絵本コーナー・児童書の設置 ・英語で読める電子書籍		
28	開成町	【母語の絵本の収集】 外国語を母語とする幼児向けに母語の絵本の収集に努めている。	該当なし	該当なし
29	箱根町	該当なし	該当なし	該当なし
30	真鶴町	該当なし	該当なし	該当なし
31	湯河原町	該当なし	該当なし	該当なし
32	愛川町	・外国語図書の配架 図書館のフロアの一角に外国語の書籍をまとめて配架している。 ・外国語版利用案内のホームページへの掲載 図書館の利用案内をスペイン語とポルトガル語に翻訳したものをホームページに掲載している。 ・外国語版ポスター・チラシの作成 図書館行事のポスターやチラシをスペイン語とポルトガル語で作成し、図書館へ足を運びやすくしている。	該当なし	該当なし
33	清川村	該当なし	該当なし	該当なし

問 18　貴市町村では、子どもの読書活動を推進するため、子どもの意見を生かした取組や、子どもが主体となって読書イベントを実施する取組を実施していますか。

1	横浜市	【「はまっ子読書の日」の取組】 ① 毎年 11 月の第一金曜日を「はまっ子読書の日」とし、全市立学校で児童生徒の読書啓発事業を行っている。学校の中には、図書委員会の提案・企画による読書ラリーや、読書ビンゴ、図書館クイズなどの取組を実施。 ② 学校図書館で購入を希望する書籍等のアンケート実施 読書（電子書籍を含む）に関するアンケート調査を実施。 【家具をかんがえるワークショップ】 中央図書館１階が小学生専用フロアとしてリニューアルする予定があり、そこに設置する家具の参考とするため、小学生を対象に工作ワークショップを実施した。
2	川崎市	該当なし
3	相模原市	【子どもを対象としたアンケート】 ・電子書籍に関する小中学生アンケート 電子書籍の選定に小中学生の意見を反映するため、市立小中学校等の児童生徒を対象にアンケートを実施

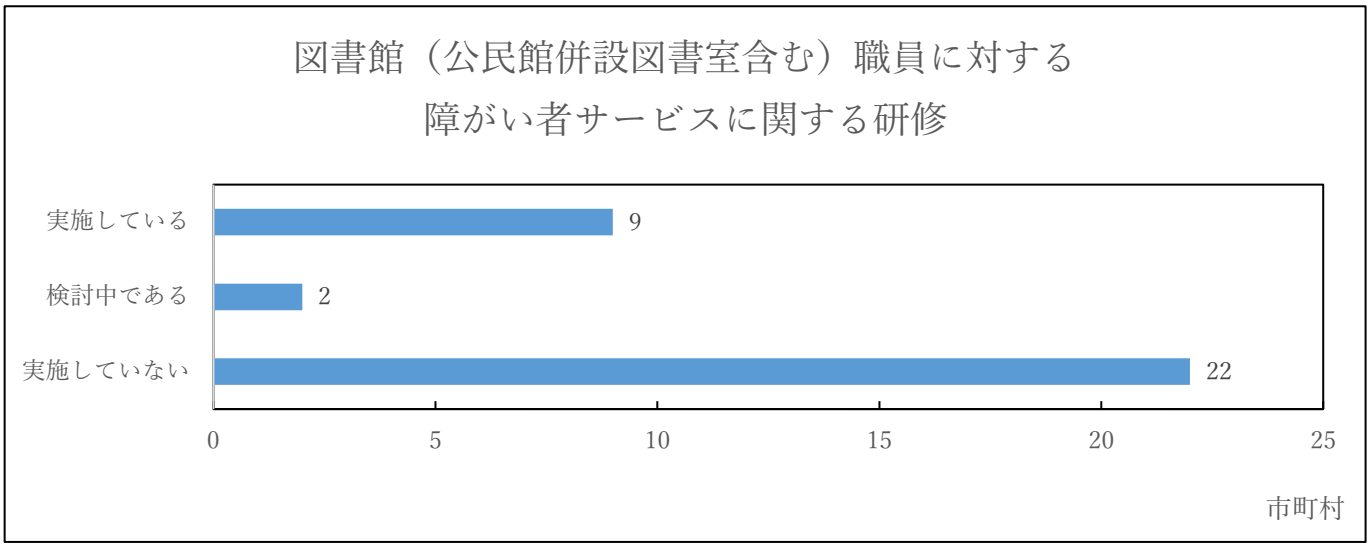
		・子ども読書資料循環制度「くるくるとしょかん」こどもアンケート 「くるくるとしょかん」事業において各施設へ循環する児童書の選定に子どもの意見を反映するため、保育園や児童クラブ等を利用する子どもを対象にアンケートを実施 【子ども参加型イベント】 ・子ども読書の日記念事業「図書館は宝島！～キッズ★フェスタ 2025～」（4 月 26 日） 市内のボランティアを集めた市内図書館 4 館の合同開催イベントにて、高校生ボランティアによるおはなし会を実施 ・高校生ボランティアによる「おすすめ本展示」（８月１日～31 日） 高校生ボランティアが選んだおすすめ本とＰＯＰの展示 ・青山学院大学学生ボランティアによるおはなし会及びおすすめ本ＰＯＰ展示を実施 （おはなし会：９月７日（図書館）、12 月７日（書店）、14 日（書店） おすすめ本 POP 展示：８月１日～31 日（図書館）、12 月２日～28 日（図書館）、２月１日～28 日（書店）） 図書館及び書店でおはなし会の実施、図書館でのおすすめ本及び POP の展示、書店での POP の展示 【令和７年度ＹＡ地域学校連携事業「こどもとしょかんまつり」】 相模大野図書館の近隣校である３校と連携し、連携校の図書委員の生徒が児童向けのブースを担当するイベントを行ったもの。 生徒はクイズ・製本体験・しおり作り・貼り絵等のブースを運営し、図書館では図書館のバックヤードツアーを合わせて行った。19 名の生徒が参加し、イベントの延べ参加者は 142 名だった。 【子どもによる選書】 ・子どもたちが興味が深い絵本などを揃える ・読み聞かせの絵本を子どもたちが選ぶ
4	横須賀市	該当なし
5	平塚市	【子どもや子育て当事者の意見聴取】 子ども読書活動推進計画に基づき、イベント実施時に、アンケートを配布し、子どもの読書活動の推進をするためにどのような図書館がいいのかヒアリングを実施した。 実施した結果を図書館内で共有し、図書館運営の参考とした。
6	鎌倉市	該当なし
7	藤沢市	・一日子ども司書（市民図書館・市民センター） ・子どもが作成したＰＯＰの展示（市民図書館） ・本の木（市民図書館）
8	小田原市	該当なし
9	茅ヶ崎市	【ちがさき・子ども読書フォーラム】 第３次茅ヶ崎市子ども読書活動推進計画を基に「ちがさき・子ども読書フォーラム」という名称で子どもたち中心の集いを開催 （主な内容）

		・小学校高学年向けストーリーテリング・ブックトーク ・「私の学校の読書活動」のプレゼン発表（小学校１校） ・みんなで考えを伝え合おう！（ディスカッション）
10	逗子市	該当なし
11	三浦市	【子どもたちがどういった本に興味を持っているかなどのアンケート調査の実施】 子どもたちに対し、「おもしろかった本」や「こんな本があったら読んでみたい本」等についてアンケートを行っている。
12	秦野市	該当なし
13	厚木市	該当なし
14	大和市	【一日図書館員】 ・読書の啓発と図書館のＰＲを図るために実施 ・小学５・６年生を対象に実施 【シリウス図書委員会】 ・中高生を図書館の図書委員として募集し、図書館のティーンズコーナーを作っていく。 ・その他、広報誌や展示の作成も行います。
15	伊勢原市	該当なし
16	海老名市	実習に来た生徒に「おすすめ本」を選んでもらい、それをフェアとして一定期間展示した。 【海老名市立中央図書館】
17	座間市	該当なし
18	南足柄市	該当なし
19	綾瀬市	該当なし
20	葉山町	該当なし
21	寒川町	【さむかわジュニア司書】 小学 4 年生から中学 1 年生までを対象にジュニア司書育成講座を 7～8 月を開催し、全 4 回の必修講座と、全 3 回の選択実習から２回の受講した子どもたちをジュニア司書に認定する。ジュニア司書は図書館イベントへの参加や、「土曜日おはなし会」の読み聞かせ実践、図書館・文書館体験ツアーの案内補助、図書展示の選書と POP や装飾作成、図書館まつり運営補助など様々な活動に取り組んでいる。
22	大磯町	該当なし
23	二宮町	該当なし
24	中井町	該当なし
25	大井町	該当なし
26	松田町	該当なし
27	山北町	該当なし
28	開成町	該当なし
29	箱根町	該当なし
30	真鶴町	該当なし
31	湯河原町	該当なし
32	愛川町	該当なし

33	清川村	【「本の POP」作り】 子どもが本に親しむ機会をつくり、読書の楽しさ、素晴らしさを体験させ読書の習慣化を図りました。また、読書の感動や本の PR を POP づくりで表現し、豊かな人間性や考える力を育み、自分の考え言葉で表現する力を養う。

【人材の育成】

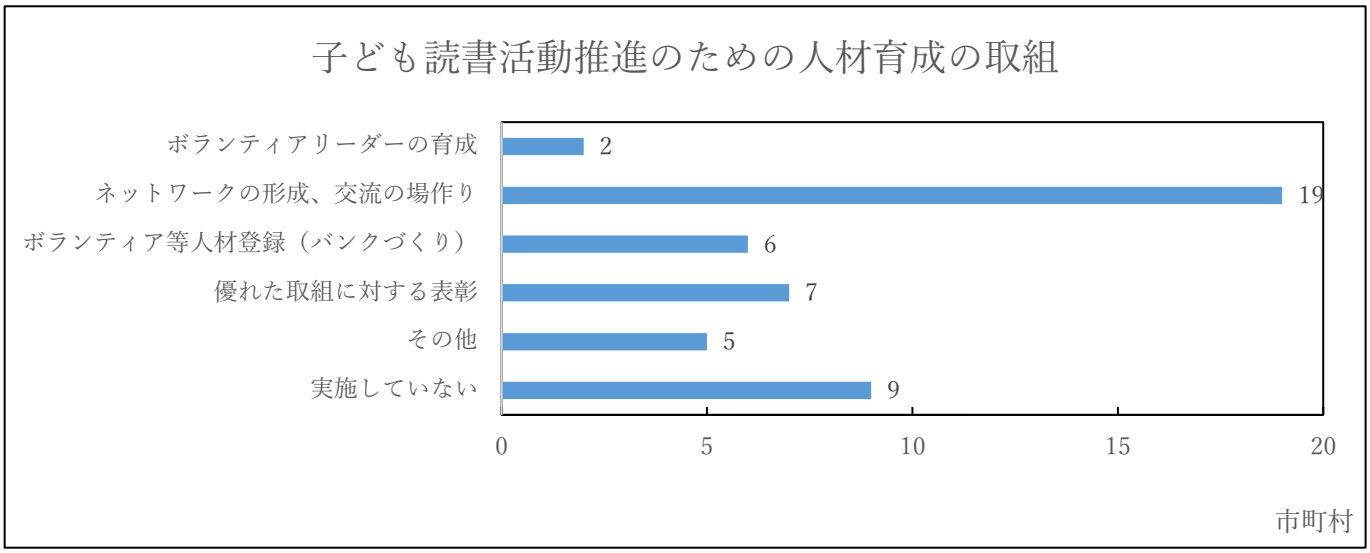
問 19　貴市町村では、図書館（公民館併設図書室含む）職員に対して、障がい者サービスに関する研修を実施していますか。



問 20　貴市町村内の図書館や公民館などに登録し、活動しているＮＰＯ、ボランティア団体・グループ等はいくつありますか。

市町村	登録数	市町村	登録数	市町村	登録数
横浜市	把握していない	秦野市	6	二宮町	2
川崎市	４０	厚木市	4	中井町	0
相模原市	４６	大和市	21	大井町	3
横須賀市	7	伊勢原市	2	松田町	1
平塚市	１９	海老名市	15	山北町	8
鎌倉市	0	座間市	23	開成町	0
藤沢市	２３	南足柄市	6	箱根町	0
小田原市	3	綾瀬市	5	真鶴町	1
茅ヶ崎市	１７	葉山町	3	湯河原町	7
逗子市	5	寒川町	0	愛川町	１０
三浦市	0	大磯町	1	清川村	1
県　内　合　計		２７９			

問 21　貴市町村では、子どもの読書活動を推進するために、どのような人材育成の取組を実施していますか。（複数回答可）

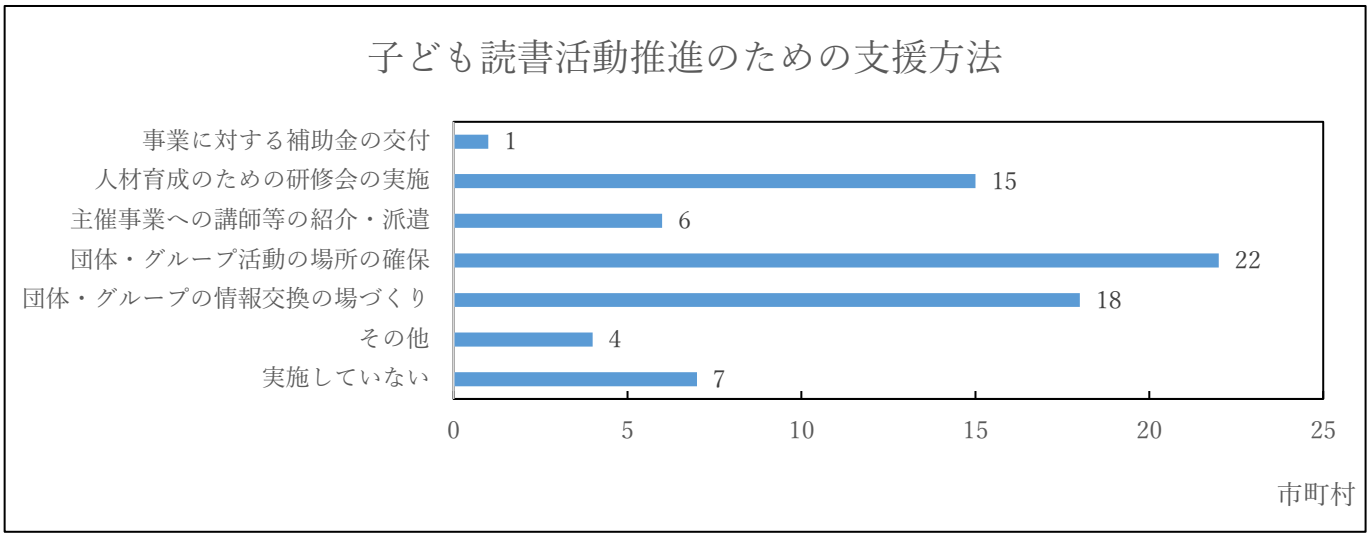


＜その他について＞

・ブックスタート事業で活動する子育てサポーターに向けて、乳幼児への絵本の読み聞かせの講習会の実施
・図書館でのボランティア養成講座の実施
・読み聞かせボランティアグループの養成
・「おはなし講座」…ボランティアを対象に、読み聞かせ、ストーリーテリング、紙芝居、ブックトーク等に関する講座を開催
・楽しい絵本とおはなしの講座（ボランティア養成講座）の開催
・読み聞かせボランティア養成講座開催
・

【民間団体への支援】

問 22　貴市町村では、子どもの読書活動を推進する事業を実施しているＮＰＯ、ボランティア団体・グループ等に対して、どのような支援を実施していますか。（複数回答可）

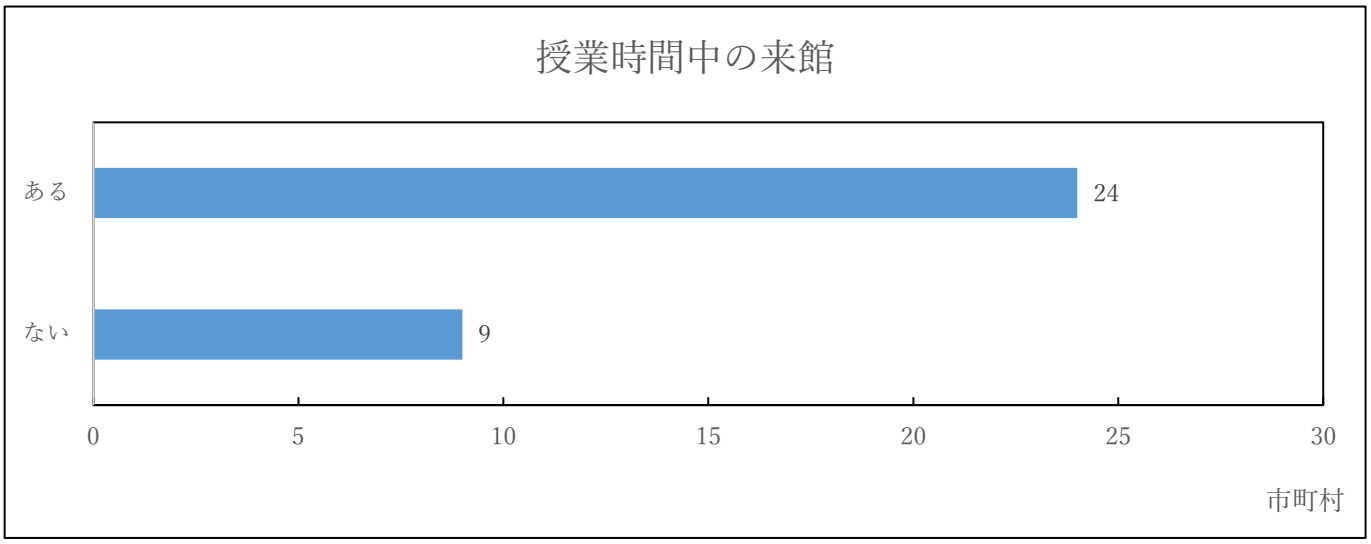


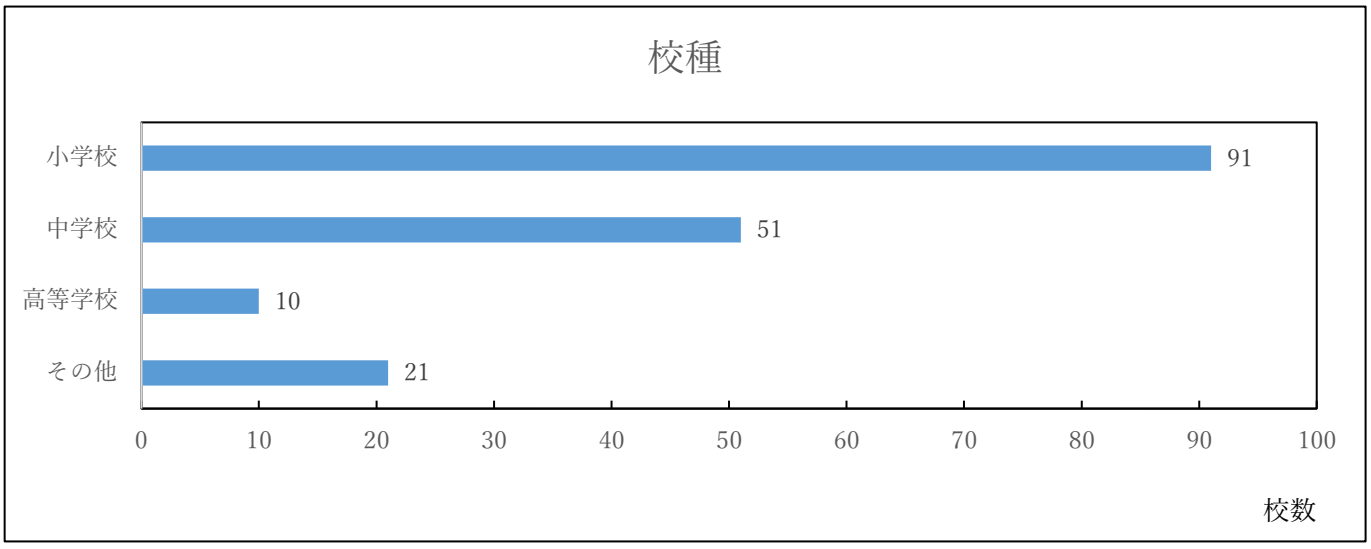
＜その他について＞

・団体用大型絵本等の貸出
［対象施設］市立図書館、相模大野図書館、橋本図書館、相武台分館、津久井中央公民館図書室、串川ひがし地域センター図書室、相模湖公民館図書室、藤野中央公民館図書室、ソレイユさがみ
・こどもセンター、児童館、児童遊園、市立児童クラブにおいて読み聞かせ等を行う人物及び団体に対する謝礼
・公民館施設使用料の免除
・おはなし会、ブックスタート事業の委託
・登録団体に対する資料の団体貸出、おはなし会等で使用する用品の貸出
・ボランティア団体への活動場所の提供

【市町村における公立図書館について】

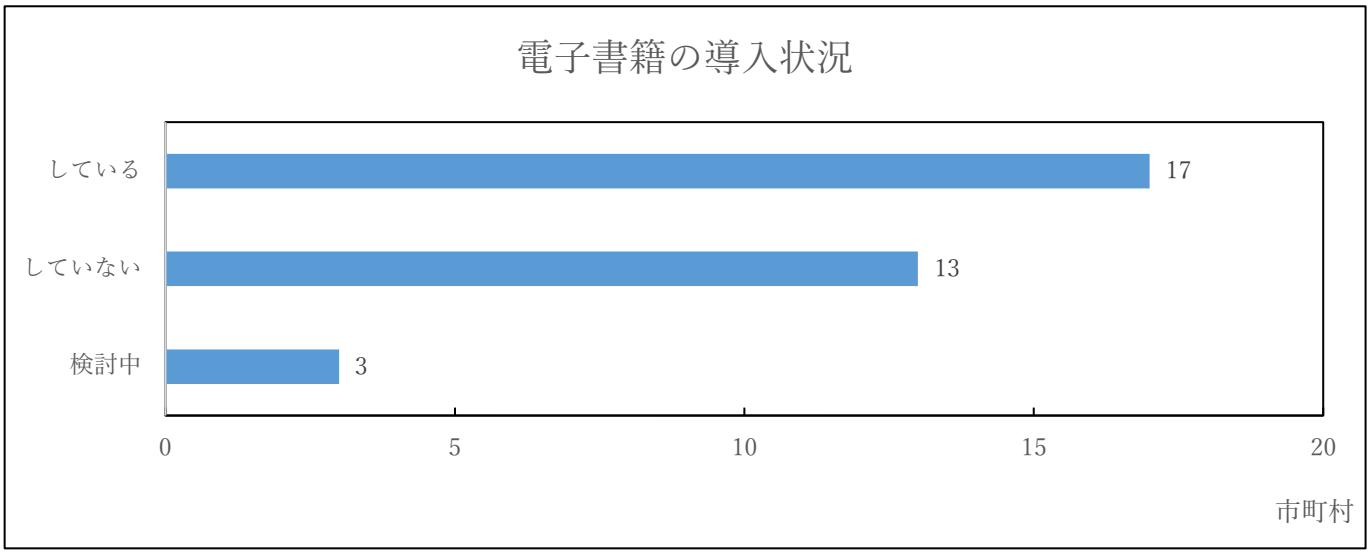
問 23　学校が授業時間中（調べ学習等）に来館して利用したケースはありますか。





【市町村における公立図書館について】

問 24　電子書籍の導入について。

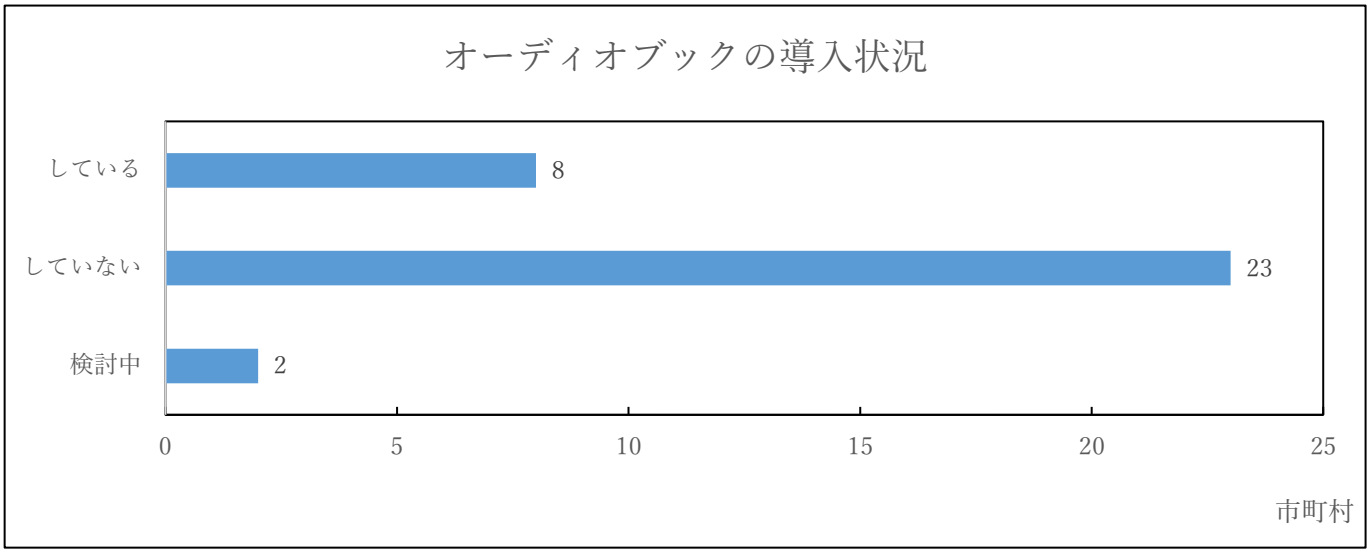


（どのように貸出を行っているかご記入ください）

・利用番号を電子書籍の利用者ＩＤとして使用する。
・１人２点まで、貸出期間は２週間
・川崎市立図書館ホームページと同じ利用者番号とパスワードでログインして貸出しする。
・①市立小中学校等の児童生徒及び②市内在住・在勤・在学者で貸出券の交付を受け、電子書籍サービスの利用申込をした者　※市内小・中学校の児童生徒及び教職員は申し込み不要
貸出点数：２点まで　貸出期間：１週間以内
・スマートフォンやパソコン等から電子図書館サイトにアクセスし、ＩＤ（図書館カード番号）とパスワードでログイン。
上記とは別に、市立小中学校・特別支援学校の児童生徒・教員にＩＤを付与。
貸出は 15 日間、２点までで１回のみ 15 日間貸出延長が可能。
・平塚市に在住、在勤、在学で、図書館カードを持っている方にパスワード等を入力してもらい貸出。貸出・予約は、各３点まで、貸出期間は２週間。
・TRC の「LibrariE&TRC-DL」の藤沢市専用サイトにて貸出
・［貸出方法］
図書館から発行された利用者 ID とパスワードを入力してログインし、「借りる」ボタンを押す。
〇貸出点数　3 点
〇貸出期間　2 週間※期間が過ぎると自動的に返却
〇貸出延長　予約が入っていない資料は、貸出期間内 1 回のみ延長手続き可能
〇返却　利用が終わった資料は返却ボタンを押す
・秦野市内に在住・在勤・在学で、秦野市立図書館の図書館カードをお持ちの方に対して、3 点まで・2 週間貸出している。（電子書籍の貸出数は、図書館資料の貸出点数には含まれない。）
・市内在住・在勤・在学の方が利用可能　貸出 2 点まで、2 週間　予約 2 点まで、取置期間は

1 週間
・図書館の利用者登録者(広域利用を除く)に ID とパスワードを発行している。
・①市内在住の図書館有効登録者に対して ID を配付
②市内小中学校の教職員児童生徒に対して、ID を配付
・「電子図書館」サイトを設置し利用者登録後インターネット上で貸出・返却を行っている。また市内の児童・生徒は入学・転入・編入時に一括利用者登録をし行い、９年間（小１～中３まで）継続して使用できる ID を発行している。
・座間市立図書館の貸出券の登録とパスワード、インターネットが使用できる端末を用いて利用することができる。ただし、端末の貸出は行っていない。
・図書館利用登録者のうち、希望者に対して別途電子図書館用の ID を発行。
・利用券を持っている方（在住・在勤・在学）を対象に貸出をしている。
・電子図書館のウェブページによる貸し出し
・インターネットにつながったパソコン・スマートフォン・タブレット等を使い、図書館カードの ID でログインして、書籍の貸出、返却を行う。

問 25　オーディオブックの導入について



（どのように貸出や活用をしているかご記入ください）
・利用者番号を電子書籍の利用者ＩＤとして使用する。
・１人２点まで、貸出期間は２週間。
・電子図書館のコンテンツにオーディオブックがある。川崎市立図書館ホームページと同じ利用者番号とパスワードでログインして貸出しする。
・〇録音図書
対象者：ア　身体障害者手帳の交付を受けている視覚障害者
イ　手帳はないが　①弱視者　②寝たきり　③その他館長が特に認めた者(視野狭窄、識字障害等)
貸出点数：録音図書 10 タイトルの他にＡＶ資料（朗読ＣＤ含む）３点まで
貸出期間：14 日間以内

○電子書籍（音声読み上げ対応）
対象：相模原市に在住・在学・在勤の方で貸出券をお持ちの方（要利用申請）
貸出点数：２点まで
貸出期間：１週間以内

・＜通常のサービス＞
貸出点数：全館で１人 15 点まで　移動図書館は１人 10 点まで　貸出期間：２週間
＜視覚障がい者サービス＞
貸出方法：郵送　貸出点数：１人 15 点まで　貸出期間：３週間（郵送期間を含む）

・図書館利用登録者に対して CD ブックやカセットブックを貸出。
・CD コーナーに配架し貸出。
・他の資料と同様に貸出をしている。
・電子図書館のウェブページによる貸し出し

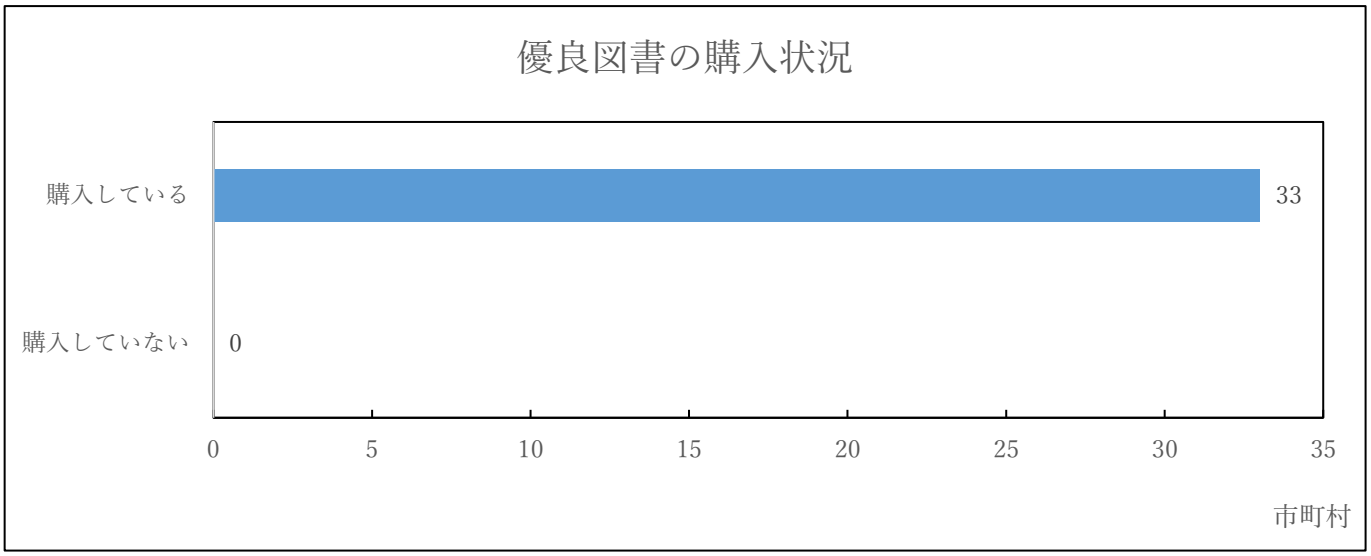
問 26　読書バリアフリーの推進に関連した取組がありましたらご記入ください。
（例：点字図書や大型絵本の提供、音声読み上げソフトの導入、多言語対応の図書提供等）

・大活字やＬＬブックの提供
・オーディオブックの提供
・りんごの棚（特別な配慮を必要とする子どもが利用しやすい本を集めた棚）の設置
（令和 10 年度までに全館設置予定）
・電子書籍テキストサイトの提供
・外国語資料の収集・提供
・布の絵本、点字図書、大型絵本、多言語対応資料等の提供、電子図書館コンテンツ内での音声による読み上げ、多言語対応の資料の提供
・点字絵本、大型絵本、大型紙芝居、布絵本、大活字本、LL ブックの収集、提供
・録音図書、マルチメディア DAISY の提供
・「みて　きいて　さわってコーナー」の設置
・令和６年２月に、中央図書館こども室に、りんごの棚を設置。
-視覚障がいがある方を対象に、デイジー図書 CD の郵送貸出サービスを実施。
-大活字本やデイジー図書などのバリアフリー図書、文字拡大機能や読み上げ機能のある電子書籍の収集
-拡大読書器、よむべえの設置（中央図書館）
-マルチメディアデイジー図書
-手話で楽しむ絵本
-点字つきさわる絵本
-布えほん
-LL ブック
また、リーディングトラッカーなどの読書を補助する道具を配架。
一部貸出不可の資料もあるが、令和７年３月１１日開設した「ひらつか駅の図書室」にもりんごの棚を設置した。

・点字絵本、大活字本、布絵本、LL ブックの購入「よむべえ」、拡大読書器の提供館の拡大。
　マルチメディアデイジーの貸出。
・点字図書や大活字本等の提供
・点字図書・大型絵本・大活字本の購入、拡大読書器設置
・児童書の大活字本や点字本、デイジー図書、布絵本、外国語絵本の貸出。
・郵送貸出サービス、ＬＬブック（貸出・閲覧）、ＬＬ版利用案内、読書補助具の館内貸出、DAISY 資料（貸出・視聴）、DAISY 専用ブースの設置、マルチメディア DAISY 資料（貸出・視聴）、点字図書（貸出・閲覧）、朗読ＣＤ（貸出・視聴）、
視覚障がい者対応日本語音声ガイド付きＤＶＤ（貸出・視聴）、大活字本（貸出・閲覧）、
聴覚障がい者対応日本語字幕付きＤＶＤ（貸出・視聴）、りんごの棚の設置、
布絵本（貸出・閲覧）、点字絵本（貸出・閲覧）
・りんごの棚の設置、点字図書の提供、音声読み上げ対応電子書籍の導入
・回答様式３・４の事業及び、「りんごの棚」の設置
・点字図書、大活字本の提供
・DAYSY 再生機器の設置、
・マルチメディア DAYSY 再生用端末の設置
・夏休み期間に実施している「夏のおすすめ本セット貸出」にて、点字図書や外国語絵本（英語）を入れ込み、読書バリアフリーの周知を行った。
・点字図書や大型絵本、LL ブック等の提供、多言語対応の資料提供、「りんごの棚」の設置など。【中央図書館】
・点字図書や大型絵本、LL ブックの提供、多言語対応の図書の提供
・点字図書や大型絵本（ビックブック）の提供、英語版の絵本の提供
・来館が困難な利用者向けの宅配サービス
読書に困難がある利用者向けにリーディングトラッカーの貸出
拡大読書器の設置
LL ブック・点字ブック・CD ブック等の整備、提供
「りんごの棚」の設置
介助が必要な利用者に対して、移動支援や案内、筆談等を行う
ブックスタートで要望に応じて点字絵本を配付
視覚障害者専用電子図書館「アクセシブルライブラリー」の提供
・点字図書、大型絵本、音声読み上げソフト等の提供
・バリアフリー図書コーナーを常設している。
・点字図書の提供、音声読み上げ電子書籍の提供、外国語の書籍提供
・LL ブックの購入
・特段の取組みなし
・点字図書、LL ブック、大活字本図書の購入
・点字図書・大型絵本

【優良図書の購入について】

問 27　貴市町村図書館では、神奈川県児童福祉審議会が推薦した優良図書（令和６年度推薦）を購入していますか。優良図書を購入した図書館数を図書名ごとにご記入ください。



■幼児以上対象

No.	図書名	著者等	購入館数
1	あみあみあみちゃん	麻生　かづこ/作 うえの　よう/絵	26　館
2	きもちってなあに？	渡辺　弥生/監修 すがわら　けいこ/絵 WILL こども知育研究所/編著	18　館
3	のりものいっぱい	青山　邦彦/作・絵	38　館
4	ねこのすしやさん	KORIRI/作・絵	44　館
5	ウーコのしあわせ	ともえだ　やすこ/作・絵	2　館
6	ねこひげ　ぴぴん	ミース・ファン・ハウト/絵 ほんま　ちひろ/文	20　館
7	じゅんばん　じゅんばん じゅんばんですよ	accototo　ふくだとしお+あきこ/作	42　館
8	ようかいのもり　にょろり びようしつ	長谷川　あかり/作	40　館
9	「はい」「いいえ」ほうこく	浜田　桂子/作	44　館
10	まよなかのかいじゅう	阿部　結/作・絵	39　館
11	湘南ウィンメルブック		17　館

	湘南ウィンメルブック　ポケット版	seno atelier/著 梶谷　牧子/イラスト	14　館
12	おばーマンのおててはタイムマシン	おくあき　すずこ/作 山本　えりこ/絵	2　館

■小学校低学年以上対象

13	ふしぎなフーセンガム	麻生　かづこ/作 くすはら　順子/絵	31　館
14	1ねん1くみの女王さま どきどきキャンプ	いとう　みく/作 モカ子/絵	46　館
15	こいぬのともだち	堀　直子/作 いちかわ　なつこ/絵	29　館
16	おとうさんを　かして	ホ・ジョンユン/文 チョ・ウォニ/絵 古川　綾子/訳	22　館
17	モンスター・ホテルで　めしあがれ	柏葉　幸子/作 高畠　純/絵	72　館
18	パインさんの ごちゃまぜかんばん	レオナード・ケスラー/作 小宮　由/訳	60　館
19	クジラがしんだら	江口　絵理/文 かわさき　しゅんいち/絵 藤原　義弘/監修	77　館
20	たった2℃で… 地球の気温上昇がもたらす環境災害	キム・ファン/文 チョン・ジンギョン/絵	97　館
21	ナナのおけいこ	いとう　ひろし/作	62　館
22	ヤモリ3きょうだい	やぎ　たみこ/作	50　館
23	シンデレラのおねえさん	おくはら　ゆめ/著	24　館

■小学校中学年以上対象

24	おいら、すてネコ『たまご』です	山口　理/作 こがしわ　かおり/絵	32　館
25	すごいトイレのはなし 1万以上の便器をみがきつづけて。	佐藤　満春/著	53　館
26	ひみつだけど、話します	堀川　理万子/作・絵	48　館
27	えほん　ときの鐘	小林　豊/作・絵	45　館

28	ラッタくんとかみやまくん	田中　六大/作	3　館
29	星空としょかんの王子さま	小手鞠　るい/作 近藤　未奈/絵	43　館
30	もし、世界にわたしがいなかったら	ビクター・サントス/文 アンナ・フォルラティ/絵 金原　瑞人/訳	29　館
31	ひとのなみだ	内田　麟太郎/文 nakaban/絵	41　館

■小学校高学年以上対象

32	介護の花子さん	あさば　みゆき/著	35　館
33	とどけ！ボール つながれ！ぼくらの言葉	村上　晃一/著	23　館
34	北緯 44 度　浩太の夏 ぼくらは戦争を知らなかった	有島　希音/作 ゆの/絵	23　館
35	とびたて！みんなのドラゴン 難病 ALS の先生と日明小合唱部の冒険	オザワ部長/著	95　館
36	ぼくらの㊙課外授業	佐和　みずえ/作 仁保　知行/絵	28　館
37	ラッキーボトル号の冒険	クリス・ウォーメル/作・絵 柳井　薫/訳	53　館

■中学生以上対象

38	キオクがない！	いとう　みく/作 平沢　下戸/絵	38　館
39	鎌倉の山中にて	大箭　晃義/写真・文・絵	5　館
40	世界　お金の大図鑑 ～謎と秘密～	コンスタンティノフ/文・絵 青柳　正規/監修 若松　宣子/訳	14　館
41	はなしをきいて 決戦のスピーチコンテスト	マギー・ホーン/著 三辺　律子/訳	33　館
42	海を渡った明治の女性	遠藤　俊子/著	6　館

【主な自由意見】自由意見には個人的な内容もあるため、抜粋して掲載します。

【自由意見】

問 28　県教育委員会では、生涯学習指導者研修「読書活動実践コース」を開催し、図書館関係者、読書ボランティア等を対象とした研修を実施しています。研修に対してのご意見やご要望がありましたら、ご記入ください。（ボランティア団体・グループ等の方々の声を伺えましたら、併せてご記入ください。）

・機会があれば参加したい。
・児童文学作家を講師に招いた研修を今後も行って欲しい。受講形式はオンラインも選択できるようにして欲しい。
・藤沢市図書館だけの研修でなく県内の人を対象とした研修が行われることで、研修内容だけでなく新たな交流・情報交換の場となり良い機会となっている。また参加された方が得たものを持ち帰り参加できなかった方へ共有することで全体へ影響を与えてくれる。
・毎年参加させていただいています。様々な情報が得られる良い研修ですので、これからも続けていただきたいです。色々な立場の方が参加されるので、意見交換の時間がたくさんあると嬉しいです。
・ZOOM 又は YouTube 等により、図書館及び読書活動に係る全ての人が自由に閲覧できるような状況が望ましい

問 29　子どもの読書活動を推進する上での課題や今後の取組に関して、ご意見やお考えがありましたら、自由にご記入ください。

・（公民館類似施設）あかちゃんからおとなまで楽しめるおはなし会の活動をしているが、集客のむずかしさを感じている。近隣の施設と連携し、出張しておはなし会を実施する等、新しい試みを行っている。
・毎年図書室を利用する子どもたちが減っているように感じている。今後は当図書室のスペースや勤務体制を踏まえながら、子どもたちがより利用しやすく、親しみを持てる環境づくりについて考えていきたい。
・子どもたちが主体となって興味を持ち図書室を利用できるように、本の選書やおすすめ本紹介コーナー設置等を実施し、利用しやすい環境や図書の充実を図っていきたい。
・子どもの本離れが広がっている。独自企画「読書貯金」（読んだ本を記入し貯めていく冊子）で自分がどれだけ読んだかわかるので、本を読む喜びを感じてもらう。「この本おすすめ！」（読んだ本の感想を書き掲示）で他の子もおすすめ本を読んでみようという気持ちになる。このような企画を今後も継続していきたい。
・ブックスタート事業やセカンドブック事業で選べる本の種類は、多い方が望ましい。他市でも実施は少ないが、サードブック事業等、小学校低学年を対象に本をプレゼントする事業が広がり、より子どもたちが本に触れ合う機会が増えて欲しい。
・低年齢の頃からの読書のきっかけづくり

・保育所等では、日々の読み聞かせや自分で好きな本を手に取れる機会を設け、絵本の楽しさや想像する楽しさを経験できる機会や環境を整える。
・保育所等で、ゆっくりと絵本の世界に入り込める空間を設定していく。
・ゲームや電子機器を楽しむ児が多く、家庭で絵本に触れる機会が減っているため、保育所等からの保護者への啓発や、保育の中での様子を伝えていく必要がある。
・読書障がいや貧困問題等さまざまな状況に置かれた子どもに対する配慮、さまざまなメディアの普及等社会状況への対応等、課題は引き続き多くあると考えます。また、子どもが読書に親しめるような社会をつくるためには、子どものいる家庭や学校、行政だけでなく、地域で暮らすすべての大人が子どもの読書に対して関心を持ち、大人も加わり子どもの読書活動を推進していく必要があると考えています。
・学校と図書館が連携を進める上で、関係企業等も交えた県教委主催のプラットフォームがあれば良いと思います。
・小学校高学年以上になると来館や貸出が減る傾向にあり、読書活動を推進するための取組を行っても情報が届いていない感じがして、アプローチの方法に悩んでいます。
・スマートフォン等により、相対的に読書ができる時間が減っています。子供にとって一番身近な存在である学校及び学校図書室では読書の時間等を設けていますが、それが直接的に子供の読書好きに繋がりづらい面があると思われます。面白い本を探すためのプロセス、自分の押しの作家を作るための考え方等、子どもが本を好きになるための展開をもっと増やす必要があると思います。
・子どもの読書時間の確保
読書へとつながるきっかけの創出
読書離れ
・家庭で幼い頃から読書環境をどのように促せるのか？町の図書室に足を向けたくなる仕掛けが必要と考えている。

【市町村からの情報提供について】

神奈川県生涯学習課のホームページ「かながわ読書のススメ」の中の「県内の取組状況」等において、県内市町村図書館等で行われている子ども読書活動に関する取組事例を紹介します。リンク先として、ご協力いただける場合は、ホームページアドレスをご記入ください。

	市町村名	読書計画	図書館・その他取組等
1	横浜市		https://www.city.yokohama.lg.jp/kurashi/kyodo-manabi/library/fororganization/ （読書団体・ボランティア・学校向けのサービス）
2	川崎市	https://www.city.kawasaki.jp/880/ （川崎市教育委員会）	https://www.library.city.kawasaki.jp/index?11 （川崎市立図書館）
3	相模原市	https://www.city.sagamihara.kanagawa.jp/kosodate/102660 2/kyouiku/1026610/shisaku/1009999.html （第三次相模原市子ども読書活動推進計画）	https://www.lib.sagamihara.kanagawa.jp （相模原市の図書館トップページ） https://www.city.sagamihara.kanagawa.jp/kosodate/102660 2/kosodate/1026606/1019146/1006926.html （えほん de はっぴぃ＜ブックスタート事業＞）

			https://www.city.sagamihara.kanagawa.jp/kosodate/1026602/kosodate/1026606/1019146/1014796.html （セカンドブック事業）
4	横須賀市	https://www.yokosuka-lib.jp/contents/article/kodomoplan.html	https://www.yokosuka-lib.jp/
5	平塚市	https://www.city.hiratsuka.kanagawa.jp/kyoiku/page-c_00798.html	https://www.lib.city.hiratsuka.kanagawa.jp/ http://www.city.hiratsuka.kanagawa.jp/fukushi/page-c_00310.html　（こころと命のサポートのための本）
6	鎌倉市	https://lib.city.kamakura.kanagawa.jp/associ03.html	https://lib.city.kamakura.kanagawa.jp/
7	藤沢市		https://www.lib.city.fujisawa.kanagawa.jp/
8	小田原市	https://www.city.odawara.kanagawa.jp/public-i/facilities/library/liblaryinfo/keikaku.html	https://www.city.odawara.kanagawa.jp/public-i/facilities/library/liblaryinfo/keikaku.html
9	茅ヶ崎市	https://www.lib.chigasaki.kanagawa.jp/toshow/html/unei.jouhou.html	https://www.lib.chigasaki.kanagawa.jp/
10	逗子市	https://www.library.city.zushi.lg.jp/contents?2&pid=46	https://library.city.zushi.lg.jp
11	三浦市	https://www.city.miura.kanagawa.jp/material/files/group/17/daisanjikodomo.pdf	https://miura-library.jp/TOSHOW/asp/index.aspx
12	秦野市	https://library-hadano.jp/lib/files/yomuyomuplan.pdf	https://library-hadano.jp/
13	厚木市	https://www.city.atsugi.kanagawa.jp/bunka_sports/kominkan_toshokan/13/3/18586.html	https://www.city.atsugi.kanagawa.jp/bunka_sports/kominkan_toshokan/13/index.html
14	大和市	https://www.city.yamato.lg.jp/gyosei/soshik/61/tosho_manabi/kodomonodokusyokatudousuisin/4883.html こども読書よむ読むプラン（第４次計画）	https://www.yamato-bunka.jp/library/ https://www.yamatolib-chuorinkan.jp/ https://www.yamatolib-shibuya.jp/
15	伊勢原市		https://www.lib-isehara.jp/
16	海老名市	https://www.city.ebina.kanagawa.jp/guide/kyoiku/iinkai/1016396.html	https://ebina.city-library.jp/introduction-arima.html https://ebina.city-library.jp/
17	座間市	https://www.library.zama.kanagawa.jp/content/gaiyou.html	https://www.library.zama.kanagawa.jp
18	南足柄市	http://www.city.minamiashigara.kanagawa.jp	https://lib.ed-minamiashigara.jp
19	綾瀬市	https://www.city.ayase.kanagawa.jp/soshiki/shogaigakushuka/toshokan/24349.html	https://www.ayaselib.jp/ https://www.city.ayase.kanagawa.jp/soshiki/shogaigakushuka/shogaigakushu/4/19681.html あやせ家庭読書・ふれあいの日～あやせゼロの日運動～
20	葉山町	https://www.town.hayama.lg.jp/soshiki/shougaigakushuu/1/1743.html	https://www.town.hayama.lg.jp/library/
21	寒川町		https://www.lib-arc.samukawa.kanagawa.jp/TOSHOW/

22	大磯町		https://oiso-town-lib.jp
23	二宮町		https://www.ninomiya-public-library.jp 二宮町図書館ホームページ
24	中井町		
25	大井町	https://www.town.oi.kanagawa.jp/soshiki/16/kodomodokusho-oitown.html	https://oitown-library.jp/
26	松田町	https://town.matsuda.kanagawa.jp/	https://town.matsuda.kanagawa.jp/
27	山北町		http://yamakita-lib.jp/
28	開成町	https://www.town.kaisei.kanagawa.jp/info/495 【第五次開成町子ども読書活動推進計画】	https://www.town.kaisei.kanagawa.jp/info/60 【開成町民センター図書室】
29	箱根町	https://www.town.hakone.kanagawa.jp	https://hakone-library.jp
30	真鶴町		
31	湯河原町	https://www.town.yugawara.kanagawa.jp/site/tosyokan/1823.html	https://www.town.yugawara.kanagawa.jp/site/tosyokan/ 【図書館】 https://www.youtube.com/channel/UC4aryoukm-fnfGL501_hWZw 【おはなし会等の動画を配信】
32	愛川町	https://www.town.aikawa.kanagawa.jp/material/files/group/27/4.pdf	https://www.library-aikawa-unet.ocn.ne.jp/TOSHOW/asp/index.aspx
33	清川村		https://www.town.kiyokawa.kanagawa.jp/soshiki/kyoikuinkai/syakaikyoiku/413.html