

## 子ども読書活動推進に係る取組状況調査の結果

(令和7年度)

### ◇調査趣旨

令和6年3月に策定した第五次神奈川県子ども読書活動推進計画の効果的な実施に向け課題を明確にし、市町村における子ども読書活動の推進に係る取組状況について実態を把握するために実施する。

◇調査対象 県内全市町村教育委員会

◇調査年度 令和6年度における取組状況等

◇調査方法 各市町村教育委員会に調査票を送付、回答記入後生涯学習課へ送付

◇調査期間 令和7年4月22日（火）～令和7年6月6日（金）

### ◇回答状況

調査対象	回答数	回答率
33 市町村	33 市町村	100%

## 調査結果の概要

### 【貴市町村における子ども読書活動の推進に関する施策の計画について】

問 1 子ども読書活動推進計画（第 1 次）の策定年月日はいつですか。

問 2 子ども読書活動推進計画を改定済み（第 2 次、第 3 次及び第 4 次）の市町村にお伺いします。改定年月日はいつですか。

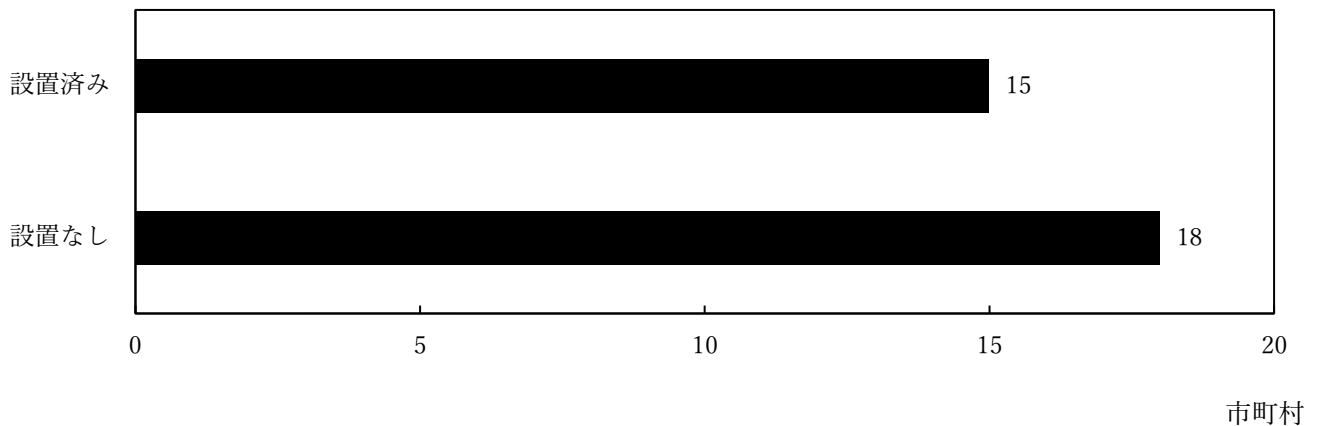
問 3 今後子ども読書活動推進計画を改定する予定はありますか。

	市町村名	問 1	問 2				問 3		
			第 2 次	第 3 次	第 4 次	第 5 次	ある	ない	その他
1	横浜市	H18. 3	H23. 3						<ul style="list-style-type: none"> <li>平成 26 年 3 月「横浜市民読書活動推進計画」と統合</li> <li>令和元年 12 月に「第 2 次横浜市民読書活動推進計画」を策定</li> <li>令和 7 年 3 月に「第 3 次横浜市民読書活動推進計画」を策定</li> </ul>
2	川崎市	H16. 4	H23. 4	H30. 3	R 4. 3				全庁的な個別計画の見直しの中で検討
3	相模原市	H17. 4	H23. 3	R 2. 3					次期計画については上位計画である「教育振興計画（第 3 次）」への統合を予定
4	横須賀市	H19. 1	H25. 2	H30. 2	R 4. 2				子ども読書活動推進計画として上位計画に統合する予定
5	平塚市	H17. 3	H22. 2	H27. 2	R 2. 2	R 7. 2	R12. 2		
6	鎌倉市	H20. 2	H25. 2	H30. 2	R 5. 3		R 8. 3		第 5 次計画を策定し、鎌倉市教育振興基本計画に内包される予定
7	藤沢市	H18. 3	H23. 3	H28. 3	R 3. 3		R 8. 3		
8	小田原市	H22. 9	H29. 3	R 5. 3			R10. 3		
9	茅ヶ崎市	H23. 6	H28. 4	R 5. 4			R10. 4		
10	逗子市	H25. 3	H30. 3	R 6. 3			R11. 3		
11	三浦市	H21. 2	H28. 3	R 4. 3			R 9. 3		
12	秦野市	H20. 4						○	上位計画に位置付けているため
13	厚木市	H19. 4	H25. 3	H30. 4	R 6. 3		R10. 3		
14	大和市	H17. 7	H24. 2	H29. 3	R 4. 3		R 9. 3		
15	伊勢原市	H25. 4	H30. 3	R 5. 4			R10. 4		
16	海老名市	H19. 3	H22. 4	H29. 4	R 4. 4		R 8. 4		
17	座間市	H17. 11	H23. 8	R 3. 3			R 8. 3		
18	南足柄市	H17. 3	H25. 12	R 3. 3			R 8. 3		
19	綾瀬市	H23. 2	H29. 3	R 3. 12			R 8. 3		
20	葉山町	H25. 3	H30. 8	R 5. 3			R10. 3		

21	寒川町	H18. 11							1 次を継続して見直しを検討
22	大磯町	H20. 3	H23. 3	H29. 2	R 3. 3		R 8. 3		
23	二宮町	H17. 3						○	上位計画に位置付けているため
24	中井町	H15. 12	R 6. 3				R16. 3		
25	大井町	H20. 3	H25. 3	R 3. 3			R 8. 3		
26	松田町	H18. 6	H30. 12	R 5. 3			R10. 3		
27	山北町	H22. 3	R 3. 3					○	令和 3 年度から令和 12 年度 までの 10 年間とした計画であ り、必要に応じ事業内容を見直 すため
28	開成町	H16. 3	H28. 3	H31. 3	R 4. 3	R 7. 3	R12. 3		
29	箱根町	H21. 3	H27. 3	R 2. 3	R 7. 3		R12. 3		
30	真鶴町	H20. 3	H25. 4	H30. 4	R 7. 4		R12. 4		
31	湯河原町	H19. 3	H24. 3	H29. 3	R 4. 3		R 9. 3		
32	愛川町	H19. 5	H24. 5	H30. 4	R 6. 8		R12. 4		
33	清川村	H19. 3							計画改定等への人員配置が厳し く改定作業が進まない

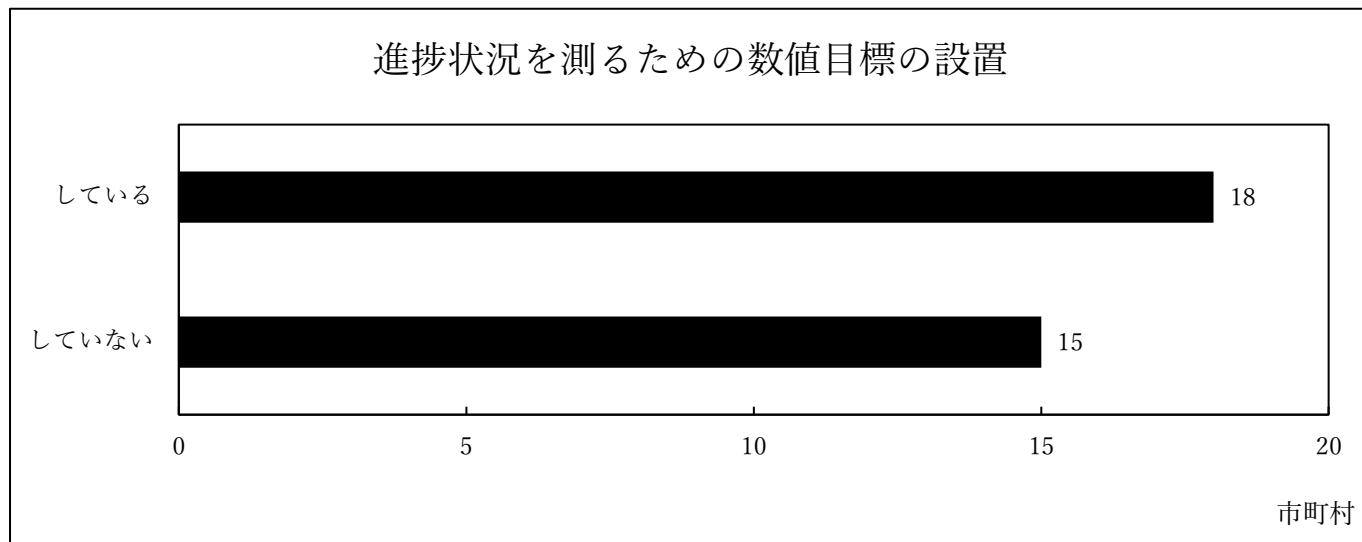
問 4 子どもの読書活動を推進するための組織を設置していますか。

### 子どもの読書活動を推進するための組織の設置



【貴市町村における子ども読書活動推進計画の進捗状況について】

問5 計画の中に、進捗状況を図るための数値目標を設定していますか。



	市町村名	数値目標の内容
1	横浜市	①小中学校の学校図書館の利活用の促進 a 学校図書館の平均来館者数 当初値 11,358 人 目標値 11,500 人 b 学校図書館の平均貸出冊数 当初値 7,098 冊 目標値 7,500 冊 ②1日のうち読書を「している」と回答した小中学生の割合 当初値 68.0% 目標値 70.0%
2	川崎市	していない
3	相模原市	・子どもの読書活動が効果的に推進されているかを客観的に測るため、次のとおり基本方針ごとに成果指標を設定。(カッコの中は令和9年度目標値)。 (1)基本方針1「子どもが本にふれあう機会をふやそう！」 ①1か月間に本を1冊以上読む小・中学生の割合(94.0%) ②18歳以下の子どもの図書館貸出登録者の割合(33.0%) ③子ども資料団体貸出制度を活用している小・中学校数(70校) (2)基本方針2「読書の楽しさを伝えあおう！」 ④「読書は好きですか」という質問に「当てはまる」、「やや当てはまる」と回答した小・中学生の割合(75.0%) ⑤各図書館のおはなし会の参加者数(7,800人) ⑥各図書館の中学生・高校生向けイベントの参加者数(250人) (3)基本方針3「子どもの読書の応援隊をふやそう！」 ⑦読書活動でボランティアと協力している学校や施設の割合(対象は、公立の学校・施設) (小・中学校66.0%、未就学児施設100%、児童関係施設66.0%) ⑧ブックスタート事業、セカンドブック事業の利用率(ブックスタート95.0%、セカンドブック60.0%)

4	横須賀市	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1 カ月間の平均読書冊数</li> <li>・ 自分で興味を持って選んだ本を 1 カ月に 1 回以上読んだ子どもの割合</li> <li>・ 市立図書館における児童書の貸出冊数</li> <li>・ 中学生以下人口 1 人当たりの市立図書館における児童書の貸出冊数</li> <li>・ 本を読むことが好きな子どもの割合</li> <li>・ 市立図書館と連携した学校の割合</li> <li>・ 学校図書館が日常的に開いている学校の割合</li> </ul>
5	平塚市	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 18 歳以下の平塚市図書館における利用登録率と貸出件数</li> <li>2. 子ども向け事業数、参加人数</li> <li>3. 学校図書館の貸出を利用する児童・生徒の割合</li> <li>4. 平日 1 日あたり 10 分以上読書をする割合</li> <li>5. 図書ボランティア数</li> </ol>
6	鎌倉市	令和 7 年度の目標 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 手話付きおはなし会の開催回数 6 回</li> <li>・ 世界のおはなし会の開催回数 2 回</li> <li>・ 情報リテラシーの向上に資する教員研修の開催 1 回</li> <li>・ ヤングアダルト世代を対象としたビブリオバトルの開催 2 回</li> </ul>
7	藤沢市	していない
8	小田原市	<ol style="list-style-type: none"> <li>①乳幼児のいる家庭で本を読む子どもの割合 90%</li> <li>②児童書の年間貸出冊数 200,000 冊</li> <li>③ヤングアダルト向け図書の年間貸出冊数 10,000 冊</li> <li>④本を読む児童生徒の割合 小学生 98% 中学生 95%</li> <li>⑤学校図書館図書標準を充足している小中学校の割合 80%</li> <li>⑥団体登録率 幼稚園・保育所 60% 小中学校 100%</li> </ol>
9	茅ヶ崎市	<ol style="list-style-type: none"> <li>①読書が好きと回答する子どもの比率</li> <li>② 1 日当たり 10 分以上の読書をしたと回答する子どもの比率</li> <li>③調べ学習等で市立図書館を利用した授業を行った学校数</li> <li>④図書館資料貸出数</li> </ol>
10	逗子市	していない
11	三浦市	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 本が好きな子どもの割合 (小学生 57.1% 中学生 52.5%)</li> <li>2 小学生以下の市立図書館貸出登録者の割合 26.3%</li> <li>3 学校図書館の利用率 (小学生 56.4% 中学生 28.7%)</li> <li>4 乳幼児健診参加者の読み聞かせ率 77.2%</li> </ol> ※現状値 (令和元年度) より 3%増で設定
12	秦野市	していない
13	厚木市	<ol style="list-style-type: none"> <li>①厚木市電子図書館を利用したことがある子どもの割合</li> <li>②出生児数に対するブックスタート参加率</li> <li>③「小学校入学前に読み聞かせ体験がある」と回答する子どもの割合</li> <li>④「読書が好き」と回答する子どもの割合</li> <li>⑤「学校の図書室を利用した」と回答する子どもの割合</li> <li>⑥子ども科学館・(仮称) 未来館と連携したイベント参加人数</li> <li>⑦ボランティア団体数及び活動者数</li> </ol>
14	大和市	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 読書が大切だと思う保護者の割合</li> <li>・ ボランティア養成講座の受講者数</li> <li>・ 学校貸出制度を利用している学校数等</li> </ul>

15	伊勢原市	児童図書貸出冊数 読書普及活動ボランティア登録人数 電子図書コンテンツ数 学校連携サービスログイン数 電子図書館郷土資料コンテンツ数
16	海老名市	していない
17	座間市	していない
18	南足柄市	・児童書の貸出冊数・児童生徒向け講座への参加人数・1校当たりの学校配本冊数・おはなし会の1回当たりの参加人数・子育て関連図書、児童書の図書展示回数
19	綾瀬市	・「平日の一日の読書量が10分以上の児童の割合」と「読書が好きな児童・生徒の割合」の目標値を設定
20	葉山町	・18歳以下の子ども1人あたりの町立図書館利用回数 ・町立図書館における児童書年間貸出冊数（個人） ・読書が好きな児童、生徒の割合 ・最近1か月間で本を読んだことがある児童、生徒の割合 ・最近1か月間で学校図書館の貸出を利用した児童、生徒の割合
21	寒川町	していない
22	大磯町	・図書館の0歳から18歳までの人口1人当たりの個人貸出数（冊） ・学校図書館の児童・生徒1人当たりの貸出数（冊） ・学校図書館蔵書更新率（%）
23	二宮町	していない
24	中井町	「読書が好き」な児童、生徒 児童 97% 生徒 89%（2032年）
25	大井町	していない
26	松田町	していない
27	山北町	読書が「好き」と言える子どもの割合 小学5年生85%、中学2年生60%（2030年）
28	開成町	・読書が好きな子どもの割合（小学生90%、中学生80%）
29	箱根町	していない
30	真鶴町	していない
31	湯河原町	していない
32	愛川町	していない
33	清川村	していない

問6 計画の中で進んでいる取組は、どのような取組ですか。（複数回答可）

問7 計画の中で課題となっている取組は、どのような取組ですか。（複数回答可）

	市町村名	問6 計画の中で進んでいる取組	問7 計画の中で課題となっている取組
1	横浜市	<ul style="list-style-type: none"> <li>一人一台端末を活用した電子書籍の導入</li> <li>図書館による学校への「母語セット」の貸出</li> <li>子どもと保護者が利用しやすいサービスや居心地のよい空間の提供</li> <li>「りんごの棚」の図書館全館設置</li> <li>身近な施設や地域イベント等での、バリアフリー図書を体験する機会の提供や読書バリアフリーへの市民理解の促進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>近隣校で学校図書館の相互利用の検討</li> <li>バリアフリー図書の製作に向けた出版社や大学等への働きかけ</li> </ul>

2	川崎市	<p>(1) 家庭における子どもの読書活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・おはなし会や保護者向けの読み聞かせ講座の開催など</li> </ul> <p>(2) 地域における子どもの読書活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「えほんだいすき」、「かわさき子ども読書100選」などのブックリストの配布等</li> <li>・ボランティアの活動の場や機会の確保、スキルアップ講座、入門講座の実施</li> </ul> <p>(3) 学校における子どもの読書活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習内容等に応じた特設コーナーの設置などの学校図書館の環境づくり</li> <li>・特別な支援が必要な児童生徒に対する、図書ボランティアによる読み聞かせ活動の推進</li> <li>・令和6年度に、小学校へ学校司書の全校配置完了</li> </ul> <p>(4) 「かわさき読書の日」を中心とした啓発活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本の紹介文などの読書活動作品や読書活動優秀団体の表彰</li> <li>・読書に関する児童生徒との交流会の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもたちの読書習慣の形成が依然として十分とは言えない状況にあるため、家庭・地域・学校がより一層連携しながら子どもの読書活動を推進していく必要がある。</li> </ul>
3	相模原市	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新たな青少年向け事業の実施（ビブリオバトル）</li> <li>・団体貸出用図書資料及び子ども読書資料循環制度（くるくるとしょかん）の児童書セットの充実</li> <li>・ボランティア養成講座から派生したおはなし会ボランティア団体の増加</li> <li>・学生ボランティアとの協働の推進</li> </ul>	<p>児童書、青少年向け資料の充実（魅力ある蔵書構成の構築）</p>
4	横須賀市	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校図書館の利活用を進めるための取り組み。中学校における学校図書館司書の全校配置を令和4年度から実施（小学校は平成28年度から）。</li> <li>・児童生徒の読書環境の充実を図るため、令和6年度に電子図書館サービスを導入し、学校連携を開始</li> </ul>	<p>中高生を対象とした取組</p>
5	平塚市	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全小中学校に配置された学校司書の取り組み</li> <li>・学校や公民館で行われているボランティアによる読み聞かせや図書の整備等の読書活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・不読率の改善</li> <li>・すべての子どもたちが読書に親しむための環境の整備</li> <li>・学校図書館の整備</li> <li>・公立図書館と学校と図書ボランティアの連携</li> <li>・デジタル社会への対応</li> <li>・子どもの意見の反映</li> <li>・読書活動推進に関わる人の整備</li> </ul>
6	鎌倉市	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手話付きおはなし会、世界の言葉でおこなうおはなし会などバリアフリーおはなし会の実施。</li> <li>・ヤングアダルト世代によるビブリオバトル大会の開催。入院している子どもたちや、障害児活動支援センターなどへ、出張でおはなし会を行った。</li> </ul>	<p>学校図書館の蔵書の所蔵データを調べものや蔵書管理の効率化につなげるため、相互活用ができるための連携の仕組みづくりへの取組</p>

7	藤沢市	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ブックスタート事業や各種保健事業等との連携等による乳幼児期を対象にした取組</li> <li>・市立小・中学校への学校図書館専門員配置や学校図書館運営ガイドブックの作成、学校と市民図書館の連携事業等による学校図書館の充実に関する取組</li> <li>・地域の子どもに関わる施設と市民図書館の連携事業等による各施設の読書環境の充実に関する取組</li> </ul>	社会全体に対する読書活動支援の取組、計画の進捗状況についての評価の明確化等
8	小田原市	ブックリストの作成と活用、図書資料の利用促進	「家読（うちどく）」の推進、家庭教育講座との連携
9	茅ヶ崎市	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ブックスタートや各種おはなし会の実施による本を通じた家族のふれあいの時間の提供</li> <li>・読み聞かせ用推進図書の団体貸出や展示による学校司書等、学校図書館への支援</li> <li>・図書館ボランティアと一緒に実施する各種おはなし会</li> </ul>	学校との連携強化、ボランティア及び支援者の養成
10	逗子市	図書館内でのサービスやイベント開催	館外での未就学児に対する取組、電子書籍等ネットワークの電子化
11	三浦市	・学校・地域における子ども読書活動推進の取組	・その他の取組(子どもが本を好きになるきっかけづくり)
12	秦野市	ブックスタート事業、ブックリストの配布、児童書の充実、児童書コーナーの整備、テーマによる乳幼児・児童向け資料の展示、ヤングアダルト向け資料の展示の充実、キャリア教育への支援	団体貸出の推進、学校図書館との連携、子ども向けホームページの充実
13	厚木市	家庭における読書活動支援事業・学校と中央図書館との連携事業・各種読書イベント事業 各学校で、読み聞かせボランティアによる読み聞かせや朝読書、読書週間、読書月間の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ブックスタート参加率</li> <li>・10代の読書継続</li> <li>・文科省が定める各学校の目標蔵書数を達成していない学校がある。</li> </ul>
14	大和市	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校貸出の利用促進</li> <li>・ボランティア団体の活動場所の提供</li> <li>・こども図書館の蔵書の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・団体貸出の利用促進</li> <li>・ボランティア情報交換会の開催</li> </ul>
15	伊勢原市	おすすめ本セットの貸出（ボランティア協働）、読書マラソン大会の実施、こみち文庫の整備、7ヶ月児と保護者を対象としたブックスタートの実施、朝の読書活動、どれだけよんだか手帖、夏休み集会事業、おはなし会、親子向け集会事業、移動教室	「読書時間」は減少しているがインターネットの利用は日常化していることを踏まえ、新しい読書環境への取組みが課題となっている。
16	海老名市	・市立図書館と学校図書館の連携	・学校図書館の蔵書（学校図書館標準の達成）と活用の充実
17	座間市	おはなし会の開催、調べる学習コンクール、学校連携、ブックスタート	行事の参加者の増加、ボランティアの育成
18	南足柄市	ブックスタート事業の実施・学校図書館と市立図書館の連携・図書コーナーや教室環境の整備・おはなし会等の実施・学校配本事業の推進など	読書の楽しさをより実感できる機会の提供や環境の整備 家庭や地域に読書活動の意義や重要性についての普及啓発



19	綾瀬市	学校における読書環境の整備、学校連携事業、電子図書館サービスの提供	YA世代への読書活動推進、電子図書館サービスの利用促進
20	葉山町	1 家庭・地域における読書活動の推進(ブックスタート事業・保護者への支援等) 2 図書館における読書活動の推進 (図書資料の充実・おはなし会・職業体験等) 3 子どもの読書活動推進に関わる機関・団体との連携強化 (図書館と学校との連携体制等)	学校図書館における読書環境の充実(学校図書館の電算化、学校司書研修会等)
21	寒川町	該当なし	該当なし
22	大磯町	学校図書館における電算化	学校図書館とのネットワーク
23	二宮町	公共図書館と学校が連携した取り組み(ブックリスト「小・中学生におすすめ本」(令和6年度より名称変更)の作成)を継続して実施している。	該当なし
24	中井町	幼少期からの本の読み聞かせ。	児童、生徒の読書の習慣が定着していない。
25	大井町	ブックスタート事業、ボランティア養成講座の実施、おはなし会やわらべうたの実施、 学校における読書活動の推進、保育園・幼稚園における読書活動の推進、 園や学校への図書の貸出図書館で図書館員体験、ファミリー読書の日啓発など	各学校の読み聞かせボランティア登録者、ティーンズサービス
26	松田町	「家読の日」の普及啓発	読書ボランティアの養成
27	山北町	・ブックスタート関連事業 ・ファミリー読書週間 ・電子図書館 等	子どもの読書への興味・関心の向上に対する取組、環境設備 等
28	開成町	【生涯学習課】 ・ブックスタート・読書通帳の1年生への配付・読書アンケート・ファミリー読書デーの周知・ファミリー読書デーポスターの募集 【こども課】 ・年2回ママパパ教室での絵本の展示・1歳6か月健診での推薦図書紹介・3歳児健診での啓発活動 【町民センター図書室】 ・おはなし会、子ども読書週間にあわせたプレゼント(しおり)の配付 【社会福祉協議会】 ・チビッ子らんの施設開放と本に利用・毎月第4水曜に未就学児と保護者を対象におはなし会を実施	ファミリー読書デーの認知度向上が課題である。普及啓発の取組みとして啓発ポスターの募集を呼びかけたり町民カレンダーの各月に掲載したりする等取り組んでいるが、思うように認知度が向上しない。
29	箱根町	家庭での読み聞かせの重要性等を保護者に啓発する取組	図書ボランティアの支援・育成に係る取組
30	真鶴町	学校の施設整備、図書館と教育委員会事業との連携	地域・家庭・園・学校・博物館・美術館・図書館や関係各機関が十分な連携を図り、協働して総合的に取組
31	湯河原町	・ブックスタートやセカンドブックの実施、「たくさんよんだね手帳」(読書記録ノート)の配布や	・保護者へのうちどくの推進 ・学校司書の増員(令和5年度現在で、2名の学

		図書館におけるヤングアダルト・コーナーの設置など、幼児から高校生までの読書活動を支援し、家読や学校における朝読書へつなげていくための事業 ・学校司書の導入	校司書が4校を担当している) ・中学生・高校生への読書推進
32	愛川町	・学習における学校図書館の活用 ・読書・読み聞かせボランティアサークル連絡会への情報提供等による活動支援 ・電子図書の充実	図書館と学校図書館の相互利用の研究
33	清川村	該当なし	該当なし

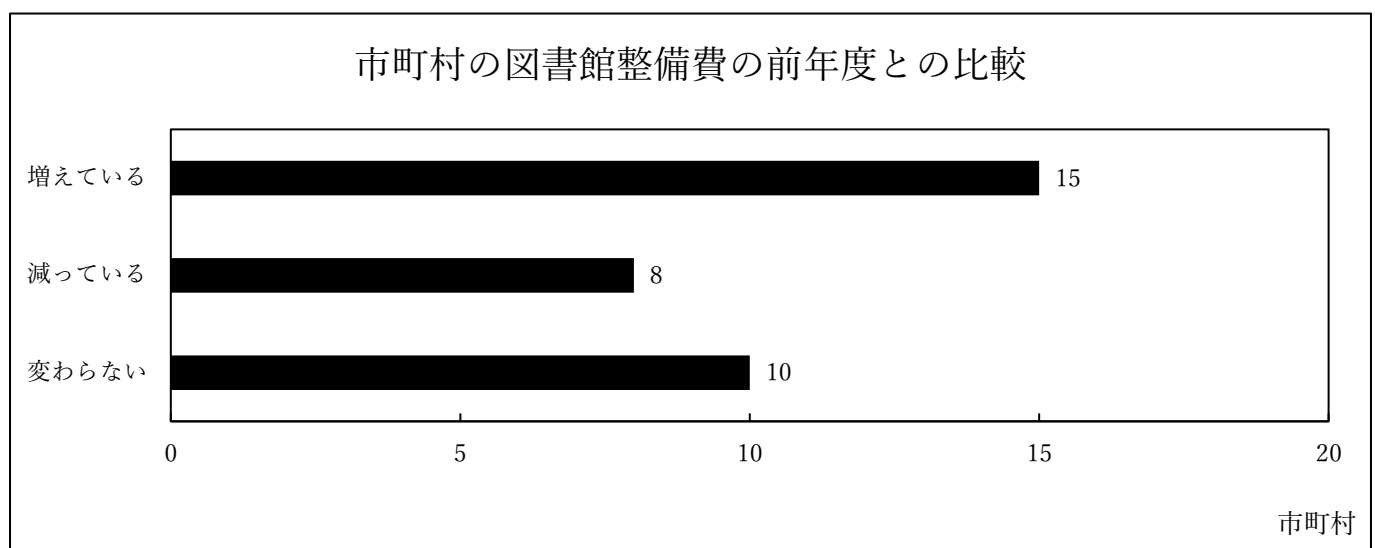
問8 問7の課題になっている取組について、理由はどのようなことですか。(複数回答可)

- |    |                      |    |
|----|----------------------|----|
| 1  | 市町村の役割が明確になっていない     | 3  |
| 2  | 担当職員が不足している          | 16 |
| 3  | 指導者・ボランティアが不足している    | 8  |
| 4  | 推進のための組織が整備されていない    | 5  |
| 5  | 図書資料が不足している          | 4  |
| 6  | 予算が不足している            | 15 |
| 7  | 家庭への働きかけが不足している      | 8  |
| 8  | 関係機関と学校との連携が進んでいない   | 5  |
| 9  | 他部局との連携が進んでいない       | 6  |
| 10 | ボランティアなど人材の育成が進んでいない | 5  |
| 11 | 取組に関する情報やノウハウが不足している | 11 |
| 12 | その他                  |    |

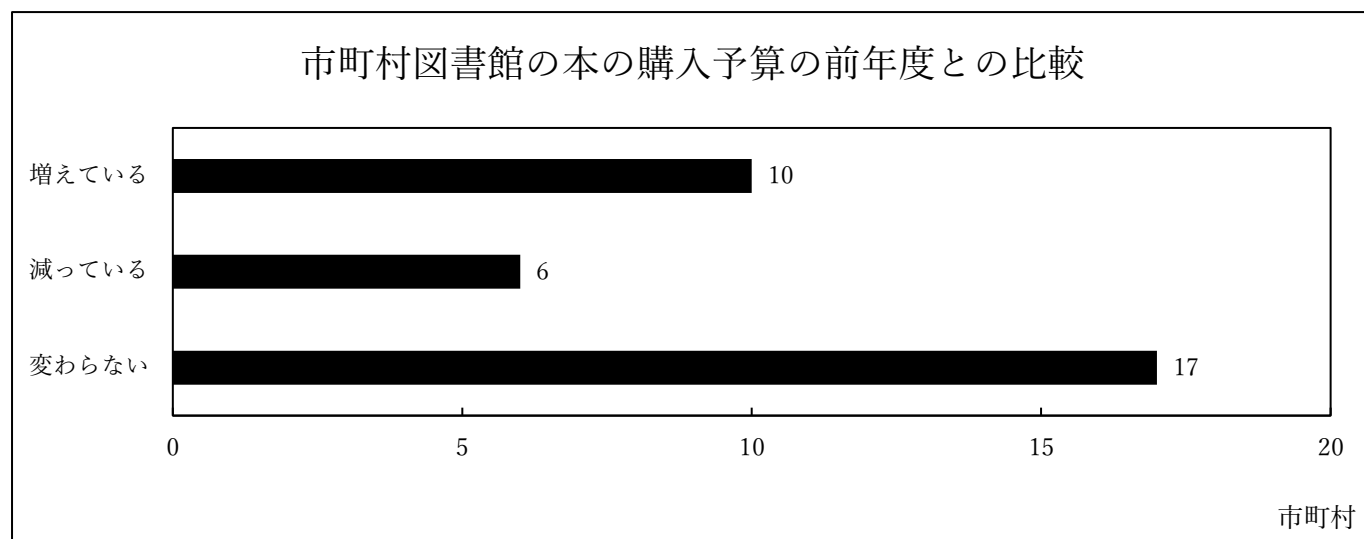
- ・学校図書館の配架可能図書数と学校図書館標準の不一致

### 【市町村における子ども読書活動の予算について】

問9 市町村の図書館整備予算（本の購入予算を除く）についてお聞きします。令和6年度の図書館整備予算は、令和5年度と比較してどのようなですか。



問 10 図書館の本の購入予算についてお聞きします。令和6年度の本の購入予算は、令和5年度と比較してどのようなですか。



**【子どもが読書活動に親しむ機会を提供する取組について】**

問 11 貴市町村の関係機関(学校を除く)では、令和6年度中にどのような取組を実施しましたか。該当する機関・事業の欄に○をご記入ください。

機 関	教育委員会	公民館	図書館	青少年教育施設	保健所等母子保健施設	放課後子ども教室	その他	合計
内 容								
①シンポジウム、フォーラム等イベントの開催	3	2	6	1	0	0	2	14
②ブックスタート関連事業 (本の配付、検診時の読み聞かせの実施、保護者への啓発 等)	2	3	21	0	19	0	7	52
③セカンドブック関連事業(本やブックリストの配付、保護者への啓発 等)	5	16	12	0	2	0	2	37
④サードブック関連事業(本やブックリストの配付、保護者への啓発 等)	3	2	3	0	0	0	1	9
⑤読み聞かせ講座(ボランティア養成のための講座)	2	3	21	0	0	0	1	27
⑥読み聞かせ・おはなし会	4	11	29	4	2	4	9	63
⑦読書感想画展	2	0	4	0	0	0	1	7

⑧紙芝居・アニメーション	0	5	16	1	0	1	3	26
⑨一日図書館員（図書館員の体験）	1	3	21	0	0	0	0	25
⑩コンクール（感想文、POP、調べ学習、読書量等のコンクール）	6	1	7	0	0	0	0	14
⑪ビブリオバトル（書評合戦）等、子ども同士で本を紹介し合う取組の開催	0	0	9	0	0	0	0	9
⑫読み聞かせボランティア連絡会	1	2	16	0	0	0	0	19
⑬読書ボランティアに向けたハンドブック等の作成	0	0	3	0	0	0	0	3
⑭優良図書・ブックリスト等の作成	2	1	25	0	0	0	2	30
⑮リーフレット、ポスター等広報資料の作成	3	2	23	16	1	0	1	46
⑯子育て学級等での保護者向け啓発	2	4	9	0	3	0	2	20
⑰子ども読書関係ホームページの作成・活用	1	1	19	0	0	0	0	21
⑱レファレンスサービスの実施	0	2	29	0	0	0	0	31
⑲他の図書館とのネットワーク	2	2	21	0	0	0	1	26
⑳その他	1	2	6	1	0	1	3	14
合計	40	62	300	23	27	6	35	493

問 12 貴市町村の家庭に向けた読書の推進についてお聞きします。県教育委員会では、毎月第1日曜日を「ファミリー読書の日」として位置づけ、読書を通じた家族でのコミュニケーションを図る取組を行っています。貴市町村では、ファミリー読書の日に関連する取組を行っていますか。

	市町村名	実施状況	取組内容
1	横浜市	実施していない	
2	川崎市	実施していない	
3	相模原市	実施している	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 保育所等で絵本の貸出を行い、家族で読書を楽しむ機会を提供するとともに、読み聞かせの大切さを伝えている。</li> <li>・ 公民館図書室でのポスターの掲示</li> </ul>
4	横須賀市	実施していない	

5	平塚市	実施している	家族（対象：0歳から小学生のお子さんとその家族）で参加できる「みんなのおはなし会」を実施。
6	鎌倉市	実施していない	
7	藤沢市	実施していない	
8	小田原市	実施していない	
9	茅ヶ崎市	実施している	赤ちゃん向けおはなし会 おひぎにだっこを第3水曜日に実施。
10	逗子市	実施していない	
11	三浦市	実施していない	
12	秦野市	実施していない	
13	厚木市	実施している	毎月第3水曜日を「あつぎ家庭読書の日」と制定し、保護者等に家庭での読み聞かせや親子読書活動の必要性について周知
14	大和市	実施している	やまと家読の日(毎月23日) ・家読ブックリストの配布 ・家読推進キャラクターの設定
15	伊勢原市	実施していない	
16	海老名市	実施している	おはなし会を「親子で楽しむおはなし会」と銘打ち家族で読書を楽しむことを積極的に推進している。 新しく「親と子のじかん」というイベントを開始し読み聞かせ絵本の選び方や手遊びや歌など家庭での親子コミュニケーションの時間作りのヒントを提案している。【中央図書館】
17	座間市	実施していない	
18	南足柄市	実施していない	
19	綾瀬市	実施している	あやせ家庭読書・ふれあいの日 ～あやせゼロの日運動～
20	葉山町	実施していない	
21	寒川町	実施している	乳幼児親子を対象とした「おひぎにだっこのおはなし会」を第1日曜日、第4水曜日に開催
22	大磯町	実施していない	
23	二宮町	実施している	Xで毎月第1日曜日に「ファミリー読書の日」の周知投稿をしている。
24	中井町	実施していない	
25	大井町	実施している	毎月第1日曜日には、LINE等でファミリー読書の日や図書館についての案内を行っている。また、図書館では、ファミリー読書の日ののぼり旗やポスターなどを掲示し、周知するとともに、家族で楽しむ折紙コーナーを特設している。
26	松田町	実施している	ポスターの掲示
27	山北町	実施している	
28	開成町	実施している	毎月1日を開成町ファミリー読書デーとして位置付けている。町民カレンダーの各月にその旨記載した。また、ファミリ

			一読書デーの啓発ポスターの募集を小学生に行った。令和6年度は114点の応募があり、作品全てをA3ポスター3枚に掲載し、公共施設に掲示した。また、その中から優秀作品（1点）を読書活動推進委員会議で選出した。
29	箱根町	実施していない	
30	真鶴町	実施していない	
31	湯河原町	実施していない	
32	愛川町	実施していない	
33	清川村	実施していない	

問13 貴市町村の関係機関と学校等とが連携した取組を実施していますか。

問14 貴市町村では、障害のある子どもの読書活動を推進するための取組を実施していますか。

	市町村名	問13 関係機関と学校等とが連携した事例	問14 障害のある子どもの読書活動推進事例
1	横浜市	<p>【学校連携事業及び保育所等との連携事業】</p> <p>1 学校教育への協力</p> <p>(1) 児童・生徒向け事業（調べ学習、図書館見学、職業体験の受入れなど）</p> <p>(2) 教職員向け事業（学校司書研修等への講師派遣、資料の貸出、レファレンスなど）</p> <p>2 学校図書館充実への支援</p> <p>(1) 教職員向け事業</p> <p>（学校図書館整備相談・研修、学校向け図書リスト等の情報提供等）</p> <p>(2) 保護者・ボランティア向け事業（読み聞かせ研修、図書修理研修）</p> <p>3 幼稚園や保育所、地域子育て支援拠点などとの連携</p> <p>保育所等でおはなし会、保育者向け研修、地域子育て支援拠点利用者向けおはなし会の実施</p> <p>4 大学等高等教育機関との連携</p> <p>区と図書館が共催する読書活動推進講演会の学生出演（西区）</p>	<p>【学校での読書バリアフリーに関する取組について】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・書架を車いすが通れるだけの通路幅を確保して配置している。</li> <li>・UDを意識した表示（書架サイン・分類表示・著者表示）</li> <li>・ピクトグラムを用いた配架。</li> <li>・書架に掲示する分類サインの色や大きさをUDやカラーバリアフリーを意識して作成している。</li> <li>・合理的配慮としてリーディングトラッカー、リーディングルーペを配置している。</li> <li>・小学校1年生の教科書の文字の大きさに対応したリーディングトラッカーを作成し、1年生に配付している。</li> <li>・LLブック、点字つき絵本などのバリアフリー資料の充実や、これらの資料を配架したコーナー「りんごの棚」の設置など。</li> <li>・電子書籍サービスの利用により、拡大や読み上げ機能等のある書籍の提供による多様な子どもたちへの読書機会を確保している。</li> </ul> <p>【点字つき資料やマルチメディアDAISYの提供】</p> <p>LLブック（写真や絵でわかりやすく書かれた知識の本）、点字つき絵本、著作権フリーのマルチメディアDAISYのなどの資料の充実。</p>
2	川崎市	<p>【団体貸出】</p> <p>川崎市立図書館に団体登録をしている学校、保育園、幼稚園等に対し、要望に応じて資料の貸出しをした。令和6年度の団体貸出の実績としては、251団体へ4,514回、計30,950冊を貸出しを実施し、そのうち学校等には68回、計2,474冊を貸出した。</p>	<p>【布の絵本の制作】</p> <p>布の絵本製作ボランティアに依頼し、できた作品を図書館で利用者に貸出している。</p> <p>【各学校での取組】</p> <p>特別な支援が必要な児童生徒に対して、図書ボランティアの協力を得ながら、読み聞かせ活動を</p>

		<p>【学校と公共図書館の連携会議】</p> <p>区ごとに図書館長、図書館職員、図書担当教員、司書教諭（配置されている学校に限る）及び各区の総括学校司書が集まり、連携、協力を目的とする会議を行っている。議題は区により多少異なるが、図書館が提供できるサービスの説明や、その利用状況、地域の課題などである。</p>	実施している。
3	相模原市	<p>【学校等向け貸出制度】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども資料団体貸出 学校や市内の子ども関連施設、読み聞かせボランティア等へ向けた団体貸出。小・中学校等は学級・学年・教科単位でも登録可。（貸出冊数：50冊 貸出期間：30日間）</li> <li>・学校支援図書セット 市立小・中学校、義務教育学校等を対象に、授業や学級文庫等に資するテーマを設定し、1セット30冊程度を申込のあった学校へ配送。（貸出期間：3週間）</li> <li>・くるくるとしよかん（子ども読書資料循環制度） 「おすすめ児童書セット」を、定期的に子どもの身近にある施設の間で循環させる取組。1セット30冊を2ヶ月ごとに循環。 対象：市立の子ども関連施設118箇所（保育園、幼稚園、認定こども園、児童クラブ、こどもセンター、児童館、児童相談所及び陽光園）</li> </ul> <p>【小学校新1年生への図書館利用案内・ブックリストの配付】</p> <p>新1年生へのおすすめ本、図書館の使い方、おはなし会等のイベントの照会、「貸出券交付・変更申請書」をまとめて掲載したブックリストを、小学校等を通じ、入学説明会時に新1年生へ配付。</p> <p>【児童書リサイクル事業】</p> <p>図書館で役割を終えた児童書を、学校や子ども関連施設へ無償提供。</p> <p>【淵野辺小学校6年3組×図書館「地元を学ぶ！地元カタン体験会 in 中央区」】</p> <p>市立淵野辺小学校6年3組が作成したオリジナルボードゲームの体験会。大野北まちづくりセンター、大野北公民館による運営協力のもと実施。</p> <p>【相模女子大学高等部への読み聞かせ指導】</p> <p>学校からの依頼を受けて、生徒に絵本の読み聞かせの指導を行うとともに、同校併設の認定こども園でのおはなし会の開催・運営についての助言を行うもの。 対象：相模女子大学高等部生徒 第1回：20名 第2回：2名 内容：第1回</p>	<p>【障害者用資料の収集・周知】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童書の大活字本や点字絵本、さわる絵本、布絵本、LLブック、点字雑誌「テルミ」の収集を行った。</li> <li>・点字本、デージー図書等の充実</li> <li>・「だれでも楽しめる本」として、背に黄色いハートマークのシールを貼り、分かりやすく配架</li> <li>・みて きいて さわってコーナーの設置 認知度が低いDAISYや布絵本、点字版広報紙などの障害者用資料を、一箇所に集めて配架・展示</li> <li>・視覚障害者情報総合ネットワーク「サピエ」を利用し、視覚障害のある子どもを対象に他館から点字図書等の借り受けができる体制をとった。</li> </ul> <p>【布絵本を使った展示・おはなし会】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・布えほん展 手作りの布絵本、壁シアター、エプロンシアターの展示とおはなし会 共催：布おもちゃサークル「ピノキオ」 図書館3館で時期をずらして実施 橋本図書館：5月11日、12日 相模大野図書館：6月8日、9日 市立図書館：9月28日、29日</li> <li>・大野北公民館共催事業「みて・さわって・よんで・あそぼう！ 布えほんひろば」 手作りの布絵本、壁シアター、エプロンシアターの展示とおはなし会のほか、布絵本に関する参考図書の紹介やおはなし会演目の原作本の紹介を行った。 連携：大野北公民館 運営協力：「おはなしワニーズ」「布絵本そらまめ」 会場：市立図書館 実施時期：1月25日、26日</li> </ul> <p>【視覚障害者情報センター連携展示「障害者週間の啓発展示」】</p> <p>障害者週間に合わせて、視覚障害者情報センターの利用案内、各種障害者サービスについての紹介、関連図書の展示、点字資料で作成した葉を配布＜市内図書館3館の連携事業＞</p>

		<p>①高等部生徒への読み聞かせ指導（於：相模女子大学高等部）令和6年5月2日から6月6日のうちの4日間</p> <p>②読み聞かせ実施（於：認定こども園相模女子大学幼稚部）令和6年6月11日から21日のうちの5日間</p> <p>第2回</p> <p>①高等部生徒への読み聞かせ指導（於：相模女子大学高等部）令和7年1月9日から1月30日のうちの4日間</p> <p>②読み聞かせ実施（於：認定こども園相模女子大学幼稚部）令和7年2月6日から2月21日のうちの3日間</p> <p>【令和6年度YA地域学校連携事業「こどもとしょかんまつり」】</p> <p>相模大野図書館の近隣校である3校と連携し、連携校の図書委員の生徒が児童向けのブースを担当するイベントを行ったもの。生徒はクイズ・製本体験・しおり作り・絵本の読み聞かせ・貼り絵等のブースを運営し、図書館では図書館のバックヤードツアーを合わせて行った。20名の生徒が参加し、イベントの延べ参加者は261名だった。</p> <p>【職業体験の受入】</p> <p>本のクリーニング、書架整理などの図書館業務を体験。</p> <p>【学校図書館司書教諭研修講座】</p> <p>各校の司書教諭、学校図書館図書整理員が参加する研修会を実施。その中で、学校図書館をめぐる現状についてや本市がめざす図書館教育について、充実した学校図書館をめざして、共通理解を図った。また、市内の図書館との連携について昨年度新たな取組として導入した、電子書籍についてや市内図書館の出張サービスについて周知を行った。</p> <p>【第41回読書週間推進事業】</p> <p>読書の普及、喜び、楽しさを学ぶ機会づくり。公民館区内の小学4年生から感想文等を募集し、各校から選考された作品を展示する。（表彰作品は、各学校長を通じて、表彰状を交付する。）</p> <p>【学習に必要な図書の選書や相談・貸出】</p> <p>授業等で使用する図書等について学校から直接相談を受け、必要な図書を検索し提供している。</p>	<p>【保育園での乳幼児に向けた環境整備】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・絵本等に自然と触れることができる環境設定</li> <li>・読み聞かせに集中しやすい環境整備</li> </ul>
4	横須賀市	<p>【学校図書配送便】</p> <p>図書館の本を授業等で活用していただくことを目的に、各学校が希望する本を図書館で取りまとめ、学校へ宅配便（往復）による配送を実施。配送料は図書館の負担。</p>	<p>【障がいのある子ども向けの図書館サービス】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・点字本、LLブック、デイジー図書、電子書籍（音声読み上げ機能付き）の貸出</li> <li>・体験学習の受入</li> </ul>



5	平塚市	<p>【こころと命のサポート事業での読み聞かせ】</p> <p>家庭、地域、学校が連携して子どもの読書活動を進めることを目的とし、読み聞かせや学校図書館の本の補修整備を行っている団体等で構成された「子ども読書活動推進協議会」と自殺対策事業所管課が協働し、本・絵本を通じた命の大切さ・尊さを伝える取組を実施している。</p> <p>命の大切さ・人と人との絆・こころのことなどをテーマに選んだ本を「いのちの尊さをつたえる本」としてリスト化し、そのリストを市内小中学校などでの読み聞かせや図書展示で活用してもらい、子どもの読書活動を推進させるとともに、命の大切さを伝えることで自殺対策の啓発につなげている。</p> <p>○令和6年度「いのちの尊さを伝える本」読み聞かせ実績</p> <p>実施地区 5地区</p> <p>読み聞かせ回数 延べ 17回</p> <p>読み聞かせ人数 延べ 597人</p> <p>【学校と図書館との協力事業】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校図書館支援用図書館カードを発行し、調べ物や読み語り活動用の資料の貸し出しを行った。</li> <li>・学校図書ボランティアに対し、図書館職員が講師となって、読み語りや本の講習会等を実施した。</li> <li>・職場体験の受け入れを実施した。</li> <li>・児童・生徒のタブレット学習と「平塚市電子図書館」の連携を実施した。</li> </ul>	<p>【出前図書館事業】</p> <p>ろう学校等、障がいを持つ児童がいる施設に移動図書館が訪問し、本の貸し出しを行った。</p>
6	鎌倉市	<p>【学校図書館専門員及び、読書活動推進員研修会、教員向け研修会】</p> <p>令和6年度に教員向けの研修として、有山裕美子氏に講師をお願いし、「紙資料とデジタル資料によるハイブリッドな情報活用」についての講義とワークショップを実施。</p> <p>【学校図書館専門員及び、読書活動推進員向けの研修会】</p> <p>令和6年6月の研修は、県立深沢高校の司書を講師として「学校図書館について」の研修を行った。11月の研修は、教員の図書館部会と合同で行い、交流の場とした。</p> <p>【学校貸出】</p> <p>関連機関への本の貸出。</p> <p>基本は40冊で4週間の貸出期間となっており、搬送業者が定期的に各施設に貸出回収を行うが、それ以外の日程での貸出希望の際は、最寄りの図書館での貸出返却。</p> <p>貸出しているパックの種類は4つで、パックは内容が決まっており、セットは申込時に作成。</p>	<p>【手話付きおはなし会】</p> <p>令和6年度は2種類の手話付きおはなし会を行った。</p> <p>①手話付きおはなし会を実施するにあたって、障害福祉課に手話通訳者派遣を依頼。図書館員が絵本を読み、それに手話通訳者による手話(年に4回)</p> <p>②鎌倉女子大学手話部によるおはなし会を実施。</p> <p>5月の福祉週間にあわせた実施と、ファンタスティック☆ライブラリーで実施。(年に2回)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習パック（調べ学習のテーマごとに本を集めたパック）</li> <li>・学校貸出セット（学習パックにない調べ学習のテーマは、こちらでご相談ください）</li> <li>・よみものパック（子どもたちの読書支援のため、学年ごとに本をあつめたパック）</li> <li>・子ども読書セット（子どもたちが読む絵本や児童書を貸出します）</li> </ul> <p>令和6年度実績は、25 団体、15,072 冊。</p>	
7	藤沢市	<p>①図書の団体貸出・・・最大 30 日間、100 冊まで貸出可能。</p> <p>②調べ学習・自由読書・・・資料を利用した学習や読書。</p> <p>③利用ガイダンス・・・図書館・図書室の利用案内。</p> <p>④施設見学・・・図書館施設内を見学。</p> <p>⑤職場体験・・・図書館・図書室の業務体験。</p> <p>⑥職場訪問・・・仕事の説明や質問への回答。</p> <p>⑦大型絵本等の貸出・・・大型絵本・大型紙芝居、紙芝居枠等の貸出。</p> <p>⑧教材ビデオ等の貸出・・・教材ビデオ、16 ミリ映画フィルム、機材等の貸出。</p> <p>⑨リサイクル資料の提供・・・リサイクル可能な資料の提供。</p> <p>⑩本に関する相談・・・資料や質問に対する情報提供、読み聞かせ等に関すること、本の修理や整理に関する相談など。</p> <p>⑪展示スペースの提供・・・調べたことや好きな本を紹介するスペースの提供。</p> <p>⑫図書館主催の勉強会・研修会の見学・・・藤沢おはなしの勉強会、児童図書研修会の見学。</p>	<p>①資料の団体貸出</p> <p>②大型絵本等の貸出</p> <p>③点字絵本等の収集と提供</p> <p>④資料の宅配サービス実施</p> <p>⑤おはなし会の開催</p> <p>⑥対面朗読室の提供</p> <p>⑦録音資料の作成</p>
8	小田原市	<p><b>【電子図書館と学習用端末等を活用した読書活動推進事業】</b></p> <p>（事業概要）</p> <p>市立小中学校の児童生徒に配布されている学習用端末などから電子図書館にアクセスし、朝読書や休み時間、調べ学習などに電子書籍を活用できる環境を整える。児童生徒向けの読み放題コンテンツを導入中。</p> <p>（利用方法）</p> <p>児童生徒が「小田原市電子図書館」のサイトにアクセスし、利用者 ID とパスワード（学習用端末と同一）を入力して電子図書館にログインし、電子書籍の検索、貸出、返却等を行う。</p> <p>（貸出冊数と期間）</p> <p>一度に貸し出せる冊数：3 冊以内</p> <p>貸出期間：2 週間以内</p>	<p><b>【デジタル図書館事業】</b></p> <p>電子図書館サービス（電子書籍の検索・貸出・返却・閲覧提供）の導入</p>

9	茅ヶ崎市	<p>【読み聞かせ推進用図書団体貸出】</p> <p>保育園への読み聞かせ用推進図書の団体貸出。3 か月に一度、図書館員が直接保育園を訪問し1園につき25冊の貸出を実施している。</p> <p>【子ども読書活動推進事業（とりくみ20 学校と いっしょにとりくもう）】</p> <p>（団体登録）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校 19 校中 18 校 中学校 13 校中 8 校が登録。</li> </ul> <p>（教職員研修の受入れ）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・夏休み～秋休み期間中に各校1名を3日間程度受入。</li> </ul> <p>（小・中学校図書館におすすめの本展示会）</p> <p>平成26年度から実施。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・4月に実施。学校図書館向け資料の展示により選書支援を行っており、実際に手をとることで選書に役立っている。</li> </ul> <p>（施設見学）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・通常級の受入れは開館日に実施。平成25年度からは、特別支援学級向けの見学を図書館の閉館日に実施。</li> </ul> <p>（調べ学習受入れ）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業で使用する資料の提供</li> </ul> <p>（ブックトーク講師派遣事業）</p> <p>平成24年度から実施。</p> <p>（職業体験等の受入れ）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・9月～11月実施、12月～3月実施に分けて受入。パソコン操作や図書の返却作業、窓口業務などを体験する。</li> <li>・鎌倉湘南地区高校生インターンシップ</li> <li>・ボランティア実習</li> </ul>	<p>【資料の収集】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童書の大活字本や点字本の収集を行った。</li> <li>・布絵本製作ボランティアの作品を図書館で利用者に貸し出している。</li> </ul>
10	逗子市	<p>【団体貸出】</p> <p>1校につき200冊（学校以外は30冊）、4週間貸出し可能（2週間の延長可。学校以外は不可）で、12冊まで予約ができる。</p> <p>【リサイクル資料の提供】</p> <p>買い替え等により不要となった本の提供</p> <p>【図書館見学】</p> <p>職員が館内（閉架部分を含む。）を案内し、図書館の使い方や本の配置等を理解してもらう。</p> <p>【職場体験・インターン受入】</p> <p>地域の事業所の一つとして、学習活動の一環である職場体験等の受け入れをするもの</p>	<p>【資料充実】</p> <p>障害のある子ども向けの点字本、布絵本、LLブック等の資料充実</p> <p>【団体貸出】</p> <p>（療育施設での貸し出しについて）通常の団体貸出に比べ、上限冊数等の条件を拡大している。1団体につき50冊（通常30冊）、貸出期間6ヶ月（通常4週間）、再貸出可（通常は不可）としている。</p>
11	三浦市	該当なし	該当なし
12	秦野市	<p>【図書館見学】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校からの依頼</li> <li>・クラス単位で、館内見学し、随時質問に回答</li> <li>・児童本人からの礼状等（クラス単位で）、館内で</li> </ul>	該当なし

		<p>揭示</p> <p>【団体貸出】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業で使用するテーマや本のタイトル等を連絡いただき、司書が選書して貸出する</li> <li>・学校等の団体毎に与えた利用番号で、希望資料に予約をしてもらい、貸出に来館してもらう</li> </ul> <p>【体験学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・就職体験の一環として、図書館の仕事を体験してもらう（中学生、1日）</li> <li>・就職実習の一環として、図書館の仕事を通じて、仕事について学んでもらう（養護学校、2週間）</li> </ul>	
13	厚木市	<p>【推薦図書リスト・保護者向け啓発パンフレットの配布】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・推薦図書リスト「このほんしってる？」 小学生版（1．2年生向き、3．4年生向き、5．6年生向き）市内小学校（私立小含む）の全児童を対象に配布 中・高生版 市内市立中学校の全生徒を対象に配布 （新1年生には図書館・郷土博物館利用案内も併せて配布）市内県立高等学校・専門学校へ布置</li> <li>・本入れバッグ 市内小学校新1年生に推薦図書リスト・保護者向け啓発パンフレットと共に配布</li> <li>・推薦絵本リスト「厚木の子どもたちに手渡す100冊の絵本」 幼稚園・保育所・保育施設の保護者向け啓発チラシと共に配布</li> <li>・中央図書館、公民館図書室、移動図書館で、リストの配布及びリストに掲載した図書の特集展示を行っている。</li> </ul> <p>【学校図書館との連携、厚木愛甲地区小学校教育研究会図書館部会との連携】</p> <p>①学校図書館との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・年度当初に団体貸出等で使用予定の資料を教育指導課を通じて学校司書に配布</li> <li>・学校司書研修会への図書館司書の出席 PR及び読書に係る研修を行う。</li> <li>・リサイクル本配布及び搬送 図書館除籍済の児童書等について展示を行い、希望図書の配布・学校への搬送を行う。 令和6年度は25校に619冊が配布された。</li> </ul> <p>②厚木愛甲地区小学校教育研究会図書館部会との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館部会から依頼を受けた小学校へ出向き、おはなし会やブックトークを実演 令和6年度は、小学校8校で「出前おはなし会」</li> </ul>	<p>【バリアフリー資料の収集・貸出、布の絵本及びマルチメディアデ이지の貸出】</p> <p>①バリアフリー資料の収集・貸出 雑誌「テルミ」、「てんじつきさわるえほん」「LLブック」等、だれでも楽しめる資料の収集・貸出</p> <p>②布の絵本・マルチメディアデ이지の貸出 身体障害者手帳又は療育手帳をお持ちの方や、小・中学校の特別支援学級に対して、布の絵本及びマルチメディアデ이지の貸出を実施</p> <p>③利用促進のPR 「パネルシアター・エプロンシアター・布の絵本・大型絵本目録」 小学校特別支援学級担当教諭に配布 「マルチメディアデ이지利用案内・目録」 小学校特別支援学級担当教諭、中学校特別支援学級担当教諭に配布</p>

		<p>を計 21 回開催し、969 人が参加した。</p> <p>③市立中学校との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・市立中学校予約図書貸出サービス</li> </ul> <p>中学校の学校図書館において、生徒の希望する中央図書館蔵書を提供する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校を通じて中学 1 年生へ図書館カードを配布</li> </ul> <p>【総合的な学習や読書活動への支援（団体貸出、団体来館利用、職場体験学習）】</p> <p>毎年 4 月当初に市内市立小・中学校の全教員に対し、「図書館利用案内」を配布し、学校グループウェアを通じて図書館利用の PR を計っている。</p> <p>小・中学校への団体貸出冊数 11,886 冊</p> <p>小学校団体来館利用 10 校 609 人</p> <p>支援学校団体来館利用 1 校 15 人</p> <p>中学校職業体験学習 1 校 5 人</p> <p>県央地区インターンシップ(高等学校) 2 校 2 人</p>	
14	大和市	<p>【図書館蔵書の学校貸出】</p> <p>学校が授業等で必要な図書を貸出する。</p> <p>50 冊、30 日間</p> <p>市立小中学校が希望した場合、貸出図書の図書館学校間の運搬を行う。</p>	<p>【図書宅配サービス】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・デジジー・マルチメディアリテラシー資料の収集、貸出</li> <li>・視覚障がい者には郵送料は無料で貸出</li> <li>・開館時間中に図書館に来ることが困難な方に、図書館の本を自宅まで有料で宅配するサービスを実施</li> </ul>
15	伊勢原市	<p>【移動教室の受入】</p> <p>市内小学校の学習活動のため、館内見学や図書館ガイダンス等の図書館利用を実施した。</p>	<p>【点字絵本コーナーの設置】</p> <p>児童雑誌コーナーに点字付雑誌を継続的に受入するほか、市内の点字作成ボランティアに依頼して作成した点字を付した絵本を受入し、児童図書室に点字絵本コーナーを設置し、貸出提供している。</p> <p>【LL ブックコーナーの開設】</p> <p>LL ブック（文字を読んだり、本の内容を理解することが苦手な人にも読みやすいように工夫されている本）を受入し、ヤングアダルトコーナーに常設コーナーを開設し、貸出提供している。</p>
16	海老名市	<p>【学校等との連携】（中央図書館）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育園・小学校の「まちたんけん」関連行事にて図書館に来館。館内見学や読み聞かせ等実施。</li> <li>・「えびなっこフェスタ」というイベントで、こどもセンターに赴き館内イベントで行っている実験などを小学生を中心に体験してもらった。</li> <li>・えびな支援学校へ赴き小学部の児童に読み聞かせを定期的実施した。</li> <li>・調べる学習コンクールの入賞作を図書館にて展示。</li> <li>・小学校の授業で作成した資料を図書館にて展示。</li> </ul> <p>【図書館資料の団体貸出】（有馬図書館）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業、行事等で利用できるとされるテーマでセ</li> </ul>	<p>【障がいのある子どもの読書活動推進】（中央図書館）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の一環で来館した際、図書館見学や読み聞かせ、利用カードの作成などを行い図書館利用のきっかけを作った。</li> <li>・授業で作成したしおりを図書館で預かり利用者に配布した。支援学校に関心を持ってもらうきっかけづくりをした。</li> <li>・各支援学校高等部職場体験の積極的な受け入れ。</li> <li>・「りんごの棚」に点字資料をはじめとする通常の読書が困難な方向けの資料を揃えている。</li> </ul> <p>【点字本、さわるえほん、LL ブック等の常置展示】（有馬図書館）</p>

		<p>ットにし貸出している。 (セット以外でも必要な資料があればご用意することも可)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・原則 200 冊まで、30 日間貸出可能。</li> <li>・利用の際は事前登録の上、14 日前までに申込書を FAX していただく。</li> <li>・希望される学校には宅配サービスも行っている。 (令和 6 年度の宅配利用学校は 3 件)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・点字本、さわるえほん、LL ブック等の常置展示</li> </ul> <p>【特別支援学校生徒の職場体験受入】(有馬図書館)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一年を通して定期的に来てもらい、図書館の一部業務を体験してもらう。</li> </ul> <p>体験の締めくくりとして、おすすめ本を選んでもらい、特集を組む。</p>
17	座間市	<p>【学校図書館・市立図書館ネットワーク事業】</p> <p>教育委員会・市立図書館・学校図書館が緊密に連携できるように、コミュニケーション・ツールを使って情報交換が行えるようになっている。そのほか、資料の検索から団体貸出等、物的にも対応できるような体制を整えている。</p> <p>また、学校司書の雇用形態も非常勤職員となり、研修も行われている。この結果、調べる学習コンクール、POP コンクール等、教育委員会、市立図書館、学校図書館が連携して事業を進めていくことが可能になった。</p>	該当なし
18	南足柄市	<p>【園児の園外保育：「図書館見学」「図書館の団体利用」】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館見学 <ul style="list-style-type: none"> <li>施設見学の後、公共施設のマナー、資料の探し方、借り方、貸出期間等のきまりを説明。</li> <li>映画会、おはなし会も希望があれば実施している。</li> <li>図書館に訪問してもらい <ol style="list-style-type: none"> <li>①「としかんのおやくそく」</li> <li>②「としかんのひみつ(施設見学)～本棚の本のならび」</li> <li>③「ほんを探してみよう、読んでみよう、本棚に戻してみよう」</li> <li>④「借りてみよう」</li> </ol> </li> <li>など、基本的な図書館の利用の仕方について図書館職員から園児に説明を行う。</li> <li>希望があれば別の日に、借りた本を⑤「返してみよう」という返却の体験も行う。</li> </ul> </li> <li>・図書館の団体利用 <p>「図書館見学」実施後、希望がある園には図書館の団体利用(本の閲覧、貸出、返却)を実施している。映画会、おはなし会も希望があれば実施している。</p> </li> </ul> <p>【小中学校への配本サービス】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小中学校が希望する図書館の本を月に 1 回程度、配本するサービスを行っている。</li> </ul>	該当なし
19	綾瀬市	<p>【配本事業・学校連携事業・電子機器を活用した読書へのきっかけづくり】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館資料の配本</li> </ul>	<p>【障がいがある子どもへの読書環境づくり】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・来館が困難な利用者向けの宅配サービス</li> <li>・読書に困難がある利用者向けにリーディングト</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育活動等に使用する資料の貸出</li> <li>・施設見学の受入、動画作成・配信</li> <li>・授業等での児童・生徒の作成物の図書館での展示</li> <li>・リサイクル図書の提供</li> <li>・中学生職場体験受入</li> <li>・学校司書への研修等の人的支援</li> <li>・学校訪問による授業内での図書館活動の説明</li> <li>・関連機関へ赴いてのおはなし会（出前おはなし会）</li> <li>・電子図書館、団体貸出の利用案内及び普及促進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ラッカーの貸出</li> <li>・拡大読書器の設置</li> <li>・LLブック・点字ブック・CDブック等の整備、提供</li> <li>・「りんごの棚」の設置</li> <li>・介助が必要な利用者に対して、移動支援や案内、筆談等を行う</li> <li>・ブックスタートで要望に応じて点字絵本を配付</li> <li>・視覚障害者専用電子図書館「アクセシブルライブラリー」の提供</li> </ul>
20	葉山町	<p>【「葉山小中学校POP大賞」展示】</p> <p>葉山町内の小中学校での授業の一環として行われている「POP大賞」の作品を毎年1月に葉山町立図書館のエントランスガラスケースにて展示している。日ごろ町内の小中学校生の成果物をなかなか目にすることない図書館利用者の皆さんにも、小中学校の活動を披露する良い機会と捉えている。また、作品のなかに未所蔵資料があった場合、積極的に収集しヤングアダルトコーナーへ配架している。</p> <p>【町立図書館・学校図書館連絡会議】</p> <p>葉山町内の小中学校と町立図書館との連携が図れるよう、毎年2回学校図書担当者及び町立図書館職員との連絡会議を開催し、様々な課題について話し合いを行っている。</p>	
21	寒川町	<p>【寒川東中学校訪問ブックトーク】</p> <p>寒川総合図書館スタッフが寒川東中学校を訪問し、中学校図書委員を対象に図書館の利用方法や学習席やYA向け所蔵資料の展示の紹介、中学生向け書籍のブックトークを実施した。中学生に「あなたはどんな本が好き？」というチャートに取り組んでもらい、ゴールに0類から9類の本を紹介し、ブックリストを配布した。</p>	<p>【バリアフリー図書コーナー】</p> <p>寒川総合図書館の1階に「バリアフリー図書コーナー」を常設し、大活字本、点字本、LLブック、布絵本等を配架。</p>
22	大磯町	<p>【団体貸出】</p> <p>町内にある施設や団体などに、本や紙芝居などの貸出を行う。</p>	<p>【点字本等の資料充実】</p> <p>点字本・LLブック・大活字本等の資料充実</p>
23	二宮町	<p>【「小・中学生にすすめたい本」リスト発行】</p> <p>子どもの読書活動の推進を図るため、図書館においてリーフレット「小・中学生におすすめの本」を作成し、町立小中学校児童及び生徒に配布する。あわせて、掲載した資料の展示を小中学校夏季休業期間中に行うことで図書館利用を促す。</p> <p>作成にあたっては、児童生徒に日頃接している町立小中学校教職員に資料推薦の協力を依頼する。</p>	該当なし
24	中井町	<p>【読書活動推進標語・ポスターコンクール】</p> <p>町内の各小中学校や図書室での読書推進についての活動と報告を行っている。5月に推進会議を行い、取り組みの報告や意見交換を行っている。また、</p>	該当なし

		<p>読書推進事業の一環として、「読書活動推進・ポスターコンクール」を行い、9月に審査、11月に表彰を行っている。</p> <p>【団体貸出】</p> <p>幼稚園の司書(読書活動推進委員)、小中学校の司書(読書活動推進委員)が選書し、学校への団体貸出を行っています。</p>	
25	大井町	<p>【学校貸出文庫】</p> <p>町内の小学校3校に100冊ずつ、計300冊を貸出する。1年ごとにローテーションを行い、すべての本が各小学校に行くようにしている。また、中学校には学校司書が選書した本を年間150冊貸出している。</p> <p>他にも保育園には、年5回の読み聞かせの後に絵本の貸出を毎回30冊行っている。</p>	該当なし
26	松田町	<p>【町立幼稚園・学校への図書館図書貸し出し事業】</p> <p>町立の幼稚園、小学校、中学校への団体図書貸し出しを行っている。一回200冊まで。</p>	該当なし
27	山北町	<p>【ブックトーク・おはなし会】</p> <p>読書推進を図るため、放課後子ども教室の時間内に学校へ行き、テーマを決めて、読み聞かせ、素話、本の紹介等を行う。紹介した本は1か月貸出をおこなう。</p> <p>【おすすめの本の紹介・パネル展示】</p> <p>学校内の図書室付近に生涯学習センター図書室の掲示スペースを設け、パネルなどでおすすめ本の紹介をしている。</p> <p>【電子図書館】</p> <p>町立小・中学校、全児童・生徒の電子図書館利用登録を行い、読書活動の推進に努めている。</p> <p>【本の団体貸し出し】</p> <p>町内各園、町立小・中学校へ団体貸出を行い読書活動の推進に努めている。</p>	<p>【障がいのある子どもの読書活動】</p> <p>電子図書館の活用。布絵本・さわる絵本・エプロンシアターの整備。</p>
28	開成町	<p>【「どくしょつうちょう」の活用】</p> <p>1年生を対象に「どくしょつうちょう」を配付した。目的は自分が読んだ本を記録することで読書意欲の向上や読書活動の充実を図ることにある。組み立て式で「作り方の説明書」に沿って作成し2分程度で完成する。</p> <p>学校では、担任が声掛けや頑張りシールを活用したり。夏の課題にすることで「つうちょう」の追加数が大幅に増えた。</p> <p>令和4年度からつうちょうを二つ折りにすることや教育委員会と学校間で情報共有し連携を一層深めている状況。</p> <p>どくしょつうちょうは図書室とも連携して学校と同様に活用している。</p> <p>【ファミリー読書デーのポスターの募集と出品証</p>	<p>【大活字本やLLブック、点字本の購入】</p> <p>大活字本や点字本、LLブック等、誰もが気軽に読書を楽しめる環境を整備することを目的に大活字本等を購入した。</p>



		<p>の配付】</p> <p>生涯学習課ではポスターの出品者の増加がファミリー読書デーの普及に繋がると考え、小学校図書担当と連携し取り組んでいる。</p> <p>小学校では、夏休みの課題を配付する際に、「開成町ファミリー読書デー」について各学級で説明した。また、図書室の前に学校教育課作成の「ポスターに関するお知らせ」を目立つ場所に掲示することで、ファミリー読書デーの普及啓発に取り組んでいる。</p> <p>【読書アンケート調査の実施】</p> <p>毎年、各小学校の2年生、5年生及び中学2年生全員を対象に実施している。</p> <p>一昨年度から1人1台配付されたタブレットを活用し、電子で回答する方式を採用した。アンケートの設問も時代の変化に伴い大きく見直した。</p> <p>子どもの発達段階を考慮し学年ごとにアンケート内容を作成することで、より現状を細かく分析することができた。</p>	
29	箱根町	該当なし	該当なし
30	真鶴町	<p>【学校と図書館との連携】</p> <p>図書館司書が学校へ行き、学校司書へ購入図書配架等のアドバイスや協力をを行う。</p>	該当なし
31	湯河原町	<p>【セカンドブック事業】</p> <p>町内在住の小学1年生全員に、入学のお祝いとして図書を1冊贈る。</p> <p>家読の推進と学校での朝読書など、ひとり読みへと繋げていくための読書支援。</p> <p>当館作成のおすすめ本20冊のリストを入学前に保護者に配布し、リストの中から保護者と児童が1冊を選定する。選定した図書は、毎年5月下旬に各小学校の1年生の教室で、学校長が児童一人ひとりに贈呈する。</p>	該当なし
32	愛川町	<p>教育委員会・町図書館担当者と学校図書館担当者・学校図書館指導員が集まり、読書に関わる様々な課題や児童・生徒の読書活動の状況等を話し合うとともに、学校図書館の機能とあり方を検討した。また、「第4次愛川町子ども読書活動推進計画」の内容を確認しながら取組みを進めた。</p>	該当なし
33	清川村	<p>宮ヶ瀬の住民センターへの団体貸出サービス。4カ月に1回のペースで入れ替えをしている。</p>	該当なし

- 問 15 貴市町村では、日本語を母語としない子どもの読書活動を推進するための取組を実施していますか。
- 問 16 貴市町村では、貧困問題やヤングケアラー等の困難を抱える子どもの読書活動を推進するための取組を実施していますか。
- 問 17 貴市町村では、子どもの読書活動を推進するため、オンラインやSNS等を活用した取組を実施していますか。

	市町村名	問 15 日本語を母語としない 子どもの読書活動推進事例	問 16 貧困問題等困難を抱える 子どもの読書活動推進事例	問 17 オンラインを活用した 取組事例
1	横浜市	<p>【日本語を母語としない子どもの読書活動推進】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>日本語指導が必要な児童生徒への支援として、読書の時間に紙芝居の上演や、他言語翻訳の書籍の配架等を行っている。</li> <li>横浜市民立図書館の学校向けサービスの一つである、母語で書かれた本のセット貸出を利用している。</li> <li>国際教室や夜間学級、日本語支援拠点施設ひまわり等における、母語ややさしい日本語で書かれた本の配架等。</li> <li>電子書籍サービスの利用による、GIGA 端末での翻訳機能や辞書検索機能の活用。</li> </ul> <p>【学校への母語セット及び日本語支援拠点施設への図書の貸出】</p> <p>日本語指導を必要とする児童生徒が在籍する小中学校の希望に応じて、外国語の児童書を貸し出すことで、母語に親しむ機会や、基礎的な日本語の学習のための支援をしている。</p> <p>また、教育委員会事務局が運営する、日本語支援拠点施設と連携し、施設の図書室に横浜市中心図書館から図書の貸出しと定期的な交換を行っている。</p>	<p>【不要図書のリサイクル】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>各家庭から不要な書籍を回収し、図書館で欲しい生徒に配付する「リサイクル市」を実施。</li> <li>特別支援教室や校内ハートフルーム等への図書の設置。</li> </ul> <p>【不登校児童生徒支援事業】</p> <p>市教育委員会事務局が運営する不登校児童生徒支援のための施設と連携し、施設を利用する児童生徒を対象に、「ライブラリーツアー@中央図書館」等を実施</p>	<p>【学校でのオンライン活用による読書活動推進】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>校内、授業時間において、オンラインによる読み聞かせを行っている。</li> <li>校内、授業時間において、オンラインによる読み聞かせやブックトーク、本の紹介動画の配信等を行っている。</li> <li>google form を活用した生徒による図書イベント活動への参加等</li> <li>一人一台端末での電子書籍サービスの利用</li> </ul> <p>【電子書籍サービス】</p> <p>電子書籍の利用促進 (図書館ホームページ、X での情報発信)</p> <p>【おうちで楽しめるコンテンツ（動画など）】</p> <p>オンラインコンテンツの提供</p> <p>○動画の公開</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ブックトーク（本の紹介）</li> <li>わらべうた、手遊び歌</li> <li>横浜の紙芝居 (地域ボランティアによる紙芝居の読み聞かせ)</li> </ul> <p>○ブックリストの公開</p> <p>①今月のおすすめ（幼児から中学生まで）</p> <p>②年齢別のおすすめ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>幼児向け「おうちでいっしょに楽しむ絵本」「おひぎにだっこで楽しむ絵本」</li> <li>小学生向け「よんでみようこんなほん」「はじめてであうものがたり」</li> </ul> <p>○Instagram「ヨコハマノティーン</p>

				ズ」の公開（令和5年度開始） おおむね13歳から19歳向けの図書やイベントについて発信（月2回程度）紙版も併せて発行
2	川崎市	<p>【外国語図書の収集】</p> <p>英語のほか、韓国語、中国語の絵本や読み物も収集、提供している。</p> <p>【各学校での取組】</p> <p>外国につながるのある児童生徒に向け、学校図書館に関係資料のコーナーや世界各国の本のコーナーの設置</p>	該当なし	<p>【かわさき電子図書館の運営】</p> <p>かわさき電子図書館における電子書籍の提供。児童向け作品の読み放題パックを導入し、予約なしで読めるコンテンツを確保・提供することで利用促進をはかっている。</p>
3	相模原市	<p>【外国語資料の収集・展示】</p> <p>児童文学賞受賞作やロングセラー作品を中心に、外国語の絵本や物語を収集・提供したほか、児童向け読書案内にて、定期的に外国語絵本等を紹介【主要言語】英語・中国語・ハングル</p> <p>【相模原市立図書館開館50周年記念イベント スペシャルおはなし会 第二弾「学生ボランティアによるおはなし会」】</p> <p>学生による英語の絵本、大型紙芝居などの読み聞かせ</p> <p>運営協力：青山学院大学学生ボランティア</p> <p>【保育所での環境整備】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・外国語資料の提供</li> <li>・翻訳機の活用</li> <li>・日本語に親しめる関わりや環境整備、活動の工夫</li> </ul>	該当なし	<p>【SNSを活用した情報発信】</p> <p>図書館HP及びSNS（X及びフェイスブック）を活用し、子ども向けイベントやブックリスト発行周知の情報発信を行った。</p> <p>【電子書籍】</p> <p>ウィズコロナ・アフターコロナの時代を見据え、身近なスマートフォンやタブレット端末等からWebサイト上で電子書籍を利用することができるサービス（電子書籍サービス）を提供することにより、図書館の非来館型サービスを拡充した。</p> <p>また、学校での学習活動や児童生徒の自宅等での学習に当該サービスを活用することができるよう図書館と学校が連携して取組を実施することにより、1人1台端末等のICT環境を活用した「新しい学び」を推進した。</p>
4	横須賀市	<p>【外国語での絵本のおはなし会】</p> <p>読み聞かせボランティアによる外国語でのおはなし会</p>	該当なし	<p>【電子図書館運営事業】</p> <p>いつでもどこでも、インターネットを通じて、電子書籍の検索、貸出、返却、閲覧ができる電子図書館サービスの実施。</p>
5	平塚市	<p>【資料収集事業】</p> <p>こども室に、英語、フランス語、韓国語、ロシア語等の児童向外国語絵本を配架した「がいこくごのほん」を設置している。</p>	該当なし	<p>【電子図書館事業】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童向けの電子書籍を学校教職員からの意見も参考にして幅広い分野で購入し、図書館ホームページで紹介して電子図書館の利用促進を図った。</li> <li>・電子図書館を生徒・児童、学校教職員が手軽に利用できるよう、公立小中学校のタブレット端末と連携している。学校で利用しやすい電子書籍、児童向け読み放題パック</li> </ul>

				<p>クを提供した。</p> <p>・XやLINEでブックスタート等の情報発信を行った。</p>
6	鎌倉市	<p>【世界のことば、世界のおはなし with まるまーる「ファンタスティック☆ライブラリ 113」】</p> <p>インドネシア出身の方による、英語での絵本、パネルシアターの実演。各国のことばでいいいいいばあ、簡単な工作の時間も設けた。</p> <p>「ファンタスティック☆ライブラリ」という図書館まつりの一環として開催した。</p>	該当なし	<p>【オンラインを通じたわらべうたの紹介】</p> <p>新型コロナウイルス感染症のひろがりをふせぐために、学校が休校していた間に図書館からの情報発信をオンラインで行った。HPが奥の方でとてもわかりにくい場所にあったので、システム更新を機に、「おたのしみコーナー」としてページを設け、わらべうたの動画や、工作の紹介を行った。</p>
7	藤沢市	<p>①洋書の収集と提供</p> <p>②日本に関する資料の収集と提供</p> <p>③多言語による絵本の読み聞かせの実施</p>	該当なし	電子図書サービス導入（令和4年10月）による絵本・児童書等の利用促進
8	小田原市	該当なし	該当なし	該当なし
9	茅ヶ崎市	<p>【資料の収集】</p> <p>多言語の絵本や物語を収集・提供している。</p>	該当なし	<p>【夏休み！宿題応援ブックトーク】</p> <p>図書館で子どもの興味・関心に合わせて内容のブックトークを行うことにより、主体的な読書姿勢を育み、図書館の利活用と読書習慣の形成を促している。</p> <p>Zoomを活用し、博物館と連携することで、図書資料だけでなく実物資料を活用した深い学びを支援し、博物館の利活用を促している。</p> <p>【図書館事業の情報発信】</p> <p>ブックスタートや、おはなし会等のイベントをX（旧ツイッター）やLINEを使って発信。</p>
10	逗子市	該当なし	該当なし	<p>【Xでの情報提供】</p> <p>おはなし会等のイベント案内やおすすめ本の紹介等の情報提供</p>
11	三浦市	該当なし	該当なし	該当なし
12	秦野市	該当なし	該当なし	該当なし
13	厚木市	<p>【外国語で書かれた児童書の収集・貸出し】</p> <p>英語・中国語・フランス語など10箇国以上の言語で書かれた児童書を所蔵し、貸出している。令和6年度所蔵数は2,180冊。</p>	該当なし	<p>【厚木市電子図書館】</p> <p>・令和3年10月の電子図書館の導入時、電子書籍は約1,000点であったが、令和7年3月末には12,899点となり、書籍を充実させることができた。</p>
14	大和市	<p>【多言語図書の収集】</p> <p>子ども読書活動推進計画の実施計画に基づき、外国語を母語とするこ</p>	該当なし	<p>【電子図書館の学校活用】</p> <p>市立図書館で提供している電子図書館のIDを市立小中学校の全児童生</p>

		どものために、いろいろな言語の図書を収集しています。		徒分を発行し、朝読書や長期休業中の読書推進に役立てている。
15	伊勢原市	<p>【多言語マルチメディアデジの受入】</p> <p>多言語マルチメディアデジを児童図書室に配架し、貸出提供している。</p> <p>【多言語電子図書等の受入】</p> <p>多言語電子絵本及びタガログ語、ベトナム語の電子絵本を受入し、いせはら電子図書館内で貸出提供している。</p>	該当なし	<p>【いせはら電子図書館】</p> <p>読み上げ機能付き書籍などの、電子書籍の特性を活かしたコンテンツを受入した。</p> <p>また、学校での朝の読書活動等で利用できる、同時ログインが可能な児童向け読み放題コンテンツを閲覧提供した。</p>
16	海老名市	<p>【英語で読み聞かせ】（中央図書館）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>英語で読み聞かせ</li> <li>英語を話す外国人スタッフによる英語での手遊びや海外絵本の読み聞かせ。</li> </ul> <p>【外国語本資料】（有馬図書館）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>英語で書かれた絵本や児童図書の常設展示</li> </ul>	<p>【子どもの居場所づくり】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>放課後の子どもの行き場の1つとして公共図書館を提案。</li> <li>無料で参加できる学びに関するイベントを定期的に実施。</li> </ul>	【海老名市電子図書館】（有馬図書館）
17	座間市	該当なし	該当なし	<p>【電子書籍の整備】</p> <p>令和3年度より電子書籍事業を開始し、児童向けの書籍も整備している。座間市公式LINEにてイベント案内等を配信</p>
18	南足柄市	該当なし	該当なし	該当なし
19	綾瀬市	<p>【外国につながりがある子どもへの情報提供及び事業の研究・ブックスタート】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>英語、その他外国語で書かれた絵本・児童書の収集、提供</li> <li>外国語の絵本コーナーの設置</li> <li>ブックスタートの際の多言語版ブックレットの提供</li> <li>外国語の電子書籍の充実</li> <li>外国語利用案内の配布（9言語）</li> <li>米海軍厚木航空施設図書館との蔵書本交換展示</li> </ul>	該当なし	<p>【電子機器を活用した読書へのきっかけづくり】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「動画で見る図書館見学」の作成・配信</li> <li>電子図書館キッズページの公開</li> <li>市内小中学校、高等学校、放課後児童クラブへの電子図書館の利用案内及び普及促進</li> <li>広報物での電子書籍の紹介</li> </ul>
20	葉山町	該当なし	該当なし	該当なし
21	寒川町	該当なし	該当なし	該当なし
22	大磯町	<p>【外国語本等の資料充実】</p> <p>外国語本等の資料充実</p>	該当なし	<p>【X】</p> <p>Xでの情報発信</p>
23	二宮町	該当なし	該当なし	<p>【LINEを活用した情報発信】</p> <p>図書館に入った新しい本のリスト作成のお知らせをLINEにて配信した。</p>
24	中井町	該当なし	該当なし	該当なし

25	大井町	該当なし	該当なし	該当なし
26	松田町	該当なし	該当なし	該当なし
27	山北町	【日本語を母語としない子どもの読書活動推進】 ・外国語絵本コーナー・児童書の設置 ・英語で読める電子書籍	該当なし	【電子図書館】 電子図書館の整備
28	開成町	【母語の絵本の収集】 外国語を母語とする幼児向けに母語の絵本の収集に努めている。	該当なし	該当なし
29	箱根町	該当なし	該当なし	該当なし
30	真鶴町	該当なし	該当なし	該当なし
31	湯河原町	該当なし	該当なし	該当なし
32	愛川町	【名称なし】 ・外国語図書の配架 図書館のフロアの一角に外国語の書籍をまとめて配架している。 ・外国語版利用案内のホームページへの掲載 図書館の利用案内をスペイン語とポルトガル語に翻訳したものをホームページに掲載している。 ・外国語版ポスター・チラシの作成 図書館行事のポスターやチラシをスペイン語とポルトガル語で作成し、図書館へ足を運びやすくしている。	該当なし	該当なし
33	清川村	該当なし	該当なし	該当なし

問 18 貴市町村では、子どもの読書活動を推進するため、子どもの意見を生かした取組や、子どもが主体となって読書イベントを実施する取組を実施していますか。

1	横浜市	【「はまっ子読書の日」の取組】 本市では、毎年11月の第一金曜日を「はまっ子読書の日」とし、全市立学校で児童生徒の読書啓発事業を行っている。学校の中には、図書委員会の提案・企画による読書ラリーや、読書ビンゴ、図書館クイズなどの取組を実施している。  【児童生徒へのアンケート実施】 学校図書館で購入を希望する書籍等のアンケート実施 読書（電子書籍を含む）に関するアンケート調査
2	川崎市	該当なし
3	相模原市	【子どもを対象としたアンケート】 ・電子書籍に関する小中学生アンケート  電子書籍の選定に小中学生の意見を反映するため、市立小中学校等の児童生徒を対象にアンケート

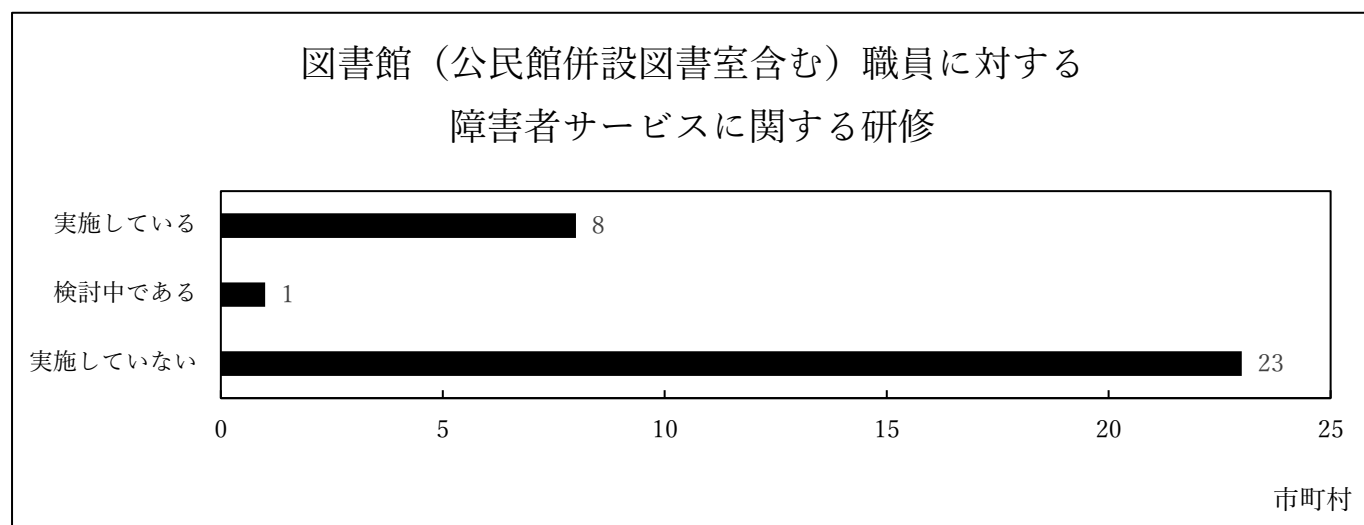
		<p>トを実施。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども読書資料循環制度「くるくるとしょかん」こどもアンケート 「くるくるとしょかん」事業において各施設へ循環する児童書の選定に子どもの意見を反映するため、保育園や児童クラブ等を利用する子どもを対象にアンケートを実施。</li> </ul> <p>【子ども参加型イベント】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども読書の日記念事業「図書館は宝島！～キッズ★フェスタ 2024～」(4月20日) 市内のボランティアを集めた市内図書館4館の合同開催イベントにて、高校生ボランティアによるおはなし会を実施</li> <li>・淵野辺小学校6年3組×図書館「地元を学ぶ！地元カタン体験会 in 中央区」(3月20日) 市立淵野辺小学校6年3組が作成したオリジナルボードゲームの体験会 共催：淵野辺小学校6年3組 運営協力：大野北まちづくりセンター、大野北公民館</li> <li>・高校生ボランティアによる「おすすめ本展示」(11月1日～11月30日) 高校生ボランティアが選んだおすすめ本とPOPの展示。</li> </ul> <p>【令和6年度YA地域学校連携事業「こどもとしょかんまつり」】</p> <p>相模大野図書館の近隣校である3校と連携し、連携校の図書委員の生徒が児童向けのブースを担当するイベントを行ったもの。生徒はクイズ・製本体験・しおり作り・絵本の読み聞かせ等のブースを運営し、図書館では図書館のバックヤードツアーを合わせて行った。20名の生徒が参加し、イベントの延べ参加者は261名だった。</p> <p>【子どもによる選書】</p> <p>読み聞かせの際の絵本を子どもが選ぶ</p>
4	横須賀市	該当なし
5	平塚市	該当なし
6	鎌倉市	<p>【こどもの読書週間】</p> <p>こどもの読書週間の際に、こどもに好きな本やおすすめの本を書いてもらい、おみやげを渡すイベントを行っています。それをもとに選書するなど、意見として反映しています。</p>
7	藤沢市	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一日子ども司書（市民図書館・公民館）</li> <li>・子どもが作成したPOPの展示（市民図書館）</li> </ul>
8	小田原市	該当なし
9	茅ヶ崎市	<p>【ちがさき・子ども読書フォーラム】</p> <p>第3次茅ヶ崎市子ども読書活動推進計画を基に「ちがさき・子ども読書フォーラム」という名称で子どもたち中心の集いを開催</p> <p>(内容)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校高学年向けストーリーテリング・ブックトーク</li> <li>・「私の学校の読書活動」のプレゼン発表（小学校1校）</li> <li>・みんなで考えを伝え合おう！（ディスカッション）</li> </ul>
10	逗子市	該当なし
11	三浦市	該当なし
12	秦野市	該当なし
13	厚木市	該当なし

14	大和市	<p>【一日図書館員】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書の啓発と図書館のPRを図るために実施</li> <li>・小学5・6年生を対象に実施</li> </ul> <p>【シリウス図書館】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中高生を図書館の図書委員として募集し、図書館のティーンズコーナーを作っていく。</li> <li>・その他、広報誌や展示の作成も行います。</li> </ul>
15	伊勢原市	該当なし
16	海老名市	該当なし
17	座間市	該当なし
18	南足柄市	該当なし
19	綾瀬市	該当なし
20	葉山町	該当なし
21	寒川町	<p>【さむかわジュニア司書】</p> <p>小学4年生から中学2年生までを対象にジュニア司書育成講座を7～8月を開催し、所定の回数を受講した子どもたちをジュニア司書に認定する。ジュニア司書は毎月図書館に集い、「土曜日おはなし会」の読み聞かせ実践、図書館・文書館体験ツアーの案内補助、図書展示の選書とPOPや装飾作成、図書館まつり運営補助など様々な活動に取り組んでいる。</p>
22	大磯町	該当なし
23	二宮町	該当なし
24	中井町	該当なし
25	大井町	該当なし
26	松田町	該当なし
27	山北町	該当なし
28	開成町	該当なし
29	箱根町	該当なし
30	真鶴町	該当なし
31	湯河原町	該当なし
32	愛川町	該当なし
33	清川村	該当なし



## 【人材の育成】

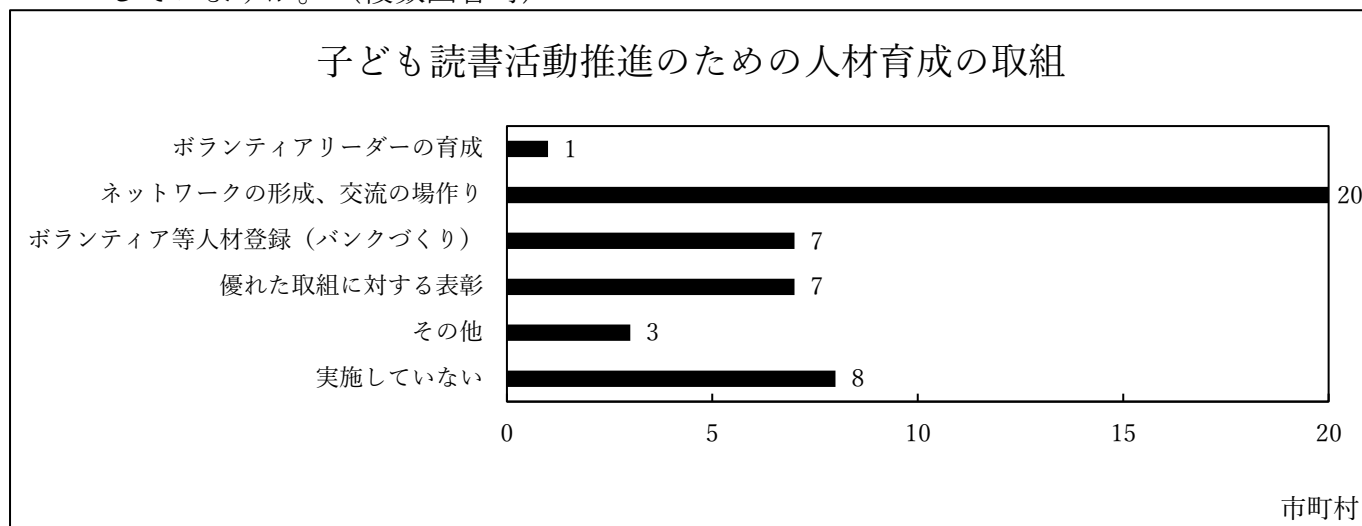
問 19 貴市町村では、図書館（公民館併設図書室含む）職員に対して、障がい者サービスに関する研修を実施していますか。



問 20 貴市町村内の図書館や公民館などに登録し、活動している NPO、ボランティア団体・グループ等はいくつありますか。

市町村	登録数	市町村	登録数	市町村	登録数
横浜市	把握していない	秦野市	6	二宮町	2
川崎市	30	厚木市	4	中井町	0
相模原市	53	大和市	21	大井町	2
横須賀市	7	伊勢原市	2	松田町	1
平塚市	12	海老名市	15	山北町	8
鎌倉市	0	座間市	23	開成町	0
藤沢市	28	南足柄市	6	箱根町	0
小田原市	3	綾瀬市	5	真鶴町	1
茅ヶ崎市	17	葉山町	3	湯河原町	7
逗子市	5	寒川町	0	愛川町	10
三浦市	0	大磯町	1	清川村	1
県 内 合 計		273			

問 21 貴市町村では、子どもの読書活動を推進するために、どのような人材育成の取組を実施していますか。（複数回答可）

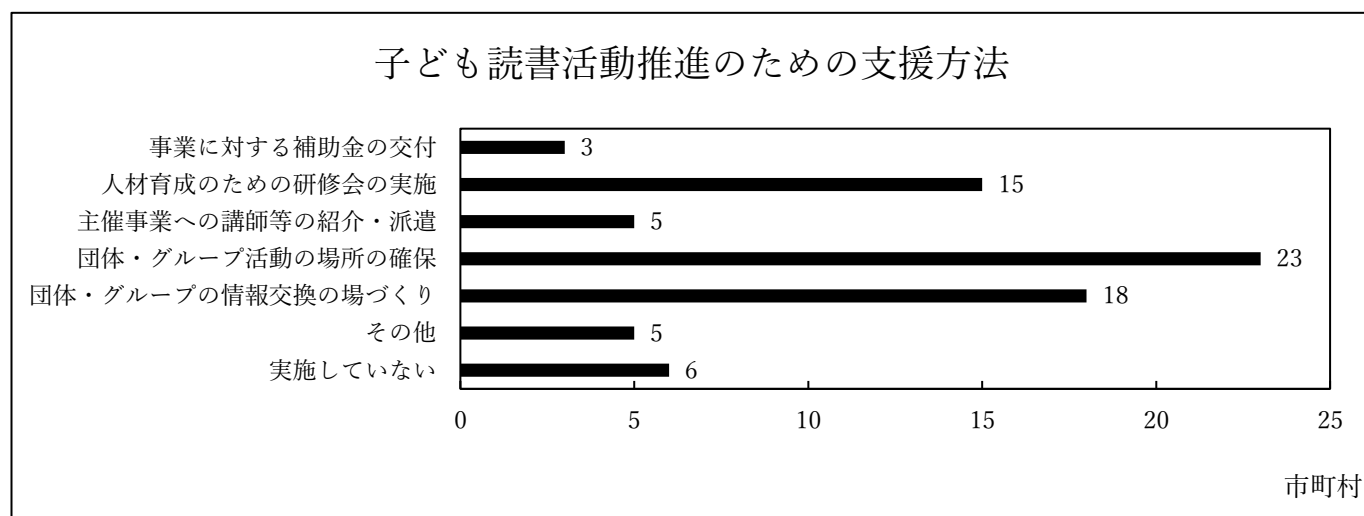


<その他について>

- ・市内の保育者を対象に、保育所等で絵本の読み聞かせに関する研修を実施
- ・ブックスタート事業で活動する子育てサポーターに向けて、乳幼児への絵本の読み聞かせの講習会の実施
- ・図書館でのボランティア養成講座の実施
- ・「おはなし講座」…ボランティアを対象に、読み聞かせ、ストーリーテリング、紙芝居、ブックトーク等に関する講座を開催
- ・読み聞かせボランティア養成講座開催

【民間団体等への支援】

問 22 貴市町村では、子どもの読書活動を推進する事業を実施しているNPO、ボランティア団体・グループ等に対して、どのような支援を実施していますか。(複数回答可)

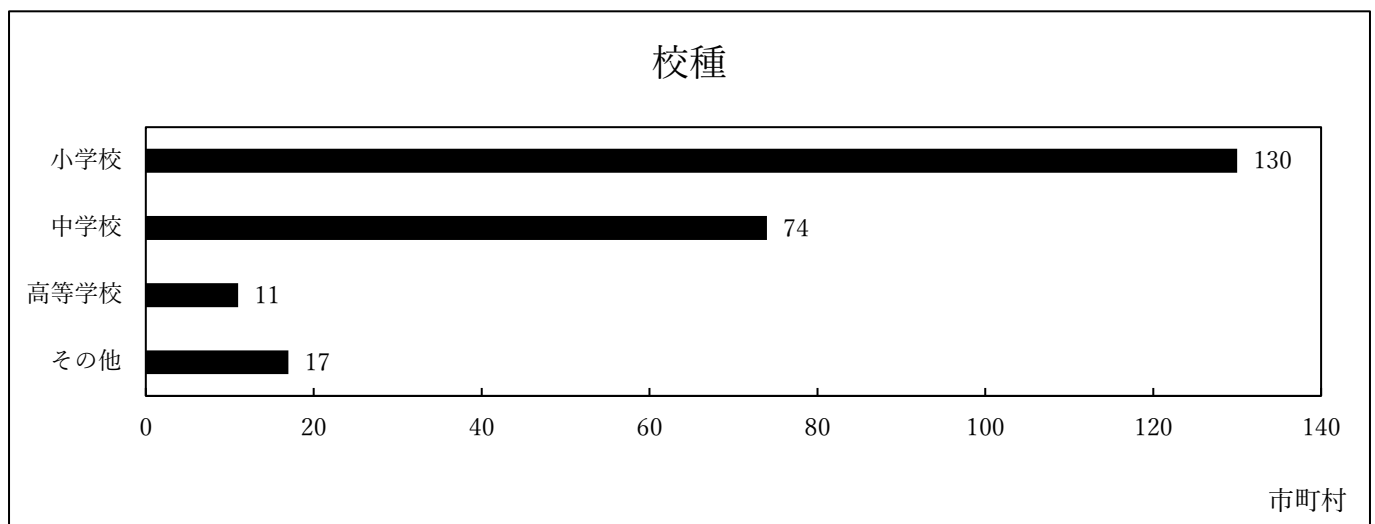
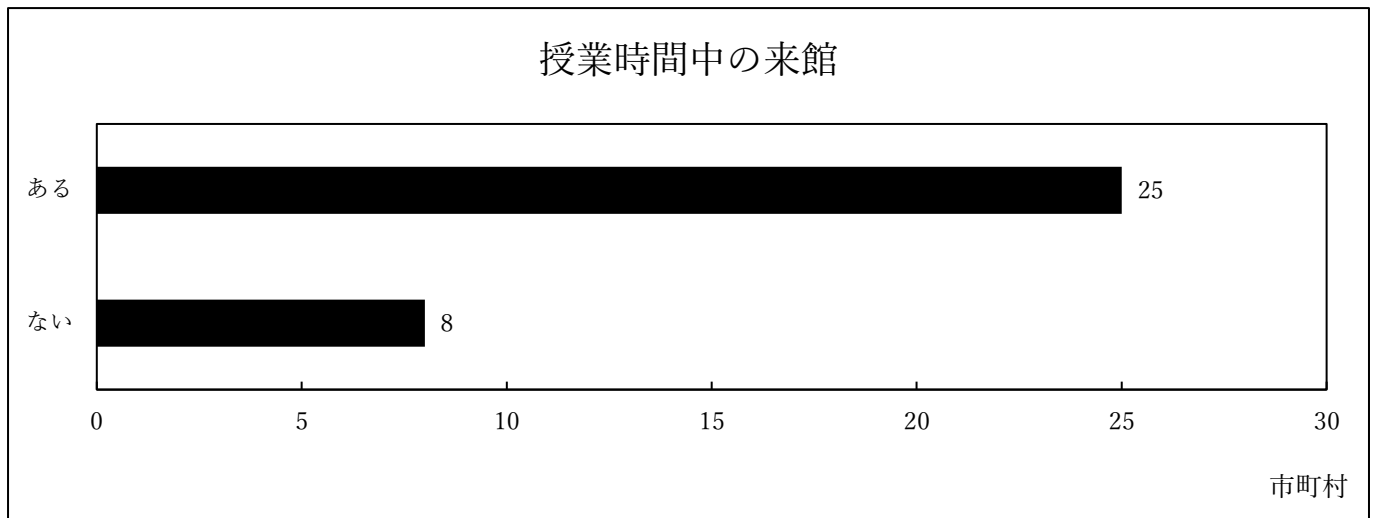


<その他について>

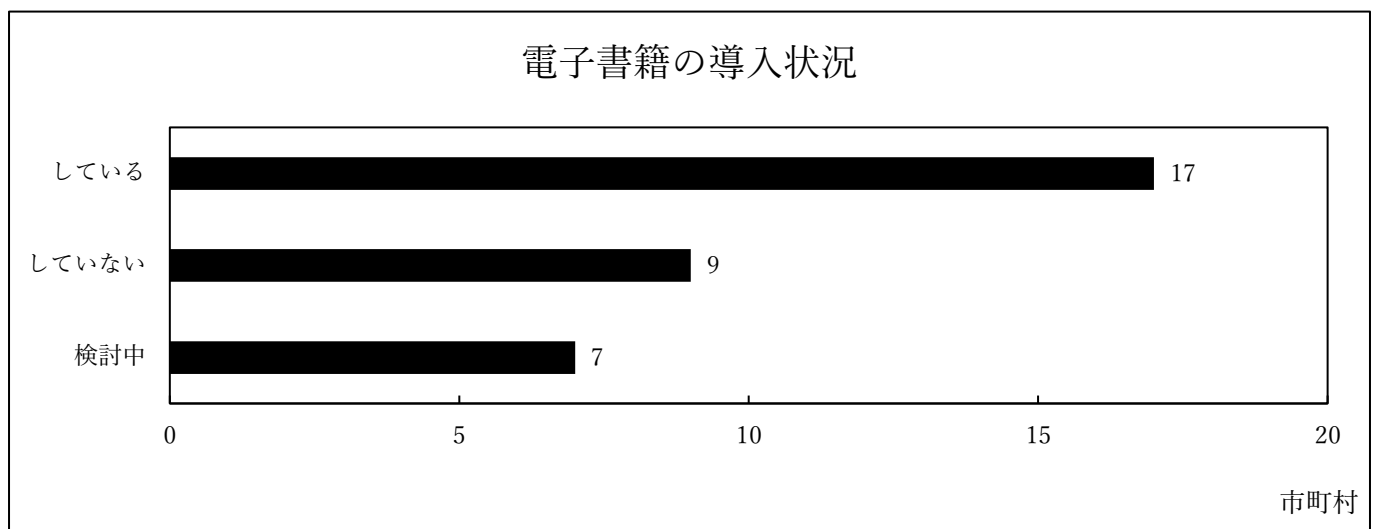
- ・読書活動優秀団体の表彰
- ・ソレイユさがみにて、子育てグループや団体に大型絵本の貸出
- ・こどもセンター、児童館、児童遊園、市立児童クラブにおいて読み聞かせ等を行う人物及び団体に対する謝礼
- ・公民館施設使用料の免除
- ・公民館において、図書館に関連する団体との意見交換会を実施
- ・おはなし会、ブックスタート事業の委託
- ・登録団体に対する資料の団体貸出、おはなし会等で使用する用品の貸出
- ・共催事業の実施

## 【市町村における公立図書館について】

問 23 学校が授業時間中（調べ学習等）に来館して利用したケースはありますか。



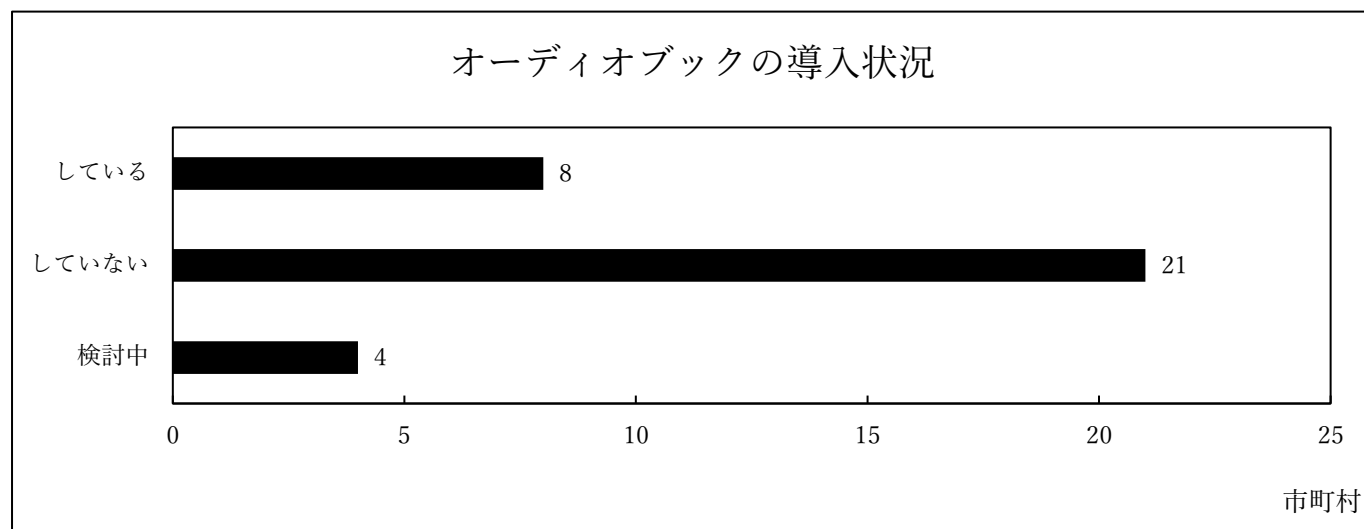
問 24 電子書籍の導入について。



(どのように貸出を行っているかご記入ください)

- ・利用番号を電子書籍の利用者 ID として使用する。(1 人 2 点まで、貸出期間は 2 週間)
- ・川崎市立図書館ホームページと同じ利用番号とパスワードを使ってログインし、貸出しをする。
- ・①市立小中学校等の児童生徒及び②市内在住・在勤・在学者で貸出券の交付を受け、電子書籍サービスの利用申込をした者 ※市内小・中学校の児童生徒及び教職員は申し込み不要  
貸出点数：2 点まで 貸出期間：1 週間以内
- ・平塚市に在住、在勤、在学で、図書館カードを持っている方にパスワード等を入力してもらい貸出。貸出・予約は、各 3 点まで、貸出期間は 2 週間。
- ・TRC の「LibrariE&TRC-DL」の藤沢市専用サイトにて貸出
- ・＜貸出方法＞ 図書館から発行された利用者 ID とパスワードを入力してログインし、「借りる」ボタンを押す。
  - 貸出点数 3 点
  - 貸出期間 2 週間※期間が過ぎると自動的に返却
  - 貸出延長 予約が入っていない資料は、貸出期間内 1 回のみ延長手続き可能
  - 返却 利用が終わった資料は返却ボタンを押す
- ・秦野市内に在住・在勤・在学で、秦野市立図書館の図書館カードをお持ちの方に対して、3 点まで・2 週間貸出している。(電子書籍の貸出数は、図書館資料の貸出点数には含まれない。)
- ・市内在住・在勤・在学の方が利用可能 貸出 2 点まで、2 週間 予約 2 点まで、取置期間は 1 週間
- ・図書館の利用者登録者(広域利用を除く)に ID とパスワードを発行している。
- ・市内在住の図書館有効登録者に対して ID を配付 市内小中学校の教職員児童生徒に対して、ID を配付
- ・座間市立図書館の貸出券の登録とパスワード、インターネットが使用できる端末を用いて利用することができる。ただし、端末の貸出は行っていない。
- ・図書館利用登録者のうち、希望者に対して別途電子図書館用の ID を発行。
- ・利用券を持っている方(在住・在勤・在学)を対象に貸出をしている。
- ・電子図書館のウェブページによる貸し出し
- ・インターネットにつながったパソコン・スマートフォン・タブレット等を使い、図書館カードの ID でログインして、書籍の貸出、返却を行う。
- ・「電子図書館」サイトを設置し利用者登録後インターネット上で貸出・返却を行っている。また市内の児童・生徒は入学・転入・編入時に一括利用者登録をし行い、9 年間(小 1 ～中 3 まで)継続して使用できる ID を発行している。

## 問 25 オーディオブックの導入について



(どのように貸出や活用をしているかご記入ください)

- ・利用者番号を電子書籍の利用者 ID として使用する。(1 人 2 点まで、貸出期間は 2 週間。)
- ・電子図書館のコンテンツのひとつとしてオーディオブックを所蔵している。川崎市立図書館ホームページと同じ利用者番号とパスワードを使ってログインし、貸出しをする。

### ・＜録音図書＞

対象者：ア 身体障害者手帳の交付を受けている視覚障害者

イ 手帳はないが ①弱視者 ②寝たきり ③その他館長が特に認めた者(視野狭窄、識字障害等)

貸出点数：録音図書 10 タイトルの他に AV 資料(朗読 CD 含む) 3 点まで

貸出期間：14 日間以内

### ＜電子書籍＞(音声読み上げ対応)

対象：相模原市に在住・在学・在勤の方で貸出券をお持ちの方(要利用申請)

貸出点数：2 点まで

貸出期間：1 週間以内

### ・＜通常のサービス＞

貸出点数：全館で 1 人 15 点まで 移動図書館は 1 人 10 点まで 貸出期間：2 週間

### ＜視覚障がい者サービス＞

貸出方法：郵送 貸出点数：1 人 15 点まで 貸出期間：3 週間(郵送期間を含む)

- ・図書館利用登録者に対して CD ブックやカセットブックを貸出。
- ・CD コーナーに配架し貸出。
- ・他の資料と同様に貸出をしている。

## 問 26 読書バリアフリーの推進に関連した取組がありましたらご記入ください。

(例：点字図書や大型絵本の提供、音声読み上げソフトの導入、多言語対応の図書提供等)

- ・大活字や LL ブックの提供
- ・オーディオブックの提供

- ・りんごの棚（特別な配慮を必要とする子どもが利用しやすい本を集めた棚）の設置
- ・点字絵本、大型絵本、大型紙芝居、布絵本、大活字本、LL ブックの収集、提供
- ・録音図書、マルチメディア DAISY の提供
- ・障害者用資料を集めた「みて きいて さわってコーナー」の設置
- ・令和 6 年 2 月に、中央図書館こども室に、りんごの棚を設置。

- ・マルチメディアデージー図書
- ・手話で楽しむ絵本
- ・点字つきさわる絵本
- ・布えほん
- ・LL ブック

そのほか、リーディングトラッカーなどの読書を補助する道具を配架し、障がいの有無に関わらず利用できるようにした。（一部貸出不可資料あり）

令和 7 年 3 月 11 日開設した「ひらつか駅の図書室」にもりんごの棚を設置した。

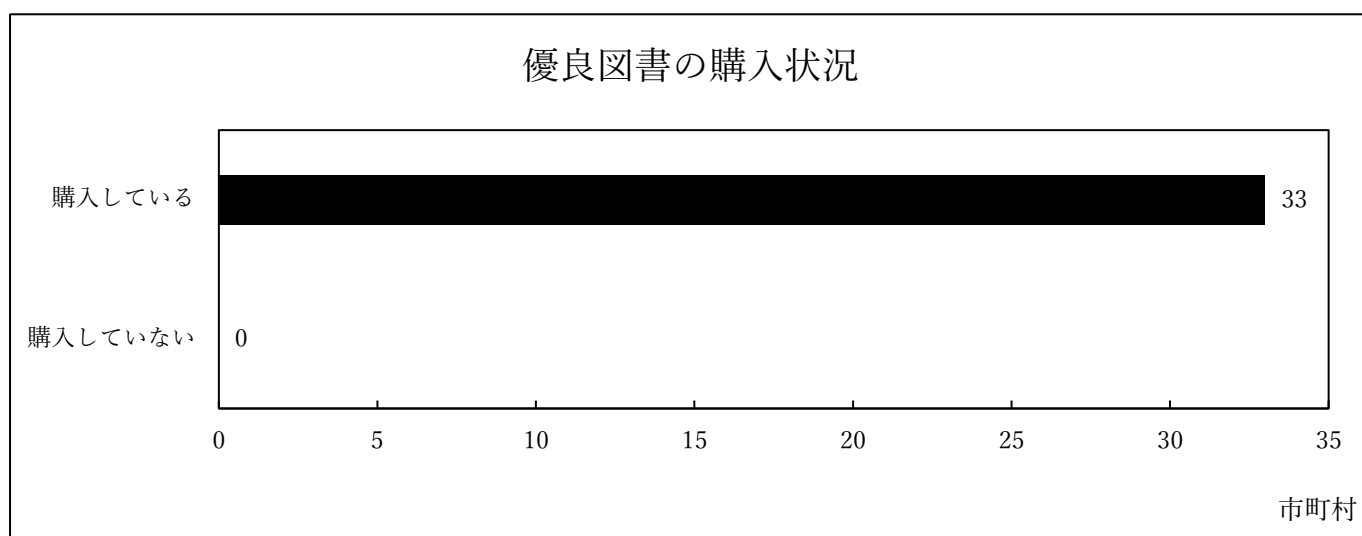
- ・視覚障がいがある方を対象に、デージー図書 CD の郵送貸出サービスを実施。
- ・大活字本やデージー図書などのバリアフリー図書、文字拡大機能や読み上げ機能のある電子書籍の収集
- ・拡大読書器、よむべえの設置（中央図書館）
- ・点字図書（点字雑誌含む）、大活字本、LL ブック、布絵本、大型絵本、多言語絵本の収集、提供。「よむべえ」拡大読書器の提供。バリアフリー図書コーナーの設置、りんごの棚の設置。
- ・点字図書や大活字本等の提供
- ・児童書の大活字本や点字本、デージー図書、布絵本、外国語絵本の貸出。
- ・郵送貸出しサービス、LL ブック（貸出・閲覧）、デージー資料（貸出・視聴）、点字図書（貸出・閲覧）、朗読 CD（貸出・視聴）、視覚障がい者対応日本語音声ガイド付き DVD（貸出・視聴）、大活字本（貸出・閲覧）、聴覚障がい者対応日本語字幕付き DVD（貸出・視聴）、布絵本（貸出・閲覧）、マルチメディアデージー資料（貸出・閲覧）、点字絵本（貸出・閲覧）
- ・りんごの棚を設置し、点字絵本や読書が難しい方への案内の本などを増やした
- ・バリアフリー資料の収集・貸出、布の絵本及びマルチメディアデージーの貸出、外国語で書かれた児童書の収集・貸出し及び「りんごの棚」の設置
- ・点字図書、大活字本の提供、DAISY 再生機器の設置、マルチメディア DAISY 再生用端末の設置
- ・夏休み期間に実施している「夏のおすすめ本セット貸出」にて、これまで選んでいなかった点字図書や LL ブックを入れ込み、読書バリアフリーの周知を行った。
- ・点字図書や大型絵本、LL ブックの提供、多言語対応の図書の提供
- ・点字図書や大型絵本（ビッグブック）の提供、英訳版の絵本の提供
- ・来館が困難な利用者向けの宅配サービス、読書に困難がある利用者向けにリーディングトラッカーの貸出、拡大読書器の設置 LL ブック・点字ブック・CD ブック等の整備、提供、「りんごの棚」の設置、介助が必要な利用者に対して、移動支援や案内、筆談等を行う、ブックスタートで要望に応じて点字絵本を配付、視覚障害者専用電子図書館「アクセシブルライブ

ラリー」の提供

- ・バリアフリー図書コーナーを常設している。
- ・点字図書の提供、音声読み上げ電子書籍の提供、外国語の書籍提供
- ・LLブックの購入
- ・展示図書や大型絵本の提供
- ・点字図書、大型絵本
- ・点字図書や大型絵本、LLブック等の提供、多言語対応の資料提供、「りんごの棚」の設置など。【中央図書館】

### 【優良図書の購入について】

問 27 貴市町村図書館では、神奈川県児童福祉審議会が推薦した優良図書（令和5年度推薦）を購入していますか。優良図書を購入した図書館数を図書名ごとにご記入ください。



### ■幼児以上対象

No.	図書名	著者等	購入館数	
1	げんきだしていこう！のおまじない	西平あかね/文・絵	43	館
2	いいことあった？	たかいよしかず/作・絵	10	館
3	しゅつどう！ かがくしょうぼうたい	鎌田 歩/作・絵	67	館
4	おとうとがおおきくなったら	ソフィー・ラグーナ/文 ジュディ・ワトソン/絵 当麻ゆか/訳	55	館

### ■小学校低学年以上対象

5	せんたくかごの ないしょの はなし	こがしわかおり/作	33	館
---	-------------------	-----------	----	---

6	ごめんね でてこい	ささき みお/作・絵	89	館
7	ひろしまの満月	中澤 晶子/作 ささめやゆき/絵	36	館
8	やさしく読める ビジュアル伝記 13巻 紫式部	こざきゆう/文 脚次郎/絵 谷口孝介/監修	24	館
9	うろおぼえ一家のきゅうじつ	出口かずみ/作	38	館
10	バレエ団のねこ ピンキー	ノエル・ストレットフィールド/作 スザンヌ・スーバ/絵 田中潤子/訳	48	館
11	ここにあったよ 自由と幸せ	大野りりあな/著者	9	館
12	ちきゅうの かいだん	松岡たつひで/作・絵	66	館

### ■小学校中学年以上対象

13	動物あずかりや やんちゃ犬おおさわぎ！	デビ・ミチコ・フローレンス/作 メラニー・デマー/絵 くまがいじゅんこ/訳	31	館
14	絵で旅する国境	クドル/文 ヘラン/絵 なかやまよしゆき/訳	64	館
15	銀の鈴 ものがたりの小径 カレンダー	銀の鈴 ものがたりの小径 編 集委員会/編	6	館
16	あしたへのまわり道	梅田 俊作・梅田 佳子/作	33	館
17	魔女のマジョランさん ケンタの世界 一まずいクッキー	石井 睦美/作 井田 千秋/絵	23	館
18	すごいグラウンドの育て方 阪神甲子園球場のひみつ	金沢健児/著者	53	館
19	すごい！ミミックメーカー 生き物を ヒントに 世界を変えた発明家たち	竹内 薫/監修 ノード・ストロム/文 ボストン/絵 今井 悟朗/訳	37	館



20	アマゾン川 熱帯雨林・生命の源	サングマ・フランシス/文 ロモロ・ディポリト/絵 ゆらしょうこ/訳	54	館
21	15歳の少女が見た紛争地「パレスチナ」の未来	特定非営利活動法人 Connection of the Children/著作・編集	2	館

# ■小学校高学年以上対象

22	見て、知る、サステナブル はじめての脱炭素	すなだゆか/作・絵 森川 潤/協力	56	館
23	いろんな人に聞いてみた「なんで勉強しなきゃいけないの？」	WILL こども知育研究所/編著	31	館
24	まるみちゃんとうさぎくん	大前 栗生/作 板垣 巴留/絵	14	館
25	環境ノンフィクション 世界一長い鉄道トンネル スイス・アルプス山脈をほりすすむ	笹沢教一/文	58	館
26	ニワシドリのひみつをもとめてものづくりする鳥のふしぎをさぐる旅	鈴木まもる/著者	57	館
27	カメラにうつらなかった真実 3人の写真家が見た日系人収容所	エリザベス・パートリッジ/文 ローレン・タマキ/絵 松波佐知子/訳	43	館
28	ノレノレかるた 二人でつくる卒塾制作	こまつあやこ/著者	45	館
29	雨にシュクラン	こまつあやこ/著者	51	館
30	かげふみ	朽木 祥/作 網中 いづる/絵	54	館
31	ココロノナカノノノ	戸森 しるこ/著 カシワイ/絵	32	館
32	ファミリーマップ	おおぎやなぎ ちか/作 川野/絵	32	館
33	つかれた時にひらく絵の本	ながしまよいち/著者	6	館

## ■中学生以上対象

34	バイリンガル絵本 絵巻 万葉ものがたり	阿見みどり/画・文・書・意識 ブルース&タ子 ラトリッジ/英訳 村瀬 憲夫/監修	17	館
35	世界文字の大图鑑 ー謎と秘密ー	青柳 正規/監修 コンスタンティノフ/文・絵 若松 宣子/訳	25	館
36	3年間ホケツだった僕がドイツでサッカー指導者になった話	中野吉之伴/著者	27	館

【主な自由意見】 自由意見には個人的な内容もあるため、抜粋して掲載します。

### 【自由意見】

問 28 県教育委員会では、生涯学習指導者研修「読書活動実践コース」を開催し、図書館関係者、読書ボランティア等を対象とした研修を実施しています。研修に対してのご意見やご要望がありましたら、ご記入ください。(ボランティア団体・グループ等の方々の声を伺えましたら、併せてご記入ください。)

- ・毎年、楽しみにしています。鎌倉市以外の取組に触れることができ、参考にしています。学校との連携について、鎌倉市では学校貸出(団体貸出)や研修が中心ですが、電子書籍の関係での連携や、相互貸出が学校間で行われているのか、学校で活動されているボランティアの方との連携方法などについて、研修がありましたら、ありがたいです。
- ・県内各地域から生涯学習施設職員・ボランティア等さまざまな立場の参加者がともに受講し、情報を共有しあえる研修の場は、貴重な機会だと感じています。
- ・毎年参加させていただいています。様々な情報が得られる良い研修ですので、これからも続けていただきたいと思います。色々な立場の方が参加されるので、意見交換の時間を十分取っていただけると嬉しいです。
- ・R6 年度生涯学習指導者研修 「読書活動実践コース」で講師の深緑野分さんが紹介していたブックチャートの手法を研修に参加した図書館スタッフが参考にして、中学生に勧めたい本のチャートを作成した。中学校訪問した際に、中学生向けブックトークの導入として挑戦してもらい、好評を得た。

問 29 子どもの読書活動を推進する上での課題や今後の取組に関して、ご意見やお考えがありましたら、自由にご記入ください。

- ・(公民館類似施設) 当館では未就学児に向けた活動は行われているが、長期休暇や休日のイベント以外で学齢期の子どもを集めての活動に難しさを感じている。学校や図書館と読書活動についての連携のための機会、きっかけづくりがあると良いと考えます。
- ・幼少期から SNS やゲームに触れることが増え、本に触れる機会や読書の経験が減っているため、保護者への啓発や、本に触れる機会を意識的に作ることが大切。
- ・保育園では日々の読み聞かせ等で、本に触れる機会や絵本等の楽しさを感じる経験を増やす。また、絵本等に親しむ環境整備を行い、ゆっくりと絵本の世界に入り込める空間や時間

を確保していく。

- ・公民館にも図書室があることを知ってもらう。そして利用してもらえるようにいろいろなイベントでアピールする。楽しんで本を読んでもらえるように企画を実施する。
- ・子どもたちが興味をもって図書室を利用できるよう、本の選書やおすすめ本コーナーの充実を図っていききたい。
- ・手軽で持ち運ぶ必要のない電子媒体での読書率と、無料で借りられる図書館等の公共の紙媒体との比較が必要。かつそこからどのような情報が読み取れるのか、本はどの程度読まれているのかを調査・考察すると良いと思う。
- ・年々図書室に通ってくる子ども（特に小学生）が減っていると思うので、子どもたちが通いたい、本を読みたいと思える場を作る努力が必要。
- ・保護者をターゲットに広報する年代と、子ども自身をターゲットにして広報する年代がどちらもあるので、同時に考えるのが難しく、その過渡期（ヤングアダルト世代）にちょうど広報に失敗しがちだと思います。親や大人から与えられる情報から、自分自身で選ぶ場合のときにも読書活動を選ばれるようにしていくことに難しさを感じます。
- ・読書障がいや貧困問題等さまざまな状況に置かれた子どもに対する配慮、さまざまなメディアの普及等社会状況への対応等、課題は引き続き多くあると考えます。また、子どもが読書に親しめるような社会をつくるためには、子どものいる家庭や学校、行政だけでなく、地域で暮らすすべての大人が子どもの読書に対して関心を持ち、見守ることも重要と考えています。
- ・学校教育と社会教育が連携を取る上で、各学校が抱える課題（学校図書館の充実等）を共有することに関して、県教育委員会がリードしていただきたい。

### 【市町村からの情報提供について】

神奈川県生涯学習課のホームページ「かながわ読書のススメ」の中の「県内の取組状況」等において、県内市町村図書館等で行われている子ども読書活動に関する取組事例を紹介します。リンク先として、ご協力いただける場合は、ホームページアドレスをご記入ください。

	市町村名	読書計画	図書館・その他取組等
1	横浜市	<a href="https://www.city.yokohama.lg.jp/kurashi/kyodo-manabi/shogaigakushu/sonota/bokku/shimindokusho/nijikeikaku.html">https://www.city.yokohama.lg.jp/kurashi/kyodo-manabi/shogaigakushu/sonota/bokku/shimindokusho/nijikeikaku.html</a>	<a href="https://www.city.yokohama.lg.jp/kurashi/kyodo-manabi/library/fororganization/">https://www.city.yokohama.lg.jp/kurashi/kyodo-manabi/library/fororganization/</a>
2	川崎市		<a href="https://www.library.city.kawasaki.jp/index?11">https://www.library.city.kawasaki.jp/index?11</a>
3	相模原市		<a href="https://www.city.sagamihara.kanagawa.jp/kosodate/1026602/kosodate/1026606/1019146/1006926.html">https://www.city.sagamihara.kanagawa.jp/kosodate/1026602/kosodate/1026606/1019146/1006926.html</a> 【えほん de はっぴい（ブックスタート事業）】 <a href="https://www.city.sagamihara.kanagawa.jp/kosodate/1026602/kosodate/1026606/1019146/1014796.html">https://www.city.sagamihara.kanagawa.jp/kosodate/1026602/kosodate/1026606/1019146/1014796.html</a> 【セカンドブック事業】
4	横須賀市	<a href="https://www.yokosuka-lib.jp/contents/article/kodomoplan.html">https://www.yokosuka-lib.jp/contents/article/kodomoplan.html</a>	<a href="https://www.yokosuka-lib.jp/">https://www.yokosuka-lib.jp/</a>

5	平塚市	<a href="http://www.city.hiratsuka.kanagawa.jp/kyoiku/page-c_00798.html">http://www.city.hiratsuka.kanagawa.jp/kyoiku/page-c_00798.html</a>	<a href="http://www.lib.city.hiratsuka.kanagawa.jp/index.html">http://www.lib.city.hiratsuka.kanagawa.jp/index.html</a> <a href="http://www.city.hiratsuka.kanagawa.jp/fukushi/page-c_00310.html">http://www.city.hiratsuka.kanagawa.jp/fukushi/page-c_00310.html</a> 【こころと命のサポートのための本】
6	鎌倉市	<a href="https://www.city.kamakura.kanagawa.jp/library/documents/kodomodokusyo4plan.pdf">https://www.city.kamakura.kanagawa.jp/library/documents/kodomodokusyo4plan.pdf</a>	<a href="https://lib.city.kamakura.kanagawa.jp/">https://lib.city.kamakura.kanagawa.jp/</a>
7	藤沢市	<a href="https://www.lib.city.fujisawa.kanagawa.jp/">https://www.lib.city.fujisawa.kanagawa.jp/</a>	
8	小田原市	<a href="https://www.city.odawara.kanagawa.jp/public-i/facilities/library/liblaryinfo/keikaku.html">https://www.city.odawara.kanagawa.jp/public-i/facilities/library/liblaryinfo/keikaku.html</a>	<a href="https://www.city.odawara.kanagawa.jp/public-i/facilities/library/">https://www.city.odawara.kanagawa.jp/public-i/facilities/library/</a>
9	茅ヶ崎市	<a href="https://www.lib.chigasaki.kanagawa.jp/toshow/html/unei.jouhou.html">https://www.lib.chigasaki.kanagawa.jp/toshow/html/unei.jouhou.html</a>	<a href="https://www.lib.chigasaki.kanagawa.jp/">https://www.lib.chigasaki.kanagawa.jp/</a>
10	逗子市	<a href="https://library.city.zushi.lg.jp">https://library.city.zushi.lg.jp</a>	
11	三浦市	<a href="https://www.city.miura.kanagawa.jp/material/files/group/17/daisanjikodomo.pdf">https://www.city.miura.kanagawa.jp/material/files/group/17/daisanjikodomo.pdf</a>	<a href="https://miura-library.jp/TOSHOW/asp/index.aspx">https://miura-library.jp/TOSHOW/asp/index.aspx</a>
12	秦野市	<a href="https://library-hadano.jp/lib/files/yomuyomuplan.pdf">https://library-hadano.jp/lib/files/yomuyomuplan.pdf</a>	<a href="https://library-hadano.jp/">https://library-hadano.jp/</a>
13	厚木市	<a href="https://www.city.atsugi.kanagawa.jp/bunka_sports/kominkan_toshokan/13/3/18586.htm">https://www.city.atsugi.kanagawa.jp/bunka_sports/kominkan_toshokan/13/3/18586.htm</a>	<a href="https://www.city.atsugi.kanagawa.jp/bunka_sports/kominkan_toshokan/13/index.html">https://www.city.atsugi.kanagawa.jp/bunka_sports/kominkan_toshokan/13/index.html</a>
14	大和市	<a href="https://www.city.yamato.lg.jp/gyosei/soshik/61/tosho_mabinabi/kodomonodokusyokatudousuisin/4883.html">https://www.city.yamato.lg.jp/gyosei/soshik/61/tosho_mabinabi/kodomonodokusyokatudousuisin/4883.html</a> こども読書よむ読むプラン（第4次計画）	<a href="https://www.yamato-bunka.jp/library/">https://www.yamato-bunka.jp/library/</a> <a href="https://www.yamatolib-chuorinkan.jp/">https://www.yamatolib-chuorinkan.jp/</a> <a href="https://www.yamatolib-shibuya.jp/">https://www.yamatolib-shibuya.jp/</a>
15	伊勢原市		<a href="https://www.lib-isehara.jp/">https://www.lib-isehara.jp/</a>
16	海老名市	<a href="https://www.city.ebina.kanagawa.jp/">https://www.city.ebina.kanagawa.jp/</a>	<a href="mailto:info@ebina-library.jp">info@ebina-library.jp</a>
17	座間市	<a href="https://www.library.zama.kanagawa.jp/content/gaiyou.html">https://www.library.zama.kanagawa.jp/content/gaiyou.html</a>	<a href="https://www.library.zama.kanagawa.jp">https://www.library.zama.kanagawa.jp</a>
18	南足柄市	<a href="http://www.city.minamiashigara.kanagawa.jp">http://www.city.minamiashigara.kanagawa.jp</a>	<a href="https://lib.ed-minamiashigara.jp">https://lib.ed-minamiashigara.jp</a>
19	綾瀬市	<a href="https://www.city.ayase.kanagawa.jp/material/files/group/22/dai3ji_ayaseshi_kodomodokusyokeikaku.pdf">https://www.city.ayase.kanagawa.jp/material/files/group/22/dai3ji_ayaseshi_kodomodokusyokeikaku.pdf</a>	<a href="https://www.ayaselib.jp/">https://www.ayaselib.jp/</a> <a href="https://www.city.ayase.kanagawa.jp/soshiki/shogaigakushuka/shogaigakushu/4/19681.html">https://www.city.ayase.kanagawa.jp/soshiki/shogaigakushuka/shogaigakushu/4/19681.html</a> あやせ家庭読書・ふれあいの日～あやせゼロの日運動～
20	葉山町	<a href="https://www.town.hayama.lg.jp/soshiki/shougaigakushuu/1/1743.html">https://www.town.hayama.lg.jp/soshiki/shougaigakushuu/1/1743.html</a>	<a href="https://www.town.hayama.lg.jp/library/">https://www.town.hayama.lg.jp/library/</a>
21	寒川町		<a href="https://www.lib-arc.samukawa.kanagawa.jp/TOSHOW/">https://www.lib-arc.samukawa.kanagawa.jp/TOSHOW/</a>
22	大磯町		<a href="https://oiso-lib.scn-net.ne.jp/TOSHOW/asp/index.aspx">https://oiso-lib.scn-net.ne.jp/TOSHOW/asp/index.aspx</a>
23	二宮町		<a href="https://www.ninomiya-public-library.jp">https://www.ninomiya-public-library.jp</a> 二宮町図書館ホームページ
24	中井町		
25	大井町		<a href="https://oitown-library.jp/">https://oitown-library.jp/</a>

26	松田町	<a href="https://town.matsuda.kanagawa.jp/">https://town.matsuda.kanagawa.jp/</a>	<a href="https://town.matsuda.kanagawa.jp/">https://town.matsuda.kanagawa.jp/</a>
27	山北町	<a href="http://www.town.yamakita.kanagawa.jp/0000005138.html">http://www.town.yamakita.kanagawa.jp/0000005138.html</a>	<a href="http://yamakita-lib.jp/">http://yamakita-lib.jp/</a> <b>【山北町生涯学習センター図書室ホームページ】</b> <a href="https://web.d-library.jp/yamakita/g0101/top/">https://web.d-library.jp/yamakita/g0101/top/</a> <b>【山北町電子図書館】</b>
28	開成町	<a href="https://www.town.kaisei.kanagawa.jp/info/495">https://www.town.kaisei.kanagawa.jp/info/495</a> <b>【第五次開成町子ども読書活動推進計画】</b>	<a href="https://www.town.kaisei.kanagawa.jp/info/60">https://www.town.kaisei.kanagawa.jp/info/60</a> <b>【開成町民センター図書室】</b> <a href="https://www.town.kaisei.kanagawa.jp/info/948">https://www.town.kaisei.kanagawa.jp/info/948</a> <b>【開成町子ども読書活動アンケート】</b>
29	箱根町		<a href="http://hakone-library.jp">http://hakone-library.jp</a>
30	真鶴町		
31	湯河原町	<a href="https://www.town.yugawara.kanagawa.jp/site/tosyokan/1823.html">https://www.town.yugawara.kanagawa.jp/site/tosyokan/1823.html</a>	<a href="https://www.town.yugawara.kanagawa.jp/site/tosyokan/">https://www.town.yugawara.kanagawa.jp/site/tosyokan/</a> <b>【図書館】</b> <a href="https://www.youtube.com/channel/UC4aryoukm-fnfGL501_hWZw">https://www.youtube.com/channel/UC4aryoukm-fnfGL501_hWZw</a> <b>【おはなし会等の動画を配信】</b>
32	愛川町	<a href="https://www.town.aikawa.kanagawa.jp/material/files/group/27/4.pdf">https://www.town.aikawa.kanagawa.jp/material/files/group/27/4.pdf</a>	<a href="https://www.library-aikawa-unet.ocn.ne.jp/TOSHOW/asp/index.aspx">https://www.library-aikawa-unet.ocn.ne.jp/TOSHOW/asp/index.aspx</a>
33	清川村		<a href="https://www.town.kiyokawa.kanagawa.jp/soshiki/kyoikuinkai/syakaikyoku/413.html">https://www.town.kiyokawa.kanagawa.jp/soshiki/kyoikuinkai/syakaikyoku/413.html</a>