

□ 年 □ 組 番 名前 □



教材 8 - (1)

災害 (地^{さい}しん) について考えよう!

- 写真やビデオ、新聞、体験した人の話などから思ったことを書きましょう。

Large rounded rectangular box for writing answers to the first question.



- わからないこと、調べてみたいこと、知りたいことを書きましょう。



Large rounded rectangular box for writing answers to the second question.

- 調べ方は? (どのように調べたら、知りたいことが分かるかな。)

Large rounded rectangular box for writing answers to the third question.



- 見たり、聞いたりしたことを書きましょう。

A large, empty rounded rectangular box for writing.



- 思ったことや考えたことを書きましょう。

A large, empty rounded rectangular box for writing.



- まだわからないことや、もっと調べてみたいことはあるかな。

A large, empty rounded rectangular box for writing.

- 自分（自分たち）にできることは？（これから取り組むことを考えよう）



A large, empty rounded rectangular box for writing.

□ 年 □ 組 □ 番 名前 □

教材 8 - (2) 災害を^{さいがい}防ぐ^{ふせ}工夫^{くふう}を考えよう

- 災害にそなえる^{しせつ}施設^{じょうほう}や情報など身のまわりにあるものをあげてみよう



- 地震^{じしん}などの災害がおこったら、どうすればよいか話し合ってみよう。



□ 年 □ 組 □ 番 名前 □

教材 8 - (3) ワークシート

「火事から人々を守る工夫」について調べたことをまとめよう。

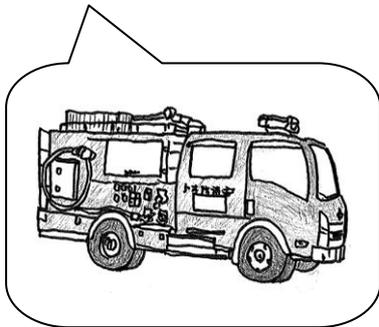
① 下の3つの □ の中に、「調べてわかったこと」をかいてみよう。

● まちづくりは・・・



Blank box for notes related to community planning.

● 火事がおきたら・・・



Blank box for notes related to fire response.

● 地いきでは・・・



Blank box for notes related to fire prevention in the ground.

- ② 下の  の中に、「火事から人々を守るためにどのような工夫をしているか」をかいてみよう。

