

年  組  番 名前

**教材 2 - (1) 身近な地域や市の地形、土地利用、公共施設など**

次の①～⑮の地図記号について、記号があらわすものとしてあてはまるものを、下の□の中からそれぞれ1つずつ選び、( )に記号で書き入れましょう。

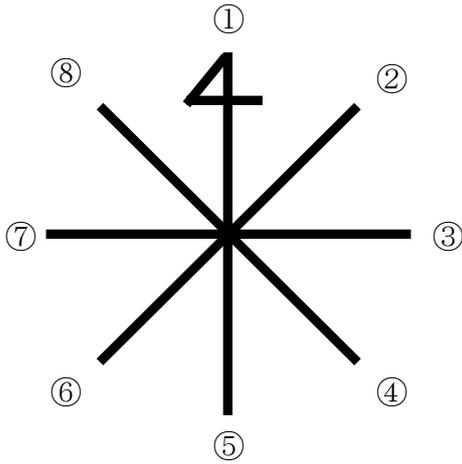
- ① ◎ (            )    ② ⊕ (            )    ③ 卍 (            )  
 ④ Λ (            )    ⑤ ⊗ (            )    ⑥ ㄨ (            )  
 ⑦ ∨ (            )    ⑧ Ω (            )    ⑨ ○ (            )  
 ⑩ || (            )    ⑪ ⚙ (            )    ⑫ ⊕ (            )  
 ⑬ ㄩ (            )    ⑭ △ (            )    ⑮ ㄱ (            )

(ア) けいさつしょ	(イ) 広葉じゅ林	(ウ) 神社
(エ) 針葉じゅ林	(オ) ゆうびん局	(カ) 寺院
(キ) 発電所	(ク) さいばん所	(ケ) 市役所
(コ) 病院	(サ) 田	(シ) 果じゅ園
(ス) 畑	(セ) 小中学校	(ソ) 老人ホーム

年  組  番 名前

**教材 2-(2)** りかい  
**地図記号の理解**

(1) 次の方位記号がしめす、正しい方位を書きましょう。



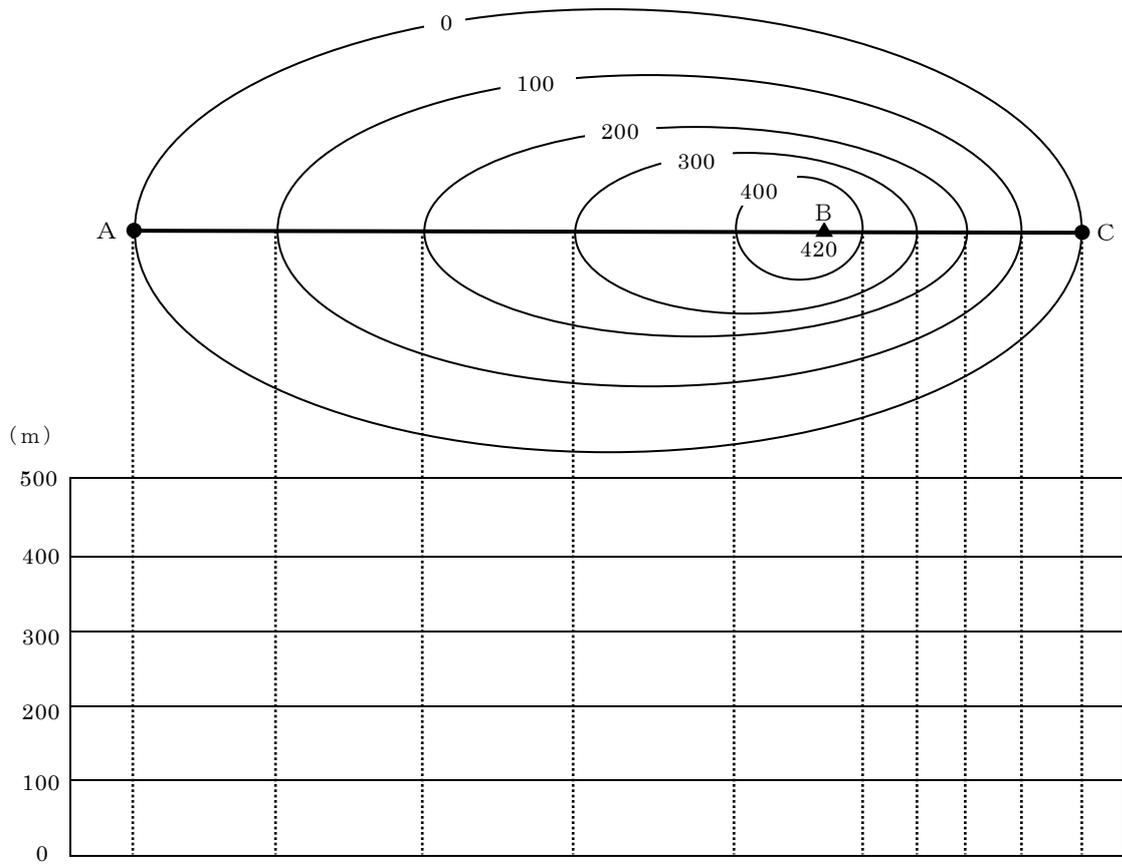
①		②	
③		④	
⑤		⑥	
⑦		⑧	

(2) 次の地図記号は何を表しているでしょうか。( ) に書きましょう。

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| ①  ( ) | ②  ( ) | ③  ( ) |
| ④  ( ) | ⑤  ( ) | ⑥  ( ) |
| ⑦  ( ) | ⑧  ( ) | ⑨  ( ) |
| ⑩  ( ) | ⑪  ( ) | ⑫  ( ) |
| ⑬  ( ) | ⑭  ( ) | ⑮  ( ) |
| ⑯  ( ) | ⑰  ( ) | ⑱  ( ) |

だんめんず

(3) 次の等高線から断面図を完成させましょう。



(4) A B間のしゃ面とB C間のしゃ面はどちらがなだらかでしょう。

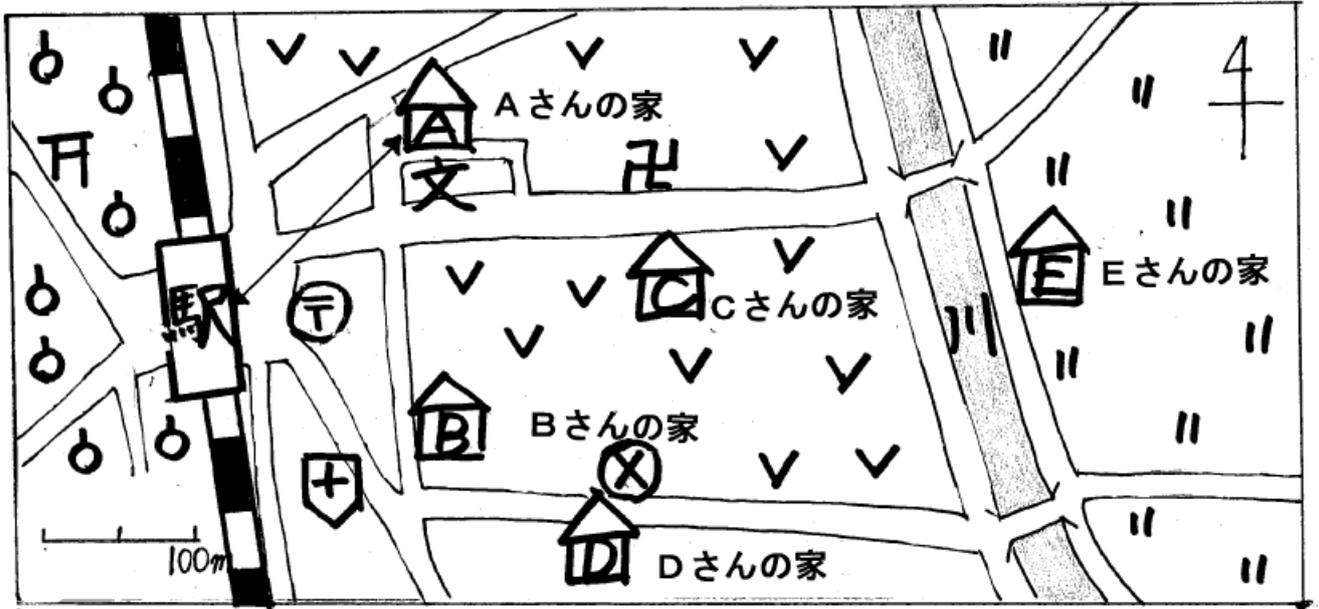
(5) 等高線と断面図を見て分かることを書きましょう。

年  組  番 名前

**教材 2 - (3) 身近な地域や市の地形、土地利用、公共施設など**

【地図】を見て、問いに答えましょう。

【地図】



- (1) 他の市に住む友だちが、Aさんの家に遊びに来ることになりました。Aさんは、友だちに自分の家の位置を電話で伝えます。  
次の ( ) にあてはまる言葉や数字を書きましょう。

「わたしの家は、駅からみると ( ) の方位にあります。」

「駅からのきょり [ ←→ ] は、およそ ( ) mです。」

「わたしの家の向かい側には ( ) があるので目印にしてください。」

(2) 次の(ア)～(ウ)の文で、正しいものには○を、正しくないものには×を書きましょう。

**【答え】**

(ア) Dさんの家の向かい側にはお寺があります。

(イ) 駅の西側には果じゅ園があります。

(ウ) 駅からEさんの家に行くには橋をわたります。

(3) あなたは友だちの家に遊びに行きます。  
次の説明を聞いて、友だちの家がA～Eのどの家か答えましょう。

「わたしの家は、  
駅からみると東の方位にあります。」  
「駅からのきよりは、およそ300mです。」  
「わたしの家の周りは畑が広がっています。」

**【答え】**