

教材 8—(1) の解答

読む

○ 次の文章を読んで、問題に、答えましょう。

「緑のカーテン」を知っていますか。

まどの外などにはつたネットに、朝顔やゴーヤなどつるのある植物を、いっぱい広げて育てているのを見たことがあるでしょう。ほら、葉っぱがまるでカーテンみたいですね。暑い日でも緑のカーテンのうちがわは、ひんやり。なぜ、葉っぱのおかげですずしくなるのでしょうか。

ア

一つ目のわけは、葉っぱがまわりの空気の温度を下げるからです。暑い夏の日など、日なたより日かげの方がすずしく感じますね。緑のカーテンは、葉っぱが日の光をさえぎり、日かげを作ってくれるからすずしいのです。

二つ目のわけは、葉っぱがまわりの空気の温度を下げるからです。植物は、根からすつた水を、葉っぱのうらがわから出しています。すると、葉っぱの温度が下がるので、まわりの空気の温度も下がります。

イ

用意するものは、ゴーヤのなえ、土、プランター、つるをはわせるネット。ほかにも、ひりょうやスコップ、じょうろがあるといいですね。

まずは 土づくり。えいよいといっぱいの土をたっぷり用意して、プランターに入れます。また、ネットのじゅんびもします。風でささえがゆれないように、ネットをぴんとはりましょう。

なえを植えるのは五月ごろ。二十センチメートルほど間をあけて、土にあなをほります。つるの先がネットに向かうようになえをあなの中におき、土のすき間をうめましょ。ゴーヤは水をよくすいます。水やりはわすれずにしましよう。

ウ

葉っぱが五、六まいになつたら、つるの先を三センチメートルほど切れます。こうすることで、ゴーヤはわきのつるをのばして、ネットといっぱいに広がつて育つのです。つるがうまくネットにつかまつていらない時はじょうずにからまるように助けてあげます。ひもでむすんであげてもいいでしょう。

このようにして二、三ヶ月もたつと、ゴーヤは大きく育つてりっぱな緑のカーテンになります。黄色い花もさき、その後にゴーヤの実もできます。緑のカーテンのおくりものですね。

【参考文献】 「みどりのカーテンをつくろう」 菊本るり子著

「ニガウリのそだて方」 <http://www.midorinoka-ten.com/pdf/nigauri.pdf>

(1) 緑のカーテンのうちがわは、どんなようすになつていて書かれていますか。

文章の中からそのまま書きなさいましょう。

ひ
ん
や
り

文章の中から「緑のカーテンのうちがわ」という言葉が書いてあるところをさがしましょう。

(2) 葉っぱのおかげですしくなるわけを次の①～④から一つえらんで□に、その番号を書きなさい。

- ① 葉っぱが 日かげをつくるから。
- ② 葉っぱが 五、六まいになるから。
- ③ 葉っぱが さむさをふせぐから。
- ④ 葉っぱが まわりの空気の温度を下げるから。

①
④

(3) 次の①～③の文を、書かれている話の順番にならべかえ、□にその番号を書きなさい。

- ① つるの先を三センチメートルほど切る。
- ② なえを うえる。
- ③ ネットのじゅんびをする。

③

②

①

(4) この文章は、次の一文がぬけています。アイウのどこに入るか、□にその記号を書きなさい。

この、すてきな緑のカーテンを、ゴーヤで作つてみなさい。

イ

ゴーヤを作り始めている文章はどこからかな？
その文章の前に入れるといいね。



グッタ

文章をもう一度読みなさい。
ゴーヤの育て方の説明はどこから始まっているかな？



グッタ

二つのわけがあるんだね。一つ目はなんだろう。二つ目はなんだろう。



グッタ

教材 8—(2) の解答 読む

○ 次の文章を読みましょう。

題名 えんぴつけずりの

わたしたちはえんぴつを毎日使っています。えんぴつをけずるときには、えんぴつけずりを使います。えんぴつけずりには、どのようなしゅるいのものがあるでしょう。

一つ目は、えんぴつをえんぴつけずりにさしこみ、ハンドルを手で回してけずるものです。電気を使わないので、どこの場所に移動しても使うことができます。

二つ目は、電動のもので、あなにえんぴつをさしこむだけで、かんたんにえんぴつをけずることができます。

三つ目は、小型のえんぴつけずりです。ふでばこの中にも入つて持ち歩くこともできるので、いつでもえんぴつをけずることができて便利です。

このように、えんぴつけずりにはいろいろなしゅるいがあります。えんぴつけずりがなかつたころは、小刀やカッターを使つてえんぴつをけずつていたそうです。とてもむずかしそうですね。

○ この文章は「はじめ」「中」「おわり」の三つのまとまりで書かれています。

おわり	中	はじめ
⑤	② ③ ④	①

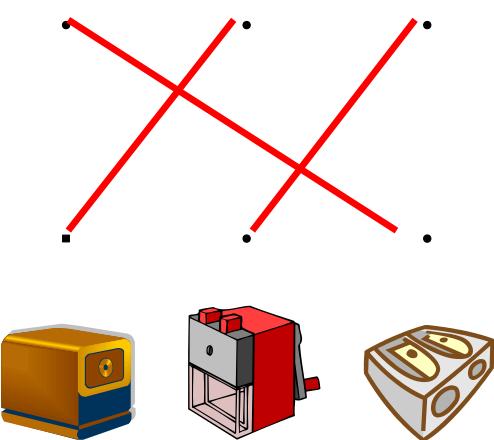
(1) この文章を「はじめ」「中」「おわり」の部分に分けましょう。

文章の①～⑤のまとまりを次の表に書き入れましょう。

おわり	中	はじめ	書かれている内容	手がかりになる言葉
			何について書いている文章かを示しています。 問い合わせの文が入っている場合は、これから「このことについて話題にします」ということを示しています。	どのような〇〇があるでしょう。
			話題にする内容をくわしく書いています。 「はじめ」に質問する文が入っている場合は、その質問の答えが書かれています。	一つ目は 二つ目は 三つ目は
			この文章のまとめになっています。書いている人の意見や考えが書かれている場合もあります。	このように

(2) 文書の中には、三種類のえんぴつけずりについて書かれています。それぞれのえんぴつけずりを、絵と結びましょう。

②の一つ目のえんぴつけずり



③の二つ目のえんぴつけずり

④の三つ目のえんぴつけずり

(3) この文章では、小型のえんぴつけずりはどんなことが便利だと書かれていますか。

ふでばこの中に入れてもちあるけるので、
いつでもえんぴつをけざることができること

(4) この文章は何について書かれた文章ですか。題名を書きまし
ょう。

題名 えんぴつけずりの



○ 「このように」という言葉は、今まで書いてきたことをまとめ
る場合に使います。この文章では、「このように、えんぴつけずり
にはいろいろなしゅるいがあります。」と書かれています。①の問
いかけの文「えんぴつけずりには、どのようになしゅるいのものが
あるでしょう。」の答えになっているのです。