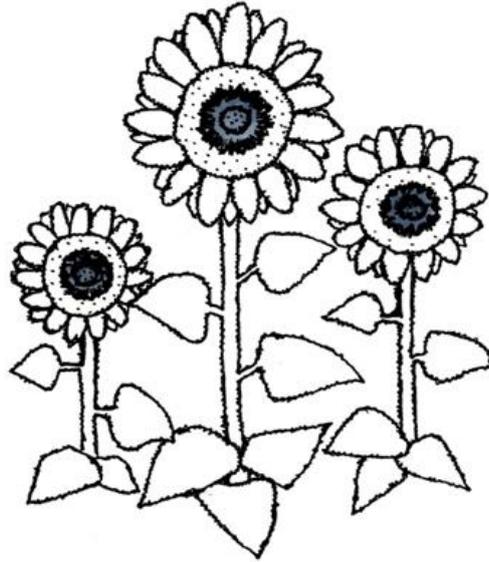


しょうがくせい ほごしゃ
小学生のみなさんと保護者のみなさまへ

おうちの しごと やってみよう!



しょうがくせい
小学生のみなさんへ

○この冊子の使い方

みなさんは、ふだん、おうちのしごとをしていますか？

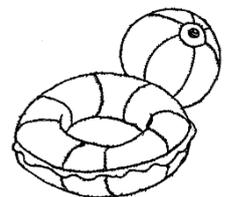
おうちのしごとをすることは、人の役に立ちながら、いろいろなことをおぼえたり、学んだりするととてもよいチャンスです。おうちにいる時間が長い夏休みを利用して、おうちのしごとをはじめてみませんか？

おうちの人と話し合っ、どんなしごとをするのかを決めたら、この冊子にきろくをつけてみましょう。

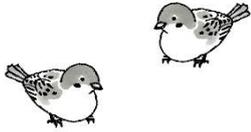
楽しく、そして進んで、おうちのしごとができるようになるといいですね。



がっこうめい 学校名	ねん 年	くみ 組
なまえ 名前		

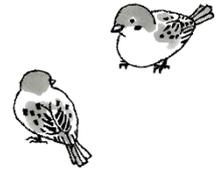


かながわけんきょういくいんかい
神奈川県教育委員会



なつやす

夏休みのおうちのしごとのきろく



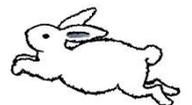
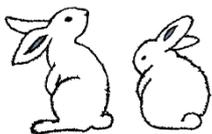
◇おうちのしごとはできましたか？

しごとをした日には、◎や○などのしるしをつけたり、シールをはったりしましょう。

(おうちの方へ：夏休み期間は学校によって異なりますので、白付を書いてお使いください)

ようび	にち 日	げつ 月	か 火	すい 水	もく 木	きん 金	ど 土
日にち	/	/	/	/	/	/	/
きろく							
日にち	/	/	/	/	/	/	/
きろく							
日にち	/	/	/	/	/	/	/
きろく							
日にち	/	/	/	/	/	/	/
きろく							

どんなおうちのしごとをしましたか？ したことを書いてみましょう。





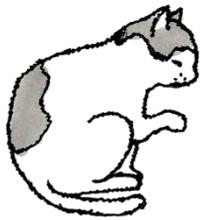
ようび	にち 日	げつ 月	か 火	すい 水	もく 木	きん 金	ど 土
ひ 日にち	/	/	/	/	/	/	/
きろく							
ひ 日にち	/	/	/	/	/	/	/
きろく							
ひ 日にち	/	/	/	/	/	/	/
きろく							
ひ 日にち	/	/	/	/	/	/	/
きろく							

どんなおうちのしごとをしましたか？ したことを書いてみましょう。



なつやす
◇夏休みのおわりに

おうちのごとをして思ったこと、できるようになったことを書いてみましょう。



(月 日に記入)

ほごしや
保護者からひとこと



(月 日に記入)

ほごしや
保護者のみなさまへ

家事分担は、様々な生活能力を身につけ、働く経験を味わい、家族の一員としての役割を果たすといった、子どもの成長や自立を促す教育的な意義がある貴重な体験です。また、自分が人の役に立っていると実感するとともに、相手を思いやる気持ちや健康に気をつける意識が育まれるなど、子どもの心により影響があると考えられています。子どもの成長とともに仕事の種類や内容は変化しますが、次の点に気をつけて、無理のない範囲ではじめてみましょう。

① あまり負担にならずにできること

分担してほしい家事があったら、声をかけてみましょう。ポイントは「あまり負担にならないこと」や「少し頑張ればできること」です。

② 仕事ができたら、ほめましょう

最初は上手にできなくても、「とても助かるよ」「ありがとう」といった感謝の気持ちを伝えましょう。ほめることで、子どもは自信をもち、自己肯定感が高まります。

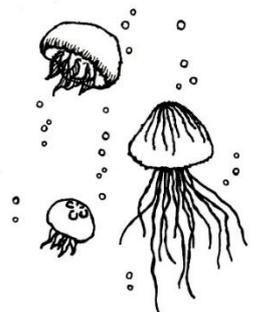
③ 焦らずに長い目で見守りましょう

仕事をさせても最初はうまくいかないかもしれません。時間がかかったり、失敗したりすることもあると思います。焦らずに長い目で見守りましょう。

かぞく いっしょ かんが なつやす
☆『家族と一緒に考える夏休み』

夏休み中に、家族と一緒に考えていただきたい、読書やしつけ・マナー、防災などのテーマを盛り込んだ保護者用の情報をまとめました。神奈川県教育委員会生涯学習課ホームページから、ダウンロードしてご利用ください。

<https://www.pref.kanagawa.jp/docs/gt2/katei-gakusyusiryō.html>



かながわけんきょういっく いんかい
神奈川県教育委員会

きょういくきょくしやうがいがくしゅうぶしやうがいがくしゅうか
教育局生涯学習部生涯学習課

よこはまし なかく にほんおどおり
〒231-8588 横浜市中区日本大通1

てんわ
電話 (045) 210-8342

イラスト: 伊津美 泉
れいわ ねん がつはつこう
令和7年6月発行