

# 「かながわ子ども・若者みらい計画」 点検・評価報告書について

神奈川県福祉子どもみらい局子どもみらい部次世代育成課

令和8年2月2日

# 1 点検・評価報告書の目的

## 計画の進捗状況を確認し、必要な改善につなげるため、点検・評価を実施する

＜計画の点検・評価の根拠となる法令等は以下のとおり＞

### こども基本法第11条

国及び地方公共団体は、**こども施策**を策定し、実施し、及び**評価**するに当たっては、当該こども施策の対象となるこども又はこどもを養育する者その他の関係者の**意見を反映させるために必要な措置を講ずるものとする。**

### 子ども・子育て支援法 基本指針

市町村及び都道府県は、各年度において、**子ども・子育て支援事業計画に基づく施策の実施状況**(教育・保育施設や地域型保育事業の認可等の状況を含む。)や、これに係る費用の**用途実績等**について**点検、評価し、この結果を公表**するとともに、これに基づいて対策を実施すること。

### 計画内の記載 「計画の達成状況の点検・評価」

毎年度、**計画に基づく施策の実施状況等**について、**子ども・若者の目線に立って点検・評価**し、神奈川県子ども・若者施策審議会で審議するとともに、その結果を公表します。

## 2 現状

### こども計画策定及び点検・評価に関する状況

- 旧計画「かながわ子どもみらいプラン」について、毎年点検・評価を実施
- 令和7年4月 「かながわ子ども・若者みらい計画」を施行
- 引き続き、計画の実施状況について点検・評価をする必要がある

※別添資料2-2



新計画を策定したこの機会に、点検・評価項目を改めて検討し、設定する

# 3 課題

## これまでの点検・評価報告書の課題点

分量(文字)が多く  
読みにくい



要点が分かりにくい



子ども・若者目線  
の反映



掲載内容や、記載方法を見直す

# 4 新しい点検・評価報告書（案）の特徴①

## 子ども・若者の皆さんが見ても分かりやすい報告書を作成する

課題	対応	内容
 分量(文字)が多く読みにくい	内容の簡素化	・計画本体に記載のある内容を省略する ・掲載する内容を厳選する
 要点が分かりにくい	図やイラストの活用	図やイラストを使用し、色もつけることで見やすくする
 子ども・若者目線の反映	平易な表現での記載	専門用語や複雑な表現は避け、分かりやすい表現で記載する
	当事者の声の掲載	計画の進捗状況に対し、当事者である子ども・若者に依頼して評価をしてもらう

# 4 新しい点検・評価報告書（案）の特徴②

## 点検・評価報告書のひな型(イメージ) ※別添資料2-3

### 1 概要

(1) かながわ子ども・若者みらい計画」の概要

(2) 点検・評価報告書の目的

(3) 点検・評価の実施状況

### (3)教育・保育の需給計画、人材の確保及び質の向上

ア 教育・保育の需給計画

- ・需給差の状況
- ・確保のための取組
- ・今後の取組

<需給差の状況>



### 3 子ども・若者当事者の講評

Three empty speech bubble shapes for comments.

※引き続き作成作業を進めていきます

# 5 これまでの点検・評価報告書からの変更点①

## 報告書の評価内容について、継続して掲載するもの、削除するものを検討した

現		新	
1	計画の概要 計画期間や基本理念、施策体系等	一部 継続	点検・評価の対象を明確にするため。 計画の概要や計画期間について記載する。一方で、 <b>基本理念</b> <b>やめざす姿等は計画本体に記載されている</b> ことから、削除する。
2	点検・評価の概要 点検・評価報告書の目的と概要	新 採用	何を目的として作成し、何を記載しているのか、 読者に対して示すため。
3	中間年の見直し 見直し実施の報告	継続	見直しの実施状況を示すため。
4	点検・評価の対象 点検・評価項目	見直し	<b>目次を作成し示すこととする。</b>
5	点検・評価の経過 点検・評価結果についての審議状況	継続	審議した記録を残すため。

# 5 現行の点検・評価報告書からの変更点②

現

新

6 計画に基づく施策の実施状況  
基本的視点別に、目標の達成状況や各事業の実績を説明



継続

施策の実施状況を示すため。  
各主要施策ごとに**主な施策を1～2個程度選び**、実施状況について記載する。

7 目標値の達成状況  
計画で示した目標値に対する達成状況と評価を表で掲載



継続

目標値を設定した項目の達成状況を示すため。  
**達成状況が一目見て分かる**よう、表形式で掲載する。  
(掲載項目: 目標設定項目、現状値(R6時点)、目標値、実績値、評価、所管課)

8 幼児期の教育・保育の需給計画  
需給差の状況や、計画値と実績値の乖離状況について説明



継続

進捗を把握するため。  
県全体で教育・保育のニーズに対する受け皿が確保できているか確認する必要があるため掲載する。

9 教育・保育及び子育て支援事業に従事する者の確保及び質の向上  
職種別の人員増減状況や、人材の確保状況、質の向上に関する取組状況等を説明



継続

進捗を把握するため。  
教育・保育に従事する人材の職種別確保状況や、資質の向上を目的とした研修の実施状況について、表形式で掲載する。

# 6 想定スケジュール

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
令和7年度											子 若 審 議 会	意見 反 映	ひ な 形 完 成
令和8年度	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
		市 町 村 庁 内 実 績 照 会		報 告 書 案 作 成			当 事 者 委 員 の 意 見 聴 取		子 若 審 議 会	意 見 反 映	報 告 書 公 表		