

(要領様式第5号)

### 研修カリキュラム

年度	令和8年度
分野	幼児教育
実施機関	一般社団法人横浜市私立保育園こども園園長会

	研修名	講師名	内容	研修形態	時間	総時間数	開催日程	会場	定員
1	幼児教育の意義	白梅学園大学 名誉教授 無藤 隆	・日本の幼児教育・保育のこれから1-要領・指針の考え方を捉える- ・日本の幼児教育・保育のこれから2-子どもの姿ベースで考える- ・日本の幼児教育・保育のこれから3-幼児教育と小学校教育の接続-	講義(eラーニング)+ミニテスト+報告書	1時間30分	15時間8分	令和8年6月17日～ 10月14日	パソコン スマートフォン タブレット	250人
2	幼児の発達に応じた保育内容1 (幼児教育の基本)	株式会社保育のデザイン研究所 上席研究員 川辺 尚子	・「主体的・対話的で深い学び」どのようにして育むのか ・環境を通して行う保育	講義+演習(eラーニング)+ ミニテスト+報告書	0時間59分		令和8年6月17日～ 10月14日	パソコン スマートフォン タブレット	250人
3	幼児の発達に応じた保育内容2 (発達をふまえた保育(3～5歳))	株式会社保育のデザイン研究所 上席研究員 川辺 尚子	・3歳以上児の保育 ・幼児期の終わりまでに育ってほしい姿	講義+演習(eラーニング)+ ミニテスト+報告書	1時間9分		令和8年6月17日～ 10月14日	パソコン スマートフォン タブレット	250人
4	幼児の発達に応じた保育内容3 (幼児の世界(豊かな遊びの展開))	子ども教育宝仙大学 准教授 利根川 彰博	・保育者の「幼児イメージ」と子どもの遊び ・子どもの主体的な遊びと「危険」の捉え方 ・「見立て遊び」と「〇〇みたい」に見えちゃう不思議 ・「ままごと遊びセット」と「見立て遊び」 ・幼児の想像力と遊び	講義+演習(eラーニング)+ ミニテスト+報告書	2時間49分		令和8年6月17日～ 10月14日	パソコン スマートフォン タブレット	250人
5	幼児教育の環境 (子どもの「やりたい！」が発揮される環境(3～5歳))	お茶の水女子大学 人間発達教育科学研究所 客員研究員 宮里 暁美	・子どもとは何か？ ・子どもが育つ幼児期の教育の在り方 ・各年齢の保育のポイント ・保育者の役割は？ ・子どもが育つ保育環境とは？	講義+演習(eラーニング)+ ミニテスト+報告書	2時間29分		令和8年6月17日～ 10月14日	パソコン スマートフォン タブレット	250人
6	幼児教育の指導計画、記録及び評価1 (子どもの姿に基づいた指導計画(3～5歳))	神戸大学大学院 教授 北野 幸子	・指針・要領を踏まえた計画 ・子どもの人権の視点から考える指導計画 ・子どもの姿から考える指導計画 ・子どもの姿を振り返り、計画につなげる保育の流れ ・子どもの姿に基づいた指導計画の活用とこれからの幼児教育	講義+演習(eラーニング)+ ミニテスト+報告書	2時間39分		令和8年6月17日～ 10月14日	パソコン スマートフォン タブレット	250人
7	幼児教育の指導計画、記録及び評価2 (計画・実践・振り返りの実際)	株式会社保育のデザイン研究所 上席研究員 川辺 尚子	・「カリキュラム・マネジメント」保育の質を向上させるために ・実践の中で子どもの姿をとらえる ・実践を記録する ・実践の記録を基に計画を立てる ・子ども理解に基づいた評価・改善	講義+演習(eラーニング)+ ミニテスト+報告書	2時間3分		令和8年6月17日～ 10月14日	パソコン スマートフォン タブレット	250人
8	小学校との接続 (架け橋プログラム)	國學院大學 教授 吉永 安里 社会福祉法人たちばな福祉会 保育園 園長 坂本 喜一郎 白梅学園 名誉教授 無藤 隆	・開催挨拶・幼小接続のこれまでとこれから ・幼保小の架け橋プログラム～保育施設での取り組み～ ・幼児教育と小学校教育をつなぐ架け橋プログラムとは	講義(eラーニング)+ミニテスト+報告書	1時間30分		令和8年6月17日～ 10月14日	パソコン スマートフォン タブレット	250人

※ 保育士等キャリアアップ研修の修了証の交付を受けるためには、1～8すべての研修を受講する必要があります。