

(要領様式第5号)

研修カリキュラム

年度	令和8年度
分野	障害児保育
実施機関	一般社団法人横浜市私立保育園こども園園長会

	研修名	講師名	内容	研修形態	時間	総時間数	開催日程	会場	定員
1	障害の理解1 (障害とその支援に関する理解)	国立特別支援教育総合研究所 上席総括研究員 久保山 茂樹	・障害とはなにか ・障害の考え方の変遷 ・共生社会と特別支援教育 ・合理的配慮と基礎的環境整備、そして、保育	講義+演習(eラーニング)+ ミニテスト+報告書	2時間9分	15時間59分	令和8年6月17日～ 10月14日	パソコン スマートフォン タブレット	250人
2	障がいの理解2 障害児保育の環境 (気になる子どもの視点から保育を見直す)	国立特別支援教育総合研究所 上席総括研究員 久保山 茂樹	・保育における特別な支援 ・個に応じることと集団が変わること ・保育がうまくいかないのは子どもだけに原因があるのだろうか ・子どもはいまこを懸命に生きている ・気になる子どもの視点から保育を見直す1 ・気になる子どもの視点から保育を見直す2	講義+演習(eラーニング)+ ミニテスト+報告書	3時間14分		令和8年6月17日～ 10月14日	パソコン スマートフォン タブレット	250人
3	障害児の発達の援助	八戸学院大学短期大学部 教授 差波 直樹	・子ども一人一人の特性を理解した関わり ー友達に手を出してしまう子ー ー人との関わりに課題のある子ー ーこだわりの強い子ー ・子ども一人一人の特性を理解する ー保育者間の連携ー ・子ども一人一人の特性に応じた支援 ー保育者間の連携ー ・特別な支援を必要とする子どもへの援助 ー環境や教材の工夫ー	講義+演習(eラーニング)+ ミニテスト+報告書	2時間53分		令和8年6月17日～ 10月14日	パソコン スマートフォン タブレット	250人
4	障害児保育の指導計画、記録及び評価	仙台白百合女子大学 教授 三浦 主博	・全体的な計画に基づく指導計画 ・障害児保育の計画 ・個別の指導計画作成 ー観察と記録ー ー目標の設定ー ・計画に基づく障害児保育の実践 ・障害児保育の評価	講義+演習(eラーニング)+ ミニテスト+報告書	2時間33分		令和8年6月17日～ 10月14日	パソコン スマートフォン タブレット	250人
5	家庭及び関係機関との連携1 (気になる子どもの保護者への支援・保護者 との協働)	国立特別支援教育総合研究所 上席総括研究員 久保山 茂樹	・気になる子どもを取り巻くつながり ・気になる子どもの保護者のおもいを想像する1 ・気になる子どもの保護者のおもいを想像する2 ・気になる子どもの保護者のおもいを想像する3 ・保護者の歴史から学ぶ、そして、協働する	講義+演習(eラーニング)+ ミニテスト+報告書	2時間39分		令和8年6月17日～ 10月14日	パソコン スマートフォン タブレット	250人
6	家庭及び関係機関との連携2 (関係機関との連携)	玉川大学・玉川大学大学院 教授 若月 芳浩	・障害児保育と日々の保育の関係 ・保護者や関係諸機関との連携	講義+演習(eラーニング)+ ミニテスト+報告書	1時間4分		令和8年6月17日～ 10月14日	パソコン スマートフォン タブレット	250人
7	障害の理解3 (医療的ケアが必要な子どもの保育)	香川大学 准教授 松井 剛太	医療的ケア児の保育とは 医療的ケア児の支援に関するガイドラ インを中心に	講義+演習(eラーニング)+ ミニテスト+報告書	0時間29分		令和8年6月17日～ 10月14日	パソコン スマートフォン タブレット	250人
8	障害の理解 (インクルーシブな保育)	玉川大学・玉川大学大学院 教授 若月 芳浩	・障がいの理解と診断の関係を保育の視点から考える ・保育における合理的配慮を具体的に検討する	講義(eラーニング)+ミニテ スト+報告書	0時間58分		令和8年6月17日～ 10月14日	パソコン スマートフォン タブレット	250人

※ 保育士等キャリアアップ研修の修了証の交付を受けるためには、1～8すべての研修を受講する必要があります。