

(要領様式第5号)

研修カリキュラム

年度	令和8年度
分野	乳児保育
実施機関	一般社団法人横浜市私立保育園こども園園長会

	研修名	講師名	内容	研修形態	時間	総時間数	開催日程	会場	定員
1	乳児保育の意義 (乳児の世界)	保育SoWラボ 代表 井桁 容子	・乳児への保育者のまなざし ・0,1,2歳児の心の育ちと人との関わり1 ・0,1,2歳児の心の育ちと人との関わり2 ・0,1,2歳児の遊びと学び ・子どもも親も保育者も幸せになるには	講義+演習(eラーニング) +ミニテスト+報告書	2時間11分	15時間9分	令和8年6月17日～ 10月14日	パソコン スマートフォン タブレット	250人
2	乳児保育の発達に応じた保育内容1 (乳児保育の基本)	株式会社保育のデザイン研究所 上席研究員 川辺 尚子	・子どもたちの未来を育む「幼児教育・保育」とは ・「資質・能力の3つの柱」乳幼児期に育む力 ・養護と教育の一体的な展開	講義+演習(eラーニング) +ミニテスト+報告書	1時間33分		令和8年6月17日～ 10月14日	パソコン スマートフォン タブレット	250人
3	乳児保育の発達に応じた保育内容2 (発達をふまえた保育(0～2歳))	株式会社保育のデザイン研究所 上席研究員 川辺 尚子	・発達過程の理解 ・1歳以上3歳未満児の保育 ・乳児保育	講義+演習(eラーニング) +ミニテスト+報告書	1時間17分		令和8年6月17日～ 10月14日	パソコン スマートフォン タブレット	250人
4	乳児保育の環境 (子どもの「やりたい！」が発揮される環境(0～2歳))	お茶の水女子大学 人間発達教育 科学研究所 客員研究員 宮里 暁美	・自ら育とうとするものを育てようとする心 ・0歳児クラスの保育から見える環境の在り方 ・1歳児・2歳児クラスの保育から見える環境の在り方 ・感じる！を大切に外に出よう！ ・一日の保育の流れから	講義+演習(eラーニング) +ミニテスト+報告書	2時間11分		令和8年6月17日～ 10月14日	パソコン スマートフォン タブレット	250人
5	乳児への適切な関わり	保育SoWラボ 代表 井桁 容子	・生活習慣と保育者の関わり ー食事・睡眠を中心にー ・感情表現への対応 ー泣きの捉え方ー ・「イヤ」「ダメ」への対応 ・ケンカの対応	講義+演習(eラーニング) +ミニテスト+報告書	1時間54分		令和8年6月17日～ 10月14日	パソコン スマートフォン タブレット	250人
6	乳児保育の指導計画、記録及び評価1 (子どもの姿に基づいた指導計画(0～2歳))	東京家政学院大学 教授 和田 美香	・指針・要領を踏まえた計画 ・子どもの人権の視点から考える指導計画 ・子どもの姿から考える指導計画 ・子どもの姿を振り返り、計画につなげる保育の流れ	講義+演習(eラーニング) +ミニテスト+報告書	2時間5分		令和8年6月17日～ 10月14日	パソコン スマートフォン タブレット	250人
7	乳児保育の発達に応じた保育内容3 (0～2歳児を中心とした異年齢での保育)	株式会社保育のデザイン研究所 研究員 高城 恵子	・異年齢の子どもとの関わりの中で育つこと ・子どもが生活し、遊ぶ空間を考える ・子どもとの楽しい生活を考える ー食事シーンをもとにー ・遊びを豊かに1 ー室内を中心にー ・遊びを豊かに2 ー園外での活動編ー	講義+演習(eラーニング) +ミニテスト+報告書	1時間55分		令和8年6月17日～ 10月14日	パソコン スマートフォン タブレット	250人
8	乳児保育の指導計画、記録及び評価2 (写真を使った記録)	株式会社保育のデザイン研究所 上席研究員 川辺 尚子	・保育の中で写真を撮るーその意味を探るー ・保育の中で写真の撮り方 ・写真記録を保育に活用する ・写真を使って伝えるードキュメンテーションを作成しようー	講義+演習(eラーニング) +ミニテスト+報告書	2時間3分		令和8年6月17日～ 10月14日	パソコン スマートフォン タブレット	250人

※ 保育士等キャリアアップ研修の修了証の交付を受けるためには、1～8すべての研修を受講する必要があります。