

地方独立行政法人神奈川県立福祉機構 中期目標（案）及び中期計画（素案）対照表

※中期計画（骨格）は、令和 7 年第 3 回県議会定例会厚生常任委員会で報告済

| 中期目標（案） | 中期計画（素案） | 中期計画（骨格） |
|--|---|--|
| <p>前文</p> <p>神奈川県（以下「県」という。）は、津久井やまゆり園事件の経験を踏まえて、ともに生きる社会かながわ憲章や神奈川県当事者目線の障害福祉推進条例を制定し、地域共生社会の実現に向けて、当事者目線の障害福祉を推進してきた。</p> <p>こうした中、県立障害者支援施設は、率先して当事者目線の支援の実現に向けて取り組んでいるが、当事者目線の支援を実践するための改革が十分に進まず、いのちに関わる問題も浮き彫りになっている。こうした支援における課題は、県立障害者支援施設だけでなく、障害者支援施設全体に共通する課題である。</p> <p>このため、当事者目線の障害福祉の一層の推進に向けては、大学や企業等と連携した研究を通じて、福祉の現場に科学の視点を取り入れ、再現性のある当事者目線に立った支援を確立するとともに、それを実践していく必要がある。</p> <p>一方で、障害者の望む暮らしを実現するためには、障害福祉サービスに従事する職員をはじめ、地域で暮らす一人ひとりが、障害者の思いや望みへの共感を深め、障害者を含めて地域の中でそれぞれの役割を果たすことを通じて、互いに支え合うことのできる地域をつくる必要があり、それを担う人材の育成が不可欠である。</p> <p>こうした取組の中で得られた知見は、福祉という枠を超えて社会全体へと波及させることにより、誰もがその人らしく暮らすことのできる地域共生社会へとつなげていくことが期待されている。</p> <p>そこで、県は、条例の基本理念に基づき、障害者の地域生活を支援するとともに、科学的な福祉を研究及び実践し、そのために必要な人材を育成する拠点となり、福祉に関する諸課題の解決に広く貢献することにより、誰もがその人らしく暮らすことのできる地域共生社会を実現することを目的に、地方独立行政法人神奈川県立福祉機構（以下「法人」という。）を設立することとした。</p> <p>この目的を達成するため、次のとおり中期目標を策定し、法人に対して指示するものである。</p> | <p>前文</p> <p>地方独立行政法人神奈川県立福祉機構（以下「法人」という。）は、地方独立行政法人法（平成 15 年法律第 118 号）第 25 条の規定に基づき、神奈川県知事から指示を受けた令和 8 年 4 月 1 日から令和 13 年 3 月 31 日までの 5 年間における中期目標を達成するための計画（以下「中期計画」という。）を、次のとおり定める。</p> | <p>地方独立行政法人神奈川県立福祉機構（以下「法人」という。）は、地方独立行政法人法（平成 15 年法律第 118 号）第 25 条の規定に基づき、神奈川県知事から指示を受けた令和 8 年 4 月 1 日から令和 13 年 3 月 31 日までの 5 年間における中期目標を達成するための計画（以下「中期計画」という。）を、次のとおり定める。</p> |
| <p>第 1 中期目標の期間</p> | — | — |
| <p>令和 8 年 4 月 1 日から令和 13 年 3 月 31 日までの 5 年間とする。</p> | — | — |
| <p>第 2 住民に対して提供するサービスその他の業務の質の向上に関する事項</p> | <p>第 1 住民に対して提供するサービスその他の業務の質の向上に関する目標を達成するためとるべき措置</p> | <p>第 1 住民に対して提供するサービスその他の業務の質の向上に関する目標を達成するためとるべき措置</p> |
| <p>1 当事者目線による地域生活支援の実践</p> <p>(1) 豊かな暮らしづくりの実践</p> <p>「県立中井やまゆり園当事者目線の支援アクションプラン～一人ひとりの人生を支援する～」を継承し、中井やまゆり園の利用者（以下「利用者」という。）をはじめとする障害</p> | <p>1 当事者目線による地域生活支援の実践</p> <p>(1) 豊かな暮らしづくりの実践</p> <p>「県立中井やまゆり園当事者目線の支援アクションプラン～一人ひとりの人生を支援する～」を継承し、中井やまゆり園の利用者（以下「利用者」という。）をはじめとす</p> | <p>1 当事者目線による地域生活支援の実践</p> <p>(1) 豊かな暮らしづくりの実践</p> |

| 中期目標（案） | 中期計画（素案） | 中期計画（骨格） |
|---|--|---|
| <p>者一人ひとりの豊かな暮らしづくりの実践に取り組むこと。</p> <p>ア 共感に基づくチームでの利用者支援</p> <p>(7) 共感に基づく支援 利用者の人生、日々の困り事や喜びなどに関心を寄せ、共感し、本人の望みに寄り添った支援に取り組むこと。</p> <p>(イ) チームによる支援 直接支援に関わる職員だけでなく、多職種や家族等も含むチームによる支援を行うこと。</p> <p>(ウ) 科学的根拠に基づく<u>当事者目線による</u>支援 障害者の心身状態の見える化や有効な支援に関する研究等（以下「科学的な福祉の研究」という。）の成果を活用した<u>当事者目線による</u>生活支援を実践すること。</p> <p>(エ) ウェルビーイングを高める組織体制や働き方等の導入 利用者だけでなく、そこで働く職員を含むウェルビーイング（個人や社会のよい状態）を高めていくためにふさわしい組織体制や働き方、研修を含めた人材育成・評価の仕組みを導入すること。<u>その際、職員一人ひとりの価値観や支援に対する考え方等も大切にすること。</u></p> <p>イ 日常的な生活支援に立脚した健康管理の実践</p> <p>(7) 利用者の変化と健康への関心の意識付け 中井やまゆり園は利用者の生活空間であるため、日常的生活支援の場面から、直接支援に関わる職員が利用者の変化と健康に深い関心を持つよう意識付けをすること。</p> <p>(イ) 科学的根拠に基づく<u>当事者目線による</u>健康管理 科学的な福祉の研究の成果の活用や県の未病施策との連携により、<u>当事者目線による</u>利用者の心身機能の維持向上に取り組むこと。 また、利用者一人ひとりの「いのち」を守るための健</p> | <p>る障害者一人ひとりの豊かな暮らしづくりを実践する。</p> <p>ア 共感に基づくチームでの利用者支援</p> <p>(7) 共感に基づく支援 利用者一人ひとりの生育歴や人となりシートの作成及び充実、利用者との面談を通じて、利用者の生い立ちを含む人生、日々の困り事や喜びへの理解を促進する。 また、地域における利用者の活動計画・目標の作成、日々の活動とその振り返りを通じて、利用者の変化と可能性に触れることにより共感を形成するとともに、利用者の状態や希望に応じた柔軟な判断に基づく寄り添った支援に取り組む。</p> <p>(イ) チームによる支援 多職種や家族等のチームによるサービス等利用計画や個別支援計画の作成、カンファレンスやモニタリング会議を通じた支援の充実に取り組む。</p> <p>(ウ) 科学的根拠に基づく当事者目線による支援 直接支援に関わる職員等が研究プロジェクトに参加することを通じて、支援の現場における課題を科学的な福祉の研究に反映するとともに、その成果を活用することにより、科学的根拠に基づく当事者目線による生活支援の実践に取り組む。 個別支援計画や利用者及び家族等への説明において、その支援の根拠を明確化する。</p> <p>(エ) ウェルビーイングを高める組織体制や働き方等の導入 利用者・職員相互のウェルビーイングを高めるため、利用者の豊かな暮らしづくりと職員の働き方を両立させる組織体制、職員配置、勤務シフトの仕組み、人材育成・評価システムを構築する。 ・ 職員間のコミュニケーションを充実させるためのフラットな体制の構築 ・ 日中活動と夜間の生活支援を一貫して行う組織や勤務シフトの構築 ・ 寮間を含む組織の横のつながりを生む仕組みづくり ・ 職員一人ひとりの人となり、大切にしている価値観や支援に対する考え方等の把握</p> <p>イ 日常的な生活支援に立脚した健康管理の実践</p> <p>(7) 利用者の変化と健康への関心の意識付け 利用者の些細な変化に関心を持てるようにするため、すべての利用者に対して定期的な医療アセスメントを実施する。</p> <p>(イ) 科学的根拠に基づく当事者目線による健康管理 専門職が研究プロジェクトに参加するとともに、県の未病施策などと連携することにより、利用者の心身機能の維持向上を図るため、科学的根拠に基づく当事者目線による健康管理を実践する。</p> | <p>ア 共感に基づくチームでの利用者支援</p> <p>(7) 共感に基づく支援 ・ 利用者一人ひとりの生育歴や人となりシートの作成及び充実 ・ 利用者との面談、地域における活動計画・目標の作成やその振り返りを通じた共感の形成 ・ 利用者の状態や希望にあわせた柔軟な判断に基づく支援</p> <p>(イ) チームによる支援 ・ 多職種や家族等のチームによるサービス等利用計画や個別支援計画の作成、カンファレンスやモニタリング会議を通じた支援の充実</p> <p>(ウ) 科学的根拠に基づく支援 ・ 直接支援に関わる職員等の研究プロジェクトへの参加を通じた科学的根拠に基づく生活支援の実践 ・ 個別支援計画や利用者及び家族等への説明における明確化</p> <p>(エ) ウェルビーイングを高める組織体制や働き方等の導入 ・ 職員間のコミュニケーションを充実させるためのフラットな組織体制の構築 ・ 日中活動と夜間の生活支援を一貫して行う組織体制の構築 ・ 利用者の地域における暮らしとそこで働く職員にふさわしい組織体制、職員配置、勤務シフト、人材育成・評価システムの構築</p> <p>イ 日常的な生活支援に立脚した健康管理の実践</p> <p>(7) 利用者の変化と健康への関心の意識付け ・ 利用者の些細な変化に関心を持てるようにするための定期的な医療アセスメントの実施</p> <p>(イ) 科学的根拠に基づく健康管理 ・ 専門職の研究プロジェクトへの参加や県との連携を通じた科学的根拠に基づく健康管理の実践 ・ 直接支援に関わる職員と専門職による健康管理のガイドラインの作成及び実践、定期的なアップデートの</p> |

| 中期目標（案） | 中期計画（素案） | 中期計画（骨格） |
|--|---|--|
| <p>健康管理の指針や判断基準となる健康管理のガイドラインを定めるとともに、健康管理に関わる専門職を適切に配置し、直接支援に関わる職員と専門職の間における適切な認識や情報の共有及び連携に基づく健康管理を実践すること。</p> <p>さらに、健康管理のガイドラインは、常にアップデートするとともに、県と連携し、医療リソースが異なる他の障害者支援施設等でも利用できるよう検討し、効果的な実践例等とともに発信すること。</p> <p>(ウ) 地域における診療体制の充実及び質の向上</p> <p>県や医療機関等と連携し、地域における知的障害者の診療体制の充実、健康管理・医療の質の向上に取り組むこと。</p> <p>さらに、地域の障害者の健康支援のため、地域における診療体制等の情報提供に取り組むこと。</p> <p>ウ 役割をつくるための日中活動の充実</p> <p>(ア) 地域活動の充実</p> <p>どんな障害があっても施設での暮らしで完結することなく、地域での日中活動など職住分離を前提として、障害者の可能性と地域における役割を広げる活動の充実に取り組むこと。</p> <p>(イ) 地域の施設・事業所等との共同事業の実施</p> <p>地域の施設・事業所等との共同事業として、世代を超えた交流や障害の有無等にとらわれない交流のほか、高齢者やひとり親の孤立、子どもの遊び場の不足などの地域の課題の解消に資するような日中活動に取り組むこと。</p> <p>(ウ) 科学的根拠に基づく 当事者目線による 日中活動</p> <p>日中活動の場を研究と実践のフィールドとして活用し、その成果を生かした日中活動を実践すること。</p> <p>また、他の施設・事業所等に対して科学的根拠に基づく 当事者目線による 日中活動の普及に取り組むこと。</p> <p>エ 暮らしの場の充実と地域生活移行</p> <p>(ア) 職住分離を基本とする生活の構築</p> <p>地域における暮らしをつくるため、職住分離を基本とする生活の構築に取り組むこと。</p> <p>(イ) 地域における暮らしの場の確保</p> <p>現在の利用者の居場所を必ず確保することを前提に、一人暮らし、自宅や民間グループホーム等への移行に向けた調整に加え、県立グループホームの設置 による暮らしの場の確保に取り組むこと。</p> <p>また、医療的ケアや行動障害といった、現在の制度の下で地域における暮らしが難しい状況にある障害者の</p> | <p>直接支援に関わる職員と専門職が連携して健康管理のガイドラインを作成し、日常的に情報の共有を図りながら実践に取り組むとともに、その成果を見える化することにより、定期的なアップデートを検討する。</p> <p>県と連携して、他の障害者支援施設等で利用できる健康管理のガイドラインを検討するとともに、日常的な健康管理の実践例等を発信する。</p> <p>(ウ) 地域における診療体制の充実及び質の向上</p> <p>県や医療機関等と連携し、地域の医療機関等に知的障害者の健康管理・医療問題や診療方法等に関する情報提供に取り組むとともに、施設と地域の医療機関、調剤薬局などの連携による医療・支援情報の共有化を検討する。</p> <p>地域の医療機関及び相談支援機関等と連携し、地域の診療体制等の情報提供に取り組む。</p> <p>ウ 役割をつくるための日中活動の充実</p> <p>(ア) 地域活動の充実</p> <p>障害者の可能性と地域における役割を広げるため、生活介護事業所の設置・運営等を通じて、障害者の地域活動の充実に取り組む。</p> <p>(イ) 地域の施設・事業所等との共同事業の実施</p> <p>地域の施設・事業所等と連携し、地域課題の解消に資する地域コミュニティの創出や運営等の共同事業を実施することにより、地域の理解や参加の促進に取り組む。</p> <p>(ウ) 科学的根拠に基づく当事者目線による日中活動</p> <p>科学的な福祉の研究の成果を活用し、日中活動における科学的根拠の明確化を図り、個別支援計画等に反映する。</p> <p>他の施設・事業所等に対して、科学的根拠に基づく当事者目線による日中活動の実践例等を情報発信するとともに、職員交流等を通じて普及に取り組む。</p> <p>エ 暮らしの場の充実と地域生活移行</p> <p>(ア) 職住分離を基本とする生活の構築</p> <p>地域における暮らしをつくるため、職住分離を基本とする生活の実践に取り組む。</p> <p>(イ) 地域における暮らしの場の確保</p> <p>現在の利用者の居場所を必ず確保することを前提に、一人暮らし、自宅や民間グループホーム等への移行に向けた調整に加え、県立グループホームの設置に取り組む。</p> <p>県立グループホームの運営を通じた望ましい暮らしの場やそのための支援のあり方を検証し、県へ報告する。</p> | <p>検討</p> <ul style="list-style-type: none"> 県と連携した他の障害者支援施設等で利用できる健康管理のガイドラインの検討及び実践例等の発信 <p>(ウ) 地域における診療体制の充実及び質の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域の医療機関等への知的障害者の健康管理・医療問題や診療方法等に関する情報提供の実施 施設と地域の医療機関、調剤薬局などの連携による医療・支援情報の共有化の検討 地域の医療機関及び相談支援機関等と連携した地域の診療体制の情報提供 <p>ウ 役割をつくるための日中活動の充実</p> <p>(ア) 地域活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 生活介護事業所の設置・運営等を通じた障害者の地域活動の充実 <p>(イ) 地域の施設・事業所等との共同事業の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域の施設・事業所等との共同事業による、地域課題の解消に資する地域コミュニティの創出及び運営を通じた地域の理解や参加の促進 <p>(ウ) 科学的根拠に基づく日中活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 研究との連動による日中活動における科学的根拠の明確化、個別支援計画等への反映 他の施設・事業所等に対する日中活動の実践例等の情報発信、職員交流等による普及 <p>エ 暮らしの場の充実と地域生活移行</p> <p>(ア) 職住分離を基本とする生活の構築</p> <ul style="list-style-type: none"> 職住分離を基本とする生活の実践 <p>(イ) 地域における暮らしの場の確保</p> <ul style="list-style-type: none"> 自宅や民間グループホーム等への移行に向けた調整及び県立グループホームの設置による暮らしの場の確保 県立グループホームの運営を通じた望ましい暮らしの場やそのための支援のあり方の検証 |

| 中期目標（案） | 中期計画（素案） | 中期計画（骨格） |
|---|---|---|
| <p>暮らしの場の充実を図るため、県立グループホームの運営を通じた望ましい暮らしの場やそのための支援のあり方を検証し、県へ報告すること。</p> <p>(ウ) 地域生活移行の推進 <u>多職種や家族等を含むチームによる意思決定支援に基づき、地域生活体験やピアサポートなどを通じて利用者の望む暮らしの実現に向けて、</u>地域の住民、事業所、相談機関、医療機関及び行政機関等との十分な調整を行い<u>うとともに、地域の理解や交流を広げながら、意思決定支援や地域生活体験などを通じて、</u>地域生活移行に取り組むこと。</p> <p>なお、どんな障害があっても望む暮らしを実現できるようにすることを目指し、障害の状態などにより特に地域生活移行が困難と考えられる利用者から積極的に取り組むこと。</p> <p>地域生活移行スキームを整理し、民間法人や自治体等への普及に取り組むこと。</p> <p>(エ) 地域生活移行後のフォローアップ 利用者が地域生活移行した後に安心して暮らしているよう、定期的なフォローアップを行い、必要に応じて短期入所<u>のも活用や再び地域で暮らせるようにするための期間を定めた再入所の受入も行い</u>ながら継続的な定着支援に取り組むこと。</p> <p>(オ) 施設規模の見直し 大規模施設は、管理的、閉鎖的な支援に陥りやすいという構造的な課題があることから、施設規模の見直しを進めること。</p> <p>(カ) 通過型施設としての役割の確立 通過型施設として、一時的に地域での生活が困難となった障害者について、その人が置かれた環境や必要性を踏まえて、短期、長期に関わらず、期間を定めたうえで入所の受入を行うとともに、家族や地域の関係機関と連携し、再び地域で暮らせるようにするための支援を行うこと。</p> <p>なお、入所の受入に至らなかった場合であっても、その家族や地域の関係機関との調整を行うなど、寄り添った支援を行うこと。</p> <p>こうした通過型施設としての支援のスキームを確立し、他の施設や自治体等への普及に取り組むこと。</p> <p>(キ) 中井やまゆり園のリノベーションや修繕等の実施 中井やまゆり園が暮らしの場にふさわしい施設であるためのリノベーションや柔軟・迅速な修繕等を実施すること。</p> | <p>(ウ) 地域生活移行の推進 多職種や家族等を含むチームにより意思決定支援を行い、地域生活体験やピアサポートなどを実施しながら利用者の望む暮らしの実現に取り組む。</p> <p>地域生活移行計画を作成し、移行先の地域の住民、事業所、相談機関、医療機関及び行政機関等と調整し、地域の理解や参加を広げながら、着実に地域生活移行を進めることができるように、進捗管理に取り組む。</p> <p>これまで地域生活移行が困難と考えられてきた利用者についても、中井やまゆり園職員と利用者が一緒にグループホームへ移行する伴走型支援の実践などを通じて、地域生活移行につなげることができるように積極的に取り組む。</p> <p>地域生活移行スキームを整理し、民間法人や自治体等への普及活動に取り組む。</p> <p>(エ) 地域生活移行後のフォローアップ 利用者や家族等の地域における暮らしに対する不安に寄り添い、利用者の地域生活移行後の定期的な移行先への訪問や連絡、そこでの生活状況の家族等への説明を行うほか、必要に応じて短期入所や再び地域で暮らせるようにするため期間を定めて再入所を受け入れるなど、継続的な地域生活移行・定着支援に取り組む。</p> <p>(オ) 施設規模の見直し 通過型施設としての役割を果たしながら、暮らしの場として望ましい施設規模への見直しに取り組む。</p> <p>(カ) 通過型施設としての役割の確立 一時的に地域での生活が困難となった障害者について、その人が置かれた環境や必要性を踏まえて、短期、長期に関わらず、期間を定めたうえで入所の受入を行うとともに、家族や地域の関係機関と連携し、再び地域で暮らせるようにするための支援に取り組む。</p> <p>通過型施設としての支援のスキームを作成するとともに、ホームページ、研修や障害者自立支援協議会等を通じて他施設、自治体等への情報の発信に取り組む。</p> <p>(キ) 中井やまゆり園のリノベーションや修繕等の実施 中井やまゆり園の利用者のよりよい暮らしの場をつくるため、リノベーションを実施する。</p> <p>柔軟・迅速な修繕等を実施するため体制及びスキームを構築し、暮らしの場にふさわしい生活環境を維持するために修繕等に取り組む。</p> | <p>(ウ) 地域生活移行の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> チームによる地域生活移行計画の作成と進捗管理の実施 地域生活移行に向けた意思決定支援及び地域生活体験等の実施 中井やまゆり園職員と利用者が一緒にグループホームへ移行する伴走型支援の実践などを通じて、地域生活移行の困難事例への積極的な対応 地域生活移行スキームの民間法人や自治体等への普及活動の実施 <p>(エ) 地域生活移行後のフォローアップ 利用者の地域生活移行後の定期的な移行先訪問及び連絡の実施、生活状況の家族等への説明など、不安に寄り添った地域生活移行・定着支援の実施</p> <p>(オ) 施設規模の見直し</p> <ul style="list-style-type: none"> 暮らしの場として望ましい規模の施設の実現 <p>(カ) 通過型施設としての役割の確立</p> <ul style="list-style-type: none"> 入所の必要性を踏まえた有期の長期または短期入所による受入の実施 家族や地域の関係機関と連携した支援の実施 通過型施設としての支援のスキームの作成及びホームページ、研修や障害者自立支援協議会等を通じた他施設、自治体等への情報の発信 <p>(キ) 中井やまゆり園のリノベーションや修繕等の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> 中井やまゆり園のリノベーション等の実施 柔軟・迅速な修繕等を実施するため体制及びスキームの構築 |

| 中期目標（案） | 中期計画（素案） | 中期計画（骨格） |
|---|--|--|
| <p>(2) 地域とのつながりをつくる連携の実践</p> <p>利用者をはじめとする障害者の地域との関係やそこでの役割をつくるとともに、そうした地域をつなげて広めるため、地域の住民、企業、障害福祉サービス事業所、医療機関、相談機関、教育機関、公共交通機関、行政機関などとの連携を実践すること。</p> <p>ア 関係をつくる</p> <p>園周辺及び移行先の地域の住民、商店、病院、学校、公共交通機関、相談機関、市町村役場等と利用者の間で、日々のあいさつ、買い物、通院、困り事の相談などが当たり前に行えるような顔の見える関係づくりを進めること。</p> <p>イ 役割をつくる</p> <p>障害者の地域における暮らしは、地域とのつながりの中で障害者を支える存在を増やすだけでなく、障害者の可能性を広げて、障害者が地域を支える存在となる必要があるため、地域の課題を把握し、それらの解消に資するような活動や、そのための場の創出に取り組むこと。</p> <p>ウ 地域をつなげて広める</p> <p>他の施設・事業所等と連携し、合同で地域との関係づくりや障害者の役割をつくる事業を実施するとともに、<u>支援に対する考えの職員同士の対話や支援の振り返り、を含むスーパービジョン（助言・指摘を受けて行動を修正する取組）</u>や人材確保・定着・育成等に取り組むこと。</p> <p>また、連携事例を発信するとともに、県への政策提案や市町村への情報共有をすること。</p> <p>(3) 望みに寄り添う相談支援の実践</p> <p>(7) 生活支援との連動</p> <p>直接支援に関わる職員とともに、暮らしに寄り添った相談支援を実践すること。</p> <p>(4) 科学的根拠に基づく <u>当事者目線による</u> 相談支援の実践</p> <p>科学的な福祉の研究の成果を生かして、意思決定支援を基礎とした <u>当事者目線による</u> 相談支援を実践すること。</p> <p>(5) 困り事の把握と橋渡し</p> <p>地域の事業所や行政機関、医療機関等と連携し、地域の日中活動の場なども活用して障害者や家族等の困り事を把握し、適切な支援への橋渡しを行うこと。</p> <p>(1) 特定相談支援 <u>及び一般相談支援</u> の実施</p> <p><u>地域の相談支援を充実するため</u>、地域の障害者が最適な障害福祉サービス等を受けられるよう、<u>特定計画</u> 相談支援 <u>及び一般相談支援</u> を実施すること。</p> | <p>(2) 地域とのつながりをつくる連携の実践</p> <p>利用者をはじめとする障害者の地域との関係やそこでの役割をつくるとともに、そうした地域をつなげて広めるため、地域の住民、企業、障害福祉サービス事業所、医療機関、相談機関、教育機関、公共交通機関、行政機関などとの連携に取り組む。</p> <p>ア 関係をつくる</p> <p>移行先地域に見える化や地域における生活体験や交流などを通じて、顔の見える関係づくりに取り組む。</p> <p>イ 役割をつくる</p> <p>地域の事業所等と連携するとともに、相談支援等の法人の取組の中で把握した地域課題を共有し、その解消に資する活動や活動場所の創出に取り組む。</p> <p>ウ 地域をつなげて広める</p> <p>他の施設・事業所等との合同による支援に対する考えの共有や振り返り、スーパービジョンや人材確保・定着・育成等につながる事業に取り組む。</p> <p>地域との関係や障害者の役割をつくる取組事例をホームページや障害者自立支援協議会等で発信するほか、県への政策提案や市町村への情報共有に取り組む。</p> <p>(3) 望みに寄り添う相談支援の実践</p> <p>(7) 生活支援との連動</p> <p>直接支援に関わる職員と連携し、生活支援と連動した相談支援を実践する。</p> <p>利用者が外部の計画相談支援を利用できるよう支援する。</p> <p>(4) 科学的根拠に基づく 当事者目線による相談支援の実践</p> <p>障害者の心身状態に見える化などの科学的な福祉の研究の成果を生かしながら、科学的根拠に基づく意思決定支援に基づく当事者目線による相談支援の実践に取り組む。</p> <p>(5) 困り事の把握と橋渡し</p> <p>地域の支援体制に見える化するとともに、日中活動の場などを活用して地域相談窓口を創設し、地域の障害者の困り事の把握と必要な支援への橋渡しに取り組む。</p> <p>(1) 特定相談支援及び一般相談支援の実施</p> <p>指定特定相談支援事業所及び指定一般相談支援事業所を設置し、計画相談支援及び地域相談支援を実施する。</p> | <p>(2) 地域とのつながりをつくる連携の実践</p> <p>ア 関係をつくる</p> <ul style="list-style-type: none"> 移行先地域に見える化や地域における生活体験や交流などを通じた顔の見える関係づくり <p>イ 役割をつくる</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域課題の把握とその解消に資する活動や活動場所を創出するための地域ネットワークの構築 <p>ウ 地域をつなげて広める</p> <ul style="list-style-type: none"> 他の施設・事業所等との合同によるスーパービジョンや人材確保・定着・育成等のための事業の実施 地域との関係づくりや障害者の役割をつくるためのスキームの構築、ホームページ等での広報、障害者自立支援協議会等での展開を通じた連携事例の発信、県への政策提案や市町村への情報共有 <p>(3) 望みに寄り添う相談支援の実践</p> <p>(7) 生活支援との連動</p> <ul style="list-style-type: none"> 直接支援に関わる職員との連携による相談支援の実践 利用者に関する外部の計画相談支援の利用の推進 <p>(4) 科学的根拠に基づく相談支援の実践</p> <ul style="list-style-type: none"> 障害者の心身状態に見える化などの科学的な福祉の研究の成果を生かした意思決定支援に基づく相談支援の実践 <p>(5) 困り事の把握と橋渡し</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域の支援体制に見える化 地域の日中活動の場などを活用した地域相談窓口の創設 <p>(1) 特定相談支援の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> 指定特定相談支援事業所の設置による計画相談支援の実施 他の相談支援事業所との協働による相談窓口の創設 |

| 中期目標（案） | 中期計画（素案） | 中期計画（骨格） |
|---|---|---|
| <p>特に、地域の複数の相談支援事業所と協働し、きめ細やかな相談支援体制の構築や相談支援の質の向上に取り組むこと。</p> <p>(オ) 発達障害者相談支援の実施 <u>神奈川県発達障害支援センターの相談機能を継続すること。</u></p> <p>(カ) 地域生活移行後のフォローアップ（再掲） 利用者が地域生活移行した後に安心して暮らしていけるよう、定期的なフォローアップを行い、必要に応じて短期入所 <u>の活用や再び地域で暮らせるようにするための期間を定めた再入所の受入も行い</u> ながら継続的な定着支援に取り組むこと。</p> <p>(キ) 法人の取組や政策形成への反映 相談支援で把握した障害者等のニーズや地域課題等を法人の取組に反映するとともに、県への政策提案や市町村への情報共有など政策形成等に資する取組を行うこと。 また、地域生活で支援が必要な方に対する相談支援や地域の相談支援事業所への支援などへの発展も検討すること。</p> <p>2 科学的な福祉の研究に基づく当事者目線の推進</p> <p>(1) 障害者の心身状態の見える化に関する研究 意思の表明が難しい障害者等の思いや身体の状態を理解し、望む暮らしを実現する上で有効な支援のあり方を明らかにするため、障害者の心身の状態を定量化し、見える化するための研究を推進すること。</p> <p>(2) 有効な支援のあり方に関する研究 障害者と支援者双方のウェルビーイングを向上させるため、障害者の健康維持管理や日中活動など、有効な支援のあり方に関する研究を推進すること。</p> <p>(3) 県の施策として実施すべき研究 県の施策として実施すべき研究を推進すること。</p> <p>(4) <u>当事者が参加する研究の推進と公正性の確保研究と実践の連動</u> <u>科学的な福祉の確立に向けて、障害当事者、その支援者や家族等が参加する研究の枠組みを積極的に取り入れ、障害当事者等の提案や現場の課題を研究テーマとし、その研究成果を実践に反映させるとともに、障害当事者や現場職員等が一</u></p> | <p>将来的な他の相談支援事業所との協働による相談窓口の創設など、地域の障害者の支援体制の構築を進めるとともに、合同での事例検討やスーパービジョンなどを通じて相談支援の質の向上に取り組む。</p> <p>(オ) 発達障害者相談支援の実施 神奈川県発達障害支援センターの相談機能を継続する。</p> <p>(カ) 地域生活移行後のフォローアップ（再掲） 利用者や家族等の地域における暮らしに対する不安に寄り添い、利用者の地域生活移行後の定期的な移行先への訪問や連絡、そこでの生活状況の家族等への説明を行うほか、必要に応じて短期入所や再び地域で暮らせるようにするため期間を定めて再入所を受け入れるなど、継続的な地域生活移行・定着支援に取り組む。</p> <p>(キ) 法人の取組や政策形成への反映 相談員の研究プロジェクトへの参加を通じて、相談支援の中で把握した課題等を科学的な福祉の研究へ反映するとともに、その現場における実践例を障害者自立支援協議会等を通じて共有し、連携による支援の充実に取り組む。 相談事例等を踏まえて、県への政策提案や市町村への情報共有に取り組むほか、将来的な職員交流や共同事業の実施等に向けて体制の構築に取り組む。 地域の相談支援体制の充実に向けて、地域において中核的な役割を果たす相談機関への発展を検討していく。</p> <p>2 科学的な福祉の研究に基づく当事者目線の推進</p> <p>(1) 障害者の心身状態の見える化に関する研究 （調整中）</p> <p>(2) 有効な支援のあり方に関する研究 （調整中）</p> <p>(3) 県から指示を受けて実施する研究 （調整中）</p> <p>(4) 当事者が参加する研究の推進と公正性の確保 障害当事者等の提案や現場職員の意見を踏まえて研究テーマを決定するとともに、障害当事者や現場職員等が研究員を兼務して研究に参加するプロジェクトチーム方式による研究の実施に取り組む。 また、研究成果の社会への還元を含む研究計画を作成する</p> | <p>など地域の障害者の支援体制の構築、合同での事例検討やスーパービジョンなどを通じた相談支援の質の向上</p> <p>(オ) 地域生活移行後のフォローアップ（再掲）</p> <ul style="list-style-type: none"> 利用者の地域生活移行後の定期的な移行先訪問及び連絡の実施、生活状況の家族等への説明など、不安に寄り添った地域生活移行・定着支援の実施 <p>(カ) 法人の取組や政策形成への反映</p> <ul style="list-style-type: none"> 相談員の研究プロジェクトへの参加を通じた科学的な福祉の研究への反映や障害者自立支援協議会等を通じた連携による支援の充実 相談事例等を踏まえた県への政策提案や市町村への情報共有、職員交流や共同事業の実施等に向けた体制の構築 地域の相談支援体制の充実に向けた中核的な役割の検討 <p>2 科学的な福祉の研究</p> <p>(1) 障害者の心身状態の見える化に関する研究 （調整中）</p> <p>(2) 有効な支援のあり方に関する研究 （調整中）</p> <p>(3) 県から指示を受けて実施する研究 （調整中）</p> <p>(4) 研究と実践の連動</p> <ul style="list-style-type: none"> 現場職員の意見を踏まえた研究テーマの決定 現場職員が研究員を兼務して研究に参加するプロジェクトチーム方式による研究の実施 研究成果の社会への還元を含む研究計画の作成と評価 |

| 中期目標（案） | 中期計画（素案） | 中期計画（骨格） |
|--|---|---|
| <p>体となって研究プロジェクトを進め、<u>その研究成果を実践に反映させる</u>体制を確立すること。</p> <p>また、研究成果の<u>法人施設等における実践</u>や社会への還元を含む一連のプロセスを明示して研究プロジェクトを推進する<u>とともに、研究に対する倫理審査や評価の枠組みを確立し、研究の公正性を確保する</u>こと。</p> <p>(5) 研究成果の社会への還元 <u>研究成果を広く発信するとともに、当事者目線の障害福祉を広めるため、大学等の教育研究機関や民間施設・事業所等と連携し、研究成果を現場での実践例とともに学生やの</u>職員の人材育成<u>や、</u>地域への普及啓発に活<u>かす用し、当事者目線の障害福祉を広める</u>こと。</p> <p>また、県等の施策への反映や県を通じた国への要望などに活用するとともに、福祉に関する諸課題に対する研究成果の適用を推進し、県と連携して福祉全体の底上げを図ること。</p> <p>3 当事者目線の支援を実践する人材の育成</p> <p>(1) 法人職員の育成</p> <p>ア 基礎力や専門力を高める研修の実施</p> <p>職員が業務を通じて自己実現を図ることのできるキャリアパスに基づき、外部機関とも連携して、当事者目線の支援を実践するために必要な基礎力や専門力を高める研修を実施すること。</p> <p>また、新たな知識や先例にとらわれない柔軟な考え方を身につけるため、障害福祉分野に限らない様々な業種の企業等との交流に積極的に取り組むこと。</p> <p>イ 現場における効果的な実践</p> <p>研修の成果を現場で実践できるようにするための効果的なOJTや、職員が自らの支援を振り返り、見直すための気づきを与える仕組みを構築すること。</p> <p>また、職員の意欲を高める自己研さんの仕組みを導入するとともに、課題の共有や支援の振り返りを行うため、民間施設・事業所等と職員交流等を行うこと。</p> <p>(2) 地域の施設・事業所等職員の育成</p> <p><u>研修機関と連携し、</u>計画的な人材育成が難しい民間施設・事業所等<u>に対してと連携し、</u>当事者目線の支援を実践する職員の育成に取り組むこと。</p> | <p>とともに、研究に対する倫理審査や評価の枠組みを通じて、研究の公正性を確保しながら、実践につなげられる仕組みづくりに取り組む。</p> <p>(5) 研究成果の社会への還元</p> <p>学会、刊行物、講演会、法人のホームページ、SNS、地域における交流活動やイベント等を通じて、研究成果とその実践例の発信に取り組むほか、大学等の教育研究機関、民間施設・事業所等と連携し、将来的な学生や職員に対する研修、助言活動や職員交流等による人材育成に向けた仕組みづくりに取り組む。</p> <p>県への政策提案や市町村への情報共有を行うことにより、施策との連動につなげていく。</p> <p>また、大学・医療機関・行政機関・関係団体等と連携し、子ども、高齢者や支援を必要としている方等の福祉に関する諸課題への研究成果の適用につながる仕組みづくりを検討していく。</p> <p>3 当事者目線の支援を実践する人材の育成</p> <p>(1) 法人職員の育成</p> <p>ア 基礎力や専門力を高める研修の実施</p> <p>法人の目的と職員の自己実現をリンクさせるキャリアパスを構築する。</p> <p>また、当事者目線の支援を実践していくために必要な基礎力、実行力、専門性や意欲等を持った職員を育成する研修体系を構築するとともに、将来的に異業種を含む企業等との職員交流や合同事業等を実施するなど、外部機関と連携しながら効果的な研修に取り組む。</p> <p>イ 現場における効果的な実践</p> <p>一人ひとりの職員が設定した目標と習得度に応じた計画的なOJTの仕組みを構築する。</p> <p>課題の共有や支援の振り返りのため、日々の業務における効果的なミーティングや実践報告のほか、民間施設・事業所等との合同による研修や職員交流に取り組むとともに、将来的に実習やインターンシップの受入等も検討していく。</p> <p>職員の企画提案制度による新規事業の開拓や資格取得支援による専門力向上など、職員の意欲を高め、自律的な運営につなげるための自己研さんの仕組みを導入する。</p> <p>(2) 地域の施設・事業所等職員の育成</p> <p>研修機関や施設・事業所等との合同による研修、スーパービジョンや職員交流等に取り組む。</p> <p>法人のホームページ、刊行物や学会等を通じて、法人の人</p> | <p>(5) 研究成果の社会への還元</p> <ul style="list-style-type: none"> 学会、刊行物、講演会、法人のホームページやSNS等を通じた発信 民間施設・事業所等に対する研修、助言活動や職員交流等を通じた人材育成への活用 地域における交流活動やイベント等を活用した普及啓発 県への政策提案や市町村への情報共有を通じた施策との連動 大学・医療機関・行政機関・関係団体等との連携による子ども、高齢者や支援を必要としている方等の福祉に関する諸課題への研究成果の適用の推進 <p>3 当事者目線の支援を実践する人材の育成</p> <p>(1) 法人職員の育成</p> <p>ア 基礎力や専門力を高める研修の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> 法人の目的と職員の自己実現をリンクさせるキャリアパスの構築 当事者目線の支援を実践していくために必要な基礎力、実行力、専門性や意欲等を持った職員を育成する研修体系の構築や外部機関と連携した効果的な研修の実施 異業種を含む企業等との職員交流や合同事業等の実施 <p>イ 現場における効果的な実践</p> <ul style="list-style-type: none"> 目標に基づく習得度に応じた計画的なOJTの実施 課題の共有や支援の振り返りのための日々のミーティング、実践報告会、合同研修、職員交流、実習やインターンシップの受入等の実施 職員の企画提案制度による新規事業の開拓や資格取得支援による専門力向上など、職員の意欲を高め、自律的な運営につなげるための自己研さんの仕組みの導入 <p>(2) 地域の施設・事業所等職員の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域や全国の施設・事業所等との合同による研修、スーパービジョン、職員交流等の実施 法人のホームページ、刊行物、学会等による情報の発信 |

| 中期目標（案） | 中期計画（素案） | 中期計画（骨格） |
|---|---|---|
| <p>また、全国の施設・事業所等に当事者目線の支援を広めるため、法人の人材育成の体系や民間施設・事業所等との連携による実践例等の情報を発信するとともに、職員交流等に取り組むこと。</p> <p>4 地域共生社会の実現に向けた普及啓発 地域の住民や事業所、大学、病院等に対して、法人の取組や当事者目線の障害福祉、科学的な福祉の研究及び<u>当事者目線による</u>実践の成果等の普及啓発を行い、地域における障害者に対する理解や地域とのつながりをつくる活動への参加を促進すること。 また、県の地域共生社会の実現に向けた取組に協力すること。</p> | <p>材育成に関する取組の情報の発信に取り組む。 大学等の教育研究機関、民間施設・事業所等と連携し、将来的な学生や職員に対する研修、助言活動や職員交流等による人材育成に向けた仕組みづくりに取り組む。（再掲）</p> <p>4 地域共生社会の実現に向けた普及啓発 科学的な福祉の研究及びその当事者目線による実践の成果について、地域のイベント、ホームページ、SNS や刊行物等による発信に取り組む。 中井やまゆり園を拠点として、地域から共生社会を広めるシンポジウム、学校への出前講座や支援体験授業の実施を検討していくほか、日常的なボランティアの受入や日中活動の場における交流・共同作業などを通じた普及啓発に取り組む。 県の地域共生社会の実現に向けた取組に協力していく。</p> | <p>4 地域共生社会の実現に向けた普及啓発</p> <ul style="list-style-type: none"> 科学的な福祉の研究及び実践の成果に基づく障害者の心身状態や有効な支援のあり方等に関するホームページ、SNS や刊行物等による発信 地域から共生社会を広めるシンポジウム、学校への出前講座や支援体験授業の実施、ボランティアの受入や日中活動の場における交流・共同作業 県の地域共生社会の実現に向けた取組への協力 |
| 第3 業務運営の改善及び効率化に関する事項 | 第2 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためとるべき措置 | 第2 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためとるべき措置 |
| <p>1 運営体制の確保 (1) 業務の引継ぎ 中井やまゆり園については、県から法人へ運営主体が変わることを踏まえて、利用者や家族等に寄り添い、県との間で丁寧な業務を引き継ぐことのできる体制を構築すること。</p> <p>(2) 職員の計画的な確保と定着 法人の自主性及び実行性を高めるため、法人が直接雇用する職員の計画的な確保を進めるとともに、<u>職員の定着に向けて魅力ある職場づくりを推進する</u>こと。</p> <p>(3) 研究や人材育成等の業務実施体制の確保 研究や人材育成等の業務の効率的かつ効果的な実施体制を確保すること。</p> <p>2 組織及び人事配置の適正な運用 利用者の地域生活移行の状況に応じて寮体制や職員配置の適正な運用に努めること。</p> <p>3 その他 PDCA サイクルによる継続的な改善 (1) 適時適切な報告の仕組みの構築 利用者支援について、当事者目線で改善すべき、共有すべき事象を適時適切に把握し、多角的な視点から改善と成長を遂げるため、日頃の支援での好事例や気づき等、些細なことも報告され、また報告が評価される仕組みを構築し、PDCA サイクルによる継続的な改善を図ること。</p> | <p>1 運営体制の確保 (1) 業務の引継ぎ 利用者や家族等に寄り添い、県との間で丁寧な業務を引き継ぐことのできる体制を構築し、円滑な運営主体の移行に取り組む。</p> <p>(2) 職員の計画的な確保と定着 SNS 等を活用して効果的な採用広報を行い、計画的な職員の確保を進めるとともに、業務における必要性を踏まえた適時適切な職員の採用に取り組む。 職員が法人の業務を通じて自己実現を図ることのできるキャリアパスを構築するとともに、職員の定着に向けて業務や職場の魅力向上に取り組む。</p> <p>(3) 研究や人材育成等の業務実施体制の確保 利用者支援、研究と人材育成等の業務間や組織間のコミュニケーションを促進する体制を確保する。</p> <p>2 組織及び人事配置の適正な運用 利用者の地域生活移行の状況に応じて、寮体制や職員配置の柔軟な見直しに努める。</p> <p>3 その他 PDCA サイクルによる継続的な改善 (1) 適時適切な報告の仕組みの構築 法人の経営会議やエラー&グッドプラクティス・レポートイングシステム等を通じて、法人内で適時・適切に支援を含む業務運営の状況を共有し、それを踏まえた業務運営の改善に取り組む。</p> | <p>1 運営体制の確保 (1) 業務の引継ぎ</p> <ul style="list-style-type: none"> 県との間の丁寧な業務引継体制の構築 <p>(2) 職員の計画的な確保</p> <ul style="list-style-type: none"> SNS 等を活用した効果的な採用広報の実施 適時適切な職員採用の実施 自己実現を図ることのできるキャリアパスの構築及び職場の魅力向上に向けた取組 <p>(3) 研究や人材育成等の業務実施体制の確保</p> <ul style="list-style-type: none"> 利用者支援、研究と人材育成等の業務間や組織間のコミュニケーションを促進する体制の確保 <p>2 組織及び人事配置の適正な運用</p> <ul style="list-style-type: none"> 寮体制や職員配置の柔軟な見直し <p>3 その他 PDCA サイクルによる継続的な改善 (1) 適時適切な報告の仕組みの構築</p> <ul style="list-style-type: none"> エラー&グッドプラクティス・レポートイングシステムの導入による適時・適切な共有とそれを踏まえた改善の実施 |

| 中期目標（案） | 中期計画（素案） | 中期計画（骨格） |
|---|---|---|
| <p>(2) 利用者及び職員の満足度の把握と反映 利用者や職員の満足度調査を実施し、その結果を科学的な福祉の研究を含む業務運営に活用すること。</p> <p>(3) 組織マネジメントの強化 法人の理念や目的を達成するため、経営資源の戦略的な活用を図り、理事長中心の組織マネジメントを強化すること。</p> | <p>(2) 利用者及び職員の満足度調査の実施 継続的に利用者及び職員の満足度調査を実施し、その結果を活用して、法人の業務運営の改善の見える化に取り組む。</p> <p>(3) 組織マネジメントの強化 理事長をトップとする経営会議を通じて運営ビジョンを明確化し、全職員への研修等により徹底するとともに、それに基づく戦略的な人材の採用・育成・定着、物資の調達や施設の活用、資金の管理や予算の執行、情報の活用等に取り組む。</p> | <p>(2) 利用者及び職員の満足度調査の実施 ・ 継続的な利用者及び職員の満足度調査の実施を通じた業務運営の改善の見える化</p> <p>(3) 組織マネジメントの強化 ・ 理事長をトップとする経営会議を通じた運営ビジョンの決定と全職員への研修等による徹底、それに基づく戦略的な人材の採用・育成・定着、物資の調達や施設の活用、資金の管理や予算の執行、情報の活用等の推進</p> |
| 第4 財務内容の改善に関する事項 | 第3 財務内容の改善に関する目標を達成するためとるべき措置 | 第3 財務内容の改善に関する目標を達成するためとるべき措置 |
| <p>1 自己収入の確保 障害福祉サービス等報酬の改定に迅速かつ適切に対応し、新たな加算を獲得するなど、自己収入の確保に努めること。 また、科学的な福祉の研究や人材育成において、科学研究費補助金などの外部資金の獲得やその他の自己収入の確保に努めること。</p> <p>2 経営資源の有効活用 財務運営の定期的な見直し、効率化を図ることにより、限りある経営資源の有効活用を徹底し、<u>必要なサービスを維持しながらコストの削減に努める</u>こと。</p> | <p>1 自己収入の確保 障害福祉サービス等報酬等の自己収入の確保に取り組む。 科学研究費補助金などの外部資金の獲得やその他の自己収入の確保に向けた営業活動に取り組む。</p> <p>2 経営資源の有効活用 業務の外部委託や外部人材の活用による運営経費の見直し、土地及び建物等の有効活用等を通じて、必要なサービスを維持しながらコストの削減に努める。</p> | <p>1 自己収入の確保 ・ 障害福祉サービス等報酬等の自己収入の確保 ・ 科学研究費補助金などの外部資金の獲得やその他の自己収入の確保に向けた営業活動の実施</p> <p>2 経営資源の有効活用 ・ 業務の外部委託や外部人材の活用による運営経費の見直し、土地及び建物等の有効活用</p> |
| — | 第4 予算（人件費の見積りを含む。）、収支計画及び資金計画 | 第4 予算（人件費の見積りを含む。）、収支計画及び資金計画 |
| — | <p>1 予算（令和8年度～令和12年度） （調整中）</p> <p>2 収支計画（令和8年度～令和12年度） （調整中）</p> <p>3 資金計画（令和8年度～令和12年度） （調整中）</p> | <p>1 予算（令和8年度～令和12年度） （調整中）</p> <p>2 収支計画（令和8年度～令和12年度） （調整中）</p> <p>3 資金計画（令和8年度～令和12年度） （調整中）</p> |
| — | 第5 短期借入金の限度額 | |
| — | <p>1 短期借入金の限度額 （調整中）</p> <p>2 想定される理由 （調整中）</p> | <p>1 短期借入金の限度額 （調整中）</p> <p>2 想定される理由 （調整中）</p> |
| — | 第6 出資等に係る不要財産又は出資等に係る不要財産となることが見込まれる財産がある場合には、当該財産の処分に関する計画 | 第6 出資等に係る不要財産又は出資等に係る不要財産となることが見込まれる財産がある場合には、当該財産の処分に関する計画 |
| — | （調整中） | （調整中） |

| 中期目標（案） | 中期計画（素案） | 中期計画（骨格） |
|---|---|--|
| — | 第7 第6に規定する財産以外の重要な財産を譲渡し、又は担保に供しようとするときは、その計画 | 第7 第6に規定する財産以外の重要な財産を譲渡し、又は担保に供しようとするときは、その計画 |
| — | （調整中） | （調整中） |
| | 第8 剰余金の使途 | 第8 剰余金の使途 |
| — | （調整中） | （調整中） |
| 第5 その他業務運営に関する重要事項 | 第9 その他業務運営に関する重要事項の目標を達成するためとるべき措置 | 第9 その他業務運営に関する重要事項の目標を達成するためとるべき措置 |
| <p>1 施設設備の維持管理、リノベーションの実施</p> <p>暮らしの場にふさわしい生活環境を維持するため、迅速・柔軟な修繕を行うこと。</p> <p>また、安全安心な施設を実現するため、中長期の計画に基づく修繕を行うこと。</p> <p>中長期の計画に基づき、利用者を管理するのではなく、利用者と職員が同じ空間で自然に接することのできる生活環境を実現するためのリノベーションを行うこと。</p> <p>2 支援や運営の見える化、積極的な情報の公表及び県への報告</p> <p>支援や法人運営の見える化を図るため、障害当事者や学識者等で構成する第三者機関を設置し、定期的に支援や法人運営の状況を報告するとともに、その意見を反映するよう努めること。</p> <p>また、家族会の運営への協力など、家族等に寄り添って適切な情報の提供とコミュニケーションを行うこと。</p> <p>県との間で明確な公表・報告基準を作成し、当該基準に基づき適時適切に公表・報告を行うこと。</p> <div> <p><目標値></p> <ul style="list-style-type: none"> 第三者機関への意見聴取 毎年度2回以上 県との情報共有・意見交換 毎月1回以上 </div> | <p>1 施設設備の維持管理、リノベーションの実施</p> <p>柔軟・迅速な修繕等を実施するため体制及びスキームを構築し、暮らしの場にふさわしい生活環境を維持するために修繕等を行うとともに、中長期の修繕実施計画に基づき、計画的な修繕を実施する。</p> <p>中井やまゆり園の利用者のよりよい暮らしの場をつくるため、リノベーションを実施する。</p> <p>2 支援や運営の見える化、積極的な情報の公表及び県への報告</p> <p>障害当事者や学識者等で構成する第三者機関を設置し、施設運営、研究や人材育成等の計画及びその実施状況等に関して意見聴取し、その結果の反映に努める。</p> <p>家族会をはじめ家族等に寄り添った情報提供及びコミュニケーションに取り組む。</p> <p>県との間で情報公表・報告基準を作成するとともに、研修を通じてマネジメント層へ当該基準の遵守を徹底するほか、全職員への周知を行うことにより、積極的な情報の公表に取り組む。</p> <p>法人の経営会議にオブザーバーとして県を招へいするなど、県との定期的な情報共有・意見交換を実施する。</p> | <p>1 施設設備の維持管理、リノベーションの実施</p> <ul style="list-style-type: none"> 柔軟・迅速な修繕等を実施するため体制及びスキームの構築（再掲） 中長期の修繕実施計画に基づく計画的な修繕の実施 中井やまゆり園のリノベーションの実施（再掲） <p>2 支援や運営の見える化、積極的な情報の公表及び県への報告</p> <ul style="list-style-type: none"> 障害当事者や学識者等で構成する第三者機関に対する施設運営・研究・人材育成等の計画及び実施状況等に関する意見聴取、その結果の反映 家族会をはじめ家族等に寄り添った情報提供及びコミュニケーション 県との情報公表・報告基準の作成、研修を通じたマネジメント層への徹底、全職員への周知 経営会議にオブザーバーとして県を招へいするなど、県との定期的な情報共有・意見交換の実施 |
| — | 第10 その他設立団体の規則で定める業務運営に関する事項 | 第10 その他設立団体の規則で定める業務運営に関する事項 |
| — | <p>1 人事に関する計画</p> <p>（調整中）</p> <p>2 県からの長期借入金の限度額</p> <p>（調整中）</p> <p>3 積立金の処分に関する計画</p> <p>（調整中）</p> | <p>1 人事に関する計画</p> <p>（調整中）</p> <p>2 県からの長期借入金の限度額</p> <p>（調整中）</p> <p>3 積立金の処分に関する計画</p> <p>（調整中）</p> |