

Samoan Life Memories vol.5

2025.10.28

Malo(サモア語でこんにちは)!

JICA 海外協力隊 2024 年度 3 次隊、太平洋の島国・サモアの女子校・

St.Mary 中高等学校に PC インストラクターとして派遣中の関根明希乃です。

今回は、9月前後の思い出を振り返っていきます!!

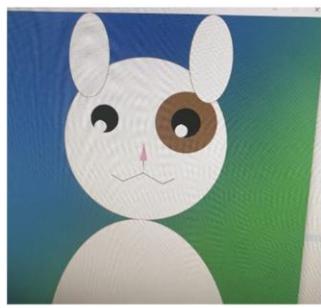
8/30 同僚の先生のご実家の村へ



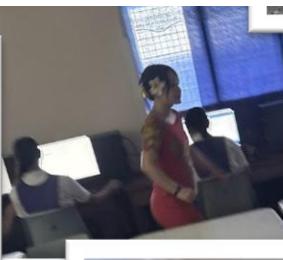
同僚の、セユニという数学の先生のご実家のある村へ行ってきました。左は、セユニの奥さんのお母さんと、セユニの奥さんの兄弟の子供達の写真です。一番右の写真の男の子は、お母さんが去年亡くなり、お父さんが海外出稼ぎ中新しい恋人を作り、セユニの養子になりました。母親のいる子犬達との対比を感じました…。フルーツもぎ取り体験もしました!!



プログラミングで絵を描こう！の授業

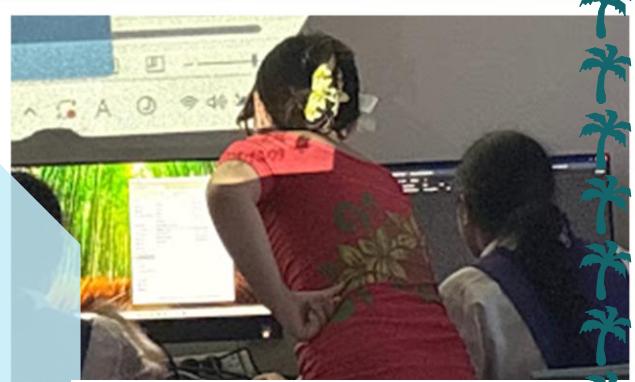
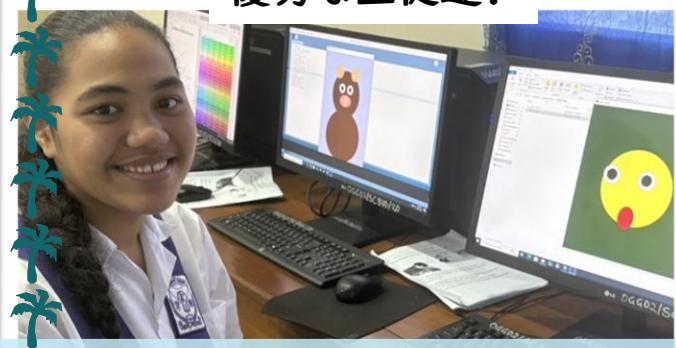


優秀な生徒がプログラミングで描いた絵！



毎日プレタシ（民族衣装）
を着て教えています

優秀な生徒達！

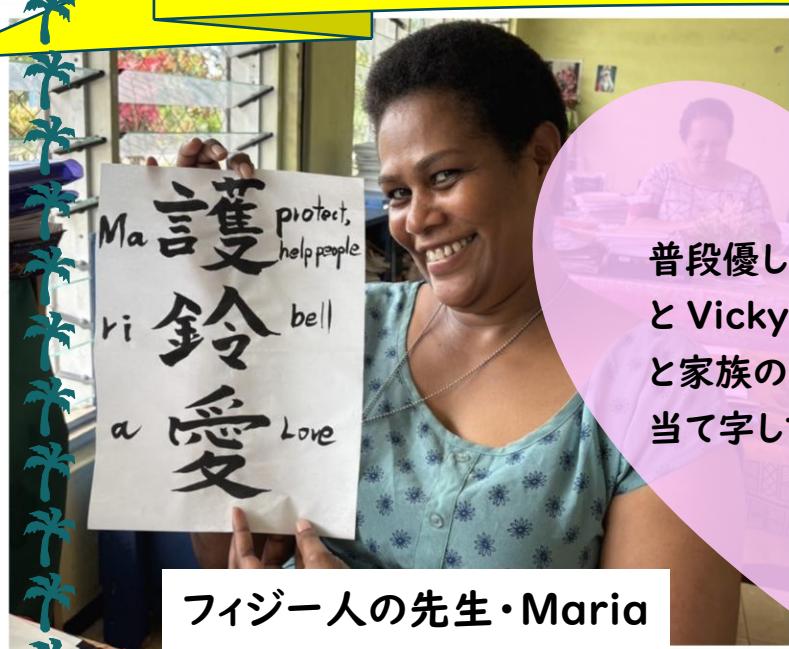


生徒達のモチベを上げる為、
宿題を採点する度
サンリオキャラを描いてます

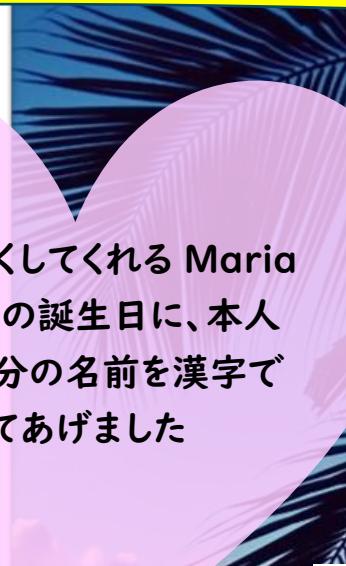
今まで人に教えたことのない（塾講経験すらない）
私（元文系）が、毎日4～6コマYEAR11（高1）の
全4クラス120人にプログラミングを教えること
に！St.Maryは理数科教育に力を入れていて、毎
日パソコンの授業があります。派遣前訓練合宿（サ
モアに来る前、日本で73日間英語漬けのJICA
の訓練合宿に参加）の模擬授業で作成したテキスト
を基に、四苦八苦しながら実施！まずはカラーコード
から好きな色を選ぶところから始まり、皆思い思い
のデザインをプログラミングで描くことが出来ま
した！！授業が始まる前は、不安で自信が無くて何度も
泣いたけど…、思ったより好評で、皆楽しんでくれま
した！！



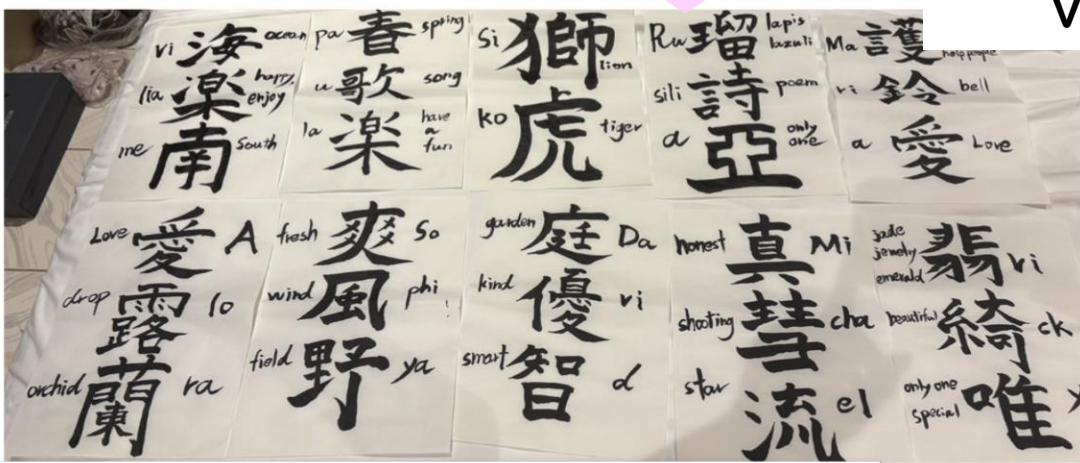
先生や生徒達に写真や習字のプレゼント



フィジー人の先生・Maria



ガーナ人の先生の
Vicky



生徒達に、良く撮れた写真をポケットマネーでプリントアウトしあげました(写真立てまで)!

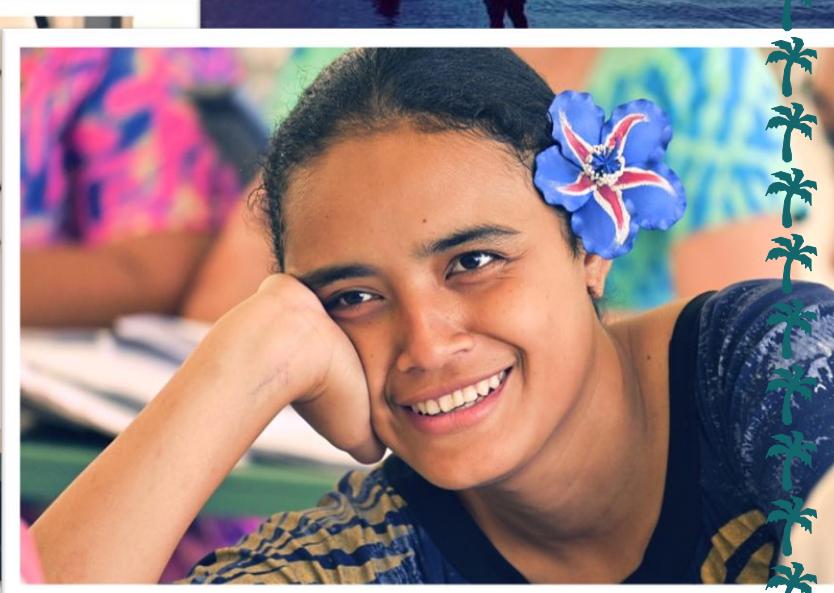
7月の International day (第3号参照)で日本グループだった子達優先です。

将来、日本の民族衣装を着た自分の写真を見て、そういえばこんな日本人の先生がいたなって、思い出してくれたら嬉しいなと思います。

9/24 每学期末はプレタシ(民族衣装)ディ



普段は校則で禁止されている
髪飾りやピアス、ネックレスも、
毎学期末のプレタシ(サモア
の民族衣装)ディだけ解禁!!
皆好きな色を着てカラフルに



9/26 每学期末はスポーツデイ！

椅子取りゲーム



毎学期末のスポーツデイ！椅子取りゲーム、綱引き、棒の周りをグルグル回って目をフラフラさせながらのリレー、早食い競争など、これはスポーツなの！？って競技も笑



綱引き



生徒会長&
副生徒会長



全校生徒が、ハリポタみたいに

- Aquianas(赤)
- Deporres(緑)
- Avilla(黄色)
- Orleans(青)

の4つのグループに分かれています。それぞれ聖人の名前（カトリック系女子校です）。グループのことをHouseと言います。English competitionやSport dayでは、このHouseごとに競います。



早食い競争

9/30 Samoa Victim Support Group へ



サモアの虐待問題…

サモアといえば、南国で人も気候も温かいイメージがありました。しかし、日本と同じように意地悪な人や陰湿な人もいます…どこの国に行ってもそういう人はいるんだなと思いました。そして、サモアは虐待率がとても高いです。躰として体罰の文化(鞭や棒で血が出るまで叩く!)が未だに残っており、5人に1人が家庭内暴力を受けた経験がある、というデータもあるそう。今回、後輩隊員が家庭科の先生として配属されている Samoa Victim Support Group(虐待保護施設)を訪問し、一緒に子供達に鶴の折り方を教えたり、日本語カルタで遊んだり、浴衣を着付けたりしました。海外の困っている人が助けたくて協力隊に参加したものの、St. Mary はお嬢様が多いので、今回虐待保護施設を訪問でき良かったです。躰と暴力の違い、文化って難しい…

Manua le aso!(良い一日を)

2025.10.28

JICA海外協力隊 2024年度3次隊
サモア・PCインストラクター隊員
関根明希乃