



かながわの地域日本語教育における 令和 6 年度の実施状況と 令和 7 年度の実施案について

神奈川県文化スポーツ観光局国際課

令和 7 年 3 月 7 日

令和6年度の取組状況

神奈川県地域日本語教育の体制づくりに向けた取組の概要

「かながわ国際施策推進指針(第5版)」の5つの施策の展開に沿って、地域日本語教育の体制づくりに向けた取組を進めている。

① 市町村や関係機関などと連携した地域日本語教育体制の整備	◆総括コーディネーター及び地域日本語教育コーディネーターの配置 ◆総合調整会議、専門委員会 ◆市町村等連絡調整会議 ◆日本語教育に対する実態把握・ニーズ調査 ◆日本語ボランティアの養成・研修 ◆ボランティアによる日本語教室等の運営改善支援 ◆専門家による日本語初心者向けの日本語講座 ◆市町村への財政的支援(補助金)
② 地域の日本語教育活動を支える人材育成とネットワークづくり	◆日本語学習支援に関する研修の実施 ◆地域日本語教育に関するフォーラムの実施
③ 地域日本語教育に関する情報提供の充実と外国籍県民等の日本語学習へのアクセス促進	◆日本語学習支援に係る相談対応・情報提供
④ 外国につながる子どもたちへの日本語教育の推進	◆外国につながる生徒への日本語指導を中心とした入学から卒業までの支援【教育局】 ◆帰国・外国人児童生徒等の公立学校への受入促進・日本語指導の充実等【教育局】
⑤ 外国人労働者などへの日本語教育の推進	◆県内中小企業等で働く外国人労働者向けの日本語講座【産業労働局】 ◆介護業務に従事する技能実習生・特定技能外国人向けの日本語等の研修【福祉子どもみらい局】

① 市町村や関係機関等と連携した地域日本語教育体制の整備

総括コーディネーター及び地域日本語教育コーディネーターの配置

概要

総括コーディネーター 1名(県西地域コーディネーター兼務)

地域日本語教育コーディネーター 4名(政令市、県央、湘南、横須賀三浦、県西[兼])

取組内容

- ・ 市町村に対する情報提供
- ・ 市町村補助金を活用した事業の提案
- ・ 市町村・企業等からのニーズの把握
- ・ 複数市町村、関係機関との連携支援
- ・ ボランティア研修への相談対応、講師紹介
- ・ 日本語教室へのオンライン化支援 など



総合調整会議、専門委員会

概要

県内の地域日本語教育を推進していくため、専門家等から今後の施策に係る助言の聴取等を行う。

取組内容

【かながわ国際政策推進懇話会専門委員会(地域日本語教育)】

12/24(火) オンライン開催

- ・ 令和6年度 of 取組状況について
- ・ 令和7年度以降 of 取組(案)について

【総合調整会議(かながわ国際政策推進懇話会)】

3/21(金) オンライン開催

- ・ 令和6年度 of 取組状況と令和7年度 of 取組(案)について
- ・ 今後の取組(案)について ほか

① 市町村や関係機関等と連携した地域日本語教育体制の整備

市町村等連絡調整会議

概要

県内の市町村・国際交流協会等が地域の日本語教育について情報共有や意見交換を行うとともに、日本語教育の推進に資する研修を実施する。

取組内容

【第1回】 6/17(月) オンライン開催

- ・ 令和6年度 県の地域日本語教育の取組について
- ・ 市町村の地域日本語教育の取組事例共有(相模原市、箱根町、真鶴町)
- ・ 各市町村間の情報共有・意見交換

【第2回】 3/7(金) オンライン開催

日本語教育に対する実態把握・ニーズ調査(市町村支援)

概要

日本語教育に対する実態把握・ニーズ調査
(関係機関10団体、合計20名程度のヒアリング等の実施)

取組内容

【小田原市】

- ・ 日本語教室、日本語学校、保育園、飲食店等へのヒアリングを実施

【秦野市】

- ・ 日本語教室、企業、外国人コミュニティ等へのヒアリングを実施

→両団体とも、報告書として取りまとめ

[参考:前年度 箱根町]

① 市町村や関係機関等と連携した地域日本語教育体制の整備

日本語ボランティアの養成・研修(市町村支援)

概要

地域において、安定的にボランティアによる日本語教室が運営されるよう、ボランティアを対象とした講座を市町村と連携して実施。

取組内容

【小田原市】 全2回 11/6(水)、11/20(水)

- ・ 参加者の活動共有、教室活動のヒントに関する講義

【寒川町】 全3回 1/19(日)、1/26(日)、2/9(日)

- ・ やさしい日本語のポイント、地域の日本語教室での活動方法 など

【箱根町】 全2回 7/18(木)、7/24(水)

- ・ やさしい日本語の基礎・応用、町内の外国人住民の状況 など

[参考:前年度 平塚市、座間市、真鶴町]

ボランティアによる日本語教室等の運営改善に係る支援(市町村支援)

概要

ボランティアによる日本語教室が課題や問題点等を解決し、継続的かつ発展的な運営が可能となるよう、専門家の助言や指導による支援を実施。

取組内容

【横須賀市】 12/12(木)

- ・ 効果的な広報の実施方法、学習者のスムーズな受入方法

[参考:前年度 横須賀市、真鶴町]

① 市町村や関係機関等と連携した地域日本語教育体制の整備

日本語初心者向けの日本語講座の開催(県モデル事業)

概要

生活に必要な日本語の習得を目指して、生活オリエンテーション等を組み込んだ日本語教育の専門家による日本語講座を開催。

取組内容

【平塚教室】(平塚市共催)

レベル1: 7/16(火)～9/27(金) 計20回

レベル2: 10/15(火)～12/20(金) 計20回

※レベル1: はじめて日本語を勉強する人

レベル2: ひらがな、カタカナを読むことができる人



【オンライン教室】

夏コース: 6/26(水)～9/6(金) 計20回

冬コース: 12/4(水)～2/21(金) 計20回

**※空白地域対策の試行として、寒川町に
サテライト会場を設置**



【フォローアップ講座】 **New!**

10/8(火)～2/18(火) 計10回

[参考: 前年度 横須賀教室、オンライン教室]

① 市町村や関係機関等と連携した地域日本語教育体制の整備

市町村への財政的支援(市町村補助金)

概要

神奈川県地域日本語教育の総合的な体制づくり市町村推進事業費補助金

補助率: 国1/2、市町村1/2

国 庫: 文部科学省「教育支援体制整備事業費補助金(地域日本語教育の総合的な体制づくり推進事業)」

取組内容

【申請自治体】 15自治体〔参考: 前年度 13自治体〕

- ・ 相模原市、横須賀市、平塚市、藤沢市、茅ヶ崎市、秦野市、厚木市、大和市、伊勢原市、海老名市、座間市、綾瀬市、葉山町、真鶴町、湯河原町

【活用内容】

- ・ 外国人住民向け日本語講座、日本語ボランティア養成講座
- ・ 日本語会話サロン、日本人向けやさしい日本語講座
- ・ 日本語教室学習教材の提供

など

② 地域の日本語教育活動を支える人材育成とネットワークづくり

日本語学習支援に関する研修の実施

概要

地域の日本語教育活動に関わる方又は関心がある方等を対象に、参加者が外国籍県民等を取り巻く現状や課題について理解を深め、ボランティアによる日本語教室等の現状と課題を共有する研修を実施。

取組内容

全4回 2/5(水)、2/13(木)、2/20(木)、2/27(木)

- ・ 「参照枠」や「生活Can do」等の考え方を学び、地域でどのような日本語教室を展開するかについて考える機会を提供する。

地域日本語教育に関するフォーラムの実施

概要

日本語学習の支援活動に関わる方又は関心がある方等を対象に、日本語教育に関する基本的な理解や関心を深めるフォーラムを実施。

取組内容

2/13(木) 18:30～20:30

【テーマ】

- ・ 日本語にこだわらない日本語教室とは？
～“日本語を教えない実践”から、これからの地域日本語教育について考える～

③ 地域日本語教育に関する情報提供の充実と外国籍県民等の日本語学習へのアクセス促進

日本語学習支援に係る相談対応・情報提供

概要

- ・ インターネット、電話等により、相談対応及び情報提供を実施。
- ・ 必要に応じて、訪問（アウトリーチ）による相談対応、情報提供を行う。
- ・ ポータルサイト「かながわでにほんご」の運営。
（日本語学習に関する情報提供、日本語教室マップの提供等）

取組内容

オンライン教室開催支援

- ・ 日本語教室等へのオンライン教室の開催支援
（Zoomの使い方を教える等）

相談対応・情報提供

- ・ 日本語教室や研修講師の紹介等
- ・ ポータルサイト「かながわでにほんご」運営



④ 外国につながるのある子どもたちへの日本語教育の推進

外国につながるのある生徒への日本語指導を中心とした入学から卒業までの支援【教育局】

概要

- ・ 外国につながるのある生徒への日本語指導
- ・ 日本の学校のルール・習慣等についての学習等

帰国・外国人児童生徒等の公立学校への受入促進・日本語指導の充実【教育局】

概要

- ・ 4市町（藤沢市、厚木市、愛川町、秦野市）の小・中学校で、特別の教育課程の編成、多言語支援員による日本語指導・教科学習の補習を実施

⑤ 外国人労働者などへの日本語教育の推進

県内中小企業等で働く外国人労働者向けの日本語講座【産業労働局】

概要

- ・ 県内中小企業等で働く外国人労働者向けに、日本語講座を実施 **New!**
綾瀬市2コース、愛川町2コース（就業時間内）

介護業務に従事する技能実習生・特定技能外国人向けの
日本語等の研修【福祉子どもみらい局】

概要

- ・ 県内で介護業務に従事する外国人技能実習生や特定技能外国人の
受入環境を整備するため、介護技能や日本語に関する研修を実施

新規事業(フォローアップ講座)について

設置趣旨

- 「日本語教育の参照枠」、「想定される学習時間」等も踏まえながら、まずはA1レベルを網羅できるよう、新たな学習パッケージをモデルとして構築することを目指し、既存講座に追加する形で試行することとした

【はじめてのにほんご(県モデル事業)】

- ・ レベル1 2時間×20回＝40時間
- ・ レベル2 2時間×20回＝40時間
- ・ オフィスアワー(補完講座)5時間

計85時間



【フォローアップ講座】 New!

- ・ 2時間×10回＝20時間



100時間超

A1レベルの想定
学習時間を充足

対象

「はじめてのにほんご(県モデル事業)」修了者(定員20名)

実施方法

オンライン(Zoom)

実施期間

10月～2月、月2回、火曜18:30～20:30

講座内容

会話、読み書き(2回で1セット) ※各回ごとに申込可

【テーマ(例)】

- ・ レストランへ行ってみよう
- ・ 薬局を利用しよう

新規事業(フォローアップ講座)について

受講者の属性

【国及び地域】

中国、台湾、ベトナム、インド、インドネシア、マレーシア、タイ、ネパール、スリランカ、イタリア、アメリカ、ペルー、チュニジア

【居住地】

横浜市、川崎市、相模原市、横須賀市、秦野市、大和市、伊勢原市、海老名市、座間市、寒川町、箱根町

【はじめてのにほんご(県モデル事業)受講歴】

R2・R3横浜教室、R4県央教室、R4オンライン教室、R5横須賀教室、R5オンライン教室、R6オンライン教室夏コース

【フォローアップ講座の実施状況(まとめ)】

- ・ 「はじめてのにほんご(県モデル事業)」(80時間以上の講座)修了者に限定。
- ・ 受講者の属性は幅広(修了年度、地域は様々)で、学習意欲の高い方が多い。
- ・ 各テーマにつき2回(会話、読み書き)セットで構成。積上げ式の講座ではなく、希望回のみ参加することも可能であるため、受講者が参加しやすい。

令和7年度の取組案

<かながわの地域日本語教育ロードマップ>



総合的な体制づくりに向けた取組

コーディネーターの配置による県内の地域日本語教育の推進

・ 総括コーディネーター

- ・ 県全域の地域日本語教育の状況把握・進行管理
- ・ 県の地域日本語教育に関わる事業全体の統括

・ 地域日本語教育コーディネーター

- ・ 地域のニーズや実情に応じたプログラムの提案・調整等
- ・ 県施策に対する市町村・企業等からのニーズの把握
- ・ 関係機関等のネットワークづくり
- ・ ボランティアによる日本語教室とボランティア希望者とのマッチング
- ・ 地域日本語教育に関わる新たな人材確保に向けた市町村への支援

総合調整会議、市町村等連絡調整会議等の開催

・ 総合調整会議

- ・ 「かながわ国際政策推進懇話会専門委員会（地域日本語教育）」の委員を中心として、新たな会議体を設置 **Renew!**

・ 市町村等連絡調整会議

- ・ 県、市町村・国際交流協会等が連携し、地域の日本語教育に係る意見交換・取組の共有を実施する会議
- ・ 年1回、日本語教育の推進に資する研修を実施

「かながわ国際施策推進指針（第5版）」における位置付け

① 市町村や関係機関等と連携した地域日本語教育体制の整備

総合的な体制づくりに向けた取組

専門家による日本語講座(モデル事業)の実施

令和6年度

平塚教室

オンライン教室

フォローアップ講座

外国人労働者
日本語講座

令和7年度

平塚教室

オンライン教室

フォローアップ講座

外国人労働者
日本語講座

・「日本語教育の参照枠」A1レベル対象の体系的な日本語講座

・空白地域の解消につなげるオンライン講座
・夏・冬の2コース

・上記講座を補完する講座
(会話の実践、「読むこと」「書くこと」を取り入れる)

・地域の事業組合等との連携による日本語講座



「かながわ国際施策推進指針（第5版）」における位置付け

- ① 市町村や関係機関等と連携した地域日本語教育体制の整備
- ⑤ 外国人労働者などへの日本語教育の推進

総合的な体制づくりに向けた取組

日本語学習支援に関する研修の実施

令和6年度

- ・全4回
(2/5、13、20、27)

令和7年度

- ・全4回(予定)

- ・地域の日本語教育活動に関わる方又は関心がある方等を対象に、外国籍県民等を取り巻く現状や課題について理解を深め、今後の地域日本語教育の在り方等について考える研修を実施

日本語学習支援に係る相談対応・情報提供

- ・日本語学習支援に係る相談対応、アウトリーチ
- ・ポータルサイト「かながわでにほんご」の運営
 - ◆日本語学習に関する情報提供
 - ◆日本語教室マップの提供 等

地域日本語教育フォーラムの実施

- ・日本語教育に関する理解や関心を深めるためフォーラムを開催

「かながわ国際施策推進指針（第5版）」における位置付け

- ② 地域の日本語教育活動を支える人材育成とネットワークづくり
- ③ 地域日本語教育に関する情報提供の充実と外国籍県民等の日本語学習へのアクセス促進

総合的な体制づくりに向けた取組

日本語教育に対する実態把握・ニーズ調査(市町村支援事業)

令和6年度

・小田原市
・秦野市

令和7年度

・小田原市

・ 外国籍県民等の日本語学習ニーズや生活上必要としている情報、地域の日本語教育の現状等について、市町村と連携して調査実施

日本語ボランティアの養成・研修(市町村支援事業)

令和6年度

・小田原市
・寒川町
・箱根町

令和7年度

・茅ヶ崎市
・三浦市
・海老名市
・箱根町
・愛川町

・ 日本語ボランティア教室が安定的に運営されるよう、ボランティア等を対象とした講座を市町村と連携して実施

ボランティアによる日本語教室等の運営改善に係る支援(市町村支援事業)

令和6年度

・横須賀市

令和7年度

・茅ヶ崎市

・ 日本語ボランティア教室が発展的に運営されるよう、活動にあたっての課題や問題点等を解決できる支援を実施

「かながわ国際施策推進指針(第5版)」における位置付け

① 市町村や関係機関等と連携した地域日本語教育体制の整備

総合的な体制づくりに向けた取組

市町村補助金（市町村への財政的支援）

令和6年度

・15団体申請

※その他、2団体（横浜市、川崎市）は
国に直接申請）

令和7年度

・15団体申請(予定)

※その他、2団体（横浜市、川崎市）は
国に直接申請）

・財政的支援により、地域の実情に応じた
日本語教育事業の実施を推進

その他の取組

【オンライン開催支援】

日本語教室（Zoom）の開催方法について、コーディネーターが支援

【日本語学習支援に係る相談対応、アウトリーチ】

外国人当事者や関係機関等からの質問対応、個別説明等

【ポータルサイト「かながわでにほんご」の運営】

- ◆日本語学習に関する情報提供
- ◆日本語教室マップの提供 等

かながわで
にほんご
Study Japanese in Kanagawa



「かながわ国際施策推進指針（第5版）」における位置付け

- ① 市町村や関係機関等と連携した地域日本語教育体制の整備
- ③ 地域日本語教育に関する情報提供の充実と外国籍県民等の日本語学習へのアクセス促進