

海洋科学高校 脱炭素教育 実施概要

1日目(令和6年 10 月 21 日)

	配分(分)	内容
1コマ目	2	オリエンテーション
	3	「気候変動のミステリー」のガイダンス
	45	グループワーク① ミステリーを実施
2コマ目	10	発表(3 分×3 グループ程度)
	10	レクチャー① ミステリーを解くメッセージは？ 気温上昇、影響、メカニズム、脱炭素 緩和と適応
	10	グループワーク② 緩和と適応、地球温暖化とは？
	10	発表(2 分×5 グループ程度)
	10	レクチャー② 対策(緩和策)を考えるヒント 宿題のガイダンス
		終了

2日目(令和6年 10 月 28 日)

	配分(分)	内容
3コマ目	6	グループ： 調べてきた CO ₂ 排出量を比べてみよう
	4	横浜の平均的カーボンフットプリントと比べてみよう
	5	どんな傾向があるかを考える。
	5	解説： 私たちの暮らしとカーボンフットプリント
	15	グループ： どうしたらもっとカーボンフットプリントが減らせるか考えよう (ミステリーのカードを思い浮かべながら) 個人ワーク(3 分)・・・付箋に書き出す グループワーク(12 分)・・・A3 用紙に貼りながら話す
	10	発表： どんなアイデアがでてきましたか？
	5	まとめのメッセージ
		終了