

令和7年度

神奈川県公立高等学校入学者選抜学力検査問題

共通選抜 定時制の課程（追検査）

I 外国語（英語）

注 意 事 項

- 1 開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 2 問題は 問8 まであり、1 ページから 8 ページに印刷されています。
- 3 解答用紙の決められた欄に解答しなさい。
- 4 数字や文字などを記述して解答する場合は、解答欄からはみ出さないように、はっきり書き入れなさい。
- 5 マークシート方式により解答する場合は、選んだ番号の ○ の中を塗りつぶしなさい。
- 6 英語で答える場合は、活字体でも筆記体でもかまいません。
- 7 終了の合図があったら、すぐに解答をやめなさい。

受 検 番 号

番

問1 リスニングテスト（放送の指示にしたがって答えなさい。放送を聞きながらメモをとってもかまいません。）

(ア) チャイムのところに入るサトシの言葉として最も適するものを、次の1～3の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- |      |                       |                         |                            |
|------|-----------------------|-------------------------|----------------------------|
| No.1 | 1. I haven't read it. | 2. I like Mr. Brown.    | 3. I want to read it.      |
| No.2 | 1. On the website.    | 2. Because of the rain. | 3. One hour ago.           |
| No.3 | 1. Yes, I am.         | 2. Yes, it was.         | 3. No, it's my first time. |

(イ) 対話の内容を聞いて、それぞれの **Question** の答えとして最も適するものを、あとの1～3の中から一つずつ選び、その番号を答えなさい。

No.1 **Question : Which clubs is Sam interested in?**

1. The art club and the tennis club.
2. The dance club and the tennis club.
3. The dance club and the music club.

No.2 **Question : What did Mako say about her speech?**

1. She gave a good speech and won the contest.
2. She practiced her speech a lot and did her best.
3. She tried to speak faster but she couldn't.

(ウ) ALTのクウォモ先生が帰国前の最後の英語の授業でスピーチを行います。スピーチを聞いて、次の<メモ>を完成させるとき、あとのNo.1とNo.2の問いに答えなさい。

<メモ>

- ☐ クウォモ先生が決心したこと：母国で日本語教師として働くこと
- ☐ ( A ) ためのヒント：
- ① 自分自身に問いかけて、自分のことをもっと知ること
  - ② 様々なことに挑戦すること
  - ③ ( B ) こと

No.1 ( A ) の中に入れるのに最も適するものを、次の1～3の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

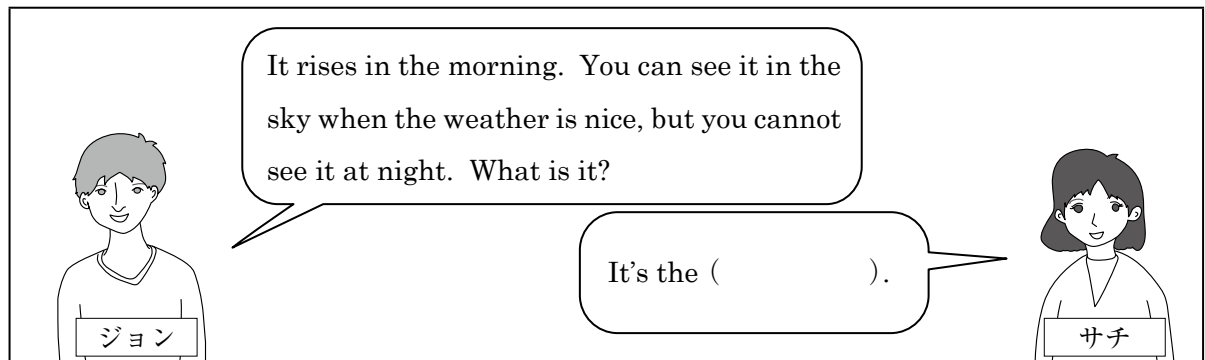
1. コミュニケーション力を高める
2. 国際社会で活躍する
3. 将来の夢を見つける

No.2 ( B ) の中に入れるのに最も適するものを、次の1～3の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

1. 様々な人と話す
2. 外国語を習得する
3. 自分の経験を伝える

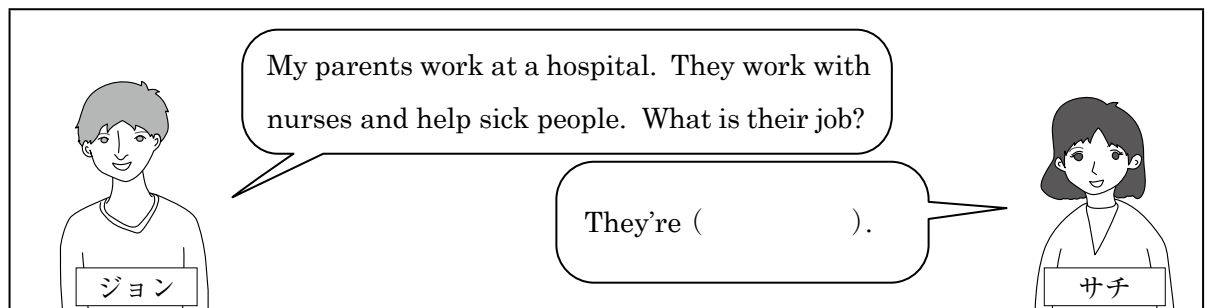
問2 次の(ア)、(イ)は、留学生のジョンが英語で質問を行い、サチがそれに答えている様子を表しています。二人の対話が完成するように(ア)、(イ)の( )の中に入れるのに最も適するものを、あとの1～3の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

(ア)



1. air                      2. sea                      3. sun

(1)



1. carpenters                  2. doctors                  3. farmers

問3 次の(ア)～(オ)は、AとBの対話です。( )の中に入れるのに最も適するものを、あとの1～3の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

(7) A : Where are you from?

$$\mathbf{B} : ( \quad )$$

1. I'm fine.                      2. I'm from Japan.                      3. No, I'm not.

(1) A : Would you like some water?

$$\mathbf{B} : ( \quad )$$

1. Here you are.                      2. You're welcome.                      3. Yes, please.

(7) A : How many times do you go to the library in a month?

$$\mathbf{B} : ( \quad )$$

1. Five books.                      2. Five minutes.                      3. Five times.

(工) A : Will you call me later?

$$\mathbf{B} : ( \quad )$$

1. Sure.                      2. Thank you.                      3. No, you can't.

(才) A : Did you play tennis after school yesterday?

$$\mathbf{B} : ( \quad )$$

1. Yes, I am.                      2. No, I don't.                      3. Yes, I did.

問4 次の(ア)～(オ)の対話が完成するように、( )の中から最も適するものをそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

(ア) A : Have you seen Mr. White?

B : Yes. He ( 1. is          2. was          3. were ) in the gym 30 minutes ago.

(イ) A : ( 1. How          2. Which          3. Who ) do you like better, dogs or cats?

B : I like dogs better because I have dogs. They are really cute!

(ウ) A : This English song is very famous, right?

B : Yes. It is ( 1. sing          2. sang          3. sung ) in many countries.

(エ) A : Is this guitar ( 1. your          2. you're          3. yours )?

B : No, it's my brother's.

(オ) A : Tom looks busy. Why don't we help him?

B : No, we shouldn't. He wants to finish the work ( 1. at          2. by          3. from ) himself.

問5 次の(ア)～(オ)の対話が完成するように、( )の中の三つの語を並べかえたときの順番として最も適するものを、あとの1～5の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

(ア) A : What ( ① happy          ② you          ③ makes ) when you are sad?

B : Music does. I always feel better when I listen to music.

(イ) A : Oh, ( ① flowers          ② what          ③ beautiful )! What's the name of these flowers?

B : It's *ajisai* in Japanese.

(ウ) A : I'm tired. Let's take a rest.

B : Me, too. I want to have ( ① to          ② drink          ③ something ).

(エ) A : Should ( ① I          ② off          ③ take ) my shoes here?

B : No, you don't have to.

(オ) A : Do you know ( ① he          ② who          ③ is )?

B : Yes. He is Kotaro. He is a new member of our team.

1. ① → ③ → ②

2. ② → ① → ③



3. ② → ③ → ①

4. ③ → ① → ②

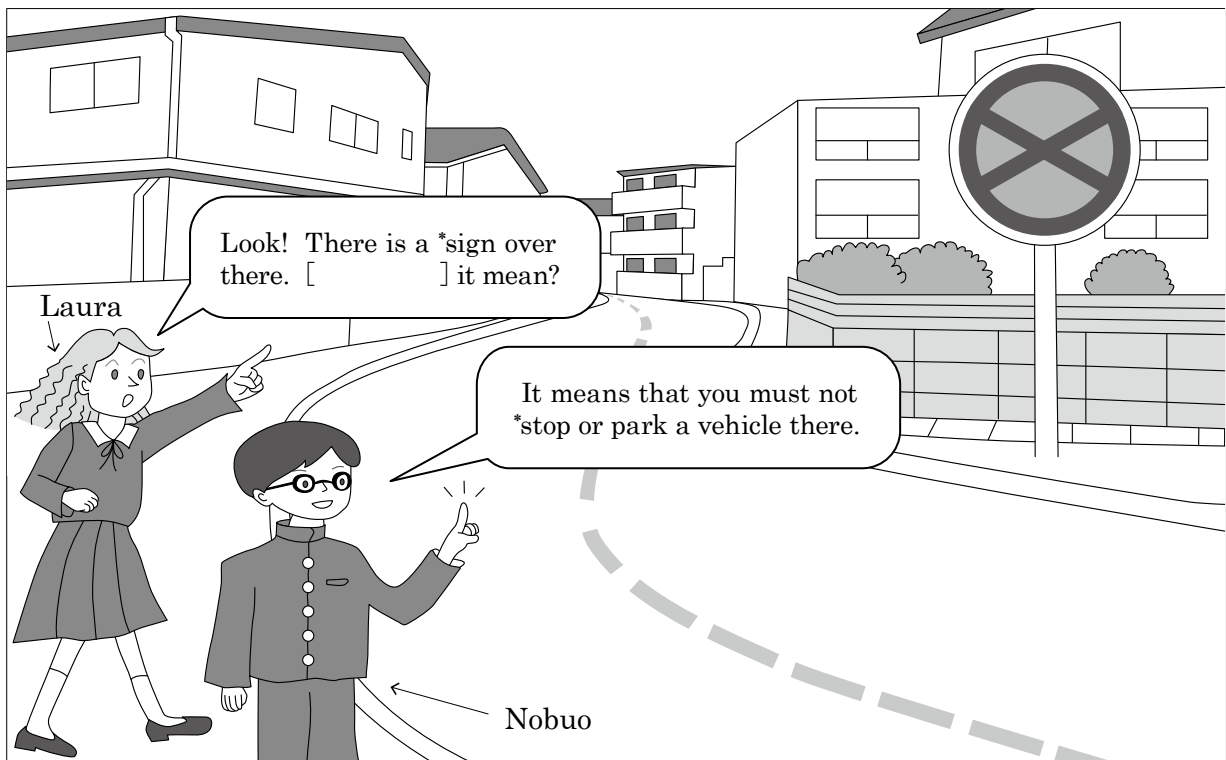
5. ③ → ② → ①

問6 次の(ア), (イ)の問いに答えなさい。

(ア) 次の絵は、レイ (Rei) が今朝とった行動を表しています。この絵と英文が表す場面について、あとの英文の[ ]の中に適する英語を書き、英文を完成させなさい。ただし、英語は2語で書くこととし、短縮形 (I'm や don't など) や符号 ( , / . / ? / ! など) は使わないこと。

<p>At 6 a.m.</p>  <p>Rei</p>	➔	<p>At 7 a.m.</p>  <p>See you!</p> <p>Rei</p>
<p>Rei [ ] at 6 a.m. and left home at 7 a.m.</p>		

(イ) 次の絵と英文が表す場面にふさわしい内容になるように、[ ]の中に適する英語を書きなさい。ただし、英語は2語で書くこととし、短縮形 (I'm や don't など) や符号 ( , / . / ? / ! など) は使わないこと。



Laura: Look! There is a \*sign over there. [ ] it mean?

Nobuo: It means that you must not \*stop or park a vehicle there.

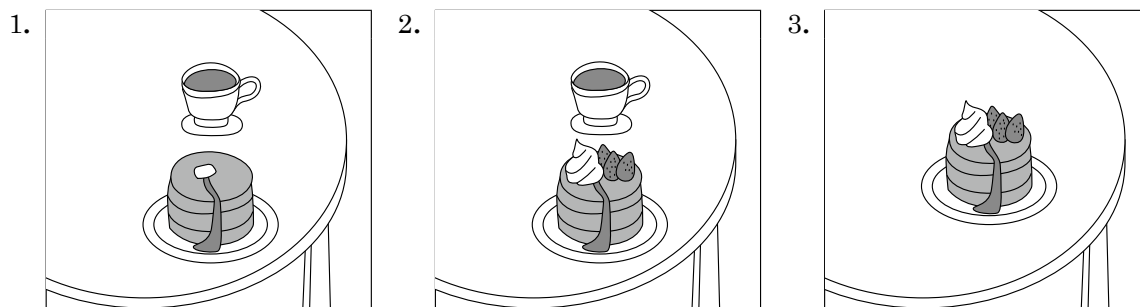
\* sign : 標識      stop or park a vehicle : 車両を駐停車させる

問7 次の(ア)～(エ)の英文や絵、図表について、それぞれあとの質問の答えとして最も適するものを、1～3の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

(ア)

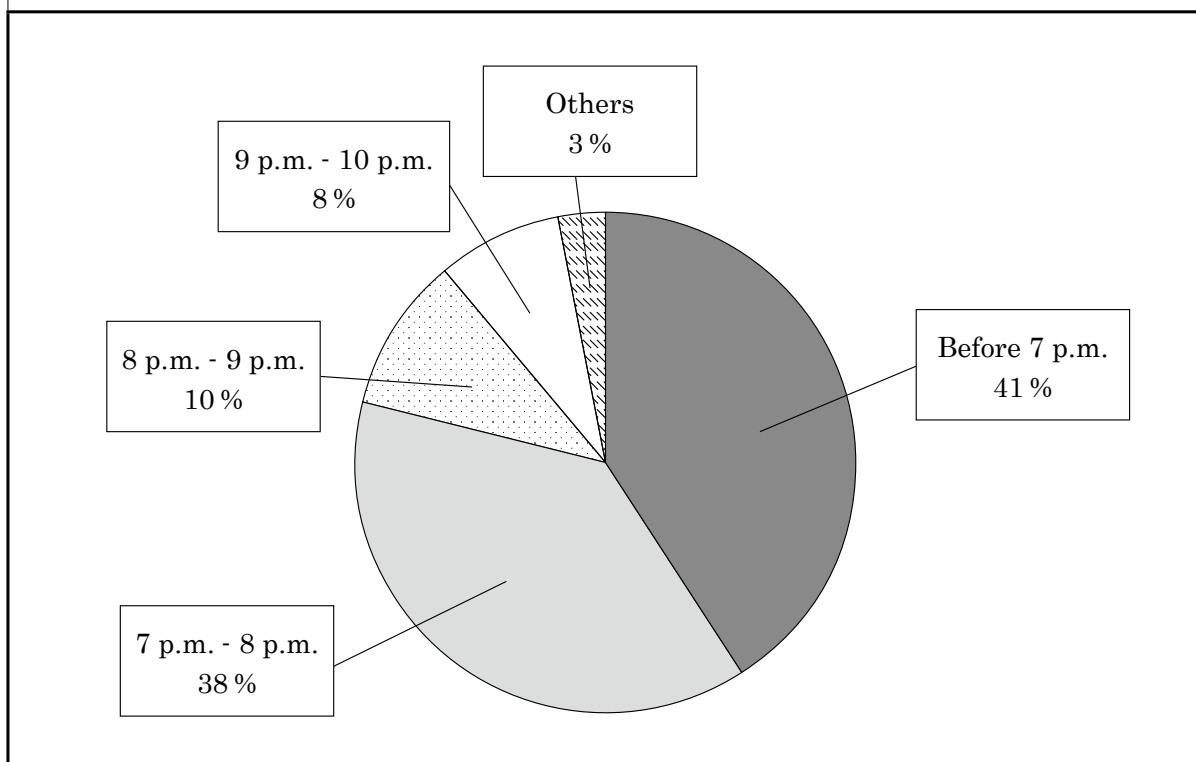
Hi, I'm Emma. This is a picture I took when I went to a restaurant with my friends. In this picture, you can see pancakes and a cup of tea on the table. There were strawberries and ice cream on the pancakes. They were delicious!

質問： Which picture is Emma talking about?



(イ)

次のグラフ (graph) は、かもめ中学校の生徒 100 人に夕食を食べる時間について尋ねた結果を表したものです。



質問： What can you say from this graph?

1. The largest number of the students eat dinner between 7 p.m. and 8 p.m.
2. More than 70 % of the students eat dinner before 9 p.m.
3. Ten students eat dinner between 9 p.m. and 10 p.m.

(ウ)

高校生のタイチ (Taichi) と留学生のアリス (Alice) が、かもめ公民館の予約表 (Reservation Schedule) を見ながら話をしています。

Taichi: On July 6, twenty members of our music club will practice a new song in the afternoon. Which place can we use?

Alice: Well, the gym will be used all day.

Taichi: How about the meeting room? Twenty-five people can enter the room.

Alice: Right. But we don't practice in the morning. Also, we have to use the piano on that day.

Taichi: OK. Then, how about the music room?

Alice: It looks too small.

Taichi: You're right. Look! The event room has enough \*space. Also, we can use the piano.

Alice: That's right. Let's use the event room!

< Reservation Schedule >

Date: July 6 (Sunday)

Place	9:00 a.m. - 11:30 a.m.	1:00 p.m. - 2:30 p.m.	*Capacity	Things you can use
Gym	×	×	50 people	stage and piano
(A)	○	×	25 people	desks and chairs
(B)	○	○	35 people	stage, piano, and chairs
(C)	○	○	15 people	piano, desks, and chairs
※ ○ : You can *reserve the room.      × : You cannot reserve the room.				

質問 : 予約表の (A) , (B) , (C) に入るものの組み合わせはどれですか。

- (A) Meeting room      (B) Event room      (C) Music room
- (A) Meeting room      (B) Music room      (C) Event room
- (A) Music room      (B) Event room      (C) Meeting room

(エ)

高校生のケント (Kento) が、冬休みの思い出について話しています。

Hi, I'm Kento. This winter, I went to Nagano by car with my family. We enjoyed skiing in the morning. At lunch, we ate delicious local food such as *soba* and *mochi*. After lunch, we enjoyed shopping. I had a lot of fun. I want to go skiing next winter again.

質問 : ケントが話した内容についてあてはまらないものはどれですか。

- ケントは、家族と一緒に車で長野に行った。
- ケントは、午前中にスキーを楽しみ、昼食でそばともちを食べた。
- ケントは、午後にスキーと買い物を楽しんだ。

問8 高校生のサトル（**Satoru**）と留学生のマルコ（**Marco**）が、かもめ市のスポーツイベントであるボッチャ体験会（Boccia Trial Event）のちらし（Leaflet）を見ながら話をしています。あとの対話文の（ア）～（オ）の中に入れるのに最も適するものを、（ア）はア群、（イ）はイ群、（ウ）はウ群、（エ）はエ群、（オ）はオ群からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

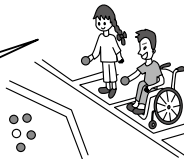
< Leaflet >

## Kamome City

### Boccia Trial Event 2025

Let's enjoy Boccia together.

Boccia is a sport that \*anyone can play!



**What is Boccia?**


⇒ It's a \*ball game that started in Europe and became a \*Paralympic sport in 1988. Because Boccia is a sport that has been developed for everyone, it is easy for everyone to play it.

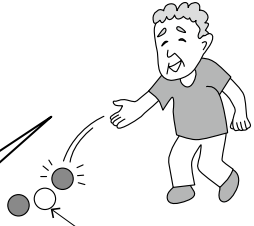
**How do you play Boccia?**

⇒ Throw your team's balls at the white ball.

You can learn how to play Boccia from this website.

➡





white ball

Information	
Date and time	Sunday, August 17 2025      10 a.m. - 2 p.m.
Place	Kamome City Hall
How to get to the city hall	From Kamome Station on the K *Line : It takes 10 minutes *on foot. From Momiji Station on the M Line : It takes 15 minutes by bus. ※ You cannot use the bicycle parking lot because it is *under construction until September 9.
How to *apply	Send an e-mail to us from July 9 to August 9. ※ People who have played Boccia before can also join this event.

E-mail : kamomecityboccia@... lg.jp

\* anyone : だれでも      ball game : 球技      Paralympic : パラリンピックの      Line : 路線      on foot : 徒歩で  
under construction : 工事中      apply : 申し込む



**Satoru:** Hi, Marco. What are you looking at?

**Marco:** I'm looking at a leaflet about Boccia Trial Event. Have you ever heard about Boccia?

**Satoru:** Yes! I watched a Boccia game on TV when it was played in the Tokyo Paralympic \*Games in 2021. I also watched it in the Paris Paralympic Games in 2024.

**Marco:** Oh, really? It's my favorite sport! It became a Paralympic sport in ( ア ). Have you played Boccia before?

**Satoru:** No. But I'd like to play it.

**Marco:** Then, this is your \*chance. I'm going to join this event. Would you like to join it?

**Satoru:** I'd like to, but I don't know how to play it.

**Marco:** Don't worry! I have balls for Boccia and I've played it many times, ( イ ) I can teach you how to play it.

**Satoru:** Well, but I'm afraid that I can't play it well.

**Marco:** No problem! Boccia is not so ( ウ ) for beginners. And you don't have to play it well in this event. The most important thing is to have fun together. Also, this is just a trial event.

**Satoru:** OK, then, I'll try it.

**Marco:** Really? Great! Then, how will you get to Kamome City Hall?

**Satoru:** I'll ( エ ) from Momiji Station. How about you?

**Marco:** I'll take the K Line and walk from Kamome Station. Let's meet in front of the city hall.

**Satoru:** All right. Oh, look here, we have to send an e-mail to join this event, right?

**Marco:** Yes. Why don't we do it now?

**Satoru:** Sounds good! Oh, wait! We can't. Today is July 3.

**Marco:** You're right. Then, I'll send an e-mail for us after ( オ ).

**Satoru:** Thanks.

- |    |                 |               |                |
|----|-----------------|---------------|----------------|
| ア群 | 1. 1988         | 2. 2021       | 3. 2024        |
| イ群 | 1. but          | 2. or         | 3. so          |
| ウ群 | 1. difficult    | 2. easy       | 3. interesting |
| エ群 | 1. take a train | 2. take a bus | 3. go by bike  |
| オ群 | 1. July 9       | 2. August 9   | 3. September 9 |

---

\* Games : 競技大会      chance : よい機会

(問題は、これで終わりです。)





