

(要領様式第5号)

研修カリキュラム

年度	令和7年度
分野	障害児保育
実施機関	一般社団法人 保育ICT推進協会

	研修名	講師名	内容	研修形態	時間	総時間数	開催日程	会場	定員
1	障害児保育	渋谷区子ども発達相談センター チーフアドバイザー 市川 奈緒子	○障害の理解 ・障害のある子どもの理解 ・医療的ケア児の理解 ・合理的配慮に関する理解 ・インクルーシブな保育に向けて ・肢体不自由児の場合 ○障害児保育の環境 ・障害のある子ども・発達特性の強い子どもの理解 ・聴覚障害のある子ども ・知的障害・発達障害のある子どもの特性 ・友達とかかわることが苦手な子ども ・知的障害・発達障害(の傾向)のある子どもの未学習と誤学習 ・子どもの観察のポイント ・であいと遊び ○障害児の発達の援助 ・障害のある子どもへの支援 ・保育の環境設定 ・わかりやすく使いやすいコミュニケーション ・ダウン症児の場合 ・子どもの特性に応じた発達支援 ・障害のある子どもと他の子どもとの関わり ○家庭及び関係機関との連携 ・障害のある子ども・発達の気になる子どもの親を支援する ・地域の関係機関を理解する ・地域の関係機関と連携する ・就学支援と小学校との連携 ○障害児保育の指導計画、記録及び評価 ・個別支援計画と個別指導計画 ・個別指導計画の作成 ・障害児保育を考えることは保育を考えること	オンデマンド eラーニング	12時間	15時間	令和07年5月23日(金) ～ 令和07年7月02日(水)	オンデマンド配信	100人
2	障害児保育	渋谷区子ども発達相談センター チーフアドバイザー 市川 奈緒子	eラーニングでの講義・ワークを踏まえ、グループワークを行う。	講義及び グループ討議	3時間		令和07年07月15日(火) 13:00-16:10	ライブ配信	100人

※ 保育士等キャリアアップ研修の修了証の交付を受けるためには、1～2すべての研修を受講する必要があります。

(要領様式第5号)

研修カリキュラム

年度	令和7年度
分野	障害児保育
実施機関	一般社団法人 保育ICT推進協会

	研修名	講師名	内容	研修形態	時間	総時間数	開催日程	会場	定員
1	障害児保育	渋谷区子ども発達相談センター チーフアドバイザー 市川 奈緒子	○障害の理解 ・障害のある子どもの理解 ・医療的ケア児の理解 ・合理的配慮に関する理解 ・インクルーシブな保育に向けて ・肢体不自由児の場合 ○障害児保育の環境 ・障害のある子ども・発達特性の強い子どもの理解 ・聴覚障害のある子ども ・知的障害・発達障害のある子どもの特性 ・友達とかかわることが苦手な子ども ・知的障害・発達障害(の傾向)のある子どもの未学習と誤学習 ・子どもの観察のポイント ・であいと遊び ○障害児の発達の援助 ・障害のある子どもへの支援 ・保育の環境設定 ・わかりやすく使いやすいコミュニケーション ・ダウン症児の場合 ・子どもの特性に応じた発達支援 ・障害のある子どもと他の子どもとの関わり ○家庭及び関係機関との連携 ・障害のある子ども・発達の気になる子どもの親を支援する ・地域の関係機関を理解する ・地域の関係機関と連携する ・就学支援と小学校との連携 ○障害児保育の指導計画、記録及び評価 ・個別支援計画と個別指導計画 ・個別指導計画の作成 ・障害児保育を考えることは保育を考えること	オンデマンド eラーニング	12時間	15時間	2025/07/25(金) ～ 2025/09/03(水)	オンデマンド配信	100人
2	障害児保育	渋谷区子ども発達相談センター チーフアドバイザー 市川 奈緒子	eラーニングでの講義・ワークを踏まえ、グループワークを行う。	講義及び グループ討議	3時間		2025/09/19(金) 13:00-16:10	ライブ配信	100人

※ 保育士等キャリアアップ研修の修了証の交付を受けるためには、1～2すべての研修を受講する必要があります。

(要領様式第5号)

研修カリキュラム

年度	令和7年度
分野	障害児保育
実施機関	一般社団法人 保育ICT推進協会

	研修名	講師名	内容	研修形態	時間	総時間数	開催日程	会場	定員
1	障害児保育	渋谷区子ども発達相談センター チーフアドバイザー 市川 奈緒子	○障害の理解 ・障害のある子どもの理解 ・医療的ケア児の理解 ・合理的配慮に関する理解 ・インクルーシブな保育に向けて ・肢体不自由児の場合 ○障害児保育の環境 ・障害のある子ども・発達特性の強い子どもの理解 ・聴覚障害のある子ども ・知的障害・発達障害のある子どもの特性 ・友達とかかわることが苦手な子ども ・知的障害・発達障害(の傾向)のある子どもの未学習と誤学習 ・子どもの観察のポイント ・であいと遊び ○障害児の発達の援助 ・障害のある子どもへの支援 ・保育の環境設定 ・わかりやすく使いやすいコミュニケーション ・ダウン症児の場合 ・子どもの特性に応じた発達支援 ・障害のある子どもと他の子どもとの関わり ○家庭及び関係機関との連携 ・障害のある子ども・発達の気になる子どもの親を支援する ・地域の関係機関を理解する ・地域の関係機関と連携する ・就学支援と小学校との連携 ○障害児保育の指導計画、記録及び評価 ・個別支援計画と個別指導計画 ・個別指導計画の作成 ・障害児保育を考えることは保育を考えること	オンデマンド eラーニング	12時間	15時間	2025/09/19(金) ～ 2025/10/29(水)	オンデマンド配信	100人
2	障害児保育	渋谷区子ども発達相談センター チーフアドバイザー 市川 奈緒子	eラーニングでの講義・ワークを踏まえ、グループワークを行う。	講義及び グループ討議	3時間		2025/11/11(火) 13:00-16:10	ライブ配信	100人

※ 保育士等キャリアアップ研修の修了証の交付を受けるためには、1～2すべての研修を受講する必要があります。